

中國語文課程學習進程架構

學習成果 寫作範疇

學習重點 (小學)		一階	二階	三階	四階	學習重點 (中學)		五階	六階	七階	八階
能力	確定目的、內容和表達方式 組織結構 書面語運用 修訂 表達方式的運用 實用寫作 文學創作	LW1.1 - LW2.1 能根據需要確定內容，內容大致完整		LW3.1 - LW4.1 能根據需要確定內容及主題，內容完整		審題立意 布局謀篇 書面表達 修訂 表達方式的運用 實用寫作 文學創作	LW5.1 - LW6.1 能根據需要確定內容，內容充實，主題明確		LW7.1 - LW8.1 能根據需要確定內容，主題突出，思想感情深刻		
		LW1.2 能將事件順序表達	LW2.2 能將內容依不同重點分段表達	LW3.2 能組織相關內容，篇章結構大致完整	LW4.2 能組織相關內容，篇章結構完整		LW5.2 能有條理地組織內容，承接、過渡大致恰當	LW6.2 能做到層次清楚，承接、過渡恰當	LW7.2 能大致做到結構嚴密，詳略得宜，首尾呼應	LW8.2 能做到結構嚴密，詳略得宜，首尾呼應	
		LW1.3 能運用所學詞語寫簡單的句子，標點符號正確	LW2.3 能運用所學詞語寫句子，標點符號正確	LW3.3 能運用所學詞語寫大致通順的文句，標點符號正確；能運用簡單的修辭手法	LW4.3 能運用所學詞語寫通順的文句，標點符號正確；能運用簡單的修辭手法		LW5.3 - LW6.3 能準確運用詞語寫通順的文句，標點符號正確；能恰當運用修辭手法		LW7.3 - LW8.3 能寫簡潔通順的文句，標點符號運用靈活；能有效運用多種修辭手法		
		LW1.4 能按指示修改句子	LW2.4 能從字詞和標點方面修改句子	LW3.4 能從字詞、標點和文句方面修改作品內容	LW4.4 能修改作品內容和篇章組織		LW5.4 能大致增刪材料，修改作品	LW6.4 能增刪材料，修改作品	LW7.4 能大致從內容及形式兩方面修改作品	LW8.4 能從內容及形式兩方面修改作品	
		LW1.5 - LW2.5 能敘述及寫感受		LW3.5 - LW4.5 在敘事中能運用描述及抒情方法；能運用簡單說明和議論方法寫作			LW5.5 - LW6.5 能運用敘述、描寫、抒情、說明和議論等方法寫作		LW7.5 - LW8.5 能靈活運用敘述、描寫、抒情、說明和議論等方法寫作		
		LW1.6 - LW4.6 能確定對象，運用合適的格式及用語寫簡單實用文					LW5.6 - LW8.6 能確定對象及因應寫作目的，運用合適的格式及用語寫實用文				
		LW1.7 - LW4.7 能寫出見聞、感受和想像，感情真摯					LW5.7 - LW8.7 能利用不同的形式創作，立意創新，感情真摯				
策略	掌握寫作策略	LW1.8 - LW4.8 能運用不同寫作策略				掌握寫作策略	LW5.8 - LW8.8 能因應不同目的和對象，運用不同寫作策略				

興趣、態度、習慣	樂於寫作 勤於寫作 認真寫作	LW1.9 - LW4.9 對寫作感興趣，能體會寫作樂趣；寫作用心*	樂於寫作 勤於寫作 認真寫作	LW5.9 - LW8.9 對寫作感興趣，能體會寫作樂趣；寫作用心*
-----------------	----------------------	---------------------------------------	----------------------	---------------------------------------

*學習成果並無明顯的發展性特徵，因此不作分階描述。