

教育局課程發展處中國語文教育組主辦

實用寫作的規劃與教學分享

蔡鳳詩老師、郭錦茵老師

佛教茂峰法師紀念中學

27/10/2022

實用寫作規劃與教學

- 規劃與實施
- 循環檢討課程規劃
(策劃 > 推行 > 評估)

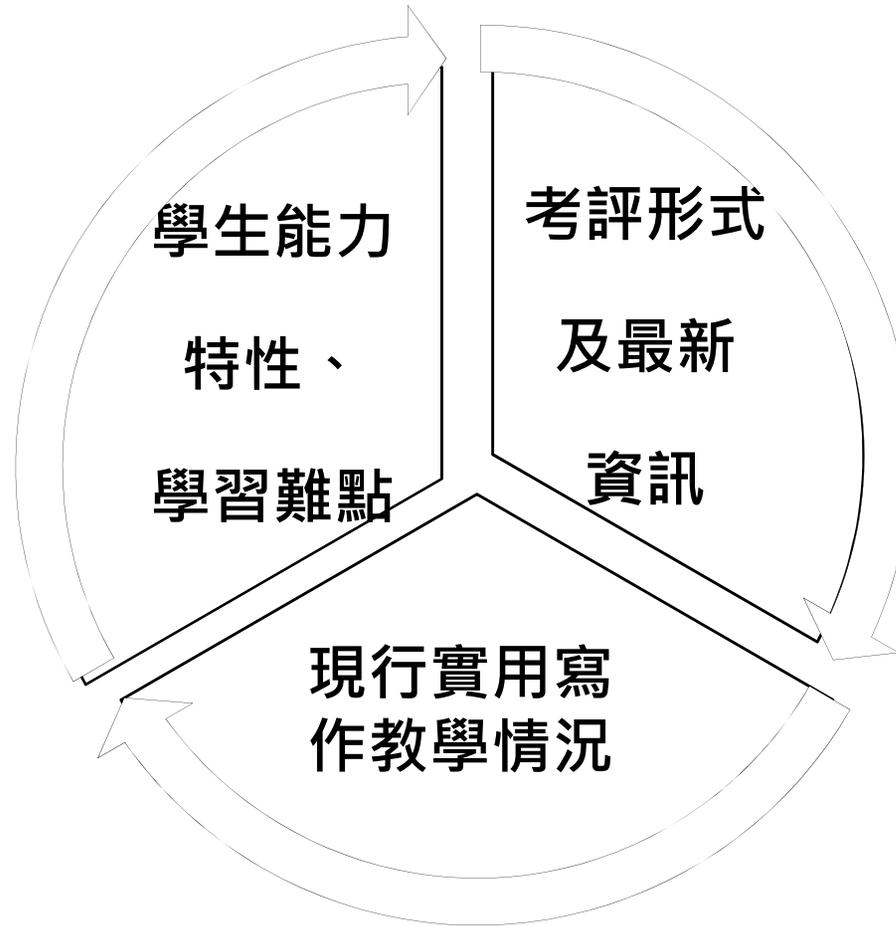
校本經驗分享：
實用寫作的規劃與教學

學校背景

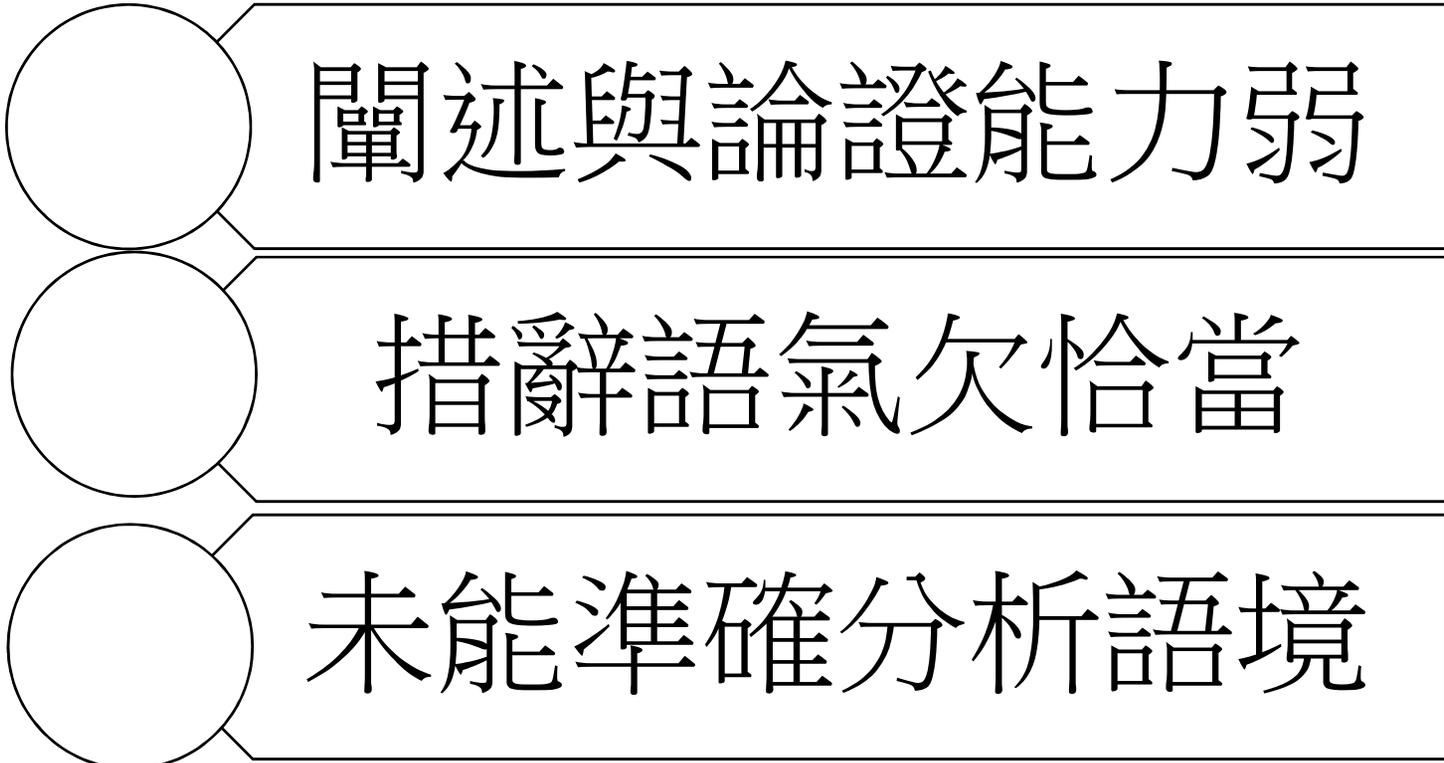
- 天水圍區
- 學生學業能力稍遜
- 教師具協作精神
- 校本課程的規劃及調適

課程規劃

規劃校本實用寫作課程的考慮



學生學習實用寫作的難點

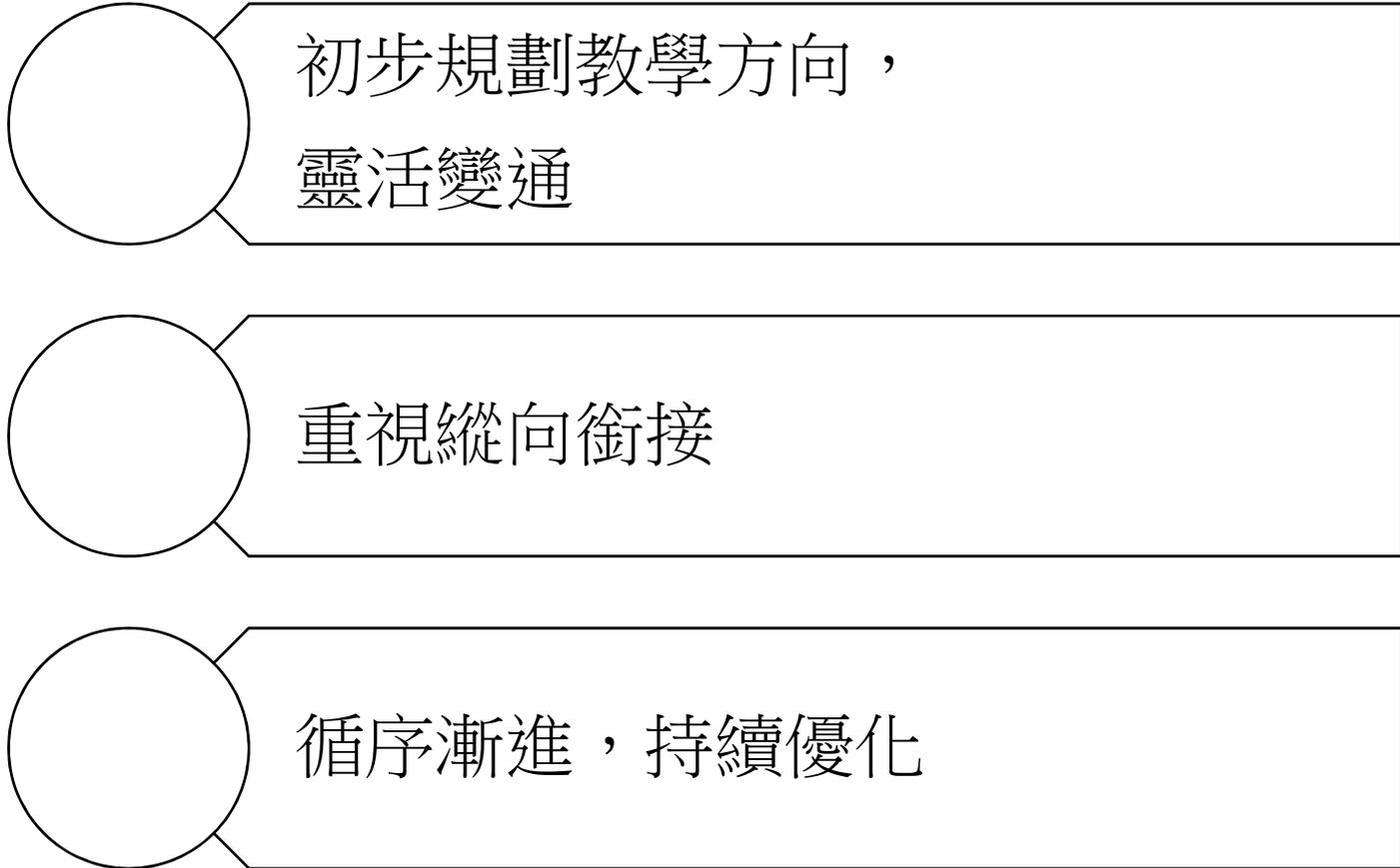


闡述與論證能力弱

措辭語氣欠恰當

未能準確分析語境

實用寫作教學規劃

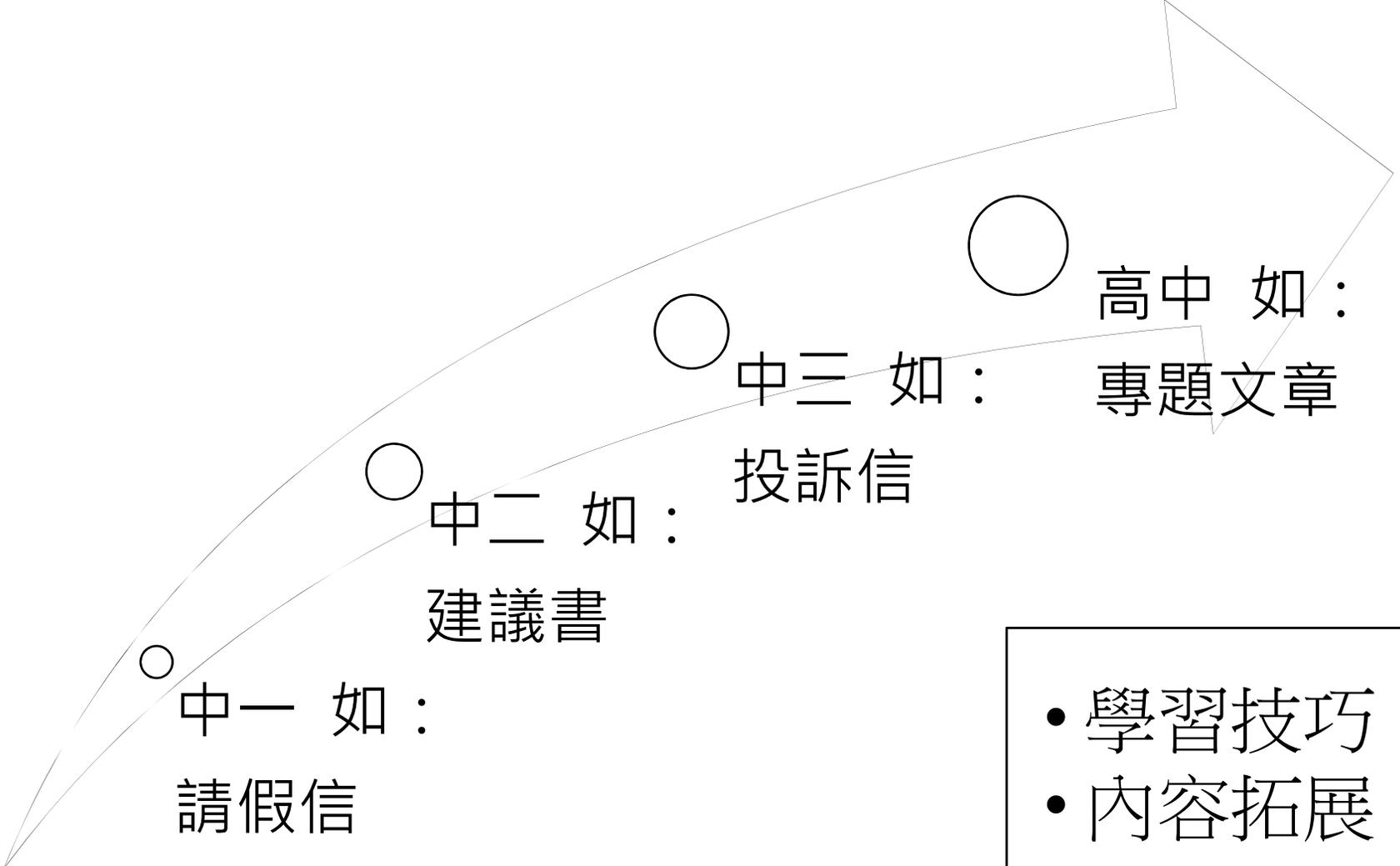


初步規劃教學方向，
靈活變通

重視縱向銜接

循序漸進，持續優化

教材設計示例



○ 中一 如：
請假信

○ 中二 如：
建議書

○ 中三 如：
投訴信

○ 高中 如：
專題文章

- 學習技巧
- 內容拓展

中一教學示例

- 審題摘要，掌握語境，學習運用適當的措詞用語
- 單一閱讀資料，簡單篩選與整合

中二教學示例

- 篩選、整合與延伸，學習運用適當的措詞用語
- 多篇閱讀資料
- 須根據題目提供的資料，因應題目要求，整理資料，並加以合理的補充、引申或發揮。
- 照顧學習差異（重視構思與組織的過程、循序漸進）

中三教學示例

- 篩選與整合，學習運用適當的措詞用語
- 多篇閱讀資料
- 須根據題目提供的資料，因應題目要求，整理資料，並加以合理的補充、引申或發揮。
- 照顧學習差異（重視構思與組織的過程、適當提供引導與提示）
- 質量互補，鼓勵學生引申發揮

高中教學示例

中四教學示例

- 篩選與整合，學習運用適當的措詞用語 (已有知識)
- 多篇閱讀資料(已有知識)
- 銜接初中課程，由初中到高中，循序漸進能力遞升
- 須根據題目提供的資料，因應題目要求，整理資料，並加以合理的補充、引申或發揮。(加強訓練)
- 思考方法及組織段落
- 針對問題，提出意見

設計教材理念：
聯繫已有知識 生活融入題材

中四級：

題目題材主要圍繞中學生的日常生活情境，
讓學生可運用個人生活見聞或學習經驗來作答。

學生會 小食部 校慶 青年活動

施教過程：思考方法 組織技巧

中四：建議書

教學重點：

- 思考方法
- 同時考助學生組織段落

建議四部曲

- 初中時已有相同的思考訓練
- ☺ 幫助同學思考
- ☺ 幫助同學組織段落
- ☺ 舉一反三，往後的題目如「建議」、「評論」、「游說」、「糾正」等問題，亦能從「問題」、「影響」、「結果」方向構思及組織

學生版 (分組討論)

問題	影響	建議	預期成效

照顧差異 (能力高)

整理簡單的文字或圖表資料

討論構思，引申補充

學生發揮空間較大

學生版 (分組討論)

問題 (一)	影響	建議	預期成效
秩序方面：	對學生 對學校	具體措施	針對問題及影響

照顧差異 (能力稍弱)

幫助學生找出問題方向

提示學生多方面構思影響

提示學生建議需具體

提示學生預期成效要對應問題及影響

評估及回饋：找出學生難點 師生／生生回饋

☺學生能達到預期成效

- ✓能應題目要求作出合理的補充、引申或發揮
- ✓能組織段落

☹學生寫作難點：

- ✗ 不恰當的措辭語氣
- ✗ 錯誤寫作角度，反映學生未充分分析語境
- ✗ 建議不切實際／不可行
- ✗ 建議負面
- ✗ 詳略安排失當
- ✗ 成效不對應問題

優化教學：針對問題 分項訓練

- 分項訓練
- 分析題目、寫作任務、措辭語氣
- 加強審題、恰當語氣意識

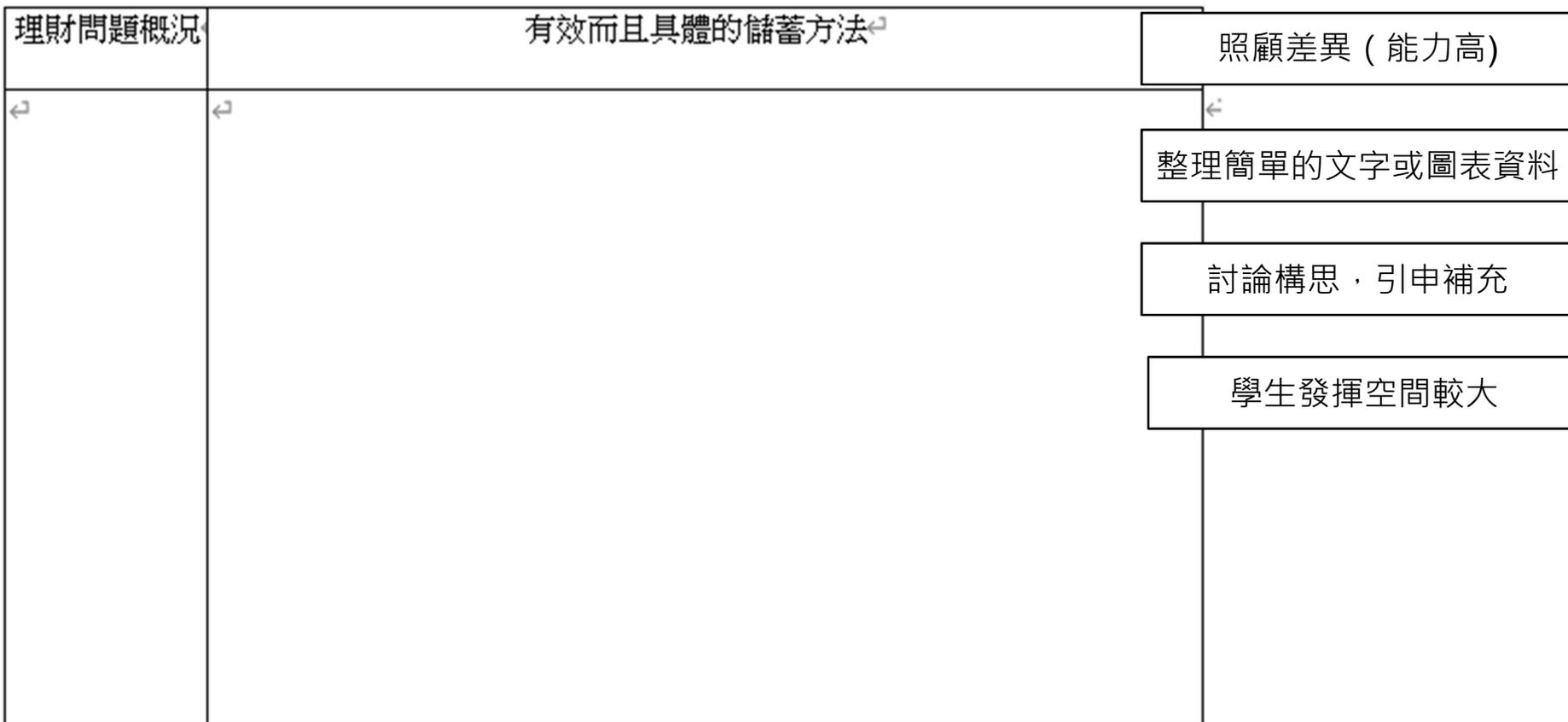
中五教學示例

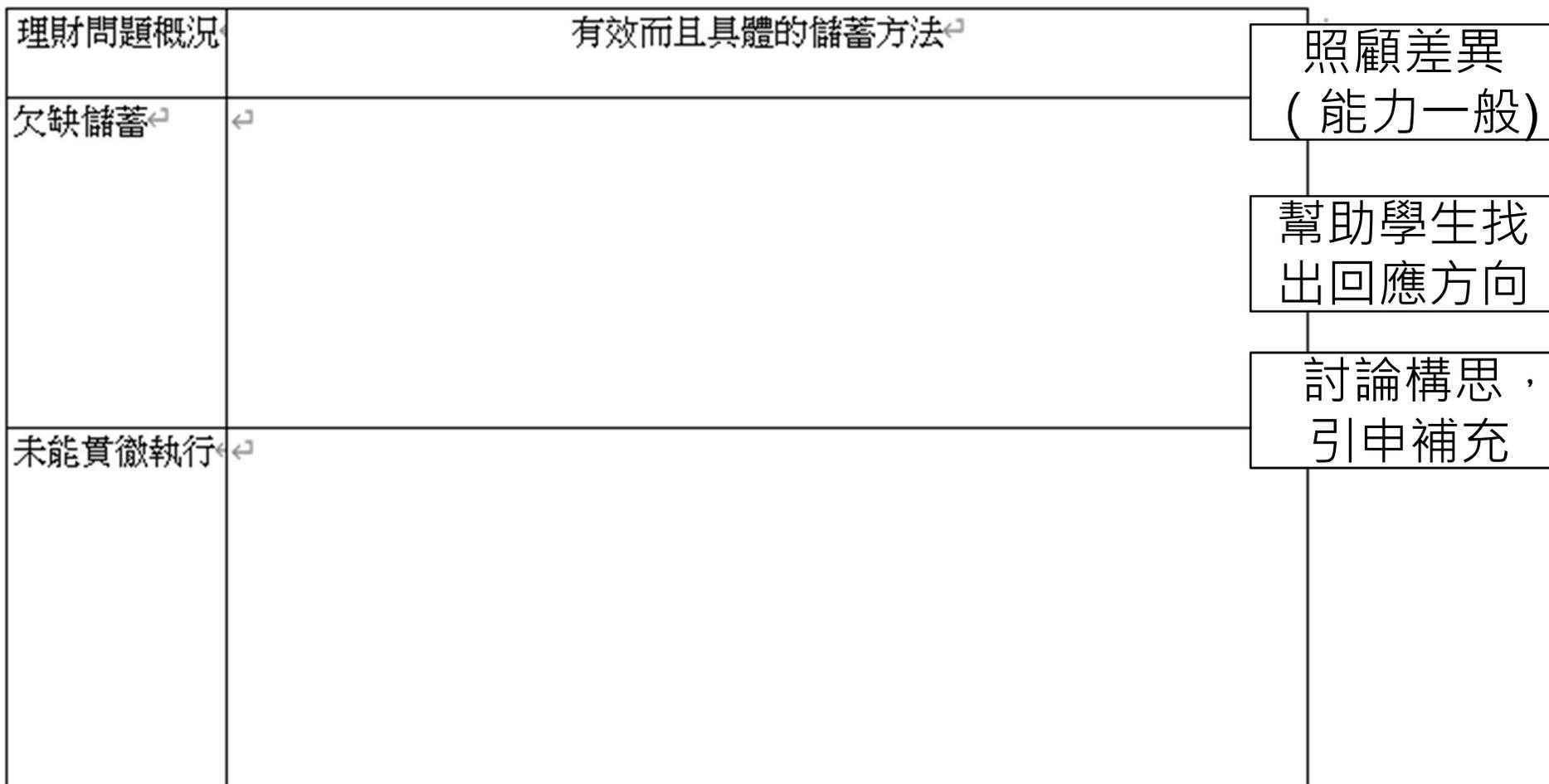
- 篩選與整合，學習運用適當的措詞用語 (已有知識)
- 多篇閱讀資料(已有知識)
- 須根據題目提供的資料，因應題目要求，整理資料，並加以合理的補充、引申或發揮。(加強訓練)
- 思考方法及組織段落
- 針對問題，提出意見
- 糾正觀念，聯繫經驗，論證個人觀點

設計教材理念:考慮學生特性與能力

- 評論／糾正觀念／提出建議／游說
- 「抽象觀念」及「具體方法」(計劃/執行)
- 設計課業時，於閱讀資料上鋪排引申提示、分項答題方向

幫助構思 照顧差異





幫助構思 照顧差異

照顧差異
(能力稍弱)

構思提示

組織提示

詳略提示

構思小幫手

課堂老師照顧：

拔尖

原任

支援

理財問題概況	有效而且具體的儲蓄方法	? 構思小幫手
欠缺儲蓄		<ul style="list-style-type: none"> ● 多少百分比作儲蓄比例? ● 長期/短期目標? ● 有甚麼工具幫助你訂立計劃?
未能貫徹執行		<ul style="list-style-type: none"> ● 用什麼工具幫助你實踐? ● 誰可以幫助你?

教師培訓

教師設計教材

會議討論

參加教學研究計劃

參加培訓活動（坊間與校本）

參與公開試評改工作

反思與前瞻

針對學生學習難點

重視學習過程

強調回饋

持續優化