

普通話科：成績評核

	進展性評估 (20%)		總結性評估 (80%)	
上學期	課堂表現	10%	口試	30%
	拼音課業及其他作業表現	10%	筆試	50%
下學期	課堂表現	10%	口試	20%
	情景對話	10%	筆試	60%

(1) 課堂表現

表現等級				
9-10 分	7-8 分	5-6 分	3-4 分	1-2 分
積極參與課堂活動	主動參與課堂活動	在老師指導下參與課堂活動	在老師指導下參與課堂活動，惟欠積極	在老師指導下參與課堂活動，惟甚不願意
積極回應老師發問，答案詳盡、有見地	回應老師問題，答案詳盡恰當	回應老師問題，答案恰當，略嫌簡短	回應老師問題，答案簡短	不願意回應老師問題，答案簡短，內容缺漏
對講授課題有濃厚興趣，為增廣知識而發問，問題有見地	對講授課題有濃厚興趣，為澄清疑惑而發問	對講授課題有興趣，為澄清疑惑而發問	對講授課題有興趣，偶爾發問	對講授課題缺乏興趣，極少發問

- 若學生的學科表現差於上表 1 分欄內所列標準，可給予 0 分

(2) 情景對話

- (a) 以 10 分為滿分。
- (b) 途徑：老師評分、同學評價
- (c) 評分準則

	表達技巧 (發音、詞匯、句式運用、語調、語氣、語速、語氣、表情、合作……)		內容／創意
6-7	發音準確，表達流暢，能靈活運用適當詞語與句式，予人深刻印象	3	內容豐富
3-5	發音尚可，表達清晰，能嘗試運用不同詞匯與句式	2	內容一般
0-2	尚能達意，惟詞語與句式有欠規範	1	內容空泛



- 9-10 優異
- 7-8 良好
- 5-6 一般
- 3-4 有待改善
- 1-2 表現未達要求

(3) 拼音課業

評核重點	等級	給分
詞彙： ■ 詞語合乎規範 ■ 拼寫正確	上	4-5
內容： ■ 主題 ■ 對所搜集資料的理解	中	2-3
表達： ■ 組織整理相關資料 ■ 書寫端正整潔	下	1
欠交作業或抄襲		0