

# 中國語文課程學習進程架構

## 學習成果 聆聽範疇

學習重點 (小學、中學)		一階	二階	三階	四階	五階	六階	七階	八階
能力	理解語意 分析和綜合 評價	LL1.1 能理解話語中簡單的敘述和說明，感受話語所表達的感情	LL2.1 能理解話語中的主要信息，聽懂內容的大要	LL3.1 能理解話語內容，概括要點	LL4.1 能簡單分析話語內容	LL5.1 能分析話語內容	LL6.1 能分析話語中不同的觀點，理清話語的前後關係	LL7.1 能分析話語中不同的觀點及理據，理出脈絡	LL8.1 能綜合話語內容，理清話語的層次和關係
	探究和創新	LL1.2 - LL2.2 能就話語內容提出簡單的意見		LL3.2 - LL4.2 能就話語內容提出意見		LL5.2 - LL6.2 能簡單評價話語的內容和表達方法，並提出個人的見解		LL7.2 - LL8.2 能評價話語的內容和表達方法，並提出個人的見解	
	掌握視聽資訊	LL1.3 - LL2.3 能理解視聽資訊中主要的信息		LL3.3 - LL4.3 能篩選視聽資訊的信息		LL5.3 - LL6.3 能綜合視聽資訊的信息		LL7.3 - LL8.3 能評價視聽資訊的信息	
策略	掌握聆聽策略	LL1.4 - LL2.4 能運用簡單的聆聽策略		LL3.4 - LL4.4 能運用不同的聆聽策略		LL5.4 - LL6.4 能因應不同目的，運用適當的聆聽策略		LL7.4 - LL8.4 能因應不同目的，靈活運用適當的聆聽策略	

興趣、態度、習慣	樂於聆聽	LL1.5 - LL8.5 耐心聆聽，專注認真*
	認真聆聽	LL1.6 - LL8.6 樂於聆聽不同意見，保持客觀開放的態度*

\*學習成果並無明顯的發展性特徵，因此不作分階描述。