

《郁文華章—中華文化學與教資源套》（中學篇）

前言

文化是語文的重要構成部分，認識文化有利溝通，也有利於文化承傳。中國語文課程以中華文化作為九大學習範疇之一，建議教師通過文化內涵豐富的學習材料，增進學生對中華文化的物質、制度及精神等方面的認識，進而培養對中華文化的反思和認同，以提升語文素養。

中華文化源遠流長，文化素材俯拾即是，為了協助教師選用優質的文化學習材料，我們除了參考香港、內地、台灣、新加坡和馬來西亞等華人地區的語文教材外，更邀請了大專學者、校長和教師組成顧問小組，就中華文化的學習提供意見和編選材料，製成《郁文華章—中華文化學與教資源套》，供教師參考。資源套包括「文化集思」、「選篇分析」和「教學設計」三個部分：

「**文化集思**」收錄了六位撰文者在中華文化教學的心得和經驗。

「**選篇分析**」編選五十篇文化學習參考篇章，依據篇章蘊含的文化內容，按「修身和處世」、「家國和人倫」、「美與善」、「人與自然」四個類別編排，並提供文化學習焦點簡析、反思問題和學習活動，供教師靈活選用。

「**教學設計**」提供以「為學」、「孝親」、「美與善」、「讀書人的情操」、「鄉土情懷」和「順應自然」為主題的六個文化學習設計示例。

本資源套能順利出版，實在是各方教育工作者共同努力的成果，在此謹向參與推薦篇章、撰寫心得、編寫分析和提供教學設計的顧問小組、專家學者、校長和教師，以及所有為本資源套勞心勞力的朋友，致以衷心的感謝。

教育局課程發展處
中國語文教育組
二零二零年