# 校本課程規劃經驗分享

劉國張 地利亞修女紀念學校(百老匯)

6.2014

# 中文校本課程發展歷程

2003年或之前 主流中文或 法文

. . . . . .

2012年 優化 主流中文 沉浸中文 中文第二語言

校本課程發展須按學生需要遞增及調適

## 課程設置

中國語文課程第二語言學習架構

與主流中文 相差約2層階 與沉浸中文 相差約2層階

主流中文

第一語言教學

採用主流課本

中學文憑會考

Χ

沉浸中文

第二語言教學

自編校本教材

GCE-AL中文

X

中文第二語言

第二語言/目標語教學

自編校本教材

GCSE中文

 $\checkmark$ 

獲取中文資歷

教學方法

教學材料

運用英語 輔助教學

# 分流分組模式

年級 <b>4</b> 班	主流 中文	沉浸中文		中文第二語言						
S6	1	2	3 (GP1)	4 (GP2)	5 (GP3)					
<b>S</b> 5	1	2 3 (GP1) (GP	4 2) (GP1)	5 (GP2)	6 (GP3)					
S4	1	2	3 (GP!)	4 (GP2)	5 (GP3)	6 (GP4)	每級各班 上課時間		期	
<b>S</b> 3	1	2	3 (GP1)	4 (GP2)	5 (GP3)	6 (GP4)		必須一	一致	
S2	1	2	3 (GP1)	4 (GP2)	5 (GP3)	6 (GP4)				
S1	1	2	3 (GP1)	4 (GP2)	5 (GP3)	6 (GP4)	7 (GP5)	8 (GP6)	9 (PTH)	

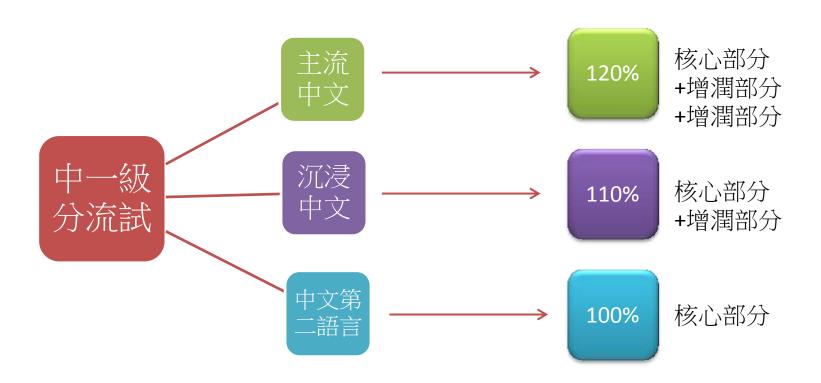
\*約九成學生是非華語學生

# 優化課程



以上各項措施正持續發展

## 校內評估政策



# 獲取中文資歷 銜接多元出路



### 》 將來

### 現在

DSE +

GCE AS/AL +

GCSE +

職業中文

DSE 或

**APL (C)+** 

GCE AS/AL +

GCSE +

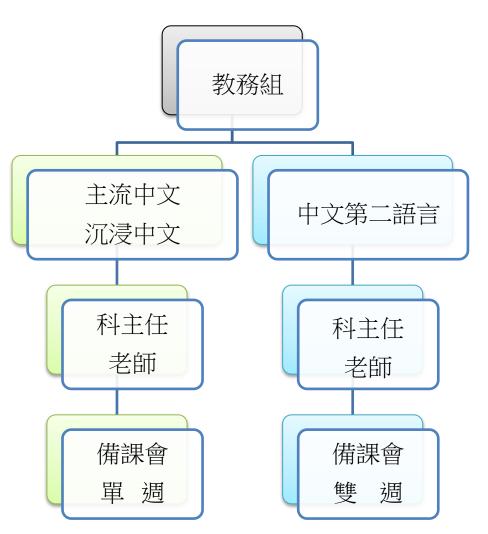
職業中文

#### 過去

DSE +

**GCSE** 

# 科務管理



# 撥款運用(2013-14)

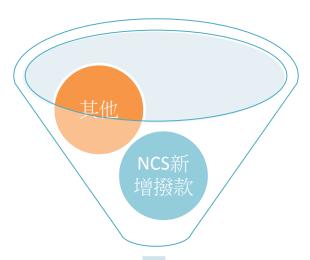


中文課後延展自學平台

中一級校本中文電子課程

增聘中文老師分班教學

# 預算撥款運用(2014-15)



中文課後延展自學平台

中二級校本中文電子課程

增聘中文老師分班教學

非華語學生中文教學統籌主任