



多關愛多觀察

支援非華語學童的課程規劃



6.2014

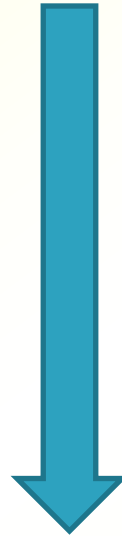


寶覺小學背景

05-06年開始收取非華語學生

- 語境不足
- 來港年期
-

- 學習背景
- 課程內容
-



9年

全校學生國籍共12個，非華語學生約94%。





學校行政安排

1. 學校計劃書	支援非華語學童發展計劃
2. 妥善分配資源	<ul style="list-style-type: none">• 教職員 (P. 1 雙班主任、科任)• 聘請聯絡主任• 規劃課程• 安排各項支援班 (功課輔導班、中文輔導班等)• 學生活動安排，如課外活動、校外表演……)
3. 為非華語學生家長安排小一家長會	<ul style="list-style-type: none">• 介紹學校背景• 介紹來年任教一年級的班主任、聯絡主任• 學生手冊、缺席安排• 家長手冊• 校車、午膳、通告等安排



課程規畫：支援小一新生

1. 小一適應課程	暑期銜接課程
2. 分班安排	<ul style="list-style-type: none">• 簡單評估• 兩班能力相約• 以合作學習、電子教學等方式照顧學生學習需要
3. 課程安排	<ul style="list-style-type: none">• 自擬校本課程• 訂定學習計劃(大綱)
4. 照顧學生方法	<ul style="list-style-type: none">• 陽光教師計劃、班級經營• 大哥哥大姐姐計劃• 中文伴讀計劃(校外機構協作)• 中文大使伴讀活動• 功課輔導班• 為學生提供不同的中文學習工具，如：錄音筆、課文光碟、網上學習、平板電腦等。



課程規畫：分組教學(P. 4-6)

1. 政策	<p>成績</p> <ul style="list-style-type: none">• 學生全年中文科成績• 教育局校內評估工具 <p>行政上安排</p> <ul style="list-style-type: none">• 家長日• 資源：教師、課室、教材
2. 分組安排	<ul style="list-style-type: none">• 學生按能力分三組• 使用坊間教科書• 分層教學活動及教材
3. 教學安排	<ul style="list-style-type: none">• 分層教學方法、教學活動設計及單元評估



課程規畫：教學安排

1. 政策	<ul style="list-style-type: none">• 優化課堂計劃• 合作學習法• 擴大識字量P. 1-2• iPad電子教學(P. 1&P. 3)
2. 培養學生學習技巧 (培養自學習慣)	<ul style="list-style-type: none">• 中文字詞庫(筆記簿)• 造句訓練中運用「自我檢視表SUPER」P. 3-6• 個人學習計劃P. 5-6• 課文光碟• 網上學習



課程規畫：佛學科改為通識科

1. 資源分配	<ul style="list-style-type: none">• 安排合適老師• 設計校本課程
2. 課程安排	分為兩個單元：認識世界及認識佛學
3. 教學安排	著重培養學生思考能力
4. 評估方法	以等級評分



課程規畫：全方位學習活動

1. 國際文化週	讓學生互相認識不同種族、文化的學生，建立共融文化校園
2. 參觀活動	有關中國文化參觀活動
3. 提供多元化課外活動	因應非華語學生的學習興趣或體藝發展，提供多元化的課外活動，如：曲棍球班、劍擊、印度舞、英語歌舞等
4. 安排學生參與校外表演或比賽活動	中文朗誦、天才表演等活動



課程規畫：評估模式

進展性評估	多元化評估模式	<ul style="list-style-type: none">• 進展性評估(默書、單元評估、寫作、聽說練習)• 優質課業(分層教材)(學生、家長、老師評估)• 學生學習歷程檔案
	從學習中評估 (Assessment as learning)	<ul style="list-style-type: none">• 訂個人學習計劃• 於寫作或造句層面上，設計不同的自我評估工具• 設計單元評估反思表
總結性評估	上下學期各一測一考	



支援非華語學生學習

1. 撥款資助	<ul style="list-style-type: none">• 暑期銜接課程 (EDB)• 中文拔尖班 (P. 5-6)• 言語治療 (加強言語治療津貼)• 中文功課輔導班 (助學改變未來計 <St. James 及中信銀行>、東蓮覺苑)
2. 校本支援活動	<ul style="list-style-type: none">• 中文輔導 (P. 5-6)• 大哥哥大姐姐計劃• PO KOK SUPERSTAR 計劃
3. 學校夥伴	<p>聯校交流</p> <ul style="list-style-type: none">• 寶中寶小交流活動• 聖保祿學校中文伴讀計劃 (P. 1)• 中文讀寫拔尖班 (與警民關係組合作)



支援非華語學生學習

營造語境

a. 恆常活動，如：齊齊說中文、天氣大使、才藝表演

b. 中文大使

•故事分享(與圖書科合作：星期四隔週進行)

c. 中國文化活動

歡度中秋佳節活動、賀新年、迎端午、中文同樂日等……

展望來年：

加強中文語境，術科及常識科開始滲入中文教學元素