**中文作為第二語言**

**適用的學與教策略舉隅**

**辨別發音接近的詞語**

* 針對非華語學生吐字發音欠缺聲調這項特點，安排適切的活動，以訓練學生辨別廣州話發音的能力

**課題：辨別聲調**

**學習目標：**

1. 分辨廣州話的聲調
2. 分辨廣州話的收音

**設計特點：**

1. 廣州話聲調多，對一些母語沒有聲調的非華語學生來說是較難掌握的語言。於設計課題時刻意把讀音相近詞語放在一起，教導學生辨別音調類近的詞語及其正確發音。
2. 本課題設計是針對廣州話的發音，教導學生正確的口形及舌頭擺放的位置，以期清楚、準確發出詞語讀音，避免引起溝通上的誤會。　（例子見下表）

**表一：分辨聲調**

|  |  |
| --- | --- |
| **相**機 | **上**機 |
| 心**口** | 深**厚** |
| **想**去 | **上**去 |
| 出**痲** | 出**馬** |

**表二：分辨聲調**

|  |  |
| --- | --- |
| **聖**人 | **成**人 |
| 髮**菜** | 發**財** |
| **扣**分 | **求**婚 |
| **放**火 | **防**火 |

**表三：分辨聲調**

|  |  |
| --- | --- |
| **印**度 | **引**渡 |
| **靚**呔 | **領**帶 |
| 好**晏** | 好**眼** |
| 新**鋪** | 新**抱** |

**表四：分辨收音**

|  |  |
| --- | --- |
| 一個**鏟** | 一個**橙** |
| 咁**晏** | 咁**硬** |
| **賺**錢 | **爭**錢 |
| **慢**火 | **猛**火 |
| **孱**仔 | **生**仔 |

**表五：分辨收音**

|  |  |
| --- | --- |
| **煎**魚 | **蒸**魚 |
| **千**年 | **青**年 |
| **煙**花 | **櫻**花 |
| **剪**髮 | **整**髮 |

1. 教導學生發音方法的同時，亦訓練學生的聆聽能力。要求學生找出他們聽到的詞語。
2. 急口令遊戲：學生比賽正確讀出急口令

例一：掘柑掘桔掘雞骨。

例二：入實驗室撳緊急掣。

例三：一蚊一斤雞，一蚊一斤龜，究竟係雞貴定係龜貴？

資料來源：地利亞修女紀念學校(百老匯) 資料