《郁文華章─中華文化學與教資源套》：「選篇分析」 編號︰29

|  |  |
| --- | --- |
| 大同與小康（節錄） | 禮記 |

# 昔者，仲尼與於蜡賓，事畢，出遊於觀之上，喟然而歎。仲尼之 歎，蓋歎魯也。言偃在側，曰：「君子何歎？」

孔子曰：「大道之行也，與三代之英，丘未之逮也，而有志焉。 大道之行也，天下為公：選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，不 獨子其子；使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜、寡、孤、獨、廢 疾者皆有所養；男有分，女有歸。貨，惡其棄於地也，不必藏於己； 力，惡其不出於身也，不必為己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉。是謂『大同』。」

「今大道既隱，天下為家；各親其親，各子其子；貨力為己；大人世及以為禮；城郭溝池以為固；禮義以為紀——以正君臣，以篤父子，以睦兄弟，以和夫婦；以設制度，以立田里；以賢勇知，以功為 己。故謀用是作， 而兵由此起。禹、湯、文、武、成王、周公，由此其選也。此六君子者，未有不謹於禮者也。以著其義，以考其信，著有過，刑仁講讓，示民有常。如有不由此者，在埶者去，眾以為殃。是謂『小康』。」

—、簡析

孔子最崇尚的理想世界是大同，其次是小康。本文記述孔子感嘆魯國的禮義衰落， 借回答弟子言偃的提問，說明大同、小康之治的景象。

* 大同世界，天下為公

孔子最嚮往五帝時代的「大同世界」。大道得以實踐，天下為公，政權會傳給賢能的人，人們講求誠信，追求和睦。大家都能以「推己及人」的方式親愛別人，

人人都能得到關愛，不論男女老少，「矜、寡、孤、獨、廢疾者」都能快樂地生活。人人大公無私，珍惜勞動成果，樂於與人分享。民風淳樸，謀不興，賊不作， 社會安寧、和諧、太平。

* 小康社會， 天下為家

孔子追求的是「大同世界」，至不得已，也期望有「小康社會」。夏、商、周三代大道不行，進入「小康之治」的時代。那時，「天下為家」，人們重視個人的利益，容易出現陰謀詭計和戰亂，所以三代的君主以禮義維繫社會秩序。人民及在位有權勢的人，都要遵守一切禮儀和制度，以維繫社會秩序，令天下不至於大亂。

二、想一想

1. 大同的社會現象是怎樣的？試從人的思想行為、 生活狀況及社會治安三方面說明。
2. 比較大同、小康的社會，你嚮往哪一種社會呢？為甚麼？

三、活動

1. 分組討論「大同社會的理想是空中樓閣嗎？」，並向其他組別滙報討論結果。
2. 試以「我理想的社會」為題寫作文章一篇，並由教師安排學生於課堂上朗讀，以供交流。
3. 閱讀《桃花源記》，比較陶潛筆下的理想世界和本文的理想社會有甚麼異同。