

讀書會的推動與實踐 ——貓讀書會

基督書院
林藝娜
袁家豪

這些年，我們一起閱讀的時光。

課堂	課外
中文閱讀課	主題讀書會
↓ 班級讀書會	↓ 茶道讀書會

中文課、閱讀課、讀書會

日常中文課	閱讀課	班級讀書會
<ul style="list-style-type: none">• 照顧學生閱讀深度• 提升學生提取重要信息、概括段意、主旨的能力• 加強文學、文化積累，帶動學生反思，連繫生活	<ul style="list-style-type: none">• 照顧學生閱讀廣度• 提升學生閱讀必讀書及延伸閱讀篇章的興趣	<ul style="list-style-type: none">• 照顧學生閱讀廣度及深度• 提升學生閱讀興趣 • 促進師生間的交流及討論。

主題讀書會

主題：小王子讀書會

日期：2016年7月6日

時間：下午2:30-5:00

地點：咖啡室(校外)

人數：15人

茶道讀書會

時間：逢星期一

地點：圖書館

人數：18人

簡介：「茶道讀書會」嘗試將茶道與閱讀結合。帶領學生進入美好的閱讀世界，在閱讀中找到自己。此外，希望帶領學生透過茶道學懂品味生活，在紛繁的世界中找到安定自己的力量。

中文閱讀課

地點：課室或禮堂

形式：班級或全級閱讀課

內容：指定閱讀書簡介及導讀

閱讀課	讀書會
問答(比較單向)	討論(雙向)
指定閱讀書	自選書
個人閱讀經驗	讀者間的交流

這是一個沒有越界閱讀，
就不成閱讀的時代。

——郝明義《越讀者》

促成貓讀書會的契機

- 師生間的熱門話題及興趣
- 遇上共同興趣的夥伴

閱讀周會

特色：學校一年一度的閱讀推廣活動

形式：老師分享閱讀

日期：每年舉辦一至兩次

地點：禮堂

形式：全校周會

貓主題周會

主題：我們看見貓・貓看見我們

嘉賓：巢立仁博士

日期：2018年12月11日

地點：禮堂

形式：全校周會

貓主題周會延伸活動

主題：與巢博士一起談貓

嘉賓：巢立仁博士

日期：2018年12月11日

地點：圖書館

形式：交流會

對象：對貓有興趣的學生

班級讀書會

主題：貓讀書會

年級：中一級

人數：33人

日期：2019年5月22日

時間：下午1:20-3:00

地點：圖書館

圖書館協作

流程：構思讀書會的流程和活動

圖書：搜羅和「貓」相關的各類圖書

場地：圖書館

宣傳：鼓勵同工參與

班級讀書會設計理念

- 提供不同類別的貓書供學生自由選擇
 - 文學/科普/人文史地……
 - 故事/圖文/漫畫/繪本……
- 建立「聊書」的平台
 - 展開沒有標準答案的對話及討論
- 照顧學生多樣性
 - 閱讀興趣/學習風格

讀書會流程

1. 分組就坐
2. 老師簡介讀書會安排
3. 老師分享
 - ① 老師和貓的故事 → 生活片段：照片及影片
 - ② 貓站長小玉的故事
4. 學生自由選書及靜心閱讀
5. 組內分享
6. 學生匯報
7. 老師總結
8. 學生借書

如何閱讀一本書？

- 看封面及封底
- 看序言
- 看目錄
- 選擇自己有興趣的章節閱讀
- 向同學簡介這本的內容及分享你的閱讀感受

閱讀分享小書

- 自主性高

- 學生自行設計、排版及選擇分享內容

- 擁有感強

- 學生原創，製作獨一無二的小書

學生可發揮創意，沒負擔，樂意寫，有感悟。



閱讀賓果分享卡



印象深刻 的畫面	介紹一隻 特別的貓	原來如此 長知識了
感動人心 的片段	簡介書的 內容/重點	貓咪教懂 我的事
引起共鳴 的地方	我對貓的 印象 改變了	這頁 真有趣

貓讀書會閱讀任務舉隅

組別	閱讀任務
A B	<ul style="list-style-type: none">• 介紹書中一個與貓有關的故事。• 你看了這個故事後甚麼感想？
C D	<ul style="list-style-type: none">• 參考所讀書籍，說明貓的習性/生理結構。• 因應貓的習性/生理結構，你對準備養貓的人有甚麼建議/提示？
E F	<ul style="list-style-type: none">• 從所讀書籍可見，作者怎樣看待貓？• 你同意作者的想法嗎？為甚麼？
G H	<ul style="list-style-type: none">• 從所讀書籍可見，流浪貓面對怎樣的處境？作者有沒有建議怎樣去幫助牠們？• 你同意作者的想法嗎？你對流浪貓的遭遇有甚麼感想？



展望未來

- 舉辦不同主題的班級讀書會
- 結合跨課程閱讀
- 建立資源共享的平台