

課程發展處中國語文教育組

中國語文課程第二語言學習架構的學與教： 新教師導引

香港大學 教育學院 許守仁博士

22. 3. 2025

01

第二語言 學習進程

第二語言學習進程

母語期

不懂聽說

沉默期

能聽不能說

電報期

懂簡單聽說

應用期

能聽能說

02

第二語言 學習序列

第二語言學習序列

發展聽說

簡單閱讀

發展讀寫

發展讀寫

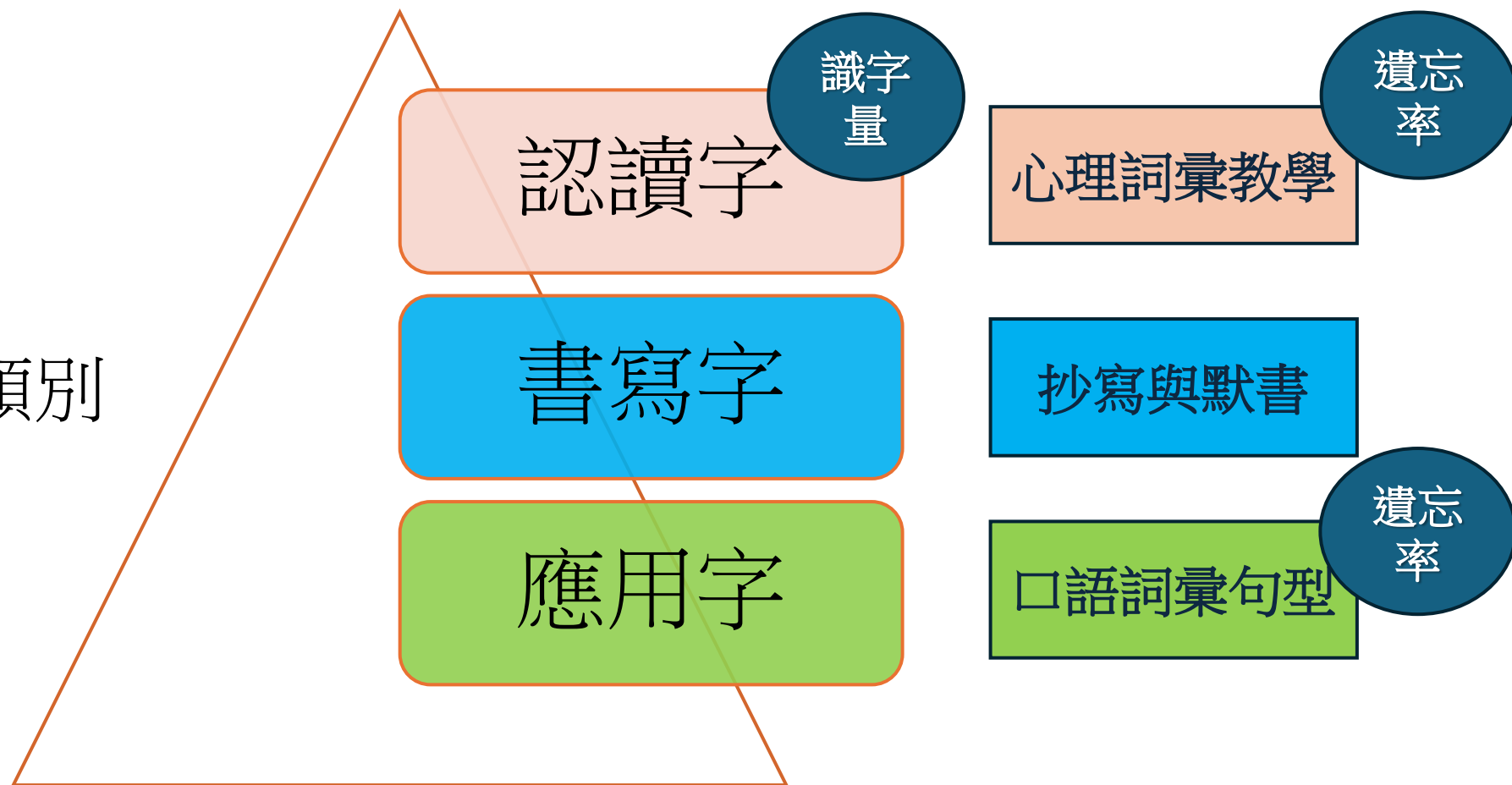
識字

03

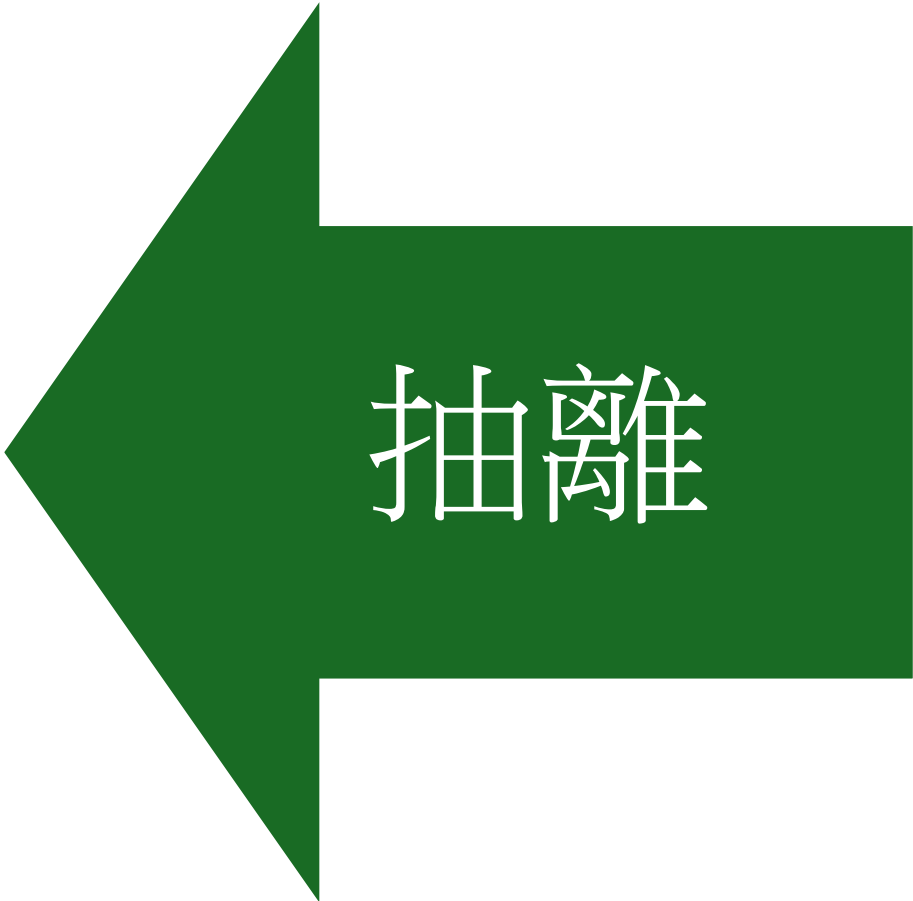
識字、句型教學

分類的識字教學

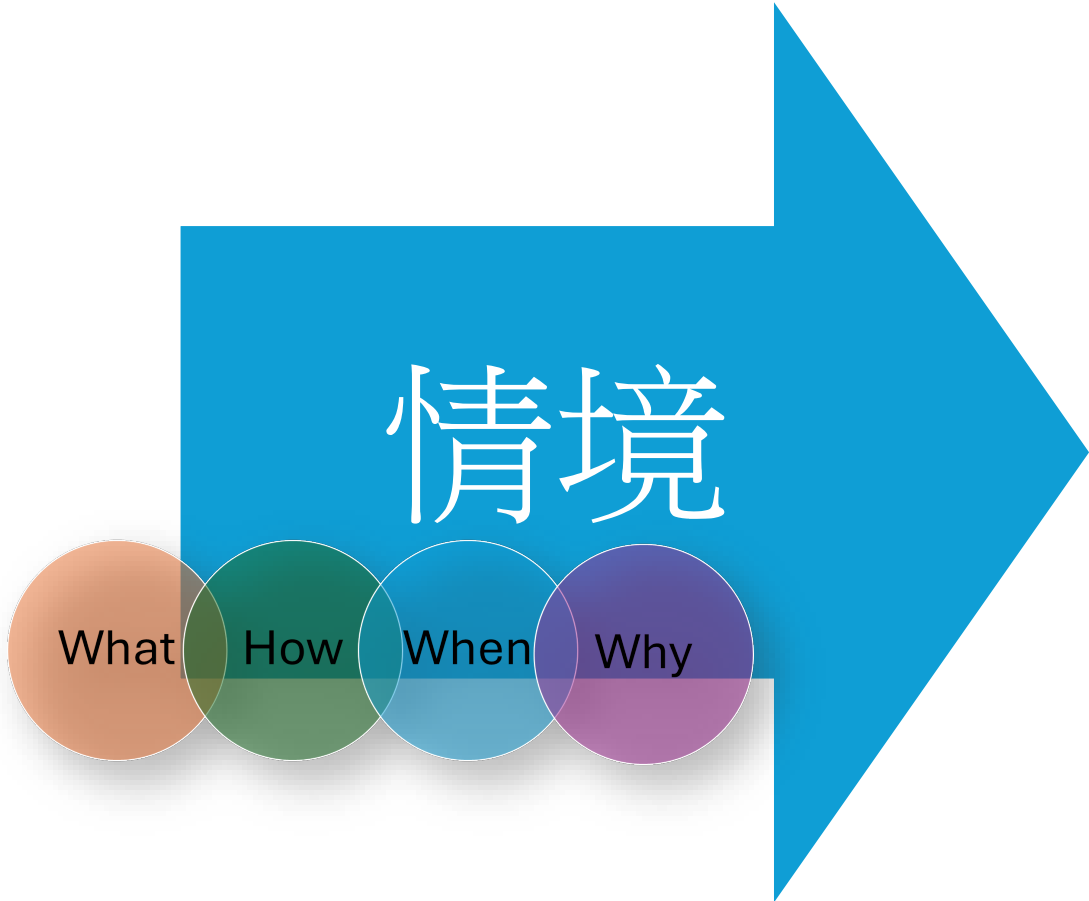
識字教學三類別



識字、句型教學需在情境中學習（文本中）



抽離



情境

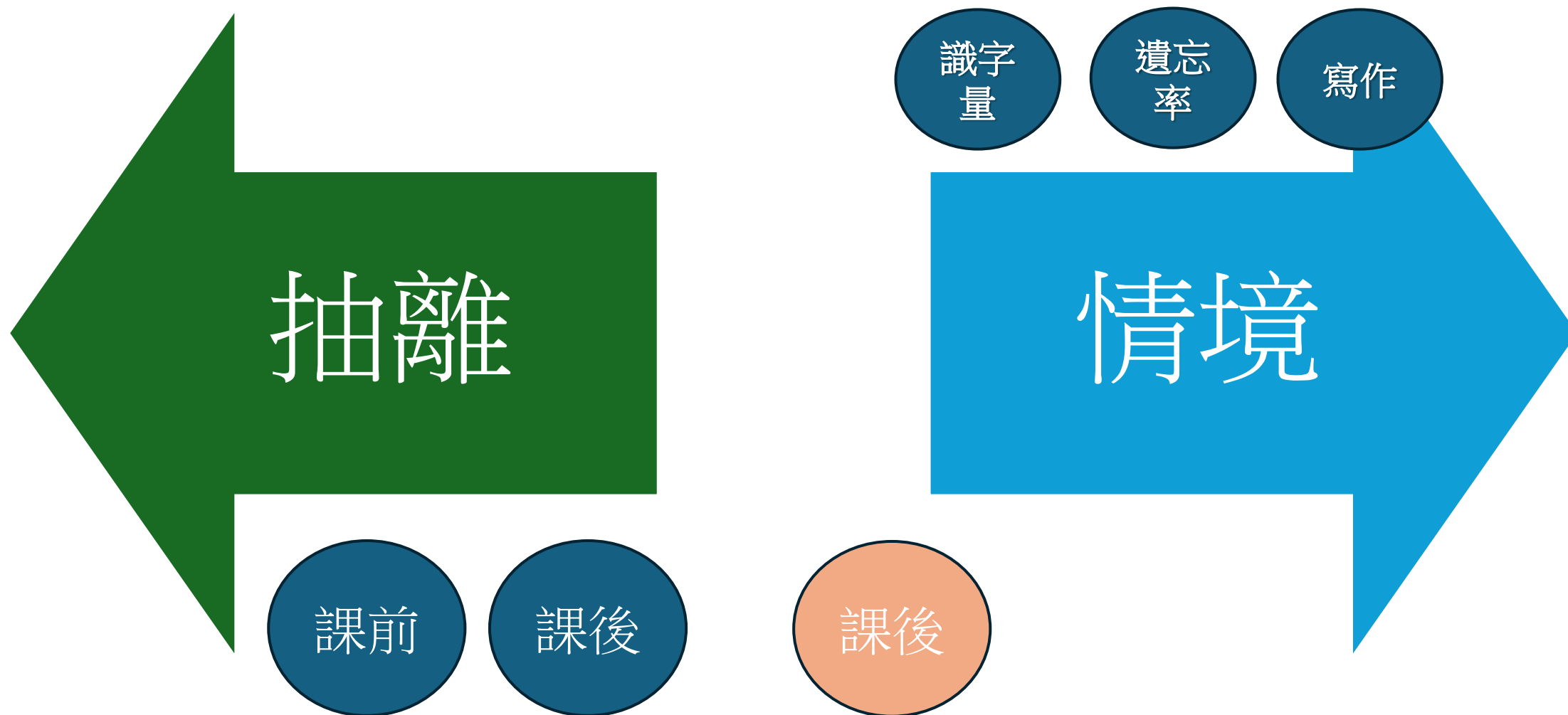
What

How

When

Why

識字、句型教學需在情境中學習（文本中）



04

照顧學習 多樣性

照顧學習多樣性的三個基本元素：

根據中國語文課程第二語言學習架構
確定能力水平目標

按目標篩選學習重點/內容

按目標設計教學活動