

冰波：神祕的眼睛

男孩自小癱瘓，希望能看到山那邊的景色。

女孩自小失明，盼望能看到周遭的世界。

男孩看到流動的白雲，於是想到用風箏代替自己去看山那邊。

女孩向星星說出願望，並感謝月亮看着她。

男孩為白色的風箏畫上眼睛，添上長長的睫毛，並叮囑風箏好好看。

女孩看到周遭的世界，如金色的太陽、雪白的風箏。

風箏失去了眼睛，變成雪白雪白的，男孩叫了起來。

女孩看見周遭的世界，覺得很滿足。

男孩的淚水令風箏出現一個洞，從洞中可見到山的那邊。

女孩看到太陽從山那邊升起，想到山那邊去看看。

男孩的角度

男孩自小癱瘓，希望能看到山那邊的景色。

男孩看到流動的白雲，於是想到用風箏代替自己去看山那邊。

男孩為白色的風箏畫上眼睛，添上長長的睫毛，並叮囑風箏好好看。

風箏失去了眼睛，變成雪白雪白的，男孩叫了起來。

男孩的淚水令風箏出現一個洞，從洞中可見到山的那邊。

女孩的角度

女孩自小失明，盼望能看到周遭的世界。

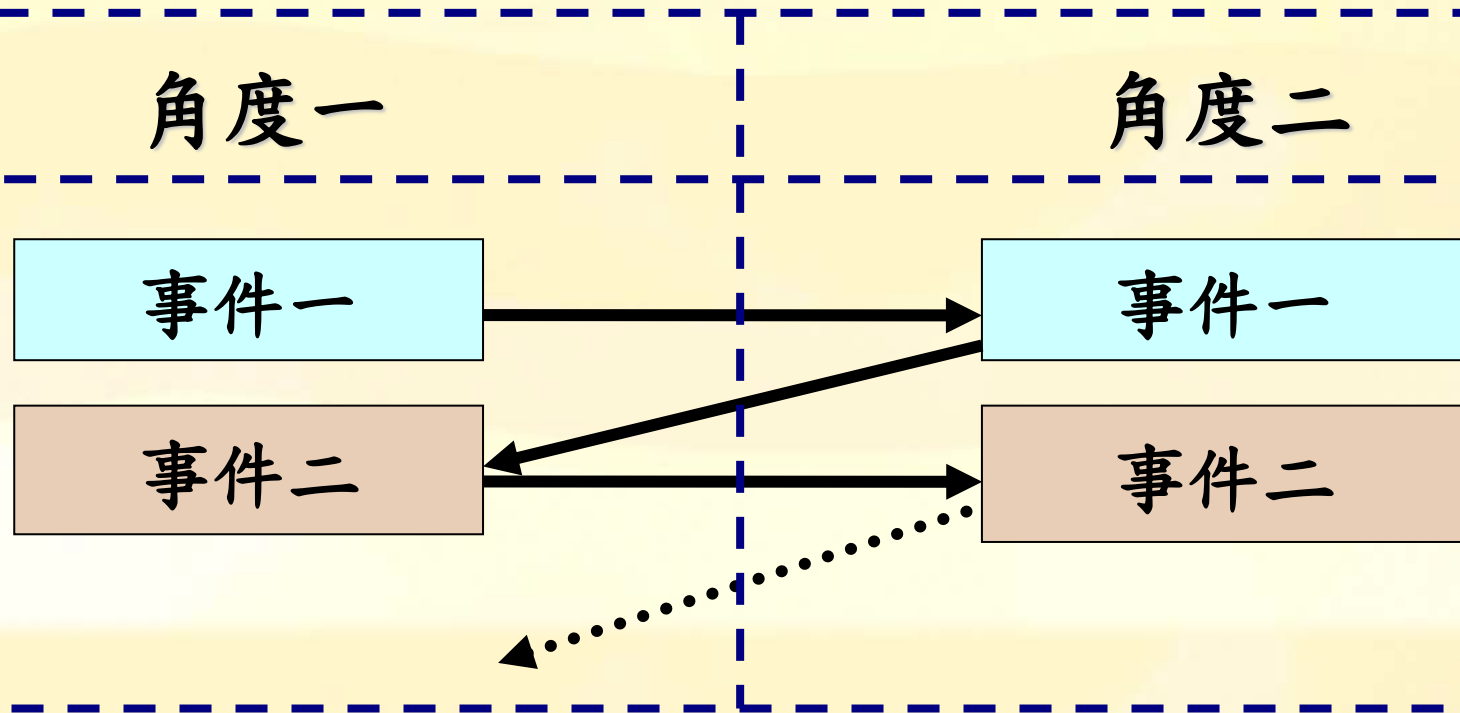
女孩向星星說出願望，並感謝月亮看着她。

女孩看到周遭的世界，如金色的太陽、雪白的風箏。

女孩看見周遭的世界，覺得很滿足。

女孩看到太陽從山那邊升起，想到山那邊去看看。

並列敘述手法



- 幾件事 並行交叉 地敘述
- 時間 標示語 很重要，能避免情節交代混亂