**中文作為第二語言**

**適用的學與教策略舉隅**

**認識中國文化的學習策略**

* 透過傳統節日活動，認識中國文化

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學與教策略 | | 教學步驟說明 |
| 1.體驗 | 創設情景，讓學生體驗中國傳統節日的活動 | 1.中秋節時製造燈籠、吃月餅、吃水果和猜淺易的燈謎  2.農曆新年前或後，舉辦體驗中國節日的活動，如穿華服、模擬拜年活動、吃中國傳統新年食物(湯圓、糖冬瓜、煎堆等) |
| 2.探究 | 討論節日的意義 | 教師引導學生說出這些節日的意義，如親情(中秋節寓意團圓；春節吃團年飯，並要按長幼輩份就座，到親友家中拜年)、感念自然(祭祀，祈求平安的習俗) |
| 3.分享 | 學生分享生活體驗 | 1. 學生分享家鄉歡度節日的經驗  2. 教師引導學生欣賞不同地方的文化 |