

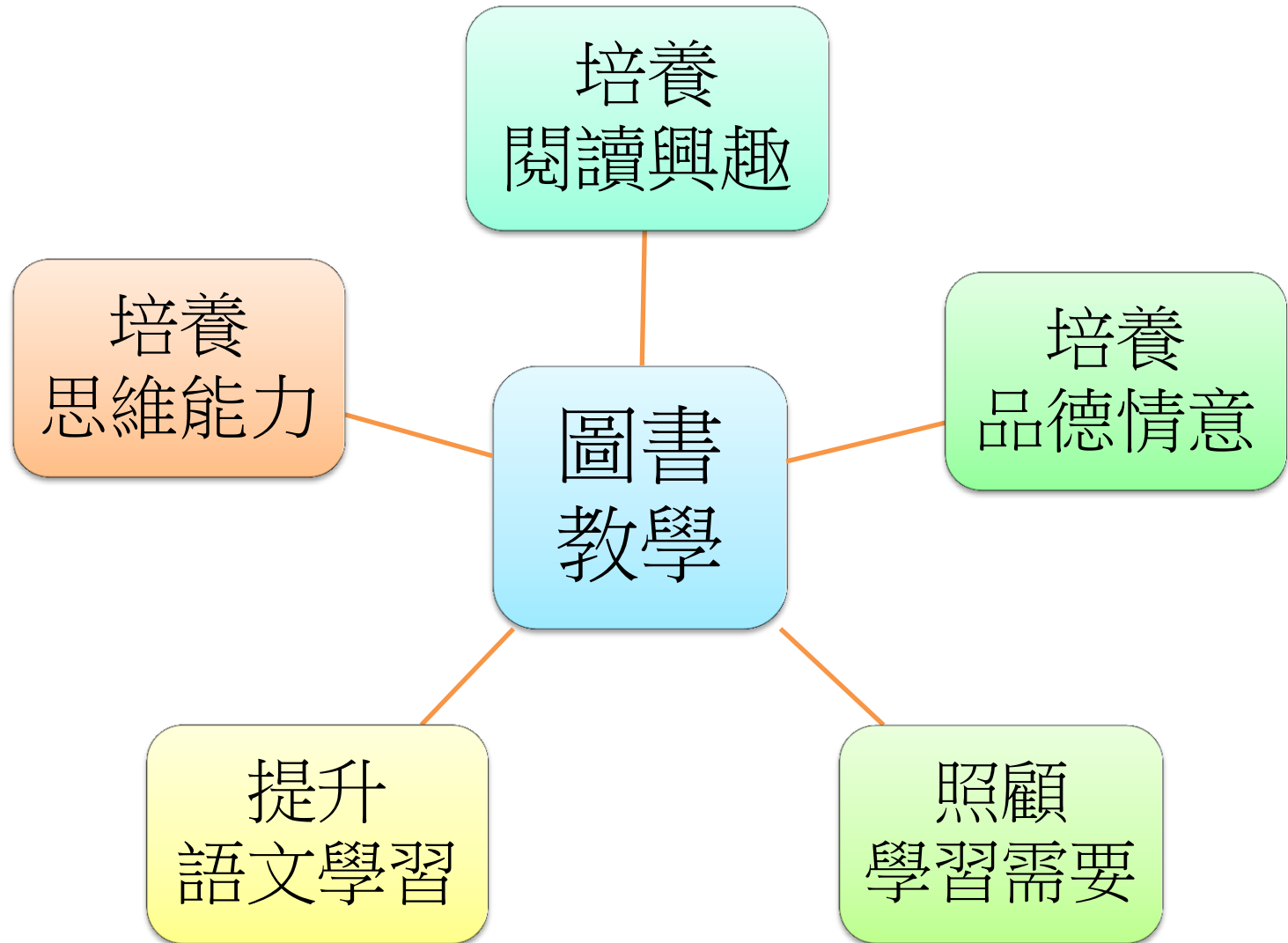
中國語文課程第二語言學習架構的學與教：
圖畫書閱讀工作坊

學校經驗分享

寶安商會溫浩根小學

唐珮詩老師

推行圖書教學的目的



圖書教學的實施

小一
課後補課

識字、說話

理解故事內容

《誰吃了我的蘋果》

小二
增潤單元

識字、閱讀、
品德情意

閱讀策略、
語文知識

《小紅傘》

小三
常規課程

識字、閱讀、寫作
品德情意、說話

閱讀策略、
語文知識、實用文

《獾爸便當店》

課程佈置



校本單元

書信

體諒和關心

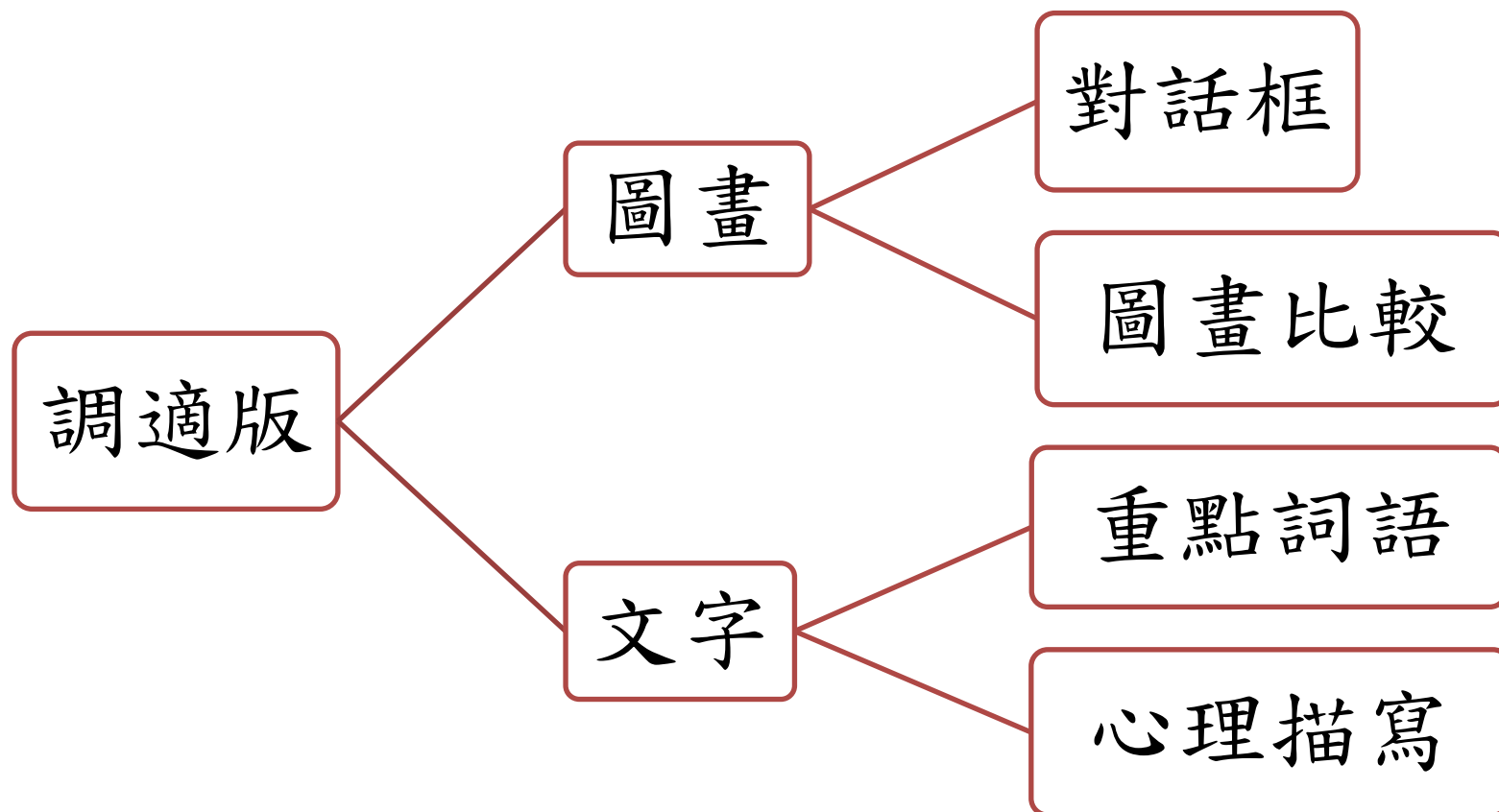
圖書教學

書信/感謝卡

欣賞別人的付出

體貼別人

教材選取及調適





教學反思

- 圖書作為教學材料的效用
- 教學難點：「菜」；書面語與口語的轉譯
- 如何教→使學生保持閱讀興趣
- 家課、評估的安排

展望

- 逐步擴展至各級

推行圖書教學的目的

