

中國語文課程學習進程架構

學習成果 閱讀範疇

學習重點 (小學)		一階	二階	三階	四階	學習重點 (中學)	五階	六階	七階	八階
能力	認讀文字 理解 分析和綜合 評價 探究和創新	LR1.1 能理解閱讀材料的內容大意	LR2.1 能理解閱讀材料的內容、寓意；能對內容提出簡單的看法	LR3.1 能概略分析閱讀材料的內容；能簡單評價閱讀材料的內容	LR4.1 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容	認讀文字 理解 分析和綜合 感受和鑒賞 探究和創新 掌握視聽資訊	LR5.1 能歸納閱讀材料的中心思想；能概略分析作品的寫作方法；能評價閱讀材料的內容	LR6.1 能分析閱讀材料的內容、觀點和寫作方法；能評價閱讀材料的觀點和寫作方法	LR7.1 能綜合閱讀材料的內容和觀點；能分析寫作的目的；能評價閱讀材料的觀點和寫作方法	LR8.1 能評價閱讀材料的內容和價值觀，有個人的心得
	欣賞	LR1.2 - LR2.2 能感受作品的情意		LR3.2 - LR4.2 能欣賞作品的內容及表達手法			LR5.2 - LR6.2 能初步鑑賞作品的內容及形式	LR7.2 - LR8.2 能鑑賞作品的內容及形式		
	掌握視聽資訊	LR1.3 - LR2.3 能理解視聽資訊中主要的信息		LR3.3 - LR4.3 能篩選視聽資訊的信息			LR5.3 - LR6.3 能綜合視聽資訊的信息	LR7.3 - LR8.3 能評價視聽資訊的信息		
策略	掌握閱讀策略	LR1.4 - LR2.4 能運用朗讀及默讀的閱讀策略；能根據篇章內容進行想像及推測		LR3.4 - LR4.4 能運用瀏覽、略讀及推論等閱讀策略		掌握閱讀策略	LR5.4 - LR6.4 能運用不同的閱讀策略	LR7.4 - LR8.4 能因應目的靈活運用不同的閱讀策略		
興趣、態度、習慣	樂於閱讀 勤於閱讀	LR1.5 - LR4.5 喜歡閱讀、經常閱讀，養成良好的閱讀習慣*				樂於閱讀 勤於閱讀 認真閱讀	LR5.5 - LR8.5 喜歡閱讀、經常閱讀，養成良好的閱讀習慣*			
	認真閱讀	LR1.6 - LR4.6 廣泛閱讀不同類型讀物*					LR5.6 - LR8.6 廣泛閱讀不同類型讀物*			

* 學習成果並無明顯的發展性特徵，因此不作分階描述。