

姓名：_____（ ） 班別：_____ 日期：_____

試從禿鶴的遭遇，比較他在三年級前後心境的轉變。

階段 比較項目	三年級前	三年級後
心境	快活的	不再快活
對禿頭的感覺	1. 禿鶴一直不在意他的禿頭。 2. 當禿鶴發現孩子喜歡摸他的頭後，就把自己的頭看得珍貴。	1. 他對自己的禿頭在意起來了。 2. 禿鶴的頭現在碰不得了。誰碰，他就跟誰急眼，就跟誰玩命。
事例	1. 有人叫他禿鶴，他會很高興地答應的，彷彿他本來就叫禿鶴，而不叫陸鶴。 2. 有人一定要摸，那也可以，但得付禿鶴一點東西：要麼是一塊糖，要麼是將橡皮或鉛筆借他用半天。桑桑用一根斷了的格尺，就換得了兩次撫摸。	1. 禿鶴感到紙月與香椿在油紙傘下用手捂住嘴，遮掩着笑。 2. 丁四想用肥肉來換撫摸禿鶴的頭，但禿鶴把肥肉用力向門外一甩，將那塊肉甩到滿是灰土的路上，然後拔腿就跑。 3. 禿鶴不想上學了。
原因	1. 在禿鶴的村子裏，不光是他一個人是禿子。 2. 禿鶴年紀小，還不太在意自己是個禿子。	1. 禿鶴成長為少年，開始在意自己的外表。 2. 禿鶴在意別人對自己的評價。