

兒童文學學習單元設計示例一覽

適用年級 (課節)	單 元	主要文類	教 材	學習目標	學習重點
小一 (13)	單元一 上學	圖畫書	學習材料 1. 小雞上學 2. 小阿力的大學校 進階閱讀 學唱歌 (童話)	通過閱讀圖畫書的圖像與內容，學習樂於幫助別人，照顧自己；建立勇於面對及解決困難的態度；創作圖畫書。	1. 閱讀及理解《小雞上學》、《小阿力的大學校》及《學唱歌》的圖像與內容 2. 觀察圖像，培養審美的情趣與能力 3. 培養解決問題的能力 4. 養成積極面對困難的態度 5. 通過討論與報告培養說話能力 6. 養成良好的說話及聆聽態度 7. 運用概念圖擬寫大綱 8. 創作圖畫書
小一至 小二 (13)	單元二 泛愛	童詩	學習材料 1. 桃子 2. 不要吵醒弟弟睡午覺 3. 家 4. 問路 進階閱讀 1. 口袋裏的爸爸媽媽 2. 我家是動物園 (圖畫書)	通過閱讀童詩，學習親愛家人，培養關愛他人的品德；學習以適當的感情和語調朗讀詩歌，並仿作詩歌。	1. 閱讀及理解《桃子》、《不要吵醒弟弟睡午覺》、《家》、《問路》、《口袋裏的爸爸媽媽》及《我家是動物園》的內容 2. 朗讀詩歌，感受語言的節奏與韻律 3. 養成親愛家人、關愛他人的品德 4. 認識比喻、疊字和擬聲的修辭手法 5. 通過討論與報告培養說話能力 6. 養成良好的說話與聆聽態度 7. 仿作詩歌

適用年級 (課節)	單 元	主要文類	教 材	學習目標	學習重點
小二至 小三 (15)	單元三 四季	童詩	學習材料 1. 春雨 2. 夏日雨景 3. 四季風 進階閱讀 1. 重陽秋葉 2. 天上的蒲公英 3. 我來了	通過閱讀童詩，學習欣賞大自然的美景；以適當的感情、語調及節奏朗讀詩歌；仿作詩歌。	1. 理解《春雨》、《夏日雨景》、《四季風》、《重陽秋葉》、《天上的蒲公英》及《我來了》的內容 2. 養成欣賞大自然的情趣 3. 朗讀詩歌，感受語言的節奏與韻律 4. 通過討論與報告培養說話能力 5. 培養良好的說話與聆聽態度 6. 運用擬聲、擬人與比喻的修辭手法 7. 仿作童詩
小二至 小三 (15)	單元四 友情	童話	學習材料 1. 一片紅樹葉（詩） 2. 第一朵雪花 3. 樹葉小船 進階閱讀 1. 蝴蝶和大雁（圖畫書） 2. 蒲公英媽媽和小螞蟻	通過閱讀童話故事，學習關懷別人，珍視友情；明白通過合作互助解決問題的道理；創作童話。	1. 閱讀及理解《一片紅樹葉》、《第一朵雪花》、《樹葉小船》、《蝴蝶和大雁》及《蒲公英媽媽和小螞蟻》的內容 2. 養成關懷別人，珍視友情的品德 3. 養成積極面對困難的態度 4. 培養解決問題的能力 5. 通過討論與報告培養說話能力 6. 養成良好的說話與聆聽態度 7. 認識及運用擬人法 8. 創作童話故事

適用年級 (課節)	單 元	主要文類	教 材	學習目標	學習重點
小三至 小四 (13)	單元五 謙遜	寓言	學習材料 1. 海灘 2. 大輪船和小礁石 進階閱讀 1. 小花瓣(童話) 2. 石子	透過閱讀寓言故事，養成謙遜的態度；認識寓言的特色，並運用擬人及比喻創作寓言。	1. 閱讀及理解《海灘》、《大輪船和小礁石》、《小花瓣》及《石子》的內容 2. 理解篇章寓意 3. 認識寓言的特色 4. 養成謙虛的處事態度 5. 通過討論與報告培養說話能力 6. 養成良好的說話與聆聽態度 7. 運用擬人及比喻創作寓言
小三至 小四 (14)	單元六 創意思維	童話	學習材料 1. 大野狼生病了 2. 新潮皇后與魔鏡 進階閱讀 1. 住在城裡的奶奶 2. 頑皮公主不出嫁(圖畫書)	通過閱讀童話故事，培養學生批判性思考與創造力；認識童話的特色，進而創作童話。	1. 閱讀及理解《大野狼生病了》、《新潮皇后與魔鏡》、《住在城裡的奶奶》及《頑皮公主不出嫁》的內容 2. 認識童話的特色 3. 掌握改編童話故事的方法 4. 培養批判性思考能力 5. 培養創造力 6. 通過討論與報告培養說話能力 7. 養成良好的說話與聆聽態度 8. 創作童話故事

適用年級 (課節)	單 元	主要文類	教 材	學習目標	學習重點
小四至 小五 (14)	單元七 積極人生	寓言	學習材料 1. 從岩縫裏長出來的小草 2. 森林裏的變色蜥蜴 進階閱讀 1. 永遠的曇花 (散文) 2. 三種魚的命運	通過閱讀寓言故事，養成積極向上的人生態度；認識寓言的特質，進而創作寓言。	1. 閱讀及理解《從岩縫裏長出來的小草》、《森林裏的變色蜥蜴》、《永遠的曇花》及《三種魚的命運》的內容 2. 理解篇章寓意 3. 認識寓言的特質 4. 養成積極面對生活，建立奮發向上的人生態度 5. 通過討論與報告培養說話能力 6. 養成良好的說話與聆聽態度 7. 仿作寓言
小四至 小五 (14)	單元八 奉獻與感恩	跨文體	學習材料 1. 花孩子 (童話) 2. 春娃娃 (散文) 進階閱讀 1. 石頭湯 (圖畫書) 2. 春風輕輕走過 (寓言)	通過閱讀不同文類，培養奉獻不求回報、常存感恩的心；創作短文。	1. 閱讀及理解《花孩子》、《春娃娃》、《石頭湯》及《春風輕輕走過》的內容 2. 養成樂於奉獻，常存感恩的品德情意 3. 通過討論、報告培養說話能力 4. 養成良好的說話與聆聽態度 5. 運用擬人及排比的修辭手法創作短文

適用年級 (課節)	單 元	主要文類	教 材	學習目標	學習重點
小五至 小六 (13)	單元九 聯想	童詩	學習材料 1. 湖 2. 第一次的小雨 進階閱讀 1. 春天的禮物 2. 下雨的時候(散文)	透過閱讀詩歌及散文，認識感官聯想；學習欣賞大自然之美，並創作短文。	1. 閱讀及理解《湖》、《第一次的小雨》、《春天的禮物》及《下雨的時候》的內容 2. 培養欣賞大自然之美的情趣 3. 朗讀詩歌，感受語言的節奏與韻律 4. 認識感官描寫的方法 5. 認識通感的修辭手法 6. 通過討論與報告培養說話能力 7. 培養良好的說話與聆聽態度 8. 運用感官聯想寫作短文
小四至 小五 (17)	單元十 堅持理想	童話	學習材料 1. 冰小鴨的春天 2. 麥嘜學飛(圖畫書) 進階閱讀 1. 吃火的人 2. 一個天才雜技演員	通過閱讀童話故事，養成堅毅的精神；學習關愛他人、樂於助人；認識童話的特色，並創作童話。	1. 閱讀及理解《冰小鴨的春天》、《麥嘜學飛》、《吃火的人》及《一個天才雜技演員》的內容 2. 養成刻苦堅持理想的人生態度 3. 培養關愛他人的品德 4. 認識童話人物中「物性」的意義與作用 5. 通過討論與報告培養說話能力 6. 培養良好的說話與聆聽態度 7. 運用物性創作童話故事

適用年級 (課節)	單 元	主要文類	教 材	學習目標	學習重點
小五至 小六 (17)	單元十一 敘述	童話	學習材料 1. 神秘的眼睛 (周基亭) 2. 神秘的眼睛 (冰波) 進階閱讀 當乃平遇上乃萍 (圖畫書)	通過閱讀童話故事，認識敘述故事的手法；培養創造力，進而創作童話。	1. 閱讀及理解《神秘的眼睛》(周基亭)、《神秘的眼睛》(冰波)及《當乃平遇上乃萍》的內容 2. 認識多角度敘述及並列敘述的寫作手法 3. 培養創造力 4. 通過比較培養評價能力 5. 通過討論與報告培養說話能力 6. 養成良好的說話與聆聽態度 7. 創作童話故事
小六 (15)	單元十二 成長	少年小說	學習材料 禿鶴 進階閱讀 細馬	通過閱讀少年小說，認識自我，學習接納異己；認識描寫人物的手法，並創作短文。	1. 閱讀及理解《禿鶴》及《細馬》的內容 2. 認識自我，建立自信 3. 養成開放接納的態度 4. 欣賞作品中優美的語言和生動的形象 5. 認識人物描寫的方法 6. 通過討論與報告培養說話能力 7. 養成良好的說話與聆聽態度 8. 運用人物描寫創作短文