

# 中國語文（四）

（非華語學生適用）

## 課冊

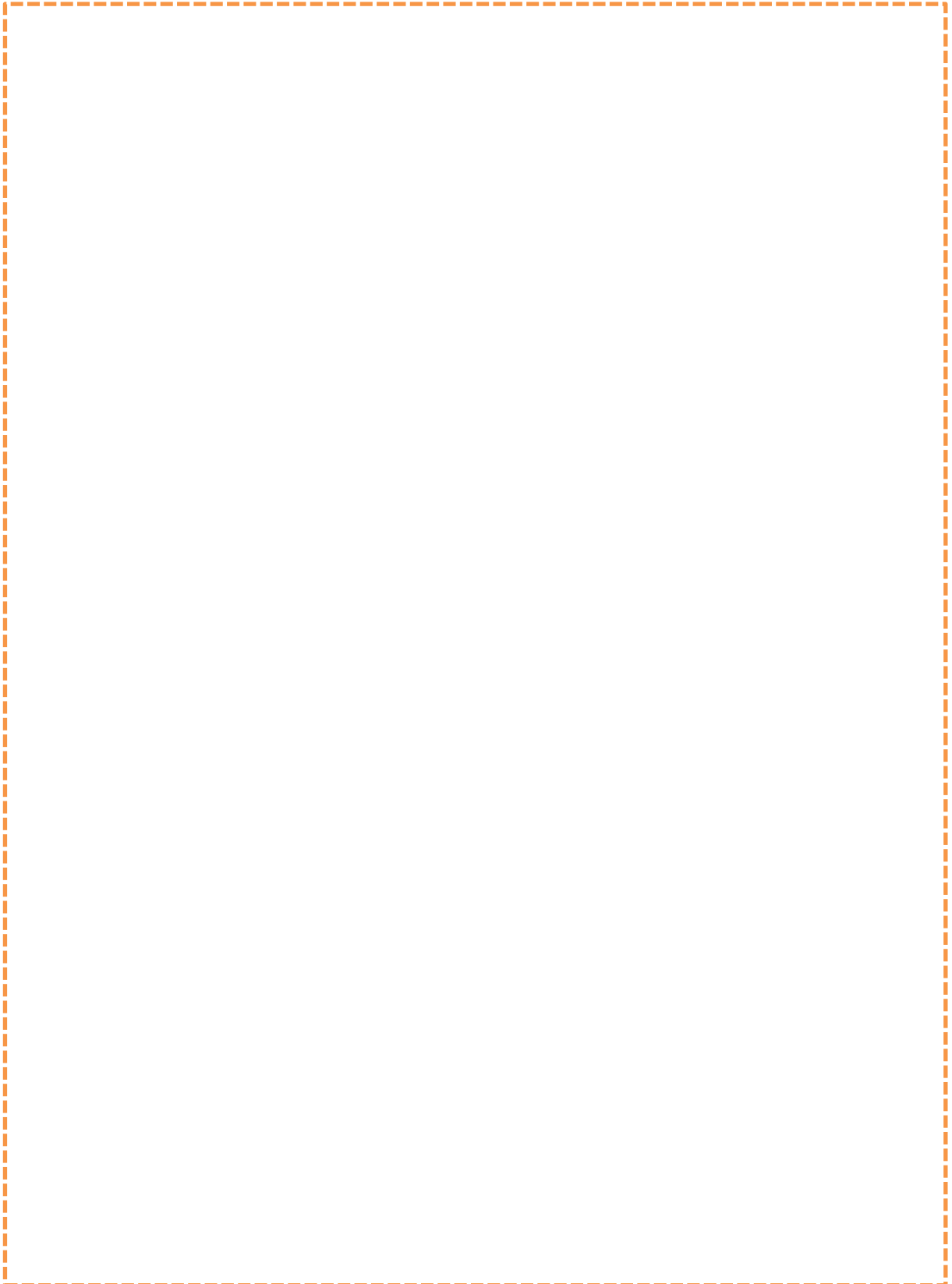
### 第一課 我愛動腦筋



姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

## (一) 說一說

你喜歡動腦筋嗎？說說你的生活經驗。



## (二) 我會用

### 時常

例子：

班長**時常**幫助別人。



說一說

1. 外公**時常**來看望我們。



2. 姐姐**時常**跟我談天。



3. 秋天裏，爸爸**時常**帶我和妹妹去郊外遊玩。



4. 爸爸在戶外工作，所以他**時常**留意天氣報告。

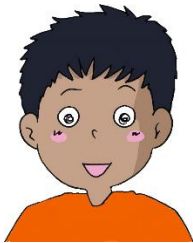


# 共 / 一共 / 合共

## 說一說



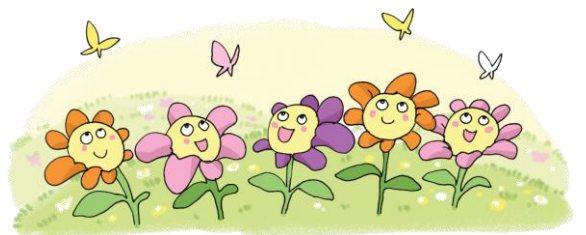
你**共**有多少個兄弟姊妹？



圖書架上一**共**有三本書。



兩串葡萄和一個西瓜**合共**多少元？



### (三) 讀一讀

牽	巨大	柱子	怎樣
量度	主意	好奇	位置
旁邊	解釋	讚歎	



## (四) 課文

### 曹沖稱象

古時候，有一個小孩子名叫曹沖。他聰明機智，善於動腦筋。

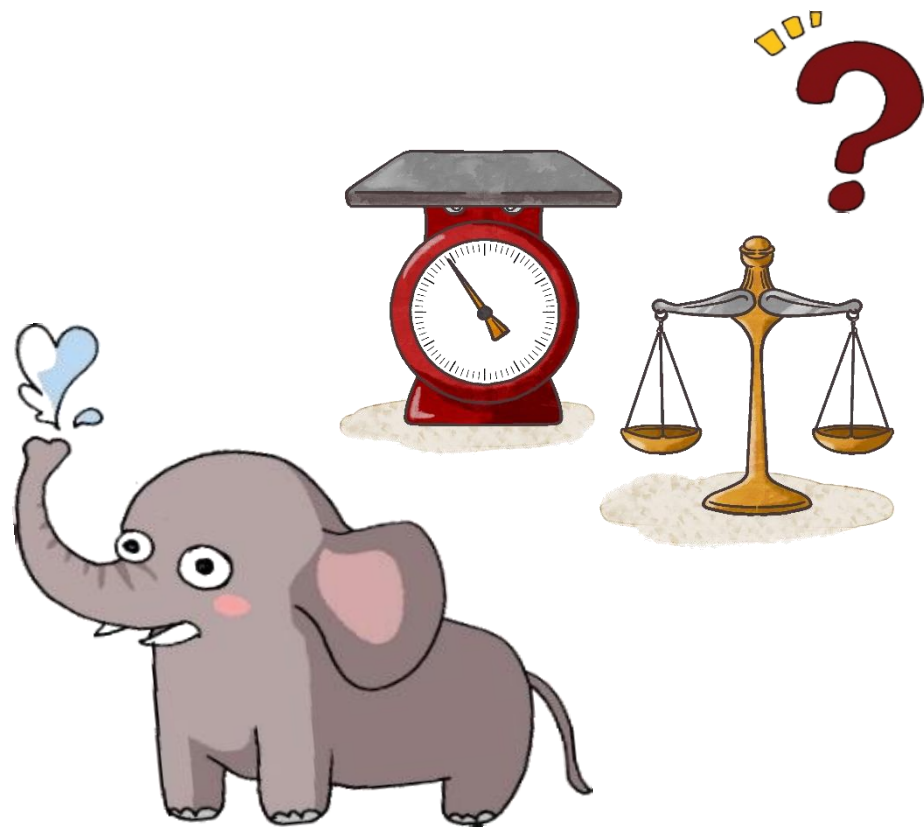
有一次，有人送了一頭大象給曹沖的父親曹操。這頭大象體形巨大，四腳粗如柱子，大家對牠很好奇，想知道牠有多重。可是，沒有一個人想到怎樣量度大象的體重。

這時，曹沖出了個主意。他請人把大象牽到大船上，大象上船後，船向下沉了許多。他們就在船身接觸水面的位置畫上記號，然後把大象牽回岸上。

接着，曹沖又請人把很多石頭搬到船上，直至船沉到剛才畫上記號的位置，就停止再往船裏裝石頭了。旁邊的人互

相對望，不明白曹沖為甚麼這樣做。曹沖向大家解釋，說：「只要我們把石頭稱一稱，再把所有石頭的重量加起來，就知道大象的體重了。」

大家都讚歎地說：「曹沖真是個聰明的孩子呀！」



# 一、考考你

## 想一想，填一填

1. 文中的大象有甚麼特點？

大象的體形\_\_\_\_\_，四腳粗如\_\_\_\_\_。

2. 在( )裏填上 1-4 表示曹沖稱象的先後次序。



( )



( )



( )



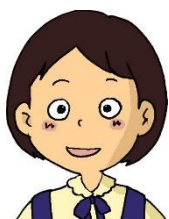
( )



## 二、看一看，說一說

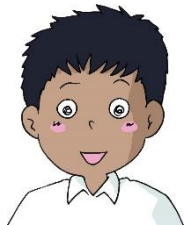
志偉是個數學迷，時常對着一堆數目字想來想去。一天，安妮和小山拿着一道數學題，想考考志偉。

$$1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=?$$



安妮

志偉，你能在半分鐘之內，計算出這道題的答案嗎？



志偉

五十五。



小山

志偉，你太快了！平常我和你計算的速度已經相差很遠，這次我還沒按完計算機，你就能把答案說出來。你是怎樣一下子就知道答案呢？



志偉

你們看，這十個數字中，一加十等於十一；二加九等於十一；三加八等於十一；四加七等於十一；五加六也等於十一。這裏一共有五組十一，它們的總和不就是五十五嗎？



安妮

志偉，你真聰明！把數字組合起來計算，不用一個一個數字相加，真的快很多呀！



志偉

安妮、小山，其實只要我們平日多動動頭腦，就能想出解答的方法。數學真的很有趣，我們以後一起練習吧！



安妮



小山

好呀！

## 讀一讀

加	按	數學	答案
相差	等於	總和	其實
頭腦	練習	數目字	計算機

## 填一填

1. 香港和日本的時間\_\_\_\_\_一小時。
2. 「女」\_\_\_\_\_「子」是個「好」字。
3. 初賽快到了，我們要加緊\_\_\_\_\_。
4. 小明不僅\_\_\_\_\_靈活，而且身手敏捷。
5. 你知道這些謎語題的\_\_\_\_\_嗎？

### 三、學句子

## 一下子

例子：

1. 哥哥**一下子**就把功課做完了。



2. 農夫心想：「如果我把秧苗往上拔，它就會**一下子**長高。」



說一說

1. 小山**一下子**就把牛奶喝完了。



2. 媽媽**一下子**就把飯菜做好了。



寫一寫

1. 古朗 \_\_\_\_\_ 就把球踢進龍門去了。



2. 花貓 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 四、我會用

堆

一堆雪



一堆垃圾

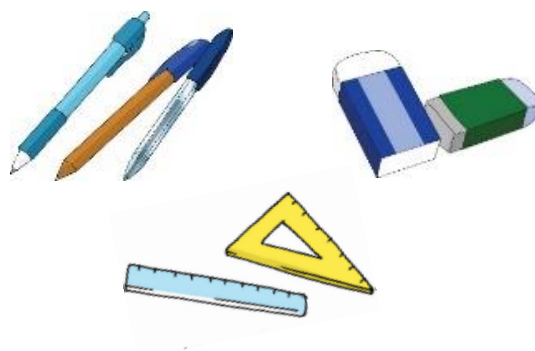


組

兩組同學

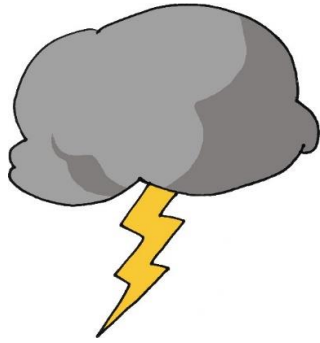


三組文具

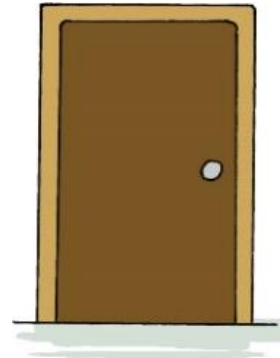


道

一道電光

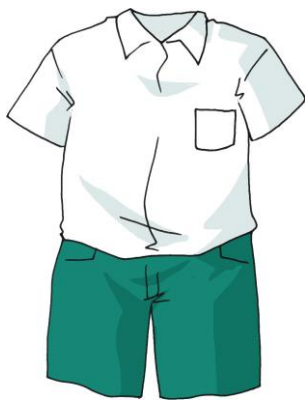


一道門



套

一套校服



一套書



# 填一填

套 堆 道 組

1. 老師把同學分成兩\_\_\_\_\_，  
進行問答比賽。



2. 這\_\_\_\_\_數學題很容易，  
我一下子就算好了。

$$2 + 3 = 5$$

3. 我們合力把校園裏的一  
\_\_\_\_\_落葉清理好了。



4. 今天，爸爸穿了一\_\_\_\_\_  
新買的西裝出席宴會。



5. 老師說：「這\_\_\_\_\_門不  
能隨便打開呀！」



## 五、我會用

呀

吧

呢

例子：

1. 你的數學頭腦真不錯呀！
2. 我們一起練習吧！
3. 這道題的答案是多少呢？



### 填一填

1. 這場演出真精彩\_\_\_\_\_！
2. 你最喜歡的歌手叫甚麼名字\_\_\_\_\_？
3. 電梯壞了，我們走樓梯\_\_\_\_\_！
4. 美美說：「媽媽，我的肚子很痛\_\_\_\_\_！」  
媽媽問：「你剛才吃過甚麼\_\_\_\_\_？」
5. 我想知道答案，你快告訴我\_\_\_\_\_！



## (五) 學字詞

你知道這些詞語是怎樣組成的嗎？



### 一、認一認

旁邊

合共

計算

練習

讚歎

道路

朋友

聲音

答應

美麗

### 讀一讀

我們學一種新的語言，要多聽多說，還要多練習，才能學得好。


我常常用中文跟同學談天，也會看很多課外書。我越來越喜歡中文了！

## 二、寫一寫

例子：

學   學生、學習、上學

量   份量、量度、( )


數   乘數、歲數、( )

堆   堆積、( )

道   通道、道歉、( )

鐘   鬧鐘、警鐘、( )

總   總共、總是、( )

按   按鈕、按照、( )

組   組織、組合、( )

套   手套、套餐、( )

腦   腦筋、腦袋、( )

差   相差、差別、( )

練   熟練、訓練、( )

填   填補、填詞、( )

案   圖案、罪案、( )

解   理解、解決、( )


釋   解釋


讚   稱讚、讚揚、( )

歎   歎氣、驚歎、( )

等   等候、相等、( )

於   於是、( )

計   設計、計較、( )

算   算術、打算、( )

# (六) 我學會了

## 一、我學會

	
<p>數目字</p>	<p>計算機</p>
	
<p>練習</p>	

## 二、造句

例子：

答案：這道智力題的答案是甚麼呢？

1. 旁邊：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 計算：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_：

\_\_\_\_\_





我喜歡這一課。



# 我還想學

## 讀一讀

很久以前，有一個很喜歡猴子的老人，他養了一群猴子。他除了每天餵飼猴子之外，還跟猴子溝通。不過，後來他家裏的糧食不夠了，便想減少猴子的食物。

老人跟猴子說：「早上我給你們三顆果子，晚上給你們四顆，好嗎？」猴子聽了很生氣，認為食物少了。老人於是說：「那麼，早上我給你們四顆，晚上給你們三顆，可以嗎？」猴子覺得早上的果子多了，便感到心滿意足。



## 想一想

1. 如果你是老人，猴子生氣時，你會怎樣說服他們呢？
2. 如果你是猴子，你會接受老人最後的做法嗎？為甚麼？



# 猜一猜，填一填



例子：

田上長青草，看清不是草。

苗

1. 雨水落在田上。

2. 打雷不下雨。

3. 池裏沒有水。

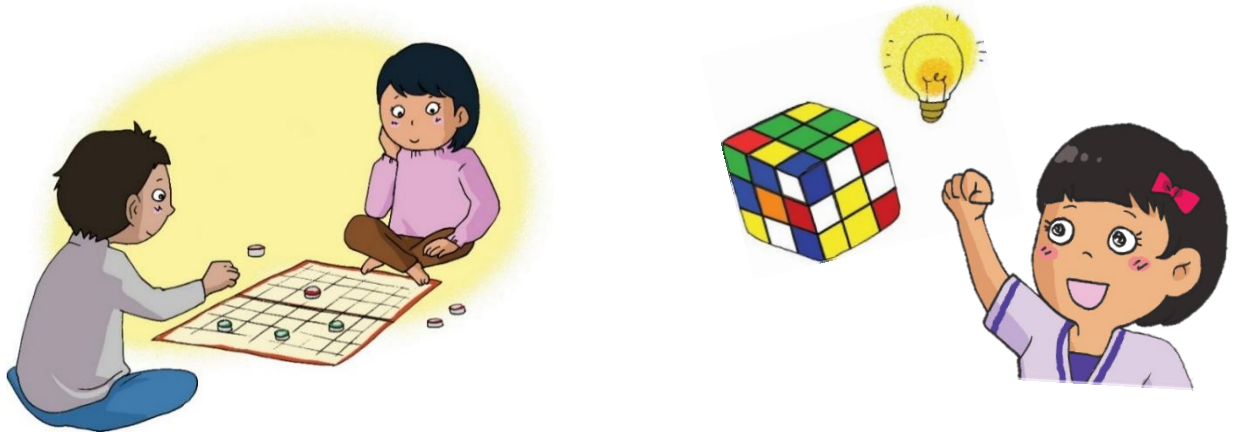
★ 4. 有人是何，有水成河。

★ 5. 人在草木中。



# 寫一寫

日常生活中有不少活動要動腦筋，選一項你最喜歡的活動，說說你喜歡的原因。



A large rectangular area defined by a dashed blue border. Inside this area, there are 12 horizontal solid black lines, evenly spaced, providing a template for writing or drawing.