

## 為 學

彭端淑

天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣。人之為學有難易乎？學之，則難者亦易矣；不學，則易者亦難矣。吾資之昏不逮人也，吾材之庸不逮人也，旦旦而學之，久而不怠焉，迄乎成，而亦不知其昏與庸也。吾資之聰倍人也，吾材之敏倍人也；摒棄而不用，其與昏與庸無以異也。聖人之道，卒於魯也傳之。然則昏庸聰敏之用，豈有常哉？

蜀之鄙有二僧：其一貧，其一富。貧者語於富者曰：「吾欲之南海，何如？」富者曰：「子何恃而往？」曰：「吾一瓶一鉢足矣。」富者曰：「吾數年來欲買舟而下，猶未能也。子何恃而往？」越明年，貧者自南海還，以告富者，富者有慚色。西蜀之去南海，不知幾千里也，僧之富者不能至，而貧者至之。人之立志，顧不如蜀鄙之僧哉？

是故聰與敏，可恃而不可恃也，自恃其聰與敏而不學者，自敗者也。昏與庸，可限而不可限也；不自限其昏與庸而力學不倦者，自力者也。

### 一、簡析

中國傳統重視教育，為學之道是中國傳統讀書人經常探討的話題。針對年輕人不能持之以恆、專心致志求學的毛病，本文作者向子姪們提出忠告，勸勉他們不論資質高下，只要立志向學，努力不懈，最終必有所成。

本文首段提出「為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣」，「學之，則難者亦易矣；不學，則易者亦難矣」的論點，說明做學問沒有絕對的難易，關

鍵在於有沒有實踐。文章接着指出，人的資質雖各有不同，但只要努力不懈，昏庸的可以追及聰敏的；反之，聰敏的如果不努力，就和昏庸的沒有分別。作者再以蜀鄙二僧的故事為例，證明只要肯努力，就能成功；如不努力，即使擁有最好的條件也不會有成就。最後作者總結，指出不論資質高下，都應該立志、努力不懈地求學。

## 二、想一想

1. 作者認為在求學中，有甚麼是「可恃」和「不可恃」的？為甚麼？你是否同意作者的意見？你對他的觀點有甚麼補充？
2. 今日社會科技發達，資訊唾手可得，你認為傳統的求學態度是否已經過時？試加分析。

## 三、活動

1. 自我反思：想想自己在求學中有甚麼限制及有待改善之處，試列出三項和有關的改善方案，與同學分享。
2. 辯論比賽：以「『天下無難事，只怕有心人』的道理不適用於當今的社會」為題，進行辯論比賽。同學宜引用名人或個人的生活經歷論證。