

燕 詩

白居易

梁上有雙燕，翩翩雄與雌。銜泥兩椽間，一巢生四兒。
四兒日夜長，索食聲孜孜。青蟲不易捕，黃口無飽期。
嘴爪雖欲敝，心力不知疲。須臾十來往，猶恐巢中飢。
辛勤三十日，母瘦雛漸肥。喃喃教言語，一一刷毛衣。
一旦羽翼長，引上庭樹枝；舉翅不回顧，隨風四散飛。
雌雄空中鳴，聲盡呼不歸；卻入空巢裏，啁啾終夜悲。
燕燕爾勿悲！爾當反自思：思爾為雛日，高飛背母時。
當時父母念，今日爾應知！

一、簡析

孝是中國傳統美德，儒家以孝為仁之本，認為父母辛勞地養育子女，子女也應誠心孝順父母。本詩反映的就是傳統孝道精神。

詩歌記述雙燕撫育雛燕的辛勞，以及失去雛燕的悲傷。作者又批評雙燕應易地而處，反思當日高飛背母，令父母傷痛的行為，借此提醒人們應本於仁道，心念父母養育之恩，好好孝順父母。

二、想一想

1. 詩歌末句「當時父母念，今日爾應知」，提醒我們應從甚麼角度來體察父母之恩呢？

2. 閱讀白居易《慈烏夜啼》，然後回答所附問題：

慈烏失其母，啞啞吐哀音，晝夜不飛去，經年守故林。

夜夜夜半啼，聞者為沾襟。聲中如告訴，未盡反哺心。

百鳥豈無母？爾獨哀怨深。應是母慈重，使爾悲不任。

昔有吳起者，母歿喪不臨。嗟哉斯徒輩，其心不如禽！

慈烏復慈烏，鳥中之曾參。

- 白居易為甚麼會批評吳起「其心不如禽」呢？
- 結合《燕詩》及《慈烏夜啼》，舉例說明孝的具體表現。

3. 有人說：「中國人提倡孝，不過是為了『老有所養』，今日社會有種種社會福利，已可保障『老有所養』，根本毋須再提倡孝。」你同意這種見解嗎？試談談你的看法。

三、活動

安排四人小組討論，組員分享父母如何關懷和照顧自己的具體例子，並談談孝敬父母的經驗。然後運用這些材料，寫一封信給父母，感激他倆的撫育之恩，並表達將如何孝敬他們。