【一】表一部份

人物	缺陷	看到的東西	願望
男孩	癱瘓	平滑、單調的山	看到山的那邊

男孩自小癱瘓，希望能看到山那邊的景色。

人物	缺陷	認識世界的方法	願望
女孩	失明	用耳朵、鼻子與臉頰感受事物	看見周遭的世界

女孩自小失明，盼望能看到周遭的世界。

【二】表一部份

男孩看到的景象

一朵雲往山那邊飄去

達到願望的構思

用風箏代替自己去看山的那邊

男孩看到流動的白雲，於是想到用風箏代替自己去看山那邊。

時間

晚上

出現景物

風、星星、月亮

女孩感受景物的方法

觸覺：感受風的輕拂、星星的涼意；嗅覺：聞到月光的氣味

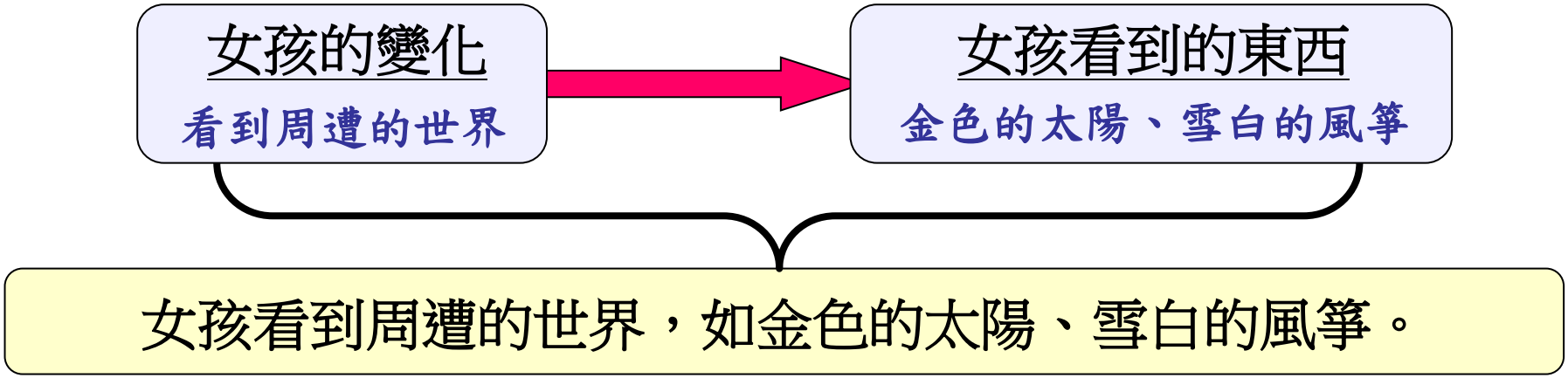
女孩向星星說出願望，並感謝月亮看着她。

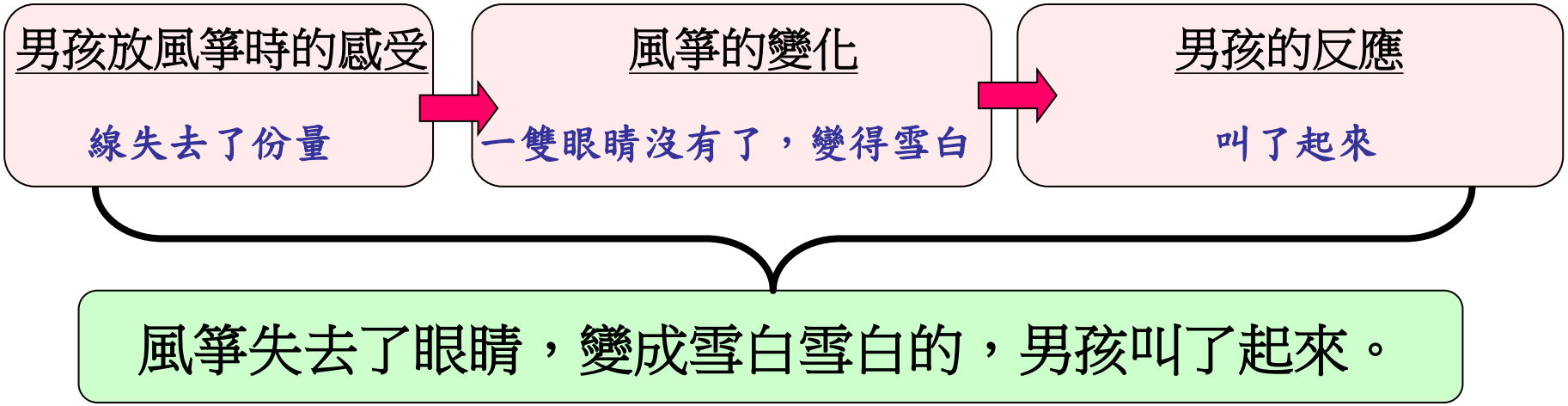
【三】表一部份

風箏的顏色	風箏上的圖畫	男孩的行動
白色	有長長睫毛的兩隻大眼睛	放風箏，叮囑風箏好好看

男孩為白色的風箏畫上眼睛，添上長長的睫毛，並叮囑風箏好好看。

【四】的表一部份


女孩的變化
看到周遭的世界
女孩看到的東西
金色的太陽、雪白的風箏
女孩看到周遭的世界，如金色的太陽、雪白的風箏。


男孩放風箏時的感受
線失去了份量
風箏的變化
一雙眼睛沒有了，變得雪白
男孩的反應
叫了起來
風箏失去了眼睛，變成雪白雪白的，男孩叫了起來。

【五】的表一部份

眼睛的來源	看到的景物	女孩的感受
女孩認為眼睛是天空給她的	金黃的稻田與古老的樟樹	覺得足夠，豐富得令人目不暇接

女孩看見周遭的世界，覺得很滿足。

男孩的反應	風箏的變化	男孩看到的景象
哭了	出現了一個洞	金黃的稻田與古老的樟樹

男孩的淚水令風箏出現了一個洞，從洞中見到山那邊。

女孩看到的景物	女孩的願望
模糊的山、淡淡的霧、太陽從山的那邊升起	到山的那邊去看看

女孩看到太陽從山那邊升起，想到山那邊去看看。

冰波：神祕的眼睛

男孩自小癱瘓，希望能看到山那邊的景色。

女孩自小失明，盼望能看到周遭的世界。

男孩看到流動的白雲，於是想到用風箏代替自己去看山那邊。

女孩向星星說出願望，並感謝月亮看着她。

男孩為白色的風箏畫上眼睛，添上長長的睫毛，並叮囑風箏好好看。

女孩看到周遭的世界，如金色的太陽、雪白的風箏。

風箏失去了眼睛，變成雪白雪白的，男孩叫了起來。

女孩看見周遭的世界，覺得很滿足。

男孩的淚水令風箏出現一個洞，從洞中可見到山的那邊。

女孩看到太陽從山那邊升起，想到山那邊去看看。