

中國語文課程「學習進程架構」

中國語文課程「學習進程架構」(Learning Progression Framework)是根據中國語文課程的學習目標及學習重點，並參考學生的實際表現而訂定。「學習進程架構」涵蓋讀、寫、聽、說四個範疇的能力、策略，以及興趣、態度和習慣；採用分層遞進的方式，以八階「學習成果」(Learning Outcomes)描述學生在小一至中六課程的學習表現及進程，為教師提供教學、評估的參照，以促進學生的學習。