

# 讓課堂活起來

## ——普通話課程和教學設計經驗分享

黃玉婕

香島中學(九龍塘分校)

# 內容簡介

- 1. 課程設計的目標和教學的困難**
- 2. 設計適合學生能力的課程**
- 3. 讓課堂更有趣的教學活動分享**

# 一、課程設計的目標和課堂教學的困難

# 1. 普通話課程設計的目標及重點

學習總目標	學習範疇的學習目標	
1. 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。 2. 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。 3. 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。	聆聽	增強聆聽能力，以理解話語的內容；培養聆聽的興趣及良好的聆聽態度。
	說話	增強說話能力，以表達自己的思想感情；培養說話的興趣及良好的說話態度和習慣。
	※ 閱讀	增強朗讀及自學能力；增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識；培養閱讀興趣及良好的閱讀態度和習慣。
	譯寫	增強漢語拼音或注音符號與漢字的對譯能力，以提高自學能力。

## 2. 初中普通話課堂教學的困難

- 人數多
- 能力差異大
- 學習興趣不大

## 二、設計適合學生能力的課程

# 1. 以學生為本的聽說教學設計

- 以學生能力、興趣為設計前提
- 設計貼近生活
- 內容有趣
- 練習多元化
- 重表達、多讚賞

## 2. 照顧學習差異——分流 (2班3組)

精英班



1. 20-25人
2. 藝術欣賞
3. 藝術表演
4. 公開考試

普通班



1. 25-30人
2. 日常表達
3. 基礎知識
4. 普通話節目欣賞



# 三、讓課堂活起來的設計舉隅

# 1. 分組學習，以強帶弱

- 5人一大組
- 普通話最好的當組長
- 以強帶弱

## 2. 「活動」教學，活躍氣氛

- 活動要讓學生「活動」起來
- 分組比賽
- 獎賞制度

### 3. 評估多元化

- 朗讀句子、美文、劇本
- 2分鐘短講
- 視聽評估
- 分組比賽
- 好歌介紹
- 相聲表演
- 短片拍製