



2020/21

非華語學生中文寫作比賽
作品集



前言

教育局課程發展處於 2020/21 學年舉辦「非華語學生中文寫作及才藝比賽」，透過讓非華語學生展示學習成果，提高他們學習中文的興趣和信心。比賽提供十二則常用的名言名句，參賽者就其中一則分享經驗和感受。

上述比賽已圓滿舉行，同學表現積極、投入。不少同學更在作品中分享了個人面對挑戰的經歷和體會，展現努力克服困難的決心和毅力，深得評判讚賞。經過評選，小學組及中學組分別有三十位及三十五位學生的文章獲得獎項，成績驕人。

本文集輯錄學生得獎作品，合共十九篇，藉此展示他們的寫作才華及學習成果，讓讀者可以體會他們所想所感，促進交流與共融。

教育局課程發展處

中國語文教育組

二零二一年七月

目錄

小學組

- | | |
|-------------|--------------------|
| 世上無難事，只怕有心人 | 寶覺小學 /1 |
| 世上無難事，只怕有心人 | 廣東道官立小學 /2 |
| 我學會的一個道理 | 香港道教聯合會雲泉學校 /3 |
| 用心做好小事 | 瑪利諾修院學校(小學部) /4 |
| 我終於做得到了 | 德望小學暨幼稚園 /5 |
| 克服困難 | 愛秩序灣官立小學 /6 |
| 知足常樂 | 聖瑪加利男女英文中小學 /7 |
| 平凡中的才能 | 仁德天主教小學 /8 |
| 世上無難事，只怕有心人 | 深水埔街坊福利會小學 /9 |
| 天下無難事，只怕有心人 | 基督教香港信義會葵盛信義學校 /10 |
| 想常樂，要知足 | 保良局香港道教聯合會圓玄小學 /11 |

中學組

勿以善小而不為，
勿以惡小而為之

聖瑪加利男女英文中小學 /12-13

勿以善小而不為，
勿以惡小而為之

東華三院李潤田紀念中學 /14-15

近朱者赤，近墨者黑

拔萃女書院 /16-17

同舟人

中華基督教會桂華山中學 /18-19

世上無難事，只怕有心人

中華基督教會桂華山中學 /20-21

世上無難事，只怕有心人

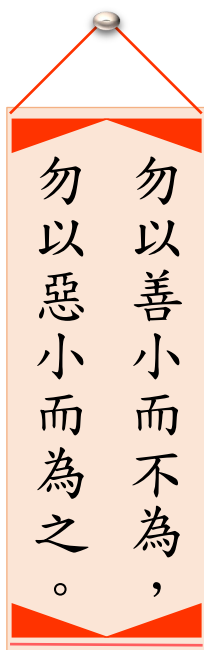
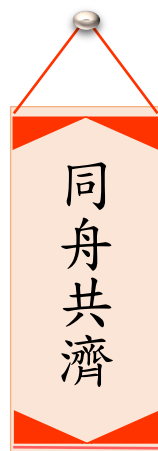
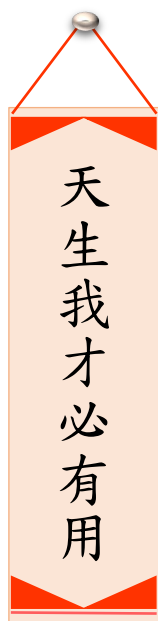
聖瑪加利男女英文中小學 /22-23

勿以善小而不為，
勿以惡小而為之

聖瑪加利男女英文中小學 /24-25

生活中的快樂

瑪利諾修院學校(中學部) /26-27



世上無難事，只怕有心人



每個人總會試過遇到困難而想放棄，我也不例外。幸好媽媽一直在我身旁鼓勵我，教會我做事要堅持，努力不懈。最深刻和難忘的一次便是練習中文朗誦的經歷。

記得小二那年是我第一次參加中文朗誦比賽。小時候，我常常站在沙發上大聲演說，渴望那種被觀眾包圍的感覺。

開學初，媽媽按照我的意願，向老師提議讓我參加朗誦比賽，吩咐我要用心緊記誦材。在預演的那天，我的腦海突然一片空白，我緊張得目瞪口呆，眼淚直流。那時，我不禁對媽媽說：「原來中文朗讀這麼難，我不想比賽了！」媽媽立刻語重心長地說：「學習當然會經歷失敗，經得起磨練才會成功，再試試吧！」媽媽的話為我打了一枝強心針，我才能回復鬥志，重新練習。

後來，儘管我還是一次又一次地忘記誦材，但我沒有放棄，牢記着媽媽的教誨，試了一遍又一遍，終於能準確地朗讀。比賽當天的表現更令人喜出望外呢！

這種努力後成功的喜悅和滿足感，令我明白到「世上無難事，只怕有心人」這個道理。



寶覺小學
HAUTH AUDREY ANNE-MARIE (小四)

世上無難事，只怕有心人



在成長過程中，我們總會遇到挫折。面對困難的時候，我們應該選擇逃避，還是努力去解決困難呢？古代有個故事叫《鐵杵磨成針》。故事講述李白小時候很貪玩，不喜歡讀書。有一次，他悄悄溜出去玩耍，在路上遇到一個老婆婆，她拿着一根大鐵杵，在河邊的石頭上一直磨，李白很好奇，就問她在幹甚麼。老婆婆說：「我要把這根鐵杵磨成繡花針。」李白覺得這太難了，婆婆卻告訴他，只要肯努力，沒有甚麼事是辦不成的。

我是印度人，母語是印度文，我小時候完全不懂中文。當我入讀香港的學校時，完全聽不明白老師在說甚麼，也不懂寫中文字。幸好老師鼓勵我，他說：「世上無難事，只怕有心人。」從那天開始，我便努力不懈，每天練習寫中文字、看中文電視節目、看中文書和同學們用廣東話談天。經過我的努力，我的中文開始有進步，我還在中文默書取得一百分呢，我覺得非常滿足！

世上無難事，只怕有心人！我以後遇到任何困難，我會積極面對，將困難視為成功的磨練。

☆☆ 廣東道官立小學
SUKUSHI (小四)

我學會的一個道理



唉！這件事真的令我永世難忘！

三個月前，我遇見兩位新朋友——小明和小黑。他們聰明，而且對我非常友善，所以他們很快成為我的好朋友。我和他們每天都開開心心地踢足球、打籃球和玩手機遊戲。

不久，他們開始鼓勵我做一些調皮的事情，例如：在考試時作弊、戴上磁鐵的耳環和跟別的孩子打架。他們是壞學生，而我也漸漸變成了一個壞學生。

有一天，媽媽來學校接我回家，我忘了取下磁鐵耳環，所以被媽媽發現了，她沒收了我的手機。媽媽說：「除非你能改掉壞習慣，並交到好朋友，否則你無法拿回手機。」

那天之後，我嘗試在學校結識新朋友。我認識了一個新朋友——小磊，他是一個勤奮的好學生。我們會在小息時一起溫習，一起看書。從此以後，我努力學習，待人有禮，父母和老師都稱讚我是一個好孩子。

這件事讓我學會「近朱者赤，近墨者黑」，我們一定要小心選擇朋友，因為我們很容易受身邊的人所影響。



香港道教聯合會雲泉學校

HASEEB MAHMOOD (小五)

用心做好小事



「勿以善小而不為，勿以惡小而為之。」這是三國時期劉備臨終前對兒子說的話，意思是不要輕視小事情，好行為就應多做，而壞行為則應避免。

小事如打招呼，有些人會微笑點頭；有些人會輕聲說句早；有些人連招呼也不會打。我每天在校車站，都會遇見一位精力充沛的清潔姨姨。她每次都會用響亮的聲音跟睡眼惺忪的我說句「早晨」，就像在寒冷的冬天給我一股暖流，為新一天作出一個好開始。

最近我在英文課上學習德蘭修女的故事，她曾經說過：「不一定要做甚麼大事，用心做好小事。」她默默地做很多人認為的「小善」，不求回報的服務窮人，令他們得到快樂。

無論是劉備的名言或德蘭修女的故事，都帶出這個道理——遠離「小惡」，多行「小善」。我希望我像德蘭修女一樣從小就開始做好事，把愛傳給身邊的人，讓自己的生命發光發熱。



瑪利諾修院學校（小學部）

RUFFY CLAIRE

我終於做得到了



當我整理書櫃時，看見我二年級上學期中文科的考試卷，便回想起李老師用心教導我的情景。

我接過考試卷時感到十分難過，因為我只得三十八分。小息時，我愁眉不展地坐在操場的椅子上；上課時，我分心地東張西望；午飯時，我也悶悶不樂地獨坐在課室裏。李老師問我為甚麼上課時不專心，我悄悄地跟她說：「其實是因為我考試只得三十八分，所以我覺得很傷心。」她安慰我說：「如果這樣，你不但要努力溫習，而且要專心地上課。遇到困難時，一定要加倍努力，繼續奮鬥下去，就一定會有進步。」她好像媽媽一樣，叮囑我要小心回答問題……我深深記着她的話。在我心目中，她就像一陣清風，輕輕地拂過我的臉，吹走我身上的塵埃。

在下學期的考試中，我很努力地溫習。因此，我的成績突飛猛進——中文科終於得到七十八分了！我歡天喜地，拿着考試卷到教員室去感謝李老師。

我非常感激李老師細心和用心地教導我。那年，我也獲得最佳進步獎。李老師令我學會了「世上無難事，只怕有心人」的道理。我明白到學習的路途上總會遇到困難，只要我們堅持不懈，就一定會做得到。



德望小學暨幼稚園
MOHAMMED AMEERA KHERA (小五)

克服困難



去年的暑假，爸爸帶我到西灣河公園後面的空地學踏單車。

首先，爸爸教我如何控制單車。他說先要把身體平衡好，再學習如何轉彎。開始的時候，我心裏既興奮又緊張。我騎在單車上左搖右擺的，嚇得我驚慌失措，摔倒在地上。於是，我就打算放棄。爸爸卻鼓勵我說：「你只嘗試了一次便想放棄，怎能學會踏單車呢？我們不可以放棄的！奧斯卡，你要加油呀！」後來，我又繼續嘗試。爸爸一邊幫我扶着單車的手把，一邊耐心地分享他小時候學單車的經驗。

一星期後，爸爸在我的單車上安裝了一雙輔助輪來幫助我取得平衡。我不斷地努力練習，終於沒有再摔倒了！

最後，爸爸把那雙輔助輪解除了，要求我自己踏在只有兩個輪的單車上。可是，我卻連人帶車跌倒了，我沒有因此而放棄，再次踏在單車上出發。結果，我終於克服了困難，可以自由自在地踏單車了！

這次，我學會了「世上無難事，只怕有心人」的道理。我們不可半途而廢。只要不放棄，努力嘗試，終會取得成功！



愛秩序灣官立小學

★ MOHAMMAD SUDAIS (小五)

知足常樂



長輩常常說做人要知足常樂，這是因為幸福這種感覺不在於我們擁有多少。

打個比方，對於街邊的流浪者，幸福非常的簡單，可能是一餐溫飽，一件衣服；但一些人卻對食物挑三揀四，衣物不求實用反而追求名牌……不知足的人總是覺得自己的東西比其他人少，不論他們擁有了多少，只要發現別人擁有的比自己擁有的更多時，就覺得自己擁有得少。那樣的心態，自然沒辦法感到快樂。

如果我們每天能感恩，想一想我們擁有的生活——比起盲人，我們生活的世界充滿色彩；比起病人，我們的身體活動自如；比起窮人，我們的生活得到保障。我們多麼幸福啊！在現實的生活中，許多人總在攀比，卻忘了在你羨慕別人所擁有的東西時，別人同樣也在羨慕你。

其實我們每天也會遇到幸福，但我們能留意到嗎？蘇格拉底曾說：「知足常樂者最富有。因為知足本身就是財富。」只有學懂珍惜我們所擁有的一切，才能從生活的微小細節中發現自己的幸福一直都在。



聖瑪加利男女英文中小學
BOUVIER, ELYSE CONSTANCE (小六)

平凡中的才能



那天以後，每當我經過運動場，就會想起一句說話——「天生我材必有用」。

我是一個平凡的人。每逢派發考試成績時，班上的同學都笑瞇瞇地從老師手中接過試卷，而我看着試卷上的分數，只能低頭不語。我在同學中就是個平凡的存在。老師常鼓勵我們：「只要努力溫習，必定會有進步。」但我心想：我也有努力啊！是我沒有能力嗎？

直至運動會當天，我才發現自己平凡中的才能。

當天，我參加了短跑比賽。在跑道上準備起跑時，我緊張得腦袋空白一片，心臟快要跳出來。「砰」的一聲，我就像飛箭一樣飛奔，眼前只有終點。聽見同學的吶喊打氣，我更加竭盡全力向前跑。最後，我領先其他選手，成為第一名。從校長手中接過獎牌，眼睛不禁笑得眯成一條線。原來，我也可以！

雖然我不是一個成績優越的學生，但不代表我沒有才能，只是我的才能在另一方面——跑步。每當我懷疑自己的能力時，我就會想起「天生我材必有用」。我相信每個人都有屬於自己平凡中的才能。



仁德天主教小學
GAL GABRIEL (小六)

世上無難事，只怕有心人



俗語有云：「世上無難事，只怕有心人。」人生中，我們往往會遇到不少困難，只要我們不輕言放棄，就可以達到目標。

好像我剛開始學乒乓球的時候，就想做到難度極高的接上旋球，但教練告訴我，這不是一時三刻可以練成的。於是，我便日以繼夜練習，希望能成為一位人人稱羨的球手。

我開始對無止境的練習不耐煩，便問教練：「為甚麼我總是比不上別人呢？」教練笑着回答：「家軒，你知道嗎？那些在球場上的運動員，可是努力地練習了十幾年呢！你有聽過『世上無難事，只怕有心人』這句話嗎？」我點了點頭，問道：「是不是好像我學中文一樣？由一開始只懂得簡單的中文字，但經過不斷溫習，增進知識，才能寫成一篇通順的文章。」「對了！跟學中文一樣，只要你不放棄，最終一定能成功的。」

後來，經過一番苦練，我終於練成了接上旋球，代表學校出戰九龍西區乒乓球比賽，取得佳績。透過這件事情，我學會了要堅定自己的目標，不畏困難，迎難而上，最後一定會取得成功。



深水埔街坊福利會小學
NETKHAN LEO(小六)

天下無難事，只怕有心人



四年級時，老師邀請我參加中文朗誦比賽。我心裏十分不情願，但卻不敢拒絕老師的邀請。唉，我的母語是烏都語，我真的不知道怎樣朗誦中文啊！

練習時，我看不懂誦材，也無法背誦內容。我十分灰心，心裏很想放棄參加這個比賽。

老師看見我垂頭喪氣的樣子，便鼓勵我在全班同學面前朗誦。於是，我走到黑板前，戰戰兢兢地朗誦：「輕雷響了，播、播……」我緊張極了，竟忘記了誦材的內容！看着台下數十雙眼睛，我尷尬得滿臉通紅。沒想到，同學看到我的窘態，不但沒有取笑我，反而大叫：「麗芭，你一定可以做得更好！」我十分感動，下定決心要好好練習。

後來，我積極地練習。我不但努力地背誦誦材，還認真地跟隨老師的指導朗誦。遇到不明白的地方，我主動向老師請教。

到了比賽那天，我信心滿滿地站在台上朗誦。最後，我竟然得到優良的成績！我快樂極了，臉上露出燦爛的笑容。

這次的朗誦比賽令我明白「世上無難事，只怕有心人」。我會用這種精神面對未來的挑戰！



基督教香港信義會葵盛信義學校
LAIBA (小六)

想常樂，要知足



祖母常教導我：人若要常常開心，要懂得知足。

有很多人追逐名利想要更多東西，例如：最新的遊戲機、最新潮的電話、最華麗的衣服、最名貴的手袋、名車、珠寶。

有些是為了權力，有些是為了炫耀自己與眾不同，有些則為了得到認同、讚美。

於是他們埋頭苦幹，日夜顛倒地工作，犧牲了與家人一起的時間，放棄了與朋友一起的相聚。最重要的，是失去了他們最寶貴的健康。你呢？你是不是也一樣呢？

對我來說，常存感恩和知足是我的快樂祕訣。有很多小事情都會讓我感到開心。例如：跟家人一起吃飯，跟朋友一起上學，看一本有趣的書，聽我喜歡的歌，去沙灘野餐，有晴朗的天氣和遇到好心人的幫助……

數之不盡的小幸福都讓我感謝上天給我的一切，有愛惜自己的愛人，感恩有關心自己的朋友、老師、同學，我所擁有的，價值非凡，讓我每天也掛着笑容，平安地入睡。

你還在追求甚麼？因為知足，所以常樂。



保良局香港道教聯合會圓玄小學
YEUNG HAYLEY (小六)

勿以善小而不為，勿以惡小而為之



在小孩子眼中，這個冷漠的世界就是一個危險的戰場，而來去匆匆的陌生人就是冷淡的軍人，只管麻木不仁地向前進軍。

我還記得小五第一次自行上學的經歷。那是我第一次自己乘搭地鐵上學，早上七點鐘，我走進地鐵站，四周人山人海，十一歲的我淹沒在密集的人群中。因為害怕遲到，我的心跳愈來愈快，也感到愈來愈緊張。我看了看手錶，又小心翼翼地踮起腳，伸出脖子看時間。剛好，地鐵到了，正當我打算走進車廂時，後方一個穿着套裝，打扮得體的男子突然衝出前，把我撞倒在地上，身邊的人群只顧匆忙地擠進地鐵，我又驚又怕，既覺得跌倒很痛，又怕有人踩到我，心裏求着路人幫我，希望有人能伸出援手。可是人們只是來來去去，即使和我的視線對上，也馬上看向別處。

這時，天使出現了：「妹妹，你沒事吧？」一位向我伸手的婆婆親切地微笑着。我把自己的手放到她的手上，那一瞬間，她就像一位天使。「婆婆，謝謝你！」

雖然那天之後，我再也沒有遇過那個男人和「天使婆婆」，但是我依然記得那個男人的嘴臉，每次想到他的舉動還是會怒不可遏；同樣地，我偶爾還會想到那位婆婆的笑臉，只要想起她，我心裏就會感到暖乎乎的。在這次的經驗中，我學會了「勿以善小而不為，勿以惡小而

為之。」那個男人只是推了我一下，卻令我十分生氣；而「天使婆婆」扶我起來的一瞬間，也令我留下深刻的印象。一個小小的舉動，可以帶來深遠影響，所以我們無時無刻都應該自律，避免行差踏錯，在他人有需要的時候，不要吝嗇自己的善心，在力所能及的情況下幫忙。

今天，我一如往常地在月台上等地鐵，眼角餘光卻看見到一位老婆婆滑倒了，我連忙跑到她身邊，向她伸出手：「婆婆，你沒事吧？」



聖瑪加利男女英文中小學
JO ABIGAIL (中二)

勿以善小而不為，勿以惡小而為之



《朱子家訓》曰：「勿以善小而不為，勿以惡小而為之。」我們不要單憑事情對自身的利益不多而不去做，反之，不要單憑事情對他人的傷害很低就去做。就算是微小的善事，對個人、對團體、對社會都有益。我將這句作為我人生的座右銘，成為一位對社會有貢獻的人。

好事，不分大小，小至一個微笑，一句鼓勵，大至救傷扶危，我們都應該去做。有一次，我的同學參加朗誦比賽，但他本來是一個膽小的人，害怕在大眾面前公開說話。於是，我看見他緊張得發抖，就對他說：「你做得到的！加油，勇敢地走上去吧！」他聽到我的鼓勵後，露出了自信的笑容，不再畏怯，大步走上台。由此可見，一件微不足道的事，足以影響他人。那何樂而不為呢？

有人認為做善事是一件吃力不討好的事。就算過程要付出很多，我們都要做。以我賣旗的經歷為例，那天正值炎夏，我在街上四處走動，汗流浹背，但我一想到花費這些時間和精力能夠幫助社會上有需要的人，我就感到非常滿足。無國界醫生放棄了醫院的高薪厚職，跑到環境惡劣的國家救助當地的病人，那裏沒有先進的醫療科技，生活環境拮据。為何世界上仍有很多無國界醫生？因為他們願意不求回報的做好事。

反之，即使是一件對別人傷害很小的事，我們都不要去做。有一次，我無意間看到鄰座同學的英文試卷分

數，便嘲笑她：「哈！哈！哈！你怎麼不合格啊？」小息回課室後，我看見她趴在桌上抽泣，原來她是因為我的一句話而泣不成聲，在我看來這句話只是幽默，對她來說是刺耳，直擊心靈。出言不遜都已經對他人造成極大傷害，甚至留下陰影，更別提其他傷天害理的事了。無論這件壞事在你看來有多小，也不要去做。

如果世上人人都能做到「勿以善小而不為，勿以惡小而為之」，那世界會有更多助人為樂的人，少了很多喪盡天良的新聞。我們所認為的「小錯」其實會傷害很多人的心靈，我們認為的小善事卻能夠溫暖很多人。因此這句話是我的座右銘。



東華三院李潤田紀念中學
FLORES KENT LOUIE SIVA (中三)

近朱者赤，近墨者黑



馬克·扎克伯格說過：「沒有甚麼比接受信任朋友的建議更能影響人們。」與優秀的人交朋友，我們會變得更優秀，與品質低劣的人交朋友，必會讓自己品格變差，傷害了自己。這就是我對「近朱者赤，近墨者黑」這句說話的理解和感悟。這個道理我們何嘗不知道呢？

小學時，和我朝夕相處的好朋友們都做事專注、甚有教養，在他們的薰陶下，我自然而然就學習了他們優良的品格。我勤奮好學，做事力求完美，成績日漸進步，是人見人誇的優秀學生。

但上中學後，我結識了新的朋友，她們熱衷玩樂，生活奢靡，並邀請我去不同的地方玩樂，與之前所交的朋友相比，真有天壤之別。

時光悄然消逝了，期末考試後，我才發現自己的成績一落千丈。我當時心慌意亂，媽媽對我提出警告，並替我分析了成績驟降的原因。我終於明白到「近墨者黑」的後果。離開了那些朋友後，我慢慢重拾積極、健康的生活。

古時，《孟母三遷》的故事就是說明了「近朱者赤，近墨者黑」的道理。孟母將家遷至讀「聖賢」書的學堂，遠離嘈雜混亂的市集，就是為了「近朱」，讓孟子有更好的學習環境，學習聖賢之道，避開「近墨者黑」的不良影響。

《三字經》評謝道韞（東晉女詩人）：「蔡文姬能辨琴，謝道韞能詠吟。」謝道韞出身名門，家學淵源深厚，她自幼就受到極好的教育，常常與叔伯兄弟們探討詩文、吟詩作對。正因在這種良好的學習環境薰陶下，才成就了這樣一位才情橫溢的女詩人。

「近朱者赤」，在現今的名人身上也行之有效。比爾·蓋茨遇到了很多熱衷於新科技發展的同道人，他們有共同的夢想，共同合作，才有了個人電腦的誕生。試想想，如果沒有這些優秀的人才互相影響，那些有創意的想法怎麼可能實現？又怎麼可能相互撞擊出更美的火花？

從我自己和古今中外的名人身上，可以看到環境對人的影響。「近朱者赤，近墨者黑」，我們明白了這個道理後，要學會選擇優秀者，也要努力成為優秀者。如果不得不「近墨」，也試着「出淤泥而不染」。潔身自好，守護本心，保持赤子之心。



拔萃女書院
SHAH JIYA KETUL (中二)

同舟人



生活中總會遇上很多意想不到的困難和不必要的問題，但我很幸運，因為身邊有許多大大小小的天使。

我家的經濟狀況不好，有時沒有錢買午餐，肚子餓得像打雷似的，太尷尬了。我不想向同學借錢，只是衝入洗手間大哭，但當我返回課室時，我的桌上出現了裝滿食物的盒子，有三明治、雞翅、炒飯等。班上每個人都與我分享他們的午餐。他們的關心和無私的付出讓感激又感動。我永遠不會忘記那一天，永遠不會忘記大家友善的笑容，它將永遠留在我心裏。

父母沒有足夠的金錢為我購置課本。在學校的第一天，當老師看到我沒有書時，多少有些生氣，只有黃老師叫鄰座的同學與我一起共享課本。小息時，黃老師問了我原因，他告訴我，當他年少時連寫字的紙也買不起，只能在拾回來的廢紙和報紙上學寫字，因此他了解我的困難。他給了我一袋書，說是已畢業的師姐留下的。「孩子，你聽過《獅子山下》嗎？」我茫然地搖搖頭。老師微笑着，在中文課本上慢慢地寫上：「人生總有歡喜，難免亦常有淚」，他解釋這兩句歌詞的意思後，又說了一些充滿智慧的話：「我們會面對許多困難，但不應該放棄，更不用自卑。今天你得到師姐的幫助，日後你將幫助別人，世界不就更美好嗎？」黃老師的話啟發了我。熱淚盈眶的我不能自己地擁抱他，在那一刻，我們不是不同國籍的人，我們是師生，是父子，是同舟人！

自此，我努力學習，努力考好成績，努力做義工，努力成為一位老師。我在學校和社區中心教族人中文時，偶然會教學生兩句話：「只要精神不滑坡，辦法總比困難多」，那是我人生的金句。崎嶇的路上，我經歷了無數困難，也認識了許多善良的同舟人。的確，風浪有時又大又急，但是，我們要記住，「最難風雨故人來」，世上總有支持我們的人，老師、朋友、同鄉……他們總是默默地幫助我們；風雨，不過是考驗我們的耐心和信心吧。當我們因鍛煉而變強大，別忘了向其他人伸出友誼之手。生活在地球村，我們都是一家人，為甚麼不同舟共濟呢？



中華基督教會桂華山中學
SUBEDI AASISH (中五)

世上無難事，只怕有心人



在我們的生活中，我們會遇到許多不同的困難，無論是學校、工作、家庭和人際關係等。有些人成功地克服了他們面臨的困難，但是，有些人卻完全放棄。根據我的信念，如果我們遇到困難，我們必須表現出決心，採取積極的行動去解決。

文森特·梵高為例，他創作的二千一百幅畫作中只有一幅能售出。雖然他的畫作沒有得到其他人的認同，一生貧困，但這並沒有阻止他畫自己喜歡的畫。

梵高在生時花了十年時間來畫畫，困難重重。儘管沒有得到任何金錢資助或外界讚譽，他在藝術方面的執著和奉獻精神也是值得讚揚的。在他去世後，他的畫引起世界各地的注意，並在藝術史上得到廣泛認可。雖然梵高遇到很多障礙，但還是取得了巨大的成就，因為他從不輕易放棄。

其實我也曾遇到很多困難。小時候，我不是一個天賦優異的學生，我曾經不喜歡學習，根本不明白老師上課教的內容，老師以為我懶惰，還責怪我。當爸媽看到我的成績表時，他們也對我感到失望，當時我感到十分沮喪。

直至我小學六年級的時候，我決定要加倍努力學習，以考入我想升讀的中學為目標，也希望讓我父母為我感到驕傲。我每天非常努力溫習，連空餘時間也用來學習，

最後，當我和媽媽在家長日取成績表時，班主任說我的成績進步了很多，而且還是全級首十名，我的努力得到了回報，所以我感到很開心。

另一件讓我明白到「世上無難事，只怕有心人」這道理的事就是我努力克服畏高的心理恐懼。從小到大，當我站在高層建築上時，我通常感到害怕，我會覺得如果我不能平衡自己，我可能會跌倒；我也常常做噩夢，夢見自己從一幢很高的建築物上摔下來，令身體嚴重受傷，這真的使我感到非常害怕。

升上中學，學校舉辦攀石活動，每一年同學都要攀上五層樓的高牆，當我向上攀時，我的腿在不停顫抖，心臟急速跳動，手不斷冒汗，那時我真的想放棄。但是，我的同學和老師鼓勵我繼續前進。他們的歡呼感動了我，令我不想放棄，最後我成功登頂。

基於這些經驗，我相信，無論遇到多大的困難和障礙，只要你全心全意地克服，就可以成功。



中華基督教會桂華山中學
CONSTANTINO JERICA JEAN MARZO (中四)

世上無難事，只怕有心人



一段美妙動聽的音樂傳到我耳邊，輕捷的身影在眼前掠過，帶來一陣冰冷的微風。溜冰場上的女子舞姿柔美，像飛燕般在冰地上輕盈地飛馳着，讓周圍的觀眾都看得目不轉睛，站在場邊的我，凝視着雪白的冰地，腦海裏浮現出那往事……

五年前，我第一次參加溜冰比賽。那天我抱着大大的期望，眉飛色舞地踏進溜冰場。優美的音樂傳遍觀眾席，我幻想自己是一隻翩翩起舞的蝴蝶，自由自在地飛翔。就在這時候，我腳底一滑，身體重心不穩，整個人摔倒在地。那一刻，時間像停頓下來，等我反應過來，慢慢回復知覺，才感受到右腿上那鑽心徹骨的痛。窗外突然一聲巨響，豆大的雨點從天上落下，滴滴答答的像是烏雲在嘲笑的聲音，眼前的東西頓時變得模糊不清。自從那次倒下來，我便變得意志消沉。

一次的意外，令我無法再踏進溜冰場。只能遠遠看着熱鬧的溜冰場和那些無憂無慮地溜冰的人，自己卻躲在寂靜的角落。這件事成了我的一道傷痕，是一道無法脫離的影子。就算已康復了大半年，我仍然沒有勇氣再次踏上溜冰場。

「十號參賽者請進場。」廣播的聲音打斷了我的思路，我深深地呼吸，嘗試平靜快要跳出來的心臟。踏上眼前雪白的冰地，柔美的音樂散播到場地四周。

在那段艱苦的日子裏，教練不斷鼓勵我。他曾說：「世上無難事，只怕有心人。人生中總會遇上無數的挫折，沒有可能一帆風順。但只要明白心堅石穿，勇敢地面對一切，便能戰勝所有困苦。」在教練的鼓勵下，我終於下定決心要捲土重來，不再迴避眼前的阻礙。

我才剛康復，面對的困難自然不少。但每當我遇到任何障礙，低頭一看，金燦燦的陽光照射在鏡子般的冰面上，彷彿能看到小時候的自己，在冰地上那般的悠遊自在的身影。我忍受着右腿稍許的痛楚，咬緊牙關，再次鼓起勇氣向前滑。每一次的摔倒，讓我變得更堅強；每一次的錯誤，讓我有改進的機會。就這樣，我勤勉不懈地克服眼前的難關，一步一步地邁向曙光。那個曾經躲避在陰暗角落的自己，如今在光明中站了起來。

音樂一停止，全場掌聲雷動。我望着座無虛席的觀眾席，不禁微微一笑。



聖瑪加利男女英文中小學
LI RAMONA YAN HEI (中四)

勿以善小而不為，勿以惡小而為之



從古到今，世上流傳着許多名言名句，它們都含有不同的寓意。其中，「勿以善小而不為，勿以惡小而為之」這句古代名人之言，令我印象最為深刻。

這句名言勸勉世人要進德修業，有所作為。好事要從小事做起，積小成大，也可成大事；壞事也要從小事開始防範，否則積少成多，也會壞大事。小善積多「可以利天下」，而小惡積多則「足以亂國家」。

有時候，我們在日常生活中做的事情，雖然對我們而言，只是一個不經意，看似微不足道的小舉動，但是我們的一舉一動都會對自己，對身邊的人，甚至對整個世界都帶來深遠的影響。在我們身邊也有着多不勝數的例子。我們一句充滿善意的鼓勵和一個溫暖的擁抱，能讓一個患有抑鬱症的人重新振作起來，重拾他們對人生的希望；在家裏減少使用空調，減少二氧化碳排放，可以減緩全球暖化的速度，有利於保護沿海生態環境平衡和調節氣候，營造一個健康、舒適、安全的居住環境。這些可能對我們而言，是一件不起眼的小事，但是小事做多了，漸漸也能成為影響深遠的大事，人們會在心目中永遠感激我們曾經為他們做過的好事。

不得不說，許多「小善」亦能給別人帶來莫大的幫助。反之，「小惡」也會令人感到十分厭惡，甚至對自己帶來終生的影響。

不起眼的小事，卻可以反映一個人的公德、素質和教養。如若每個人都亂丟垃圾，不僅會增加清潔工人的負擔，亦會滋生和散播細菌；疫情中，我們可能因為自己的私利而脫下口罩，但是這個行為其實會增加病毒傳播風險。雖然這些行為隨處可見，但如果我們不以犯小錯為恥，長大了就會不自覺地犯大錯。到了那時，我們只能流下悔恨的淚水，可是那時已經於事無補。因此，我們從小要記住「勿以惡小而為之」。

由此可見，不要輕視任何「小」，積少成多，「小」也可引發大問題。點點之滴，力可透石；星星之火，亦可以燎原。讓我們從每一件「小善」做起，美化環境，建造和諧社會。



聖瑪加利男女英文中小學

YEU TING TING TIFFANY (中四)

生活中的快樂



「享受每一天的小事，因為有一天你會回顧並意識到它們是大事。」一年前對我來說，這句話並不重要。社交媒體和傳統媒體多用名人和富人的生活故事來鼓勵我們，並告訴我們應該以他們作為奮鬥的目標。但是後來我意識到做人要知道滿足，並在小事上找到幸福，才能使自己過得簡單而保持心情愉快。

我認為最重要的生活事情之一就是社交。從前我是一個性格內向的人，我不太喜歡和其他人聊天，我以為待在家裏便能使我快樂，原來這只是部分正確。在疫情嚴重時，我長時間呆在家裏，很是無聊。當疫情緩和，我便踏出家門，嘗試從最小的事物中找尋幸福和美麗，例如，去公園散步或去商店買一包薯條，欣賞風景和天氣。這讓我很滿足，而且所見的事情皆令我耳目一新。

外出吃午餐或晚餐也是一件令我滿足的小事。以前，我只會要求在過節時外出吃飯，否則，我們可以叫外賣。在疫情嚴重期間，我們不能在餐廳用膳，因此錯過了許多與親友歡聚的時光。所以，我現在會捉緊每一次外出用餐的機會，與親友多共聚，彼此表達關心，使大家簡單而快樂的點滴不斷累積。

這些經歷讓我得出的結論是——我需要在簡單的事情裏找到幸福：因人行道上的一朵美麗小花而感到欣喜，因窗前的一隻翩翩起舞的蝴蝶而感到寫意。如果我只把我的幸福依賴於物質上，那麼我將永遠不會滿足。我希望通過享受生活中的小事，我能繼續自然地感到滿足，做到「知足常樂」。



瑪利諾修院學校(中學部)

MUBASSAR NARMEEN (中五)

教育局課程發展處 2021

