

隆禮重法（節錄）

荀子

至道大形，隆禮至法則國有常，尚賢使能則民知方，纂論公察則民不疑，賞克罰偷則民不怠，兼聽齊明則天下歸之。然後明分職，序事業，材技官能，莫不治理，則公道達而私門塞矣，公義明而私事息矣。如是，則德厚者進而佞說者止，貪利者退而廉節者起。《書》曰：「先時者殺無赦，不逮時者殺無赦。」人習其事而固，人之百事如耳目鼻口之不可以相借官也，故職分而民不探，次定而序不亂，兼聽齊明而百事不留。如是，則臣下百吏至於庶人莫不修己而後敢安正，誠能而後敢受職，百姓易俗，小人變心，姦怪之屬莫不反慙。夫是之謂政教之極。故天子不視而見，不聽而聰，不慮而知，不動而功，塊然獨坐而天下從之如一體，如四肌之從心。夫是之謂大形。《詩》曰：「溫溫恭人，維德之基。」此之謂也。

一、簡析

孔子、孟子提倡仁義，主張守禮；荀子也重視守禮，但他更強調法治。這是因為時代變了，國與國之間互相攻伐，君主凡事都講功利，重效率。

本文出自《荀子·君道》，顧名思義，荀子要說明的是為君之道，《君道》開首「有亂君，無亂國；有治人，無治法」，清楚指出古往今來，有君子而亂者，未嘗聞也。荀子認為君主是一國興亡的關鍵，因此君主當以身作則，由上而下，隆禮重法，否則，「臣下百吏誕詐之人乘是而後欺」。本文提及的「隆禮至法」、「尚賢吏」、「纂論公察」、「賞克罰偷」、「兼聽齊明」皆是荀子要求為君者應該具備的責任和才能。

- 隆禮至法

荀子認為君主要高舉禮法管治國家，提拔賢能管治百姓，審問講求公信，賞罰必須嚴明，多聽各方的意見，力求明察事理。這些都是君主所應盡的本分，只要讓「民知方」、「民不疑」、「民不怠」，自然人人歸順。此外，荀子強調君主與百姓的關係是互相影響的，故君主施政必須考慮百姓的感受和反應。

- 各司其職

荀子認為要國家安穩，還得讓臣下百吏安心為國家服務，所以君主要把官職責任弄清楚，施政行事有法有序，並且選賢任能，廣開言路，這樣便能「塞私門」、「息私事」、「止佞說」、「退貪利」，達致政風廉潔，民風歸厚。

- 以身作則

荀子特別重視由上而下的影響，尤其居上位的執政者，縱使有優良的禮制法度，若為政者不嚴格遵守，不認真執行，或有失德、失信等行為，整個管治系統都會受到牽連。相反，若為政者能依法處事，注重個人德行，便可移風易俗，就算是姦佞之徒，也不敢輕舉妄動。

二、想一想

1. 孟子主張民貴君輕，提出民本思想；荀子也很重視人民，但思路卻跟孟子不一樣。試指出荀子關顧百姓哪幾方面的問題，他有甚麼具體的主張？
2. 荀子認為君主、臣下百吏、庶民百姓，三方面都盡好本份，國家就能富強。為了制約官員、百姓，他指出君主要從多方面努力，以免助長歪風，令壞人當道。你同意荀子的主張嗎？你還有甚麼補充？

三、活動

文中荀子一方面談及君主該怎樣盡好本份，怎樣制約臣民，同時亦通過對君主的進諫和規勸，表明了儒家思想對君主的要求和期望。教師可就此課題舉辦學生座談會，引導學生分析如何盡自己的責任，貢獻社會。