

教育局課程發展處中國語文教育組主辦

實用寫作的規劃與教學分享

蔡鳳詩老師、郭錦茵老師

佛教茂峰法師紀念中學

27/10/2022

實用寫作規劃與教學

- 規劃與實施
- 循環檢討課程規劃
(策劃 > 推行 > 評估)

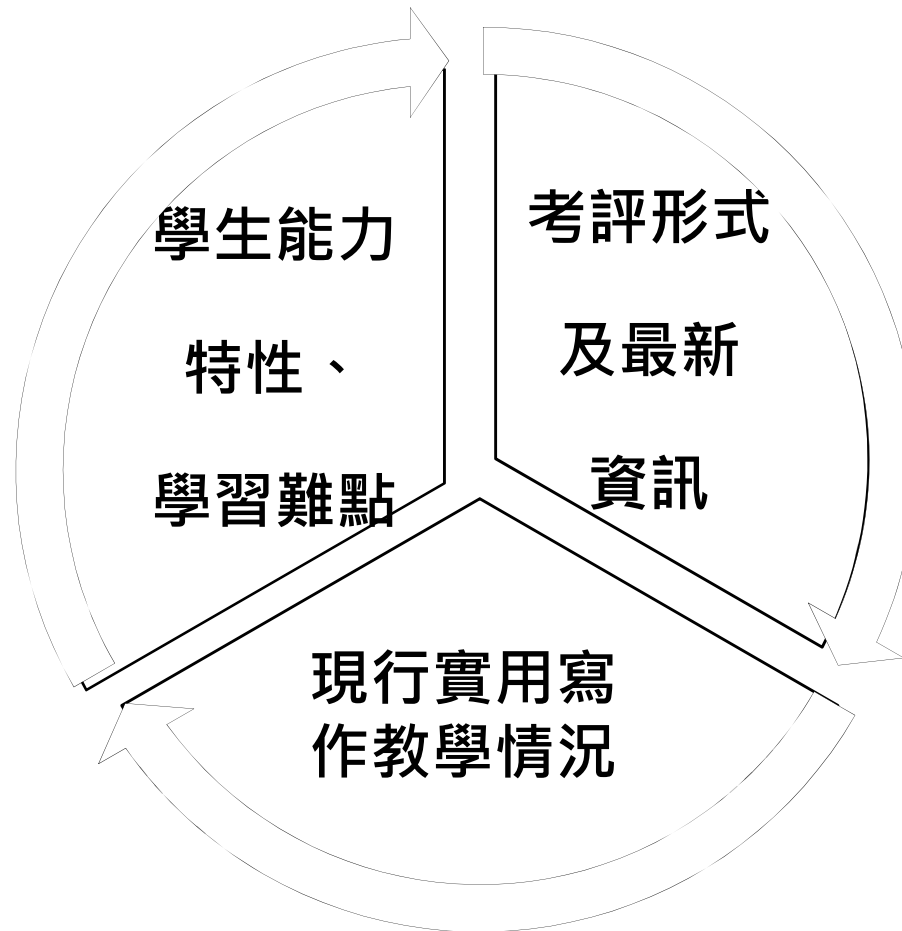
校本經驗分享：
實用寫作的規劃與教學

學校背景

- 天水圍區
- 學生學業能力稍遜
- 教師具協作精神
- 校本課程的規劃及調適

課程規劃

規劃校本實用寫作課程的考慮



學生學習實用寫作的難點

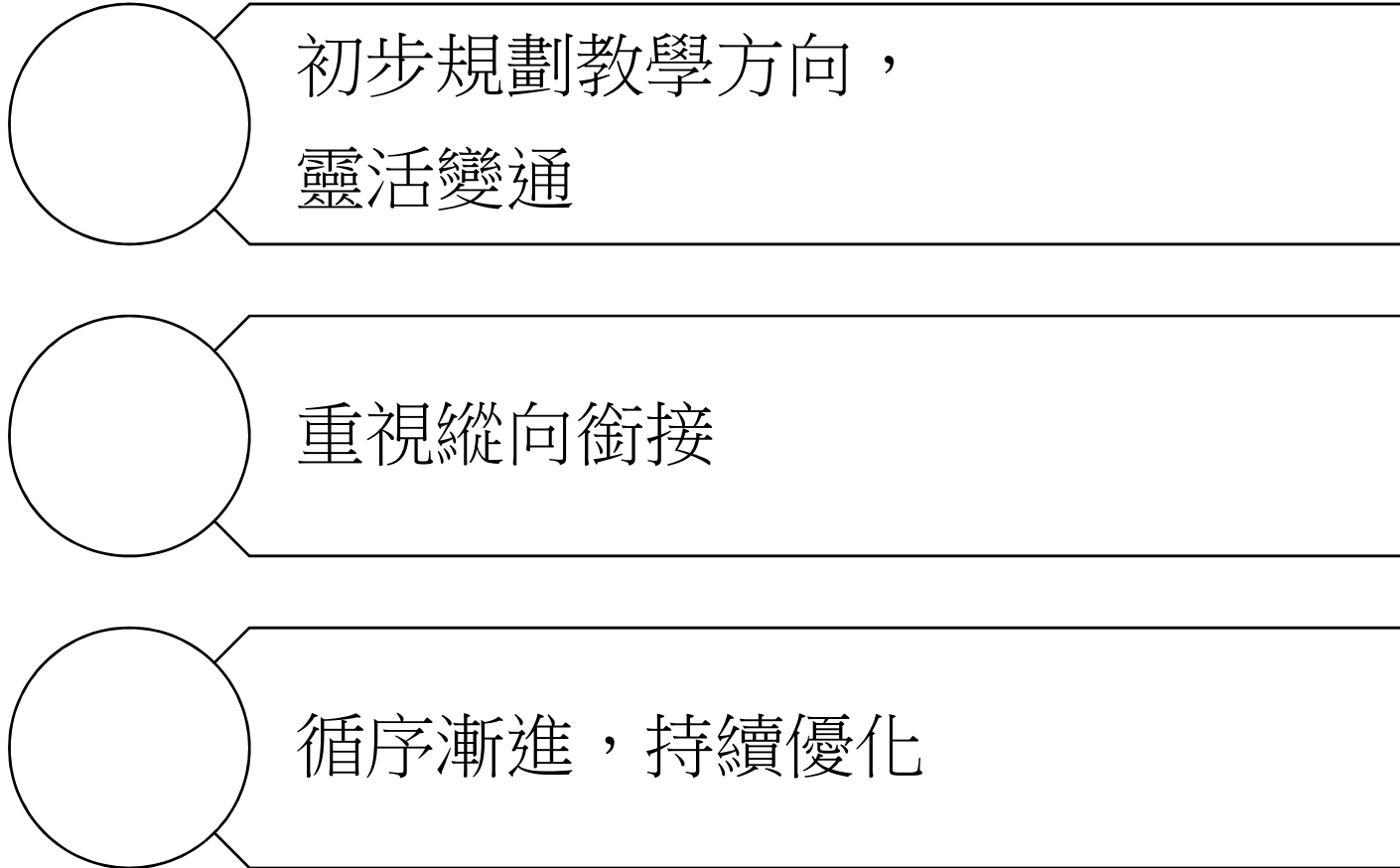


闡述與論證能力弱

措辭語氣欠恰當

未能準確分析語境

實用寫作教學規劃

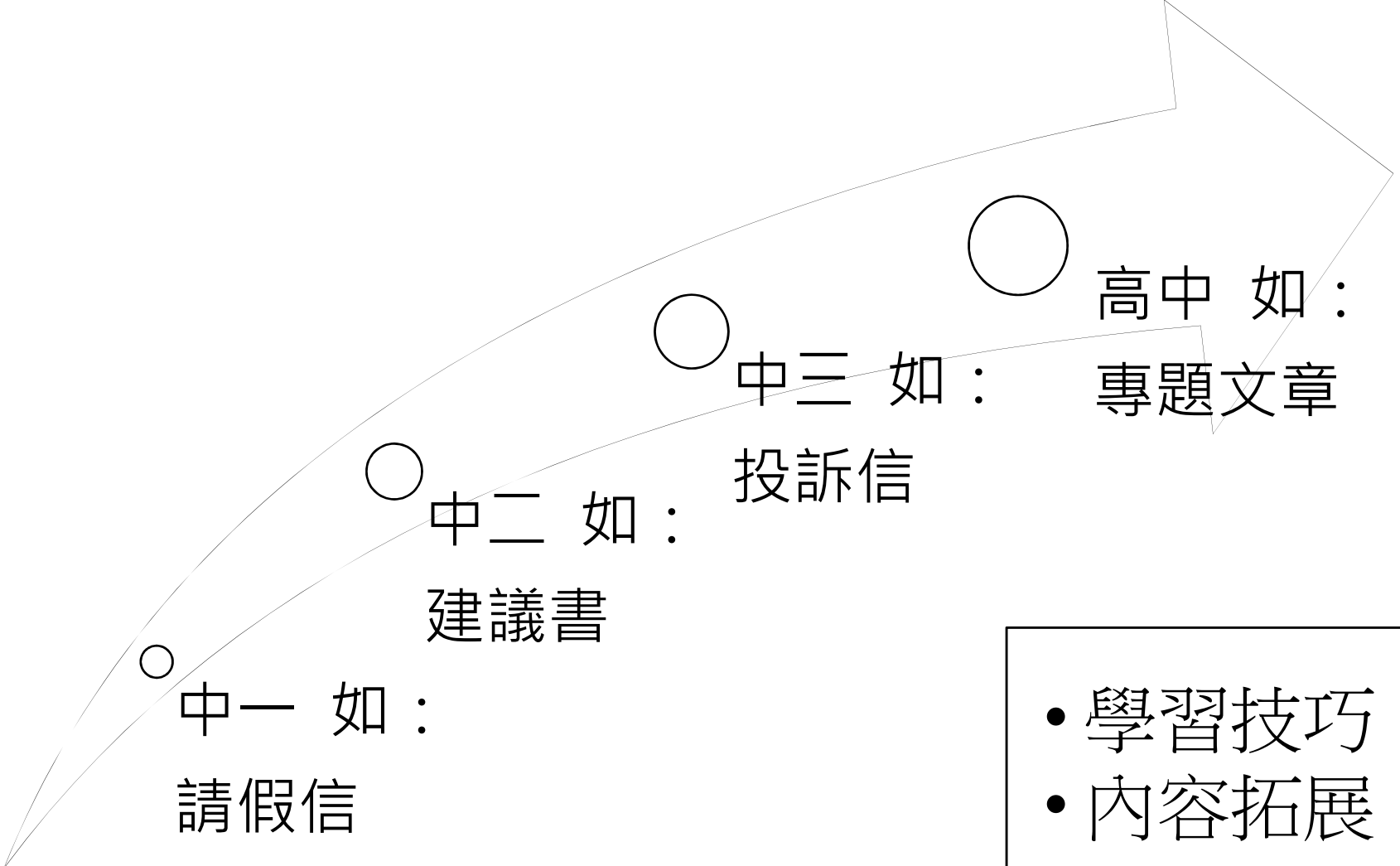


初步規劃教學方向，
靈活變通

重視縱向銜接

循序漸進，持續優化

教材設計示例



○ 中一 如：
請假信

○ 中二 如：
建議書

○ 中三 如：
投訴信

○ 高中 如：
專題文章

- 學習技巧
- 內容拓展

中一教學示例

- 審題摘要，掌握語境，學習運用適當的措詞用語
- 單一閱讀資料，簡單篩選與整合

中二教學示例

- 篩選、整合與延伸，學習運用適當的措詞用語
- 多篇閱讀資料
- 須根據題目提供的資料，因應題目要求，整理資料，並加以合理的補充、引申或發揮。
- 照顧學習差異（重視構思與組織的過程、循序漸進）

中三教學示例

- 篩選與整合，學習運用適當的措詞用語
- 多篇閱讀資料
- 須根據題目提供的資料，因應題目要求，整理資料，並加以合理的補充、引申或發揮。
- 照顧學習差異（重視構思與組織的過程、適當提供引導與提示）
- 質量互補，鼓勵學生引申發揮

高中教學示例

中四教學示例

- 篩選與整合，學習運用適當的措詞用語 (已有知識)
- 多篇閱讀資料(已有知識)
- 銜接初中課程，由初中到高中，循序漸進能力遞升
- 須根據題目提供的資料，因應題目要求，整理資料，並加以合理的補充、引申或發揮。(加強訓練)
- 思考方法及組織段落
- 針對問題，提出意見

設計教材理念：
聯繫已有知識 生活融入題材

中四級：

題目題材主要圍繞中學生的日常生活情境，
讓學生可運用個人生活見聞或學習經驗來作答。

學生會 小食部 校慶 青年活動

施教過程：思考方法 組織技巧

中四：建議書

教學重點：

- 思考方法
- 同時考助學生組織段落

建議四部曲

- 初中時已有相同的思考訓練
- ☺ 幫助同學思考
- ☺ 幫助同學組織段落
- ☺ 舉一反三，往後的題目如「建議」、「評論」、「游說」、「糾正」等問題，亦能從「問題」、「影響」、「結果」方向構思及組織

學生版 (分組討論)

問題	影響	建議	預期成效

照顧差異 (能力高)

整理簡單的文字或圖表資料

討論構思，引申補充

學生發揮空間較大

學生版 (分組討論)

問題 (一)	影響	建議	預期成效
<p>秩序方面：</p>	<p>對學生</p> <p>對學校</p>	<p>具體措施</p>	<p>針對問題及影響</p>

照顧差異 (能力稍弱)

幫助學生找出問題方向

提示學生多方面構思影響

提示學生建議需具體

提示學生預期成效要對應
問題及影響

評估及回饋：找出學生難點 師生／生生回饋

☺學生能達到預期成效

- ✓能應題目要求作出合理的補充、引申或發揮
- ✓能組織段落

☹學生寫作難點：

- ✗ 不恰當的措辭語氣
- ✗ 錯誤寫作角度，反映學生未充分分析語境
- ✗ 建議不切實際／不可行
- ✗ 建議負面
- ✗ 詳略安排失當
- ✗ 成效不對應問題

優化教學：針對問題 分項訓練

- 分項訓練
- 分析題目、寫作任務、措辭語氣
- 加強審題、恰當語氣意識

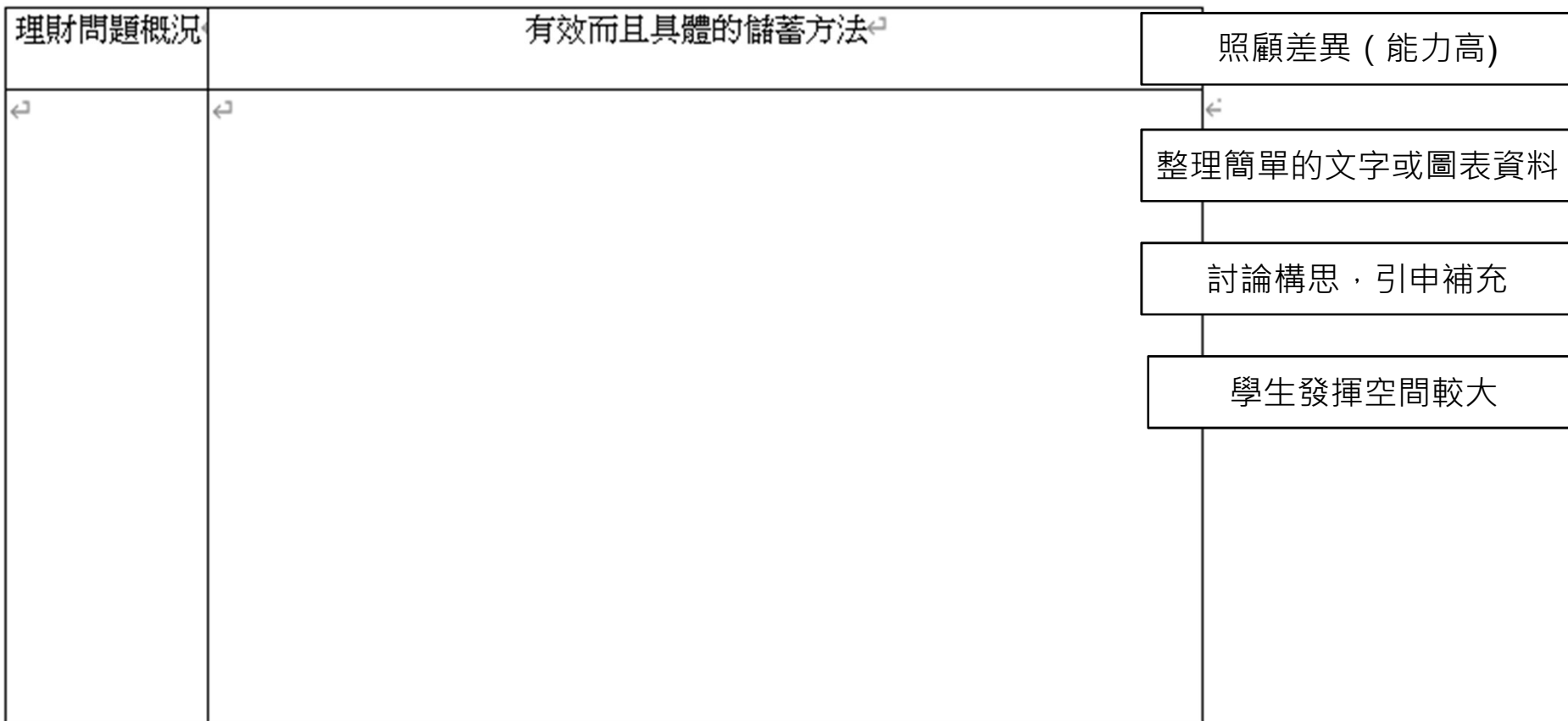
中五教學示例

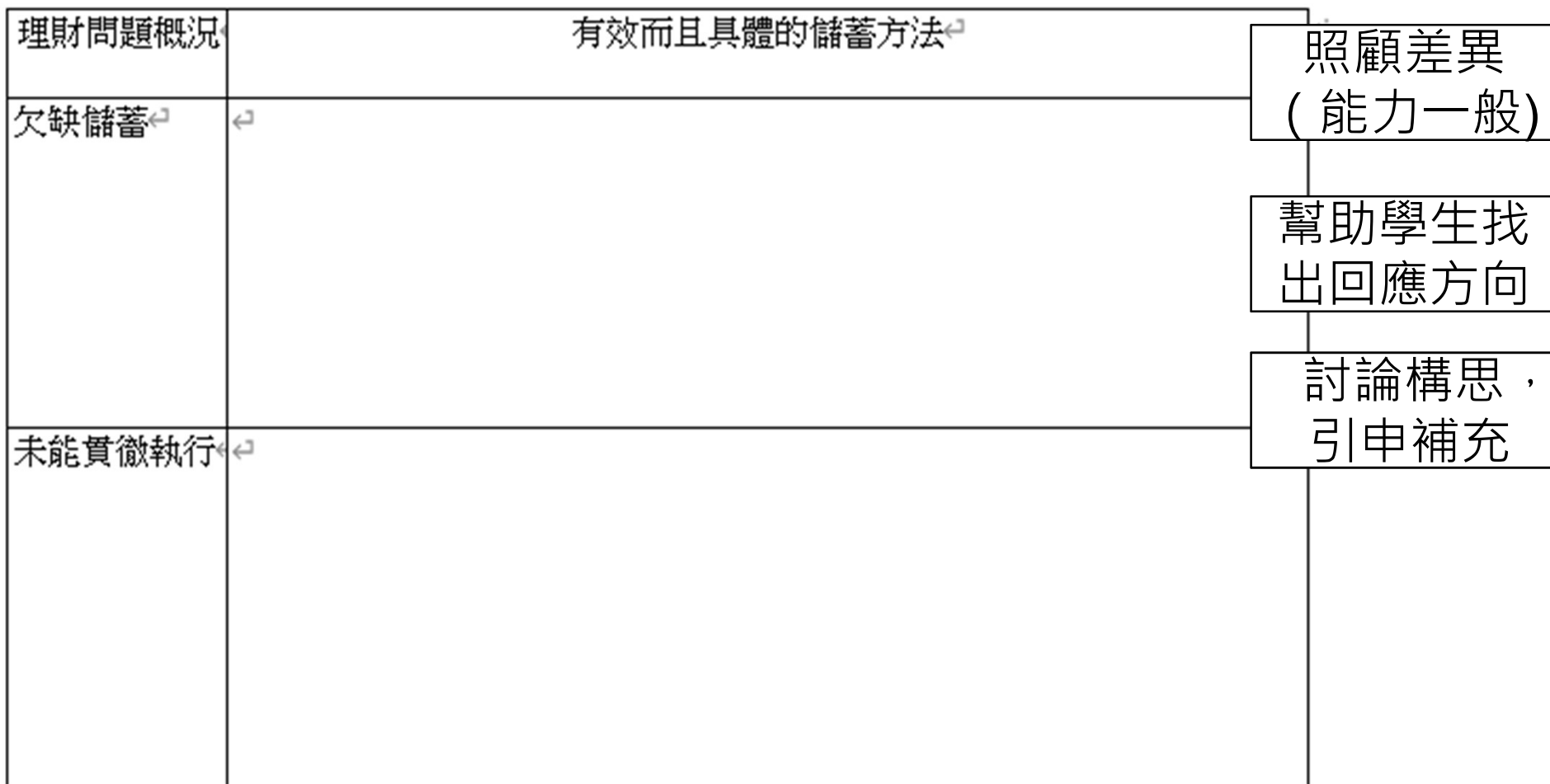
- 篩選與整合，學習運用適當的措詞用語 (已有知識)
- 多篇閱讀資料(已有知識)
- 須根據題目提供的資料，因應題目要求，整理資料，並加以合理的補充、引申或發揮。(加強訓練)
- 思考方法及組織段落
- 針對問題，提出意見
- 糾正觀念，聯繫經驗，論證個人觀點

設計教材理念:考慮學生特性與能力

- 評論／糾正觀念／提出建議／游說
- 「抽象觀念」及「具體方法」(計劃/執行)
- 設計課業時，於閱讀資料上鋪排引申提示、分項答題方向

幫助構思 照顧差異





幫助構思 照顧差異

照顧差異
(能力稍弱)

構思提示

組織提示

詳略提示

構思小幫手

課堂老師照顧：

拔尖

原任

支援

理財問題概況	有效而且具體的儲蓄方法	? 構思小幫手
欠缺儲蓄		<ul style="list-style-type: none"> ● 多少百分比作儲蓄比例? ● 長期/短期目標? ● 有甚麼工具幫助你訂立計劃?
未能貫徹執行		<ul style="list-style-type: none"> ● 用什麼工具幫助你實踐? ● 誰可以幫助你?

教師培訓

教師設計教材

會議討論

參加教學研究計劃

參加培訓活動（坊間與校本）

參與公開試評改工作

反思與前瞻

針對學生學習難點

重視學習過程

強調回饋

持續優化