

附錄二：聆聽測驗題目分層——按聆聽過程及所需的技能劃分

1. 記憶：複述內容

定義/設題原則：問題只針對話語中直接提及的信息，聆聽者作答時只需直接摘錄聆聽的內容。

- 1.1 找出/摘錄基本資料，例如時間、地點、人物、數字等
- 1.2 找出/摘錄關鍵字詞和句子，例如錄音中直接提及的情節、對人物或事件的介紹或說話者直接說出的立場、觀點、理由、評語等
- 1.3 選出/判斷錄音有否直接提及的資料/內容

2. 理解：理解內容重點

定義/設題原則：問題涉及話語的關鍵內容，答案不能直接從錄音內容中抄錄，聆聽者必須從話語中的明顯信息概括出內容重點。

2.1 歸納主題

- 選出/寫出該段話語的主題/論題/中心思想
- 為內容設計標題/題目

2.2 概括內容重點

- 記敘文體的內容重點
 - 某項事件/活動/人物行為的原因/目的
 - 主要事件
 - 情況/狀況
 - 人物主要的行動
 - 結果
- 說明/議論文體的內容重點
 - 說明/討論的重點（例如事物、知識、道理、活動、現象、問題）
 - 各說話者的主要觀點/看法/立場/建議/評價
 - 各說話者考慮的因素
 - 各說話者說明/支持/反駁的理由/論據/例子
 - 分析說話者從哪些角度/層面作說明/討論/游說
 - 說明事物的特點/條件/優點/問題
- 描寫文體的內容重點
 - 主要描寫的人物/景物/事物/情況
 - 從人物的某項性格找出支持的事例
 - 從景物或事物的主要特點找出相關的描述

2.3 配合語境簡單解釋說話者某個用語或某句說話的意思

2.4 將內容排序（例如按時間、程度、方向、主次…… 排序）

2.5 判斷選項中有關內容重點的正誤

- 2.6 理解話語不同部分內容之間的關係（例如補充、舉例、闡釋、因果、條件……）
- 2.7 比較/歸納內容/技巧的相同或相異之處
- 2.8 指出說話者運用了甚麼表達技巧/如何運用某項表達手法

3. 理解：深層理解/推斷引伸

定義/設題原則：問題考核較高層次的理解能力，聆聽者除了需要概括話語中不同部分的內容之外，還需要聯繫語境、說話者的語氣、話語以外的知識或生活經驗加以引伸或推斷說話者未有直接說出的深層意思，答案較具開放性。

- 3.1 引伸/推斷說話者背後的深意/目的/決定/結論/感受/心情/對事件或人物的態度/評價
- 3.2 引伸/推斷聆聽內容中未有直接說出的事件起因/經過/結果
- 3.3 聯繫多項信息以引伸/推斷人物性格/人物關係/事物特點
- 3.4 解釋說話者某個用語或某句說話的深層意思
- 3.5 判斷話語表面與實際內容的不同（例如反語、諷刺、幽默語、委婉語、雙關、比喻、開玩笑……）
- 3.6 引伸/推斷說話者採用某項技巧的原因/用意/目的/效果

4. 評價/創新/回應

定義/設題原則：問題同時考核對話語內容的理解以及個人的已有知識或經驗，答案必須建基在對內容的理解之上，再提出個人的看法或將聆聽的內容應用到新的情境中，答案具相當的開放性。

- 4.1 評價說話者的內容
 - 評價人物的行為
 - 評價說話者的觀點或理據
 - 評價說話內容的真實性/合理性/邏輯性/適切性
 - 判斷/比較不同內容的重要性/適切性
 - 判斷/比較哪位說話者的觀點較佳/較客觀/較值得認同
 - 對事件作出個人的評價
- 4.2 評價說話者的技巧
 - 評價說話者的用語
 - 評價說話者採用某項技巧的優劣
- 4.3 創新
 - 除了聆聽資料內提到的內容之外，建基於對話語內容的理解提出新的例子/觀點/理據/建議/方法
- 4.4 應用
 - 將聽到的資料運用在題目要求的特定情境以完成任務
 - 將聆聽內容所說的某些原則/特點應用在判斷/說明/解釋新的情境上