高中國語文科優化措施— 課程及評估的規劃與實施(新辦)

(三)課程領導與設計一中國語文科文學與文化校本課程經驗分享

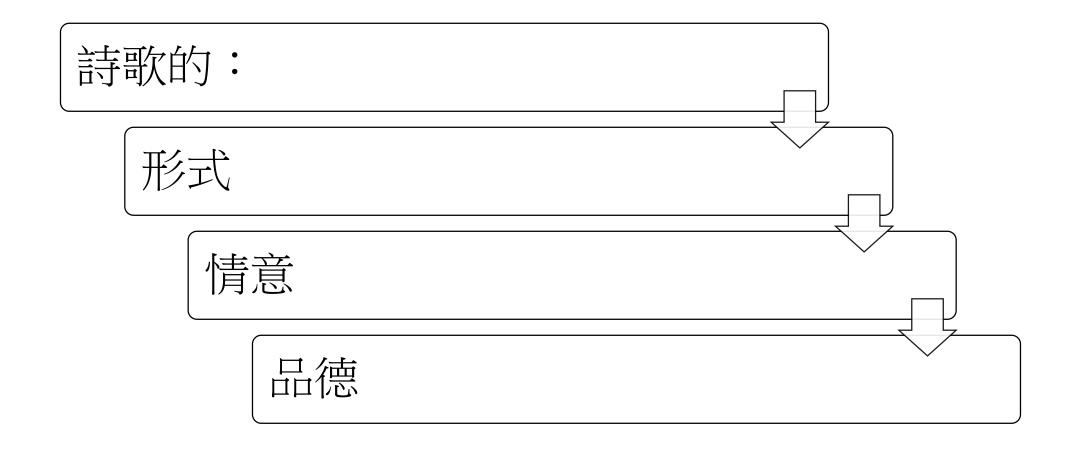
呂家慧

香港城市大學中文及歷史學系

杜甫詩與品德情意

杜甫詩中的人倫關懷

- •《自京赴奉先縣詠懷五百字》(節選):自我、君臣。
- 《月夜》: 夫婦、父子
- •《彭衙行》:朋友
- •《石壕吏》:憂庶黎



〈自京赴奉先縣詠懷五百字〉(節選)

【解題】

此詩作於天寶十四載十一月初,杜甫從京城往奉先(今陝西蒲城)探望妻子。

• 杜甫作爲儒者的自我期許以及對致君堯舜的忠愛之情。

盧世潅(1588~1653)「讀此而不感動者,其人必不忠。」

· 這首詩以還家探親的過程為主線,從結構上可以分成明志述 懷、途經驪山和到家經過三部分,而以詠懷為主題。第一部 分直陳生平抱負,最能體現杜甫的儒者心曲。 「憂黎元」至「放歌愁絕」,反反覆覆,淋漓顛倒,正古人

不可及處。(《唐詩別裁》)

反覆淋漓如何體現在語言形式上?

杜甫如何用這種形式詠懷(抒情)?

這種抒情方式如何服務於儒家的品德?

杜陵(在長安南)有布衣,老大意轉拙。許身一何愚,竊比稷與契(xiè)(稷:舜之農官,周之祖先。契:舜之司徒,商之祖先)。居然成濩(huò)落(大而無當),白首甘契闊(勤苦)。蓋棺事則已,此志常覬(jì)豁(希望實現)。

《杜臆》:人多疑自許稷契之語,不知稷契無他奇,惟此己溺己飢之念而已,伊(尹)得之而納溝為恥,孔(子)得之而立達與共,聖賢皆同此心。 篇中憂民活國等語,已和盤托出。

伊尹:聖之任

- 伊尹曰:『何事非君?何使非民?』治亦進,亂亦進。曰:『天之生斯民也,使先知覺後知,使先覺覺後覺。予,天民之先覺者也;予將以此道覺此民也。』思天下之民匹夫匹婦有不與被堯舜之澤者,若己推而內之溝中,其自任以天下之重也。(《孟子‧萬章下》)
- 對天下人類有極高的道德擔當,以先知先覺自任,做社會秩序的建立者。

第年(終年)憂黎元(百姓),嘆息腸內熱。取笑同學翁,浩歌彌激烈。非無

江海志,瀟灑送日月。生逢堯舜君,不忍便永訣。當今廊廟具,構廈

豈云缺。葵藿(葵,冬葵,一種蔬菜;藿,豆葉)傾太陽,物性固莫奪。

曹植〈求通親親表〉:「若葵藿之傾葉,太陽雖不為迴光,然終向之者,誠也。竊自比於葵藿。」

仇兆鰲:此志在得君濟民。欲為稷契,則當下救黎元,而上輔堯舜,此通節大旨。……倦倦忠愛之誠,與孟子望齊王同意。

顧惟螻蟻輩,但自求其穴。胡爲慕大鯨,輒擬偃(yǎn)溟渤(偃,仰臥。溟,海。 此形容鯨魚仰遊於大海之中)。以茲悟(一作悮,即「誤」)生理,獨恥事干謁。兀 兀(勤苦貌)遂至今,忍爲塵埃沒。(忍,豈忍,不忍,不甘心)終愧巢與由(古代的隱士巢父與 許由),未能易其節。(言未能改變自己的志節,即自比稷、契)沉飲聊自遣,(姑以醉飲來排遣 苦悶)放歌破愁絕。(以作詩放歌來破除自己極端的憂愁。愁絕:極端的憂愁)

《高士傳》:巢父,堯時人也,山居,以樹為巢而寢其上,故號曰巢父。許由,槐里人也,堯讓天下於由,不受而逃,由告巢父,巢父曰:「何不隱汝形,藏汝光,非吾友也。」擊其膺而下之。

此自傷抱志莫伸,既不能出圖堯舜,又不得退作巢由,亦空負稷契 初願矣。居廊廟者,如螻蟻擬鯨,公深恥而不屑干。游江海者,若 巢由隱身,公雖愧而不肯易。仍用雙關,以申上文之意。 (仇兆鰲《杜詩詳注》) 杜甫以稷契自比,雖然極其自信,卻以老拙自嘲,這是因為他已經在長安度過十年的潦倒生活。明知許身太愚,仍然矢志不渝,又表現他作為儒者,對理想的執著。

第一部分圍繞此一主旨反覆轉折,從各種角度層層推覆議論,表白自己堅持理想的決心。

- 作長篇古詩,布勢須要寬轉。此二條(指窮年到放歌句)各四 句轉意,撫時慨己,或比或興,迭開迭合,備極排蕩頓挫之妙。 (盧世淮)
- ・此篇金聲玉振,可為壓卷。首從「詠懷」敘起,每四句一轉, 層層跌出。自許稷契本懷,寫仕既不成,隱又不遂,百折千回, 仍復一氣流轉,極反覆排蕩之致。(《杜詩鏡銓》)

杜陵有布衣,老大意轉拙。許身一何愚,竊比稷與契(xiè)。

居然成濩(huò)落,白首甘契闊。蓋棺事則已,此志常覬(jì)豁。

窮年憂黎元,嘆息腸內熱。取笑同學翁,浩歌彌激烈。

非無江海志,瀟灑送日月。生逢堯舜君,不忍便永訣。

當今廊廟具,構廈豈云缺。葵藿傾太陽,物性固莫奪。

顧惟螻蟻輩,但自求其穴。胡爲慕大鯨,輒擬偃(yǎn)溟渤。

以茲悟(一作悞,即「誤」)生理,獨恥事干謁。兀兀遂至今,忍爲塵埃沒。

終愧巢與由,未能易其節。沉飲聊自遣,放歌破愁絕。

• 章法?以議論抒情,體現「憂黎元」的儒者情意。

杜甫先說自己一事無成,但堅定志向,要蓋棺則已。(杜陵有布衣,老大意轉拙。棺事則已,此志常覬(jì)豁)

儘管被同學取笑,但仍不改要救市濟民的熱腸。(窮年憂黎元,嘆息腸內熱。取笑同學翁,浩歌彌激烈)

古人說「達則兼善天下,窮則獨善其身」,杜甫卻唱出「窮年憂黎元」之浩歌,這是杜甫不同於其他士人的地方,所以被同學嘲笑,不被理解。

既然古有「窮則獨善其身」的觀念,這就引出下一層轉折:自己並不是沒有獨善之想,只是生逢堯舜之君,不甘退隱而已。(非無江海志,瀟灑送日月。生逢堯舜君,不忍便永訣。)

但既然玄宗已經是堯舜明君,就又轉出一層反問:既然遭逢明君,朝廷有的是棟樑之材,又怎會缺自己這樣的人呢?杜甫自問自答:雖然如此,但忠君之心依然不變,就如同葵藿向日,自己也是天性難移。(當今廊廟具,構廈豈云缺。葵藿傾太陽,物性固莫奪。)

可是,不願離開朝廷是否又太熱衷名利?於是接著又說,自己的本心不是像螻蟻一樣自求其穴,而是像大鯨那樣志在萬里。(顧惟螻蟻輩,但自求其穴。胡爲慕大鯨,輒擬偃(yǎn)溟渤。)

既然志在萬里,又為何不能在政治上一展長才?正因為執著大道,又羞於 干謁,所以才一直埋沒風塵。(以茲誤生理,獨恥事干謁。兀兀遂至今,忍爲塵埃沒。) 但是,即使耽誤生計,也終究不肯歸隱,只能愧對巢父、許由,喝酒放歌 以破悶了。(終愧巢與由,未能易其節。沉飲聊自遺,放歌破愁絕。) 這一大段一氣七八層轉折,跌宕起伏,連綿不斷,後一層的意思從前一層意思中引出,先反後正,自嘲自解,在回顧往事的感慨中吐露不遇之悲和身世之感。包含理想和現實、兼濟和獨善的矛盾,並在痛苦的反省當中得到解決。最後又將撒開的思緒網回來,回到眼前落魄的處境。 (杜陵有布衣,老大意轉拙/沉飲聊自遣,放歌破愁絕)

以議論推駁形成抒情的回還反覆。(葛曉音)

杜甫對其人生道路的選擇並非毫無掙扎,但最後仍不能「易其節」。

《自京赴奉先縣詠懷五百字》(節選)

- 議論的形式
- 抒情的反覆
- 儒者的自我反省與堅持

窮年憂黎元

生逢堯舜君

未能易其節

《月夜》

天寶十五年五月,杜甫從奉先移家至白水,但六月白水陷賊,杜甫與家 人逃往鄜州,七月肅宗在靈武即位,杜甫隻身奔往行在,不幸在途中被 安史叛君俘虜,押往長安。

杜甫因官職卑微,未被囚禁。但身陷賊寇佔據的長安,安危難測。家人又阻隔他縣,亂離之中,親情最難釋懷,所以寫下這首詩。

今夜鄜州月,閨中只獨看。

遙憐小兒女,未解憶長安。

香霧雲鬟濕,清輝玉臂寒。

何時倚虛幌,雙照淚痕乾?

從思婦詩改造而來的親情詩

今夜鄜州月,閨中只獨看。遙憐小兒女,未解憶長安。香霧雲鬟濕,清輝玉臂寒。何時倚虛幌,雙照淚痕乾?

- 代言體的思婦詩。
- 在杜甫之前,思婦與作者沒有夫妻或關係,且與宮體詩的傳統密切相關。此首第三聯語言風格綺豔,正是吸收宮體詩善於描繪女子形貌的特徵。
- •但是,杜甫代的是自己的妻子,且關注孩子:思婦詩變成親情詩。

香霧雲鬟濕,清輝玉臂寒。

- 之所以用綺豔的筆法描繪想像中的妻子的形貌,是因為在杜甫的 想像中,妻子期待他在此美麗的月夜中意外歸家,故著意打扮, 想給歸家的丈夫驚喜。
- •也就是說,此句不但寫其「形」,而且寫其「神」。
- 從文學傳統來說,杜甫非但借用宮體詩的手法,並且改造宮體詩。他將宮體詩對婦女身體形貌的關注轉化為對其精神世界的關懷。

代言體與人倫至情

•從「對面著筆」與感情的邏輯。

題為《月夜》,作者看到的是長安月。如果從自己方面落墨,一入手應該寫「今夜長安月,客中只獨看」。但他更焦心的不是自己失掉自由、生死未卜的處境,而是妻子對自己的處境如何焦心。所以悄焉動容,神馳千里,直寫「今夜鄜州月,閨中只獨看」。這已經透過一層。(霍松林)

《杜臆》:公本思家,偏想家人思已,已進一層。至念及兒女不能思,又進一層。鬟濕臂寒,看月之久也,月愈好而苦愈增,語麗情悲。末又想到聚首時,對月舒愁之狀,詞旨婉切,見此老鐘情之至。

《月夜》

- 改造思婦詩的傳統
- 綺麗的語言恰是人倫至情的展現
- 夫妻、父子之情

《彭衙行》

天寶十五年六月九日,潼關失守,白水也淪陷。杜甫攜家離開白水向東 北逃難。途徑距離白水縣城六十里的漢朝故郡彭衙(在今陝西合陽縣境, 合陽舊作郃陽),後來有《彭衙行》追憶當時避難情形:

憶昔避賊初,北走經險艱。夜深彭衙道,月照白水山。盡室久徒步,逢人多厚 顏。參差谷鳥吟,不見遊子還。癡女饑咬我,啼畏虎狼聞。懷中掩其口,反側 聲愈嗔。小兒強解事,故索苦李餐。一旬半雷雨,泥濘相牽攀。既無禦雨備, 徑滑衣又寒。有時經契闊(辛勤勞苦貌),竟日數里間。野果充餱糧,卑枝成屋。 椽。早行石上水,暮宿天邊煙。少留周家窪,欲出蘆子關。故人有孫宰,高義 薄曾雲。延客已曛黑,張燈啟重門。暖湯濯我足,翦紙招我魂(白紙剪成條貼在門 外,給行人招魂壓驚)。從此出妻孥,相視涕闌干。眾雛爛熳睡,喚起沾盤餐。誓 將與夫子,永結為弟昆。遂空所坐堂,安居奉我歡。誰肯艱難際,豁達露心肝。 別來歲月周,胡羯仍構患。何當有翊翎,飛去墮爾前。

《唐宋詩醇》:通篇追敘,瑣屑盡致,神似漢魏。

王嗣奭《杜臆》: 感孫宰之高誼,故隔年賦詩。感之極,時往來於心,故寫逃 難之苦極真。追思其苦,故愈追思其恩。……「暮宿天邊煙」,逃難之人。望 煙而宿,莫定其處,雖在天邊,不敢辭遠,非實歷不能道。

鐘惺、譚元春《唐詩歸》:譚云:小兒不解事性情,此老專要描寫(「痴女」四句下)。鐘云:自家奔走窮困之狀,往往從兒女、妻孥情事寫出,便不必說向自家身上矣(「小兒」二句下)。

敘事結構

憶昔避賊初,北走經險艱。夜深彭衙道,月照白水山。盡室久徒步,逢人多厚顏。 參差谷鳥吟,不見遊子還。<mark>癡女饑咬我,啼畏虎狼聞。懷中掩其口,反側聲愈嗔。</mark> 小兒強解事,故索苦李餐。一旬半雷雨,泥濘相牽攀。既無禦雨備,徑滑衣又寒。 有時經契闊,竟日數里間。野果充餱糧,卑枝成屋椽。早行石上水,暮宿天邊煙。 少留周家窪,欲出蘆子關。故人有孫宰,高義薄曾雲。延客已曛黑,張燈啟重門。 暖湯濯我足,翦紙招我魂。從此出妻孥,相視涕闌干。眾雛爛熳睡,喚起沾盤餐。 誓將與夫子,永結為弟昆。遂空所坐堂,安居奉我歡。誰肯艱難際,豁達露心肝。 別來歲月周,胡羯仍構患。何當有翅翎,飛去墮爾前。

這首詩分成兩部分,前部分敘詩人一家艱險跋涉,分成三個角度:

行路之勞累:延客已曛黑,張燈啟重門。暖湯濯我足,翦紙招我魂。

飢餓:眾雛爛熳睡,喚起沾盤餐。

無處住宿:遂空所坐堂,安居奉我歡。

後半寫受孫宰熱情款待的情景,也分三層,與前半一一對應,都是杜甫一家迫切的需要,孫宰恩義之高,也就在其中了。

《彭衙行》

- 瑣屑的敘事語言
- 凸顯朋友高義
- 自己對朋友的感激之情。

《石壕吏》

如何表達「窮年憂黎元,嘆息腸內熱」的儒者情懷?

《石壕吏》

暮投石壕村,有吏夜捉人。老翁踰牆走,老婦出看門。吏呼一何怒,婦啼一何苦。聽婦前致詞:三男鄴城戍,一男附書至,二男新戰死。存者且偷生,死者長已矣!室中更無人,惟有乳下孫。有孫母未去,出入無完裙。老嫗力雖衰,請從吏夜歸。急應河陽役,猶得備晨炊。夜久語聲絕,如聞泣幽咽。天明登前途,獨與老翁別。

• 詩題「石壕吏」,但為何全詩都是老婦的話?

• 不寫之寫。

- 透過「聽覺」的構思,本是虛寫。
- 根據陳貽焮先生研究,老婦的十三句話並不是一口氣說完,而是在「吏呼一何怒」的步步進逼下,一層深似一層的對答之辭。 讀者可以想像「吏」沒有用文字表達出的逼問,在無字處勾勒出「吏」的凶神惡煞。虛寫上再虛寫。
- 在文字的空隙中呈現石壕吏兇惡的面目。

淨扮吏,老旦扮婦。

老旦:室中更無人。(內嬰兒哭科)

淨:嘩哈!屋內有人!

老旦:惟有乳下孫。

淨:哼哼!你能餵奶?

老旦:有孫母未去。

淨:呀哈!叫她出來!

老旦:出入無完裙!

淨:我不管哉!要有人去!

老旦: (驚,試探科)老嫗力雖衰,請從吏夜歸。

淨: (獰笑科) 你去何用?

老旦: (揖求科) 急應河陽役, 猶得備晨炊!

淨: (大吼科)好啊!走走走!

(俱下)

以上見黃天驥:〈讀杜甫《石壕吏》〉

從老婦答話中所呈現種種不合理或不合邏輯的空隙中, 通過自己的想像,聽到石壕吏窮兇極惡的呼吼,石壕 吏兇惡的面目也在讀者腦中栩栩如生地呈現出來。 陸時雍《唐詩鏡》:其事何長,其言何簡。「吏呼」

二語,便當數十言。文章家所云要會,以去形而得情,

去情而得神故也。

- 三吏、三別是杜甫創造性運用漢魏樂府神理的創作。漢樂府善於抓住 人情最慘酷的現象反映社會問題。
- 三吏、三別顯然在取材上運用這個原理,但出之以新題,並直指統治者在國難當頭時,讓老百姓承擔苦難。
- 《石壕吏》:父子、夫妻、兄弟......
- 最後解決困境的是這個家庭中最為弱勢的「老婦」,可見倫理秩序已經崩潰,天下大亂的實情也就在其中了。

《東門行》

東門行,不顧歸。來入門,悵欲悲。

盘中無斗米儲,還視架上無懸衣。

拔劍東門去, 舍中兒母牽衣啼:

「他家但願富貴, 賤妾與君共餔(吃)糜(粥)。

上用倉浪天故,下當用此黃口兒。今非!」

「咄!行!吾去為遲,白髮時下難久居!」

漢樂府

- 1. 人倫慘酷
- 2. 對話

《病婦行》

婦病連年累歲, 傳呼丈人前一言。

當言未及得言,不知淚下一何翩翩(淚不止)。

「屬累君兩三孤子,莫我兒飢且寒,

有過慎莫笪笞(鞭打),行當折搖(死亡),思

復念之!」

亂曰:抱時無衣,襦復無裡。

閉門塞牖,舍孤兒到市。

道逢親交,泣坐不能起。

從乞求與孤兒買餌,對交啼泣,淚不可止:「我

欲不傷悲不能已。」探懷中錢持授交。

入門見孤兒,啼索其母抱。

徘徊空舍中,「行復爾耳,棄置勿復道!」

仇兆鰲:「古者有兄弟始遣一人從軍。今驅盡壯丁,及於老弱。詩云:三男戍,二男死,孫方乳,媳無裙,翁逾牆,婦夜往。一家之中,父子、兄弟、祖孫、姑媳慘酷至此,民不聊生極矣!當時唐祚,亦岌岌乎危哉!」

《石壕吏》

- 借鑑漢樂府表現人倫慘酷的主題和對話的敘事方式。
- 多重倫理關係的反常。
- •以不寫之寫批判政治。
- •「窮年憂黎元,嘆息腸內熱」的儒者情懷。