

普通話科協作研究及發展(種籽)計劃2020/21

營造語境，組織學習內容 —— 活動與常規課堂的聯繫

大角嘴天主教小學(海帆道)

2021年6月25日

▶ 計劃目的

- 配合普通話新修訂課程，透過整體課程規劃，為學生提供豐富的普通話學習經歷，加強聽說能力的培養，提升自學能力。
- 在教育局課程發展處中國語文教育組的指導下，優化及發展校本課程，普通話活動結合課堂活動，以推動課程發展。

背景

本校普通話科

- ▶ 強項：師生積極營造普通話語境，激發學生信心和興趣
- ▶ 弱項：部分學生表達信心較弱
- ▶ 弱項：高年級參與度不高

粵普短劇活動

- ▶ 目標是**積累普通話詞匯**，最後**應用**出來。所學詞匯須應用於實際聽說，連繫語境。
- ▶ 活動是借助**情境和實際語境**，讓學生運用普通話與人溝通，不止於詞語對譯。
- ▶ 短劇能提供實際情境，與生活結合，提升學生學習興趣。

活動前的準備

▶ 輸入

- 全校觀看粵普對照短劇
- 科任在該週的普通話課重溫粵普對照短劇，
連結在eClass內。

表演粵普對照話劇

活動與活動之間的聯繫

粵普對照短劇花絮

活動內容

► 1-2年級(詞語)

- 運用字詞卡和學生重溫詞語：

粵普短劇學了哪些跟職業有關的粵普詞彙？

(醫院裏的) 姑娘	護士
政府工	公務員
看更	大廈管理員

- 運用句式卡和學生進行對話練習。

句式：長大後，我想當 公務員 / 護士 / 大廈管理員 /
司機 / 老師 / 律師 / 醫生。

活動內容

▶ 3-4年級(句子)

- 除了要懂得「（醫院裏的）姑娘、政府工、看更」這些詞彙在普通話的規範說法外，着學生說出其他職業的粵普詞彙(如下)：

大狀 - 律師	郵差 - 郵遞員
地盤工 - 建築工人	空姐/空少 - 客機服務員
侍應 - 服務員	飛機師 - 飛行員
則師 - 建築師	花王 - 園丁
電腦程式員 - 程式師	判頭 - 包工頭

活動內容

▶ 3-4年級(句子)

- 二人一組用問答形式表演對話
 1. 用1分鐘時間準備
 2. 問答內容：你爸爸/媽媽是幹甚麼的？
 - 主要負責甚麼工作？
 - 需要甚麼資歷才能勝任這份工作？
 - 需要穿制服嗎？
 - 工作時間怎樣？

活動內容

► 5-6年級(段落)

- 除了要懂得「（醫院裏的）姑娘、政府工、看更」這些詞彙在普通話的規範說法外，着學生說出其他職業的粵普詞彙。最後要求學生說說描述職業特徵的句子。
- 進行「我說你猜」活動
 1. 學生抽出職業名稱
 2. 學生描述該職業的特點(不能描述工作內容)
 3. 其他學生競猜

「我說你猜」活動分享(錄影片段)

- ▶ 一年級
- ▶ 二年級
- ▶ 三年級
- ▶ 四年級
- ▶ 五年級
- ▶ 六年級

活動成效

強項：師生積極營造普通話語境，激發學生信心和興趣

弱項：部分學生表達信心較弱

弱項：高年級參與度不高

- 成功營造語境，激發學生信心和興趣。
- 低年級明顯興趣濃厚，而高年級參與度比平常提升，部分學生「打破界限」參與學習活動
- 信心提升

如何與課程聯繫？

▶ 活動結合課堂

活動與活動之間的聯繫

▶ 常見活動：普通話周

活動與測考之間的聯繫

- ▶ 課內、課外的學習活動
- ▶ 評估活動
 - ❖ 怎樣評？

活動、課堂、測考渾然一體

營造語境

► 推廣活動：繞口令挑戰活動 (挑戰老師示範的速度)

小一至小三

8秒

一至三年級(分辨聲母 s、sh)繞口令。

Mén wài yǒu*sì shí sì zhī shī zi。

門 外 有 四 十 四 隻 獅 子，

Bù zhī shì sì shí sì zhī sǐ shī zi。

不 知 是 四 十 四 隻 死 獅 子，

Hái shì sì shí sì zhī shí shī zi。

還 是 四 十 四 隻 石 獅 子。

小四至小六

10秒

四至六年級(分辨聲母 n、l)繞口令。

Lǎo lóng nǎo nù nào lǎo nóng。

老 龍 惱 怒 鬧 老 農，

Nóng nù lóng nǎo nóng gèng nù。

農 怒 龍 惱 農 更 怒，

Lóng nǎo nóng nù lóng pà nóng。

龍 惱 農 怒 龍 怕 農。

謝謝