

寫作能力教學與評核（修訂）

實用寫作

香港教育大學文學及文化學系
馮志弘

2026年1月6日

香港教育局

中小學中文實用寫作參考資料·前言

實用寫作是中小學中國語文課程中的重要一環，講求精要、明達、靈活、切合實際，對體式、語氣、措詞等各方面的要求，往往與一般寫作有所不同。

香港中學文憑試

中國語文·試卷二甲部·實用寫作

設題方向

題材：

- 多與日常生活情境有關。
- 以貼近中六學生生活見聞或學習經驗為原則。

設題方向（續）

寫作任務

- 任務單一，可以是回覆投訴、發出邀請、評論事件、提出建議、發表演講、撰寫報告等等；
- 考生需因應題目要求整理資料，並加以合理的補充、引申或發揮；
- 文類包括書信、評論、建議書、演講辭、報告、專題文章。

評核重點

內容：指能否因應題目要求，整理資料，並加以合理的補充、引申或發揮。

題目要求關鍵詞舉隅：指出、介紹、報告、說明、評論、建議、游說、推薦、呼籲……

評核重點（續）

行文組織：指能否因應語境，以合宜的行文語氣及組織，完成寫作任務。

因應語境：

撰文者身分、校內／校外、對師長／平輩／學弟學妹／公眾、評論／推薦／請求／表達訴求……

文類要求、題目對文章組織的要求、一般組織要求

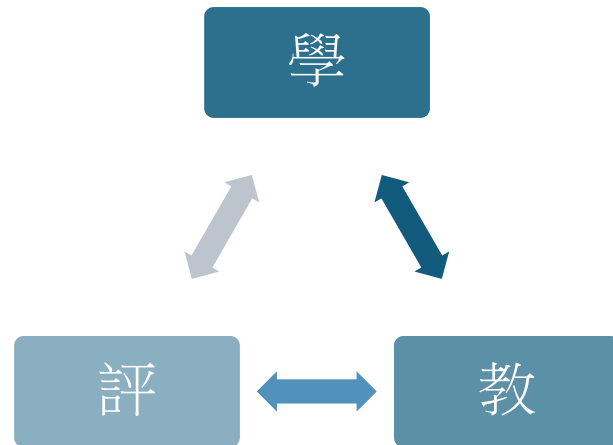
釐清評核概念

我們要評核的是哪些知識／能力？

- 實用文體知識
- 語境分析的能力
- 理解、整合資料的能力
- 語言表達的能力
- 針對特定傳意目的的溝通能力

反覆操練，並不必然意味能力提升。

就香港中國文憑試中文實用寫作而言，如何發揮「學——教——評」循環，循序漸進發展並提升相關的知識和能力？



2025年 香港中學文憑試

中國語文試卷二 甲部·實用寫作·題目

題目

香城中學將於本學年參與南區義工服務團的「『寵』愛有家」計劃，試以香城中學義工服務團學生代表常天倫的名義，撰寫演講辭一篇，於學校早會時段說明「『寵』愛有家」計劃的意義，並呼籲同學積極支持計劃。（全文不得多於550字，標點符號計算在內。）

資料一：南區義工服務團「『寵』愛有家」計劃海報（節錄）

南區義工服務團 「『寵』愛有家」計劃

香城近年常有棄養寵物的情況。本服務團希望藉着這個計劃，**提升市民尊重寵物生命的意識**，**減少棄養**，**鼓勵領養**，**幫助被遺棄的寵物尋找溫暖的家**。

活動	內容
飼養寵物 <u>工作坊</u>	寵物行為訓練；寵物飲食須知。
「『寵』愛有家」 <u>講座</u>	領養者分享感受；講述被遺棄寵物的處境。

資料二：香城中學寵物討論區（節錄）

<p>家晴</p>	<p>我在寵物店看到很多可愛的小狗！價錢合理、選擇多，又懂得聽指令我真不明白為何要領養？</p>
<p>樂然</p>	<p>早前我領養了一隻被遺棄的小兔，我花了一段時間才熟悉牠的飲食習慣。看到牠健康成長，使我有莫大的滿足感。</p>

資料二：香城中學寵物討論區（節錄）

瑋琪	我訓練鸚鵡也有 滿足感 ，牠說話時很討人歡喜；但 公開試臨近 ，牠的 聲音令我無法專心溫習 。我想棄養牠！
天倫	學校參加了南區義工服務團「『 寵 』 愛有家 」計劃，下星期早會時段， 我會介紹這個計劃 ， 回應大家的看法 。

2025年香港中學文憑試·中國語文 試卷二·甲部·實用寫作

最高品第（上品）描述

內容	能回應同學的看法，並呼應「『寵』愛有家」計劃的目的及具體內容，呼籲同學積極支持；觀點明確、合理；理據有力，闡述周全。
行文語氣	措辭準確，行文簡潔，達意流暢；態度親切積極；偶有修飾，能呼籲同學積極支持計劃。
組織	結構完整；詳略得宜，鋪排有序；內容要點之間緊密扣連。

看第一次——

• 基本訊息是否齊備？

- 內容發展是否緊扣基本訊息？
- 內容發展是否具針對性，呈現活動特色，並直接回應同學意見？

• 是否符合演講辭格式？

- 措辭行文是否準確達意？
- 語氣是否親切，並具呼籲效果？
- 詳略是否合宜，要點是否扣連？

• 字數是否符合要求？

校長、各位老師、各位同學：

大家好！我是來自義工服務團的代表常天倫。香城近年常有棄養寵物的情況，為令同學提升尊重生命的意識，本校參加了南區義工的「寵愛有家」計劃，幫助被遺棄寵物找溫暖的家。

計劃有兩個活動，首先是飼養寵物工作坊，含寵物行為訓練及寵物飲食須知。行為訓練可令同學親身接觸不同的小動物，例小狗、兔子等，訓練之餘可培養同學們的愛心。有同學可能認為寵物店的寵物更適宜，又會聽指令，為何要領養，在訓練中同學可親自教導寵物聽指令，獲得成就感之餘還會明白訓練寵物的困難，激勵同學勇於挑戰，有同學開始飼養寵物時不懂牠們的飲食習慣，活動會詳細介紹不同寵物的飲食習慣，除了可令寵物健康成長，亦會有成就感。

* 身分不完整

* 主辦單位名稱不完整

其次是寵愛有家講座，有領養者分享感受及被遺棄寵物的處境。領養者會分享養寵物的過程，同學有問題可向領養者提出，有同學可能因個人原因要棄養，但聽完處境後可能會回心轉意。同學可從分享中更實切地了解到生命的真諦，培養同學的同理心，寵物本來要依靠人們照顧，若你棄養了，牠們該何去何從呢？相信你們也不忍心看到小動物在街上流浪的慘況吧。在了解小動物的同時，也能學會愛惜周圍的人和事，生活中到處都是生命，學會照顧小動物亦能照顧他人。

生命是十分珍貴的，不要隨便棄養導致無辜的生命消失！減少棄養，以領養代替購買吧！既能省錢又可有個陪伴，希望大家踴躍參與！謝謝大家！

*缺1項活動細節：成為負擔

字數：569字

看第二次——

- 基本訊息是否齊備？
- 內容發展是否緊扣基本訊息？
- 內容發展是否具針對性，呈現活動特色，並直接回應同學意見？
- 是否符合演講辭格式？
- 措辭行文是否準確達意？
- 語氣是否親切，並具呼籲效果？
- 詳略是否合宜，要點是否扣連？
- 字數是否符合要求？

校長、各位老師、各位同學：

大家好！我是來自義工服務團的代表常天倫。香城近年常有棄養寵物的情況，為令同學提升尊重生命的意識，本校參加了南區義工的「寵愛有家」計劃，幫助被遺棄寵物找溫暖的家。

計劃有兩個活動，首先是飼養寵物工作坊，含寵物行為訓練及寵物飲食須知。行為訓練可令同學親身接觸不同的小動物，例小狗、兔子等，訓練之餘可培養同學們的愛心。有同學可能認為寵物店的寵物更適宜，又會聽指令，為何要領養，在訓練中同學可親自教導寵物聽指令，獲得成就感之餘還會明白訓練寵物的困難，激勵同學勇於挑戰，有同學開始飼養寵物時不懂牠們的飲食習慣，活動會詳細介紹不同寵物的飲食習慣，除了可令寵物健康成長，亦會有成就感。

其次是寵愛有家講座，有領養者分享感受及被遺棄寵物的處境。領養者會分享養寵物的過程，同學有問題可向領養者提出，有同學可能因個人原因要棄養，但聽完處境後可能會回心轉意。同學可從分享中更實切地了解到生命的真諦，培養同學的同理心，寵物本來要依靠人們照顧，若你棄養了，牠們該何去何從呢？相信你們也不忍心看到小動物在街上流浪的慘況吧。在了解小動物的同時，也能學會愛惜周圍的人和事，生活中到處都是生命，學會照顧小動物亦能照顧他人。

生命是十分珍貴的，不要隨便棄養導致無辜的生命消失！減少棄養，以領養代替購買吧！既能省錢又可有個陪伴，希望大家踴躍參與！謝謝大家！

綠色 = 黃色 + 藍色

自評／同儕互評表

內容	能回應同學的看法	×
	呼應「『寵』愛有家」計劃的目的及具體內容	×
	呼籲同學積極支持	✓
	觀點明確、合理	×
	理據有力，闡述周全	××
行文語氣	措辭準確，行文簡潔，達意流暢	×
	態度親切積極	×
	偶有修飾	×
	能呼籲同學積極支持計劃	×
組織	結構完整	✓
	詳略得宜，鋪排有序	✓
	內容要點之間緊密扣連	×

✓✓ 表現理想 ←-----→ ×× 表現甚不理想

理想表現（可肯定處）／優化建議舉隅

理想表現 (可肯定處)	內容	內容兼及「理」與「情」
	行文語氣	尚能達意、偶能運用成語（回心轉意）
	組織	尚能運用標示語
優化建議	內容	宜緊扣計劃目的，可刪「學會愛惜周圍的人和事」、「學會……照護他人」等內容；又，領養是否省錢並非重點，可刪
	行文語氣	宜注意用詞欠妥、文句不通處，如「更『實切』地了解到生命的真諦」；態度宜更親切積極
	組織	論點與論據之扣連宜更緊密

看第一次——

• 基本訊息是否齊備？

- 內容發展是否緊扣基本訊息？
- 內容發展是否具針對性，呈現活動特色，並直接回應同學意見？

• 是否符合演講辭格式？

- 措辭行文是否準確達意？
- 語氣是否親切，並具呼籲效果？
- 詳略是否合宜，要點是否扣連？

• 字數是否符合要求？

校長、各位老師、各位同學：

大家好！我是義工服務團的學生代表常天倫。近年，香城常有棄養寵物的情況。本服務團一向致力推廣尊重生命的意識，故於本學年參加由南區義工服務團的「『寵』愛有家」計劃，提高同學尊重生命的意識，鼓勵領養代替購買，幫助被遺棄寵物尋找溫暖的家。

有些同學認為到寵物店購買寵物能有更多、更實惠的選擇，不解為何要領養。本活動包括「『寵』愛有家」講座，邀請了外來領養者分享領養動物的心路歷程及與寵物相處的點滴。並以展板、微電影等方式生動有趣地講述被遺棄寵物的經歷和處境。透過領養者的分享和各展板，同學可明白被遺棄寵物在外留（流）浪的不易和生命的珍貴，從而懂得珍惜、尊重寵物生命。

除此之外，計劃亦能教導同學如何飼養和訓練寵物。是次活動包括飼養寵物工作坊，由在外聘請的專業寵物飼養員教導同學飼養寵物的技巧。工作坊內，專家會介紹各類動物的習性和喜好，並會教授如何就着寵物的行為習慣加以訓練。當中包括教導如何讓寵物學懂定點如廁、保持安靜和坐下等技能。此外並會講述寵物的飲食習慣。同學透過導師的講解，定會獲益良多，亦可應用該技巧在自家寵物身上。看着自家的毛孩子健康快樂地成長，同時變得更加乖巧，定能獲得巨大的成就感，更重要的是能減低寵物被遺棄的機會！

本次活動意義非凡，不但能學習寵物知識，更能提升尊重寵物生命的意識。領養代替購買，由你我做起！期待在「『寵』愛有家」看到大家的身影！謝謝。

*缺1項活動細節：成為負擔

字數：586字

看第二次——

- 基本訊息是否齊備？
- 內容發展是否緊扣基本訊息？
- 內容發展是否具針對性，呈現活動特色，並直接回應同學意見？
- 是否符合演講辭格式？
- 措辭行文是否準確達意？
- 語氣是否親切，並具呼籲效果？
- 詳略是否合宜，要點是否扣連？
- 字數是否符合要求？

校長、各位老師、各位同學：

大家好！我是義工服務團的學生代表常天倫。近年，香城常有棄養寵物的情況。本服務團一向**致力推廣**尊重生命的意識，**故於**本學年參加由南區義工服務團的「『寵』愛有家」計劃，提高同學尊重生命的意識，鼓勵領養代替購買，幫助被遺棄寵物尋找溫暖的家。

有些同學認為到寵物店購買寵物能有更多、更實惠的選擇，不解為何要領養。本活動包括「『寵』愛有家」講座，邀請了外來領養者**分享領養動物的心路歷程及與寵物相處的點滴**。並以展板、微電影等方式生動有趣地講述被遺棄寵物的經歷和處境。透過領養者的分享和各展板，同學可明白被遺棄**寵物在外留（流）浪的不易和生命的珍貴**，從而懂得珍惜、尊重寵物生命。

除此之外，計劃亦能教導同學如何飼養和訓練寵物。是次活動包括飼養寵物的工作坊，由在外聘請的專業寵物飼養員教導同學飼養寵物的技巧。工作坊內，專家會介紹各類動物的習性和喜好，並會教授如何就着寵物的行為習慣加以訓練。當中包括教導如何讓寵物學懂定點如廁、保持安靜和坐下等技能。此外並會講述寵物的飲食習慣。同學透過導師的講解，定會獲益良多，亦可應用該技巧在自家寵物身上。看着自家的毛孩子健康快樂地成長，同時變得更乖巧，定能獲得巨大的成就感，更重要的是能減低寵物被遺棄的機會！

本次活動意義非凡，不但能學習寵物知識，更能提升尊重寵物生命的意識。領養代替購買，由你我做起！期待在「『寵』愛有家」看到大家的身影！謝謝。

綠色 = 黃色 + 藍色

自評／同儕互評表

內容	能回應同學的看法	✓✗
	呼應「『寵』愛有家」計劃的目的及具體內容	✓
	呼籲同學積極支持	✓
	觀點明確、合理	✓
	理據有力，闡述周全	✓✗
行文語氣	措辭準確，行文簡潔，達意流暢	✓
	態度親切積極	✓
	偶有修飾	✓
	能呼籲同學積極支持計劃	✓
組織	結構完整	✓
	詳略得宜，鋪排有序	✓
	內容要點之間緊密扣連	✓✗

✓✓ 表現理想 ←-----→ ✗✗ 表現甚不理想

理想表現（可肯定處）／優化建議舉隅

理想表現 (可肯定處)	內容	能闡述「寵物健康快樂成長——飼主成就感——減少棄養」的發展關係
	行文語氣	文句流暢，態度親切，如「由你我做起」句，具感染力
	組織	演講辭格式正確、恰當運用連詞
優化建議	內容	宜聚焦計劃之目的及資料所示活動，可刪虛構資料，如「服務團一向致力推廣尊重生命的意識」、活動以「以展板、微電影」展示被遺棄寵物的經歷和處境
	行文語氣	宜更注意句子是否具正確主語。如「當中包括教導……等技能。此外並會講述寵物的飲食習慣。」「此外……」句欠主語
	組織	宜刪虛構資料，聚焦計劃內容兼具飼養知識及培養尊重生命之情意，可使論點與論據之扣連更緊密

看第一次——

• 基本訊息是否齊備？

- 內容發展是否緊扣基本訊息？
- 內容發展是否具針對性，呈現活動特色，並直接回應同學意見？

• 是否符合演講辭格式？

- 措辭行文是否準確達意？
- 語氣是否親切，並具呼籲效果？
- 詳略是否合宜，要點是否扣連？

• 字數是否符合要求？

校長、各位老師、各位同學：

大家好！我是義工服務團學生代表常天倫。為提升大家尊重寵物生命的意識，減少棄養，鼓勵領養，本服務團參與南區義工服務團的「『寵』愛有家」計劃。計劃收到不少反映，籍（藉）此機會為大家詳解。

首先，活動之一包括領養寵物工作坊，講解寵物行為訓練及寵物飲食須知。有同學不理解寵物的飲食習慣，不妨參加活動，了解詳細須知。看到自己搭配的飲食令寵物更健康，自己也會有滿足感。有同學表示寵物聲音聒躁，參加活動能幫助大家對寵物行為訓練有基礎知識，利用活動所學訓練寵物控制音量，既尊重生命，盡守（？）作為主人的意（義）務，又能減少自身對寵物的憂慮。

其次，計劃合「『寵』愛有家」講座，由領養者分享感受，講述被遺棄寵物的處境。有同學不解領養代替購買的意義，更有同學表示想棄養寵物。講座的目的是讓同學們將心比心，設身處地從寵物的角度思考。寵物亦是生命，隨意棄養的行為是對生命的漠視。正因如此，更應提倡領養代替購買，尊重每一個生命，給予被遺棄的寵物安身之所。

計劃的目的是希望大家能意識到寵物也是生命，我們應尊重和保護牠們，給牠們溫暖的家。身為有思考的人類，我們應盡心保護牠們。希望大家踴躍參與，為保護、尊重寵物及被遺棄寵物出一份力。多謝！

*缺1項活動名稱：

錯寫「『飼』養寵物工作坊」為「『領』養寵物工作坊」

字數：507字

看第二次——

- 基本訊息是否齊備？
- 內容發展是否緊扣基本訊息？
- 內容發展是否具針對性，呈現活動特色，並直接回應同學意見？
- 是否符合演講辭格式？
- 措辭行文是否準確達意？
- 語氣是否親切，並具呼籲效果？
- 詳略是否合宜，要點是否扣連？
- 字數是否符合要求？

校長、各位老師、各位同學：

大家好！我是義工服務團學生代表常天倫。為提升大家尊重寵物生命的意識，減少棄養，鼓勵領養，本服務團參與南區義工服務團的「『寵』愛有家」計劃。計劃收到不少反映，籍（藉）此機會為大家詳解。

首先，活動之一包括領養寵物工作坊，講解寵物行為訓練及寵物飲食須知。有同學不理解寵物的飲食習慣，不妨參加活動，了解詳細須知。看到自己搭配的飲食令寵物更健康，自己也會有滿足感。有同學表示寵物聲音聒噪，參加活動能幫助大家對寵物行為訓練有基礎知識，利用活動所學訓練寵物控制音量，既尊重生命，盡守（？）作為主人的意（義）務，又能減少自身對寵物的憂慮。

其次，計劃含「『寵』愛有家」講座，由領養者分享感受，講述被遺棄寵物的處境。有同學不解領養代替購買的意義，更有同學表示想棄養寵物。講座的目的是讓同學們將心比心，設身處地從寵物的角度思考。寵物亦是生命，隨意棄養的行為是對生命的漠視。正因如此，更應提倡領養代替購買，尊重每一個生命，給予被遺棄的寵物安身之所。

計劃的目的是希望大家能意識到寵物也是生命，我們應尊重和保護牠們，給牠們溫暖的家。身為有思考的人類，我們應盡心保護牠們。希望大家踴躍參與，為保護、尊重寵物及被遺棄寵物出一份力。多謝！

綠色 = 黃色 + 藍色

自評／同儕互評表

內容	能回應同學的看法	✓✓
	呼應「『寵』愛有家」計劃的目的及具體內容	✓×
	呼籲同學積極支持	✓✓
	觀點明確、合理	✓
	理據有力，闡述周全	✓
行文語氣	措辭準確，行文簡潔，達意流暢	✓
	態度親切積極	✓
	偶有修飾	✓
	能呼籲同學積極支持計劃	✓
組織	結構完整	✓✓
	詳略得宜，鋪排有序	✓
	內容要點之間緊密扣連	✓

✓✓ 表現理想 ←-----→ ×× 表現甚不理想

理想表現（可肯定處）／優化建議舉隅

理想表現 (可肯定處)	內容	準確歸納討論區同學觀點，指出講座可使同學「將心比心，設身處地從寵物的角度思考」，情理兼備
	行文語氣	句式多變，能運用熟語，態度親切
	組織	演講辭格式正確、準確運用標示語
優化建議	內容	宜善用尚餘字數，深化內容。例如： 「看到自己搭配的飲食令寵物更健康，自己也會有滿足感」——可再說明寵物身心健康，更易與飼主建立感情聯繫，共渡更快樂時光，讓主人感到強烈的情感回饋
	行文語氣	云「計劃收到不少反映，籍(藉)此機會為大家詳解」，此句略生硬
	組織	宜善用尚餘字數，擴寫第二及第三段，使文章之主體內容佔比更多

學與教活動建議：二次寫作

按教師／同儕／自評表格及建議，重寫文章。

建議策略

- 一．先正確理解題目要求和資料要點，然後在此基礎上，再補充、引申或發揮；
- 二．先修訂內容、深化發展、完善行文組織，若超出字數限制，再撮寫；
- 三．先提升文章質量，再優化時間管理。

「學——教——評」的評核者，不只是教師，也包括同儕，和同學自己。

「知難行易」——學生惟有知道自己的優勢與不足，方能揚長捨短，精益求精。

「反覆操練」並不必然意味能力提升；準確判斷既有能力，學得其法，循序漸進，日積月累，才是提升實用寫作能力的不二法門。