

課堂內外為學生提供更多應用普通話的機會



本校普通話課程介紹

- 中一至中三級提供每一循環周一節課
- 每節校內課節為40分鐘
- 每節網課為35分鐘
- 每一年級全學年共教授五個單元課程

中學一年級
普通話科第四課：歡度聖誕 教學進度表
2020 至 2021 年度

任教教師： PL、LKL

聯絡教師： LKL

教學節數：每循環週 1 個教節

週次	單元	課題	建議教節	學習範疇/ 學習目標	課堂教學活動	教學資源	練習	評估重點	預習/ 備註
7-10	單元二 校園多姿彩	第4課 歡度聖誕	1	學習範疇：聽說 學習目標： 1.學習與聖誕節有關的詞語 2.擴闊與聖誕節相關的知識	1.引入：與聖誕節有關的詞語 2.觀看短片「聖誕節冷知識」，完成課前工作紙 3.課前準備：聆聽聖誕節班級活動錄音	短片視頻 錄音聲檔 4.1	完成課前工作紙 完成教科書第 37 頁		課後：朗讀 頁 39 重點詞語、補充詞語
			1	學習範疇：讀說 學習目標： 1.請朗讀課文，讓學生學習如何表達有關聖誕節的活動。 2.學生朗讀課文，正音。 3.指導同學特別讀準韻母 ai、ei、ao、ou、iu、ui、ie、Üe 4.學習表達意見的方法	1.抽問學生：讀一讀第 39 頁重點詞語 2.聆聽「讀讀看」課文，詢問學生打算在聖誕節進行甚麼活動及意義。 3.帶讀課文內容，讓學生反復朗讀，(分組朗讀、角色扮演)、老師正音。 4.朗讀頁 42-43 的例詞、例句 5.朗讀短講文章	教科書第 39 頁 錄音聲檔 4.02 錄音聲檔 4.03 教科書第 40 頁 錄音聲檔 4.05	家課：同學提出一份送給露宿者的禮物，按短文的方式寫一篇文章，在下一節與同學分享。		
7-10			1	學習範疇：視頻說話 1.通過短片，了解不同國家慶祝聖誕節的活動。 2.同場加映:認識低溫國家的生活情況	1.觀看短片，了解不同國家慶祝聖誕節的活動。 2.觀看短片，認識低溫國家的生活情況	短片視頻： 1.聖誕節，各國大不同 2.這個地方的人很長壽	完成短片工作紙		
			1	學習範疇：說話試前練習 1.朗讀講稿，訓練朗讀能力。 2.聆聽有關聖誕夜關愛露宿者的話題。	1.朗讀講稿 2.聆聽頁 45 第 3 題，完成有關聆聽的題目，特別留心第七題，寫講稿，表意見。	1.教科書第 45 頁 2.錄音聲檔 4.11-1	完成教科書第 45 頁題目		

中學一年級

普通話科第三課：小趣劇 教學進度表

2020 至 2021 年度(最新)

任教教師： PL、LKL

教學節數：每循環週 **1** 個教節

聯絡教師： LKL

週次 日期	單元	課題	建議 教節	學習範疇/ 學習目標	課 堂 教 學 活 動	教 學 資 源	練 習	評 估 重 點	預 習/ 備 註
15-18	單元二 校園多姿彩	小趣劇	1-2	學習範疇：聆聽/說話 1.聆聽有關趣劇週的話題。 2.評核同學聆聽能力	1. 聆聽頁 35 第 3 題，完成有關聆聽的題目。 2. 課前準備：聆聽有關一群學生正忙碌準備戲劇週的錄音	教科書第 35 頁 錄音聲檔 3.11 教科書第 27 頁 錄音聲檔 3.01	完成教科書第 35 頁題目		
			1	學習範疇：讀說 學習目標： 1.請朗讀課文，讓學生學習如何表達有關聖誕節的活動。 2.學生朗讀課文，正音。 3.指導同學特別讀準聲母 j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s、y、w	1.抽問學生：讀一讀第 30 頁重點詞語及 32 頁補充詞語 2.聆聽「讀讀看」課文，詢問學生這故事源自甚麼成語及故事表達的信息。對話中最有趣的地方在哪裡？ 3.帶讀課文內容，讓學生反復朗讀，(分組朗讀、角色扮演)、老師正音。 4.朗讀頁 33-34 的例詞、例句	錄音聲檔 3.03 錄音聲檔 3.07 錄音聲檔 3.02 教科書第 28-30 頁 教科書第 33 頁 錄音聲檔 3.08			課後：朗讀 頁 30 重點詞語及 32 頁補充詞語

			1	學習範疇：視說 學習目標： 1.認識趣劇的元素 2.聽懂有關趣劇的內容 3.準備角色扮演	1. 引入：播放小品《小趣劇》 2. 詢問學生趣劇中分了甚麼區？詢問學生想坐哪一區？趣劇傳達甚麼信息？詢問學生趣劇的元素？(貼近生活、情節古怪滑稽、表達誇張、結局像鬧劇等) 3. 可分組準備角色扮演。	《小趣劇》視頻 (14 分鐘) 錄音聲檔 3.01 角色扮演工作紙	完成教科書第 27 頁題目		
			1	學習範疇：說話 1.朗讀講稿，訓練說話能力	1. 進行聆聽進展評估 2. 朗讀頁 31 個人短講	教科書第 31 頁 錄音聲檔 3.06		進行聆聽進展評估(由 LKL 負責擬題)	

註：其中一節課安排作聆聽及說話考試的回饋

課程學習目標

- (1) 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
 - (2) 增進與本科有關的語言知識，以及對中華文化的認識。
 - (3) 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。
- 本科課程以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、拼寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。

本校普通話科課程目標

- 培養同學普通話語言能力
- 增進同學普通話語言知識
- 增進同學中華文化的認識
- 提升同學普通話自學能力
- 培養同學良好的學習態度
- 提升同學對普通話的學習興趣

如何培養說普通話能力

- 示範
- 累積
- 感悟
- 故要多聽、多讀、多說、多練

評估

- 上下學期各有一次考核：

聆聽：35%

說話：50%

持續評估：15% (聆聽5%+說話10%)



課内活動

中一同學參觀圖書館

普通話藏書





普通話電腦軟件

- 五色學普通話
- 於圖書館電腦中下載使用
- 學習普通話拼音、語音

課業：普通話閱讀匯報

- 於本校圖書館中借閱一本普通話圖書
- 閱讀後，錄音介紹一本普通話圖書
- 錄音時間為1分鐘
- 開始時先用普通話介紹自己的姓名、班別、學號
- 然後介紹書名及內容，附以書中例子說明，再說說這書對自己的啟發或幫助
- 切勿複述書中的內容簡介
- 檔案名稱：1B35_普通話閱讀匯報
- 最後將音效檔於10月23日前上載CLASSROOM普通話閱讀匯報平台

課內看圖書、圖書推介

「你真是個刺兒頭！」

「甚麼？你是說我髮質太差嗎？」

你看得明、聽得懂普通話口語嗎？資深普通話老師張清秀著的《吹水普通話》，從評頭品足、褒揚讚賞、說是道非、工作學習等各方面，教你掌握普通話聊天常用口語詞，讓你輕鬆自在用普通話談天。只學會 **bo po mo fo**，你的普通話未免太「普通」了吧！

《我敢讀普通話百家姓》全面提供百家姓共 **504** 個姓氏的資料，包括：漢語拼音、簡體寫法、部首、目前全國姓氏人口及排名、粵語及普通話真人發聲讀音、中、港、台、新馬等地的拼寫方法、姓氏來源、姓氏本義、姓氏相關成語、歷史及現代名人等資料。如果你想了解自己的姓氏，此書真的不要錯過！

學生圖書匯報

Returned (See history)



1C05_普通話閱讀匯報.m4a
Audio



1 private comment



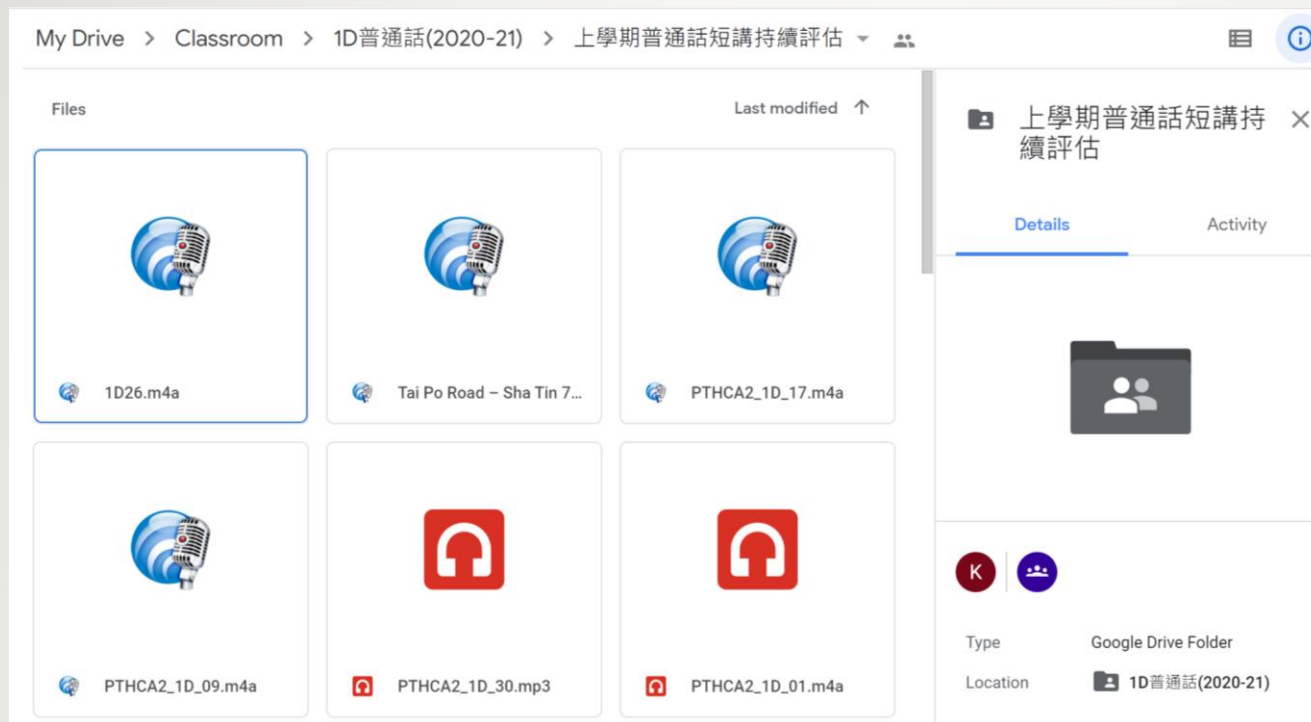
Kam Lun Poon 25 Dec 2020

能用實例說明 · 成績：甲

看普通話視頻

- 央視春晚趣劇 (工作紙)
- 相聲 (工作紙)
- 老外說普通話 (工作紙)

跨科合作 (電腦課進行普通話錄音)



小組匯報

匯報簡報

遠足路線匯報課業簡介

按一下以新增標題

按一下以新增標題

- ✖ 第一頁簡報須顯示組別(如：第一組)、組員名單、組員工作(例如：撰寫文字、搜集圖片、講解、簡報設計等)
- ✖ 可簡介一個遠足徑
- ✖ 介紹到遠足徑的方法
- ✖ 描述遠足徑的風光、設施、特點
- ✖ 說明值得推介的原因
- ✖ 須以圖片作講解

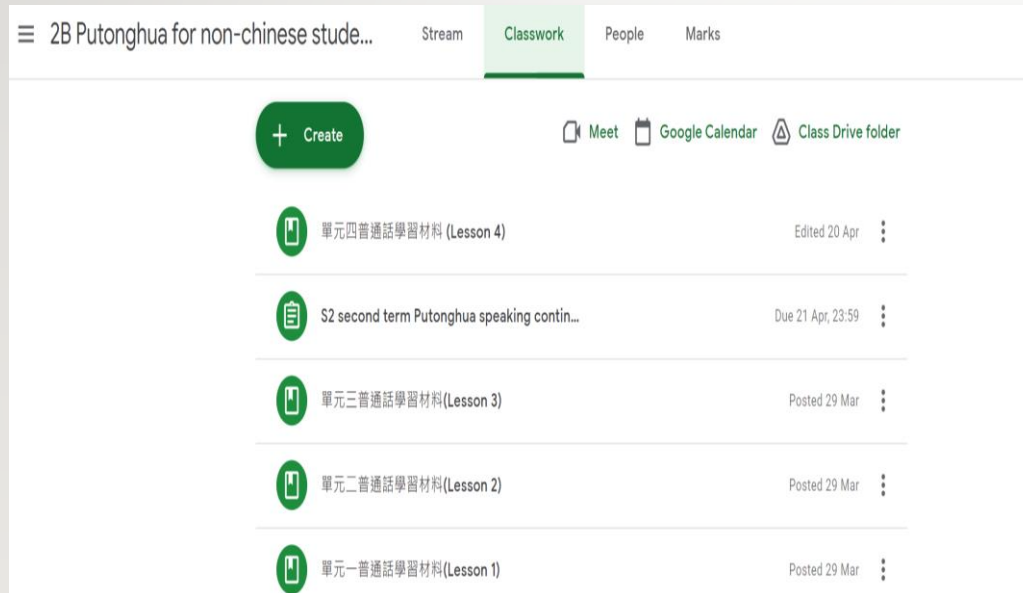
好的簡報

- ✖ 圖片充足
- ✖ 不用寫滿版文字
- ✖ 列重點
- ✖ 資料豐富
- ✖ 將資料分類
- ✖ 資料有系統鋪述
- ✖ 可用圖表表達
- ✖ 以ANIMATION(動畫)顯示資料

普通話配音

- 工作紙

非華語學生視頻學習



- 視頻
- 工作紙
- 評估

如何營造校園普通話
氛圍？

普通話早會(校歌、宣讀團隊)



試後活動：劇團演話劇

普通話比賽(有聲好書)



普通話學會活動

電影欣賞

校園定向



午間廣播

普通話學會將於今天午膳時間 12 點 45 分到 1 點 15 分進行廣播，播放此工作紙中的歌曲。請完成工作紙的同學把工作紙交給女班長，並請各班女班長在放學前把收到的工作紙交給三甲班張婉姚同學或 214 室潘老師，答對最多的同學將可以獲得精美星空瓶一個。請同學踴躍參與，謝謝。

打字比賽

中文打字比賽

<http://typing.tw/>

文章: 歐遊雜記

限時: 五分鐘

攤位遊戲

附件二

普通話學會繞口令

大家咁咁繞口令，參加比賽很開心！

等級一

bái shí dā , bái shí tǎ 。 bái shí dà bái tǎ , bái tǎ bái shí dà 。
白石搭，白石塔。白石搭白塔，白塔白石搭。

等級二

fěn hóng qiáng shàng huà fēng huáng , fēng huáng huà zài fēn hóng qiáng 。
粉紅牆上畫鳳凰，鳳凰畫在粉紅牆。
hóng fēng huáng , huáng fēng huáng , fēn hóng fēng huáng huà fēng huáng 。
紅鳳凰，黃鳳凰，粉紅鳳凰花鳳凰。

等級三

biǎn dan cháng , bǎn dèng kuān ,
扁擔長，板凳寬，
biǎn dan méi yǒu bǎn dèng cháng , bǎn dèng méi yǒu biǎn dan kuān 。
扁擔沒有板凳長，板凳沒有扁擔寬。
biǎn dan xiǎng bāng zài bǎn dèng shàng , bǎn dèng bù ràng biǎn dan bāng zài bǎn dèng shàng ,
扁擔想綁在板凳上，板凳不讓扁擔綁在板凳上，
biǎn dan piān yào bāng zài bǎn dèng shàng , bǎn dèng piān piān bù ràng biǎn dan bāng zài bǎn dèng shàng ,
扁擔偏要綁在板凳上，板凳偏偏不讓扁擔綁在板凳上，
bù zhī biǎn dan bāng zài bǎn dèng shàng , bǎi shì bǎn dèng bāng zài biǎn dan shàng 。
不知扁擔綁在板凳上，還是板凳綁在扁擔上。

等級四

hēi huà féi huī fā fā huī huī huà fēi , huī huà féi huī fā fā hēi huī fēi huà 。
黑化肥揮發灰會花飛，灰化肥揮發黑會飛花。

等級五

niú láng nián nián niàn liú niáng , liú niáng nián nián liàn niú láng ,
牛郎年年念劉娘，劉娘年年戀牛郎，
niú láng liàn liú niáng , liú niáng liàn niú láng , láng nián niáng lái niáng liàn láng 。
牛郎戀劉娘，劉娘戀牛郎，郎念娘來娘戀郎。

等級六

bēi huī huà féi huī huī huī fā fā huī bēi huī wèi bēi huī huà huī fēi ,
黑灰化肥灰會揮發灰黑譚為黑灰花會飛，
huī bēi huà féi huī huī huī fā fā hēi huī wèi huī fēi huī huà wèi huī
灰黑化肥會會揮發黑灰為譚飛花化為灰

或

lǎo lóng nǎo nǚ nǎo lǎo nóng , lǎo nóng nǎo nǚ nǎo lǎo lóng 。
老龍惱怒鬧老農，老農惱怒鬧老龍。
nóng nǚ lóng nǎo nóng gèng nǚ , lóng nǎo nóng nǚ lóng pà nóng 。
農怒龍惱農更怒，龍惱農怒龍怕農。



手工藝工作坊

