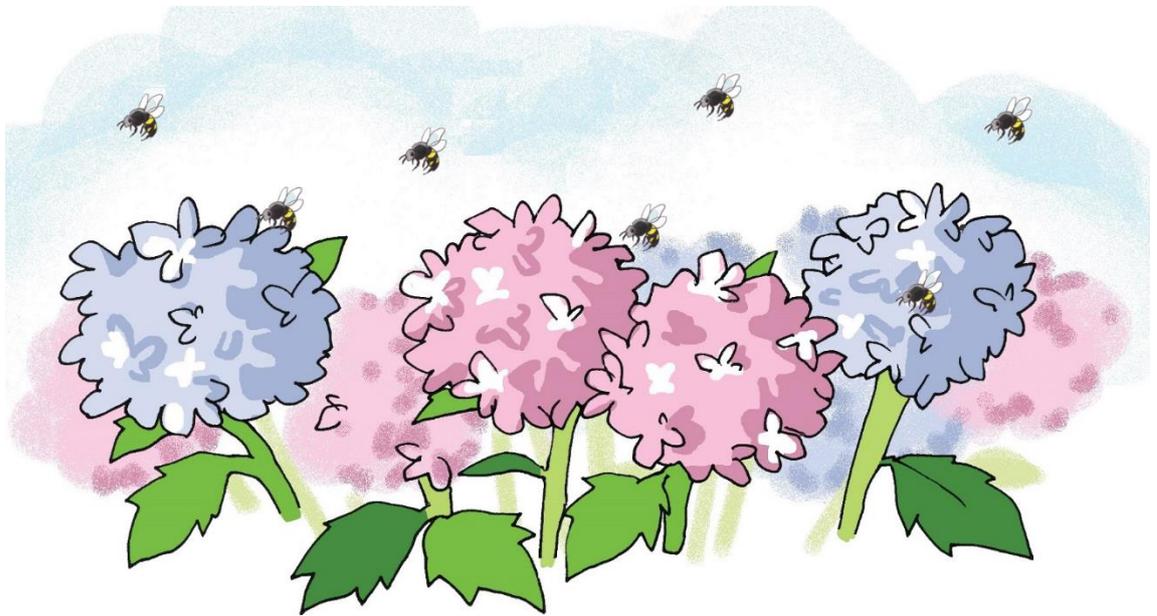


# 中國語文（四）

（非華語學生適用）

## 課冊

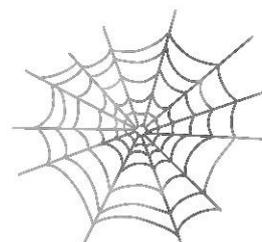
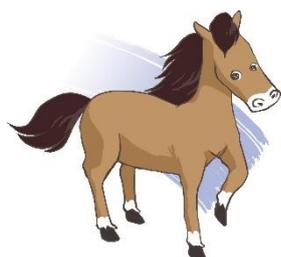
### 第十課 消失的小蜜蜂



姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

# (一) 連一連，說一說

你知道牠們住在甚麼地方嗎？



牠們的家和你的家有甚麼分別？

## (二) 我會用

怎麼



請問怎麼去市場？

蜜蜂怎麼認得路回家呢？



### 說一說

1. 這個遊戲怎麼玩？
2. 古人是怎麼計算時間的呢？
3. 牛頓怎麼知道地球上存在地心吸力？

# 更加

例子：

經過訓練以後，子明跑得更加快。

## 說一說

1. 我會努力學習，希望成績更加好。
2. 學會說話以後，妹妹更加可愛。

## 寫一寫

1. 如果能加入一點兒蜜糖，這飲料會  
\_\_\_\_\_ 可口。

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

### (三) 讀一讀

蜜蜂	昆蟲	忙碌	採集
花粉	提供	位置	擺動
飛舞	香氣	路線	失蹤
神祕	農藥	病毒	干擾
污染	危機	饑荒	成千上萬



## (四) 課文

# 消失的小蜜蜂

你嘗過甜甜的蜂蜜嗎？你知道釀製蜂蜜的小蜜蜂是一種十分了不起的昆蟲嗎？

小蜜蜂常常都很忙碌，努力地採集花粉和花蜜，為幼蟲提供食物。採集花蜜是一項非常辛苦的工作，小蜜蜂要飛很遠的路程，採集一千多朵花，才能獲得一丁點兒花蜜。

大家可能很好奇：蜜蜂要飛那麼遠去採花蜜，牠們怎麼認得路回家呢？原來蜜蜂可以借助太陽的位置來定位，並利用身體擺動和飛舞的方式，告訴同伴哪裏有花蜜。牠們的身體還能分泌出一

種香氣，在飛過的路線上留下香氣，採完花蜜後沿着香氣回家，便不怕迷路了。

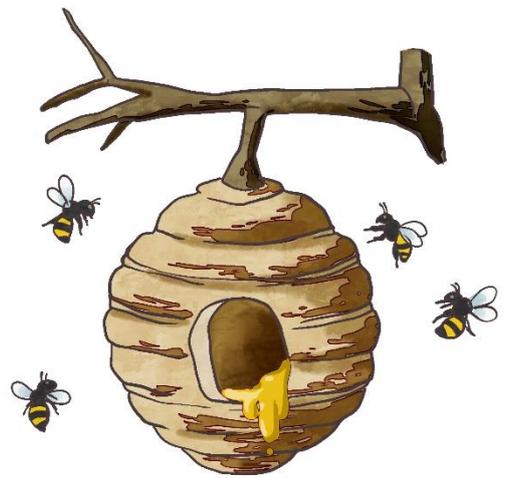
可是，近幾年世界各地同時出現蜜蜂失蹤的事件，很多國家都有成千上萬隻蜜蜂離開蜂巢後神祕消失。那是因為牠們找不到回家的路嗎？

科學家估計，蜜蜂大量消失有很多原因，部分跟我們使用過多殺蟲劑和農藥有關。這些殺蟲劑和農藥會污染蜜蜂採集的花粉，也有可能使蜂巢內的幼蟲中毒，干擾蜜蜂的生長。此外，世界各地的空氣和水污染，還有各種病毒，也可能使蜜蜂的生存空間越變越小，以致牠們的數量急速下降。

有些科學家指出：如果蜜蜂完全消失，自然界就會缺少傳播花粉的主力軍，大量植物會面臨滅絕的危機，很多農作

物的產量也會因而下降，更加有可能引致人類的嚴重饑荒。

不僅僅是蜜蜂，世界上還有很多動物也正面臨各種生存的危機。我們應該立刻行動起來，保護動物，保護大自然。我們希望小蜜蜂能安全回家，希望牠們能快樂地生活下去，永遠都不會消失。



## 一、考考你

### 填一填

1. 蜜蜂的幼蟲是吃甚麼的？

幼蟲是吃\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的。

2. 蜜蜂身上能分泌一種香氣，這些香氣有甚麼作用？

這些香氣能讓蜜蜂在採花蜜後，\_\_\_\_\_。

3. 以下哪些是蜜蜂數量減少的原因？

(請用✓表示答案)

蜂巢內的幼蟲中毒。

農作物產量下降。

世界各地的空氣和水受到污染。

蜜蜂的食量愈來愈大。

### 說一說

1. 如果蜜蜂消失了，對我們有甚麼影響？

2. 要讓蜜蜂不會消失，我們應該怎樣做？

## 二、我會用

十分/非常

例子：

蜜蜂是一種**十分**了不起的昆蟲。

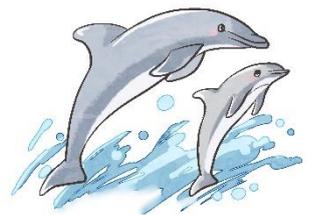
蜜蜂是一種**非常**了不起的昆蟲。

### 寫一寫

1. 中國的萬里長城 \_\_\_\_\_  
宏偉壯觀。



2. 海豚的聽覺是 \_\_\_\_\_  
靈敏的。



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



# 一丁點兒

例子：

蜜蜂要採很多朵花，才能得到一丁點兒花蜜。

## 說一說

1. 就這麼一丁點兒食物，怎麼夠我們吃呢？
2. 媽媽特別愛乾淨，家裏只要一丁點兒灰塵，她就要馬上清理。
3. 叔叔很強壯，只要花一丁點兒力氣，就能搬走這塊大石。

4.



正

例子：

世界上有很多動物正面臨生存危機。

說一說

1. 別說話，老師正看着我們。
2. 請不要打擾我，我正修理電筒。
3. 我正準備出門找你，恰巧你給我電話。
4. 他們正在討論怎樣改善空氣污染的情況。

# 立刻

例子：

1. 我們應該**立刻**行動起來，保護動物，保護大自然。
2. 爺爺跌倒了，子山**立刻**扶起他。

## 寫一寫

1. 小息完結的鐘聲響了，我們  
要**立刻**\_\_\_\_\_。



2. 消防員一收到火警通報，就  
\_\_\_\_\_。



3. 陳老師知道小敏獲獎的消息  
後，便\_\_\_\_\_。



來

例子：

你去辦理手續，我來看管行李。

說一說



今年的話劇比賽，你來扮演獵人。



這塊毛巾可以用來擦椅子。



這個問題太難解決，大家一起來想想辦法。



上

下

例子：

1. 小貓在椅子下睡着了。
2. 姐姐會在今年的學校慶典上表演。
3. 蜜蜂在飛過的路線上留下香氣。

### 填一填

1. 班長替同學把圖片貼在黑板\_\_\_\_\_。
2. 請你在這張表格寫\_\_\_\_\_你的名字和電話號碼。
3. 小英在我的手背\_\_\_\_\_畫了一些美麗的圖案。
4. 我們為新一年定\_\_\_\_\_新的目標吧！
5. 我一直把媽媽的話放在心\_\_\_\_\_。

## (五) 學句子

……跟……有關

例子：

1. 蜜蜂消失跟環境污染有關。
2. 小文愈來愈胖，跟他的飲食習慣有關。

說一說

1. 船能在海上航行，跟水的浮力有關。
2. 阿力待人有禮，跟他的父母管教有關。

寫一寫

1. 蝙蝠能在黑暗中飛行、辨別方向，  
\_\_\_\_\_牠的身體構造\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

……因為……

例子：

爸爸稱讚我，	因為	我每天都做運動。
		我教妹妹做功課。
		我常常關心別人。

說一說

媽媽很高興，  
因為……  
因為……  
因為……

老師生氣了，  
因為……  
因為……  
因為……



# 如果……就會……

例子：

如果我用功 讀書，	媽媽	就會	感到很高興。
	爸爸		稱讚我是個 好孩子。
	老師		叫同學以我 為榜樣。

說一說

如果我幫助同學，  
同學就會……  
老師就會……  
媽媽就會……

如果環境受到破壞，  
……就會……  
……就會……  
……就會……



## (六) 學字詞

### 一、說一說

例子：

生	動
活	物

生動、生活、生物、活動、動物



擺	動
搖	晃



## 二、寫一寫

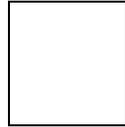
例子：

學



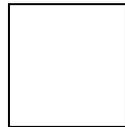
學生、學習、上學

碌



忙碌

擺



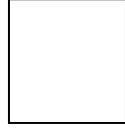
搖擺、擺脫、( )

泌



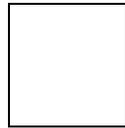
分泌

蹤



跟蹤、追蹤

農



農村、農業、( )

毒



消毒、( )

蜜



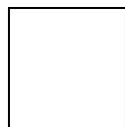
甜蜜、蜜糖、( )

蜂



蜜蜂

昆



昆蟲

蟲



害蟲、螢火蟲

採



採取、採訪、( )

集



收集、集中、( )

提



提醒、提示、( )

供



供應、供給、( )

位



部位、地位、( )

置



安置、放置、( )

污



污垢、污漬

染



傳染、感染、( )

干



干擾

擾



打擾、困擾

饑



充饑、饑餓

荒



荒涼、荒地、( )

特



特價、特有、( )

徵



應徵、病徵

靈



心靈、靈活、( )

敏



敏捷、敏感、( )

辨



分辨、辨認

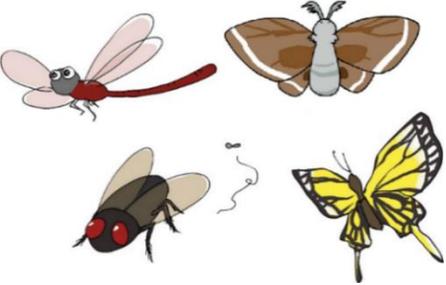
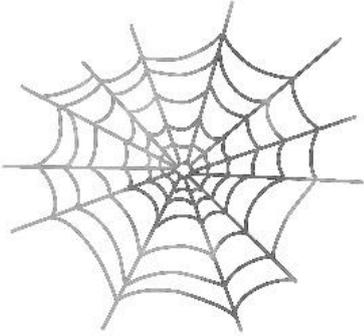
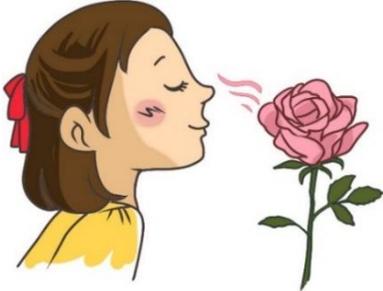
別



告別、差別、( )

# (七) 我學會了

## 一、我學會

	
<p>昆蟲</p>	<p>蜘蛛網</p>
	
<p>香氣</p>	

## 二、造句

例子：

失蹤：小狗已經失蹤了一個月，大家都很難過。

1. 提供：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 神祕：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_：

\_\_\_\_\_





我喜歡這一課。



# 我還想學

## 讀一讀

蜜蜂和螞蟻雖然有不同的外貌特徵，但牠們都是勤勞的小昆蟲，而且還有很多相似的地方。

蜜蜂和螞蟻同樣是群居的昆蟲，都是依靠集體力量採集食物、生長和養育後代。蜜蜂由蜂后來領導，螞蟻也由蟻后來領導；工蜂和工蟻則承擔最主要工作，例如：尋覓食物、保衛家園和餵養後代，其中的工蟻善於步行奔走，能成群結隊地從很遠的地方把食物運送回家。

原來螞蟻跟蜜蜂擁有相似的能力，當牠們發現食物以後，就能從腹部分泌出一種氣味，遺留在走過的路線上。這樣，螞蟻的同伴就能沿着氣味，一個挨着一個，沿着相同的路線去找尋食物，同時也幫助螞蟻不管離家多遠，都能靠着氣味找到原路回家。



## 想一想，說一說

1. 蜜蜂和螞蟻有甚麼相似的地方？
2. 你喜歡蜜蜂和螞蟻嗎？為甚麼？

## 認一認，讀一讀

虫		夆	→	蜂
虫		馬	→	螞
虫		義	→	蟻
虫		知	→	蜘
虫		朱	→	蛛
虫		?	→	?

你還想到  
其他字嗎？



## 說一說，寫一寫

動植物和大自然對人類十分重要。談談我們應該怎樣保護動植物，愛惜大自然。

A large rectangular area enclosed by a blue dashed border, containing ten horizontal lines for writing.