

姓名：_____（ ） 班別：_____ 日期：_____

試從禿鶴的遭遇，比較他在三年級前後心境的轉變。

階段 比較項目	三年級前	三年級後
心境	快活的	
對禿頭的感覺	1. 禿鶴一直不在意他的禿頭。 2. 當禿鶴發現孩子喜歡摸他的頭後，就把自己的頭看得珍貴。	
事例		
原因		