**中文作為第二語言**

**適用的學與教策略舉隅**

**文化共融活動：《新年》**

* 讓非華語學生對中國的文化風俗有初步了解，對學生融入中國社會有一定的幫助。

學習目標：

透過不同活動，認識新年(中國節日)的風俗習慣；並能說出一些恭賀的說話和認讀常見的字詞。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **範疇** | **學習重點** | **學習活動** | **備註** |
| **聆聽** | 聽出話語中的主要信息 | 聆聽有關新年風俗習慣的故事，然後回答問題。 | 鼓勵學生分享自己國家/家鄉過新年的習俗。 |
| **說話** | * 正確地發音、清晰地吐字 * 聯繫生活經驗及已有知識以構思話語 | * 教師先說出一些祝賀語句，然後引導學生與其他同學互相祝賀。 * 教師出示一些食品(包括新年應節食品)的實物或圖片，請同學分組說說那些食物的名稱。 | * 祝賀語句：「恭喜發財」、「身體健康」、「學業進步」等。 * 食物：「蝦」、「蘋果」、「麵包」、「雞翼」、「年糕」、「瓜子」等。 |
| **閱讀** | * 認讀常用字 * 辨識字形、字音、字義 | 透過圖片，學生辨識字詞的形、音、義。 | 字詞：「年糕」、「花市」、「拜年」等。 |
| **寫作** | 書寫常用字 | 教師給學生一些食物圖片作參考，請他們將自己喜歡的食物畫出來，然後寫出食物名稱。 | 學生可自由繪畫老師提及的食物，或繪畫自己國家/家鄉的特產。 |

資料來源：伊斯蘭學校