

學生為本的普通話學習活動設計舉隅

講者：陳佩玲老師

天主教母佑會蕭明中學

教材和教學設計原則

☞ 了解學生的能力、程度、興趣和需要。

☞ 根據學生的能力、程度、興趣和需要，設計有效的學習教材和教學活動。

靈活運用教科書

☞ 在教科書的基礎上……

根據現實情況刪去課本不合適的教學活動……

根據學生的程度、愛好增加教學活動……

有意識的重複學習重點和難點，不斷鞏固複習……

語音教學舉隅

語音教學

☞ 教學目的

讓學生掌握和辨別語音：zh, ch, sh, r, z, c, s, j, q, x

☞ 學生特點

學生不太喜歡學拼音，要掌握這一組聲母，有困難。

☞ 教學策略/步驟

1. 有趣的記憶
2. 有趣的重複
3. 有效有趣的練習

朗讀練習

Xún yīn zhě bú yù

尋 隱 者 不 遇

Jiǎ Dǎo

賈 島

Sōng xià wèn tóng zǐ

松 下 問 童 子

yán shī cǎi yào qù

言 師 採 藥 去

Zhǐ zài cǐ shān zhōng

只 在 此 山 中

yún shēn bù zhī chù

雲 深 不 知 處

對比練習

「最近很多商店都打劫，我買了很多便宜的東西，真高興！」

j、zh對比

dǎ jié 打劫

dǎ zhé 打折

小美代表所有同事向小麗道別：「我們合作了整整一年，發現小麗真是個很有限的人……」

x、sh對比

yǒu xiàn 有限

yǒu shàn 友善

車廂裏的小張問對面的乘客說：「先生，你動不動？不動我就開槍！」

q、ch對比

kāi qiāng 開槍

kāi chuāng hu 開窗戶

車廂裏的小張問對面的乘客說：「先生，你冷不冷？不冷我就開窗戶。」

「你猜一猜，我最風光那年是幾歲？是『洗腳水』！」

j、x、sh對比

xǐ jiǎo shuǐ 洗腳水

shí jiǔ suì 十九歲

一名四十多歲的老總為了表示謙虛，向一位年輕的編輯大送高帽說：「你是跨世紀幹部，前途無可限量；不像我，已經咽過稀屎，精力遠不如前了！」

x、s對比

yān guò xī shǐ 咽過稀屎

nián guò sì shí 年過四十

延伸練習

j	jiǎng jiě jīng jù
	講 解 京 劇
x	xū xīn xué xí
	虛 心 學 習
sh	shōu shì shǒu shì
	收 拾 首 飾
c	cāng cù cāi cè
	倉 促 猜 測

根據課本提供的用詞
延伸學生所學。

設計功課:

學生要挑選zh、ch、sh、
r、z、c、s、j、q、x其
中一個聲母，再找出與
這個聲母有關的字詞，
組成一句順暢的短語。

語音複習

天主教母佑會蕭明中學 普通話科

班別：_____ 姓名：_____

學號：() 得分： /10

同學需在每個字上面填寫合適的聲母。
提示：每個聲母只出現一次。

聲母詩

Ch				
春	日	起	每	早，
採	桑	驚	啼	鳥，
風	過	撲	鼻	香，
花	開	落	，	
知	多	少	。	

經驗總結

在一節課上，連續單調地重複語音難點，會讓學生感到枯燥煩悶；間斷的重複，配合不同課題，用不同的練習進行教學，可讓學生感到沒那麼枯燥，甚至感到有趣，提升教學效能。

說話教學舉隅

說話教學

☞ 教學目的

拓展第四課《想約你去迪士尼》的學習內容，讓學生運用所學進行情境說話(向小朋友介紹迪士尼樂園的設施)。

☞ 學生特點

學生普通話根柢不錯，課本上的說話練習對他們來說太簡單。

☞ 教學策略/步驟

1. 說話活動(一)(二)：讓學生進一步認識迪士尼樂園的設施。
2. 視聽活動：讓學生認識介紹迪士尼樂園的用語和結構。
3. 向學生介紹情境說話的要求和吩咐學生蒐集資料。
4. 說話活動(三)：小組分享其中一個設施的三個特點。
5. 學生輪流在課堂上進行情境說話(向小朋友介紹迪士尼樂園的設施)。

經驗總結

以上幾個說話活動的設計，是建基於學生在課本上的基礎，層層遞進地讓學生掌握相關的話題內容和說話技巧，以達到良好的學習成果。

一些教學策略分享

多讓學生開口說

☞ 普通話課是一門實踐性很強的課程，必須以語言技能的訓練為中心。

☞ 訓練學生多開口說普通話。

多讓學生開口說

計算上課表現分數

算分：每舉手作答一次算一分

扣分：沒帶課本、上課走神、經常談話

措施效果

學生整體態度
更積極主動

課堂學習氛圍
熱烈、活潑

個人說話訓練

形式	說話主題	說話者 事前準備	其他學生	老師
開學初 開始	自訂： 講故事 說笑話 介紹知識 介紹成語 評論時事 經驗分享 談流行文化	自行組織 說話內容	仔細聆聽	給總評
每個學生 輪流		整理講稿	三個學生 給評語	從「內容」、 「發音咬字」 及「語感」 三方面評分
說話一分 半鐘		為字詞查 閱拼音		
	反複訓練			

措施成效

- ☞ 學生辨音、辨調的聆聽能力提高了
- ☞ 更針對性糾正學生的個人學習難點

「生生互動」，把課堂交予學生

☞ 可讓表現出色的學生當「小老師」，示範朗讀。

☞ 多讓學生多進行分組活動。

「生生互動」，把課堂交予學生

🌀 教學目的

讓學生運用所學(詞彙、介紹用語和結構)，向同學推廣有關萬聖節的活動，加強說話能力。

🌀 教學策略/步驟

1. 說話活動(一)：進一步掌握有關萬聖節的詞彙。
2. 聆聽活動：初步認識人物對話的用語和結構。
3. 吩咐學生根據圖片寫出說話內容，推廣萬聖節的活動。
4. 說話活動(二)：小組練習說話內容。
5. 同學們分組，輪流在課上向同學推廣萬聖節的活動。

變換教學形式

教師可以設計、搜集、改編一些具體實用的，富有趣味性的、容易操作的教學技巧與遊戲，把普通話課上得輕鬆愉快。

表演藝術	傳意活動	其他
講故事	報告	欣賞視頻
唱歌	互相訪問	欣賞歌曲
朗誦比賽	情境說話	欣賞電影
配音活動	為漫畫創作對話	辯論
角色扮演		分組問答比賽
繞口令比賽		

寓學習於遊戲之中

利用生活化例子加強訓練

☞ 讓學生糾正港式普通話，從中鞏固聆聽能力及發音能力。

☞ 明白普通話的重要性。

課外活動設計目的

1. 作為課堂延伸，鞏固學生所學，以加強上課的教學力度。
2. 開拓學生運用普通話的機會，營造語言環境。

學生特點

普通話基礎還好，比較願意配合教師的要求。

課外活動 設計舉隅

我們的課外活動

校內

普通話祈禱
普通話宣佈
升國旗儀式
普通話早會
普通話學會
普通話午間活動
普通話週 / 學術週普通話日
與其他學會合辦活動

校外

校際朗誦比賽
校外劇團來校表演
校外活動——香港電台DJ訓練班

我校課外活動的特色

- ☞ 動員大部分學生參加。
- ☞ 讓學生在真實環境中實踐所學。
- ☞ 以語言貫穿不同的活動。

總結

- ☞ 配合教材，以多元化的教學策略，提升教學成效。
- ☞ 以不同的活動，從課堂內外提高教學成效。