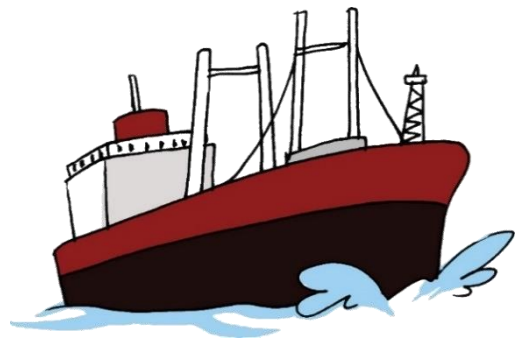
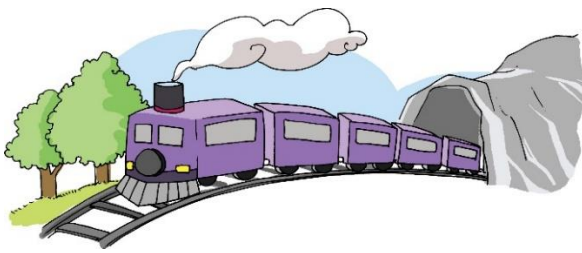
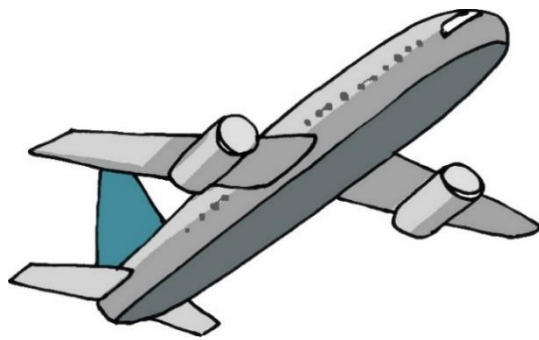


中國語文（四）

（非華語學生適用）

課冊

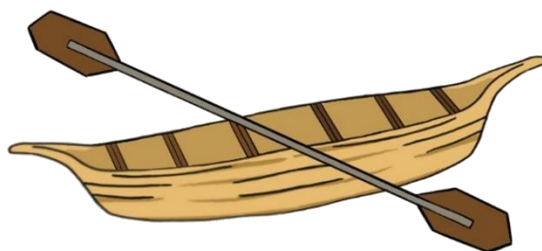
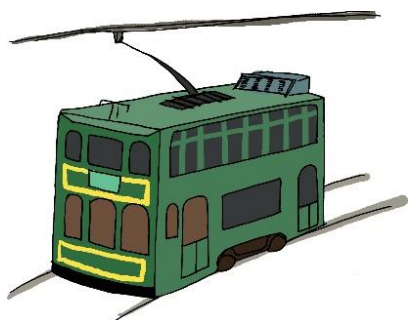
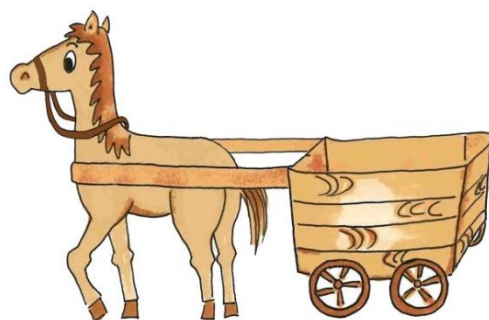
第六課 重要的發明



姓名：_____ 班級：_____

(一) 說一說

你知道以下交通工具是利用甚麼來推動的嗎？



(二) 我會用

之前

例子：

舅父和舅母來香港之前，是住在泰國的。

說一說

1. 媽媽在我起牀之前，已經準備了早餐。
2. 這麼動聽的歌曲，怎麼我之前沒有聽過？

3.



還

例子：

除了香港太空館之外，你還想去哪兒？

說一說

1. 我認識古朗，還認識安娜。
2. 除了歐洲之外，姐姐還喜歡去哪裏遊覽？

寫一寫

1. 我喜歡看漫畫、打排球，
_____。
_____。
2. _____。
_____。

而且

例子：

這輛新款汽車速度很快，而且十分省油。

寫一寫

1. 表姐做事認真，_____富責任心。
2. 明天會刮大風，_____有雷雨。
3. 小山為人誠實，_____,
同學們都很喜歡他。

(三) 讀一讀

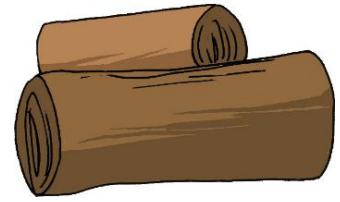
浮	挖	缺少	樹幹
漂流	輪船	陸地	滾動
啟發	搬運	輪子	沉重
速度	嘗試	航行	探索
不懈	敬仰	獨木舟	蒸汽機



(四) 課文

重要的發明

汽車是現代人生活中不可缺少的交通工具，但是原來世界上最早的交通工具不是車，而是圓圓的木頭。



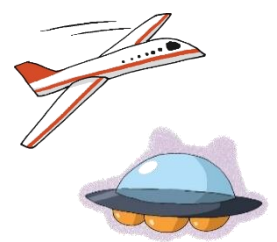
古時候，人們看到樹幹浮在水上，就想到在樹幹上挖個大孔，讓人坐進去，沿着江河漂流。這就是我們今天所說的獨木舟，據說它是最早的海上交通工具。到了今天，我們已經發展出各種各樣的船，像帆船、輪船、遊艇、軍艦、潛水艇等等。

圓圓的木頭同樣是最早的陸地交通工具。古人看到倒下的樹幹在地上滾動，便從中得到啟發，在滾動的木頭

上放重的東西，就可以輕易地把東西搬運到其他地方去。

之後，人們逐步發明了輪子，在兩個輪子之間搭起架子，就成了車，人們更會用牛和馬來拉車。這樣，不論車上載着多麼沉重的東西，都可以拉得動，而且速度還更快。

蒸汽機未問世之前，人類當然不知道有甚麼可取代動物來推動車輛。直至歐洲有發明家發明了蒸汽機，後來又有工程師製造以蒸汽機來驅動的汽車，從此，人類的交通工具發展迅速。除了陸上的車和海上的船之外，還有空中交通工具——飛機。現在，我們甚至發明了可以航行到太空的宇宙飛船。人類能有這樣的成就，全賴一批不斷探索和嘗試的科學家，他們努力不懈的精神，非常值得我們敬仰。

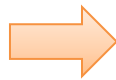


一、考考你

填一填

1. 古人得到的啟發：

看到樹幹在
水上浮

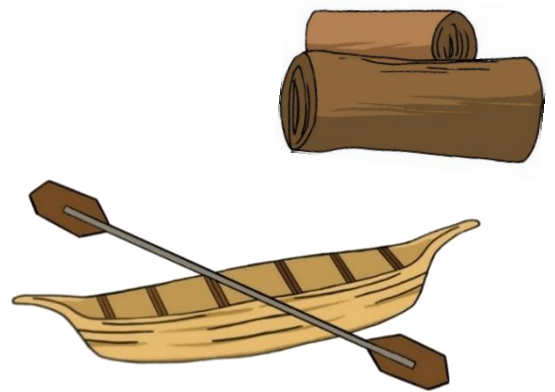


製造了_____

看到樹幹在
地上_____



懂得把重的東西
放在木頭上，搬
運到其他地方



2. 課文中出現了哪些交通工具？

陸上	牛車、_____、_____
海上	獨木舟、帆船、_____、 _____、軍艦、潛水艇
空中	_____、宇宙飛船

想一想，說一說

先進的交通工具為我們帶來甚麼好處？

二、我會用

更

例子：

表妹長得高，但是表哥比
表妹長得**更**高。

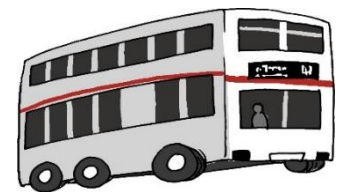


說一說

1. 今天比昨天**更**冷，
你要多穿衣服。



2. 我比你住得**更**遠，每天
都要花兩小時乘車上學。



3. 得到父母的鼓勵後，
志偉比以前**更**認真學習。



從此

例子：

人們發明了用蒸汽機驅動的汽車，
從此，人類的交通工具發展迅速。

說一說

1. 二年級時，我得到中文朗誦比賽的獎項，**從此**對學習中文的興趣和信心增加了很多。
2. 祖父五年前離開了香港，**從此**再沒有回來。
3. 有了電燈，夜晚**從此**不再黑暗。

等等

例子：

海上有獨木舟、帆船、小輪、遊艇等等。

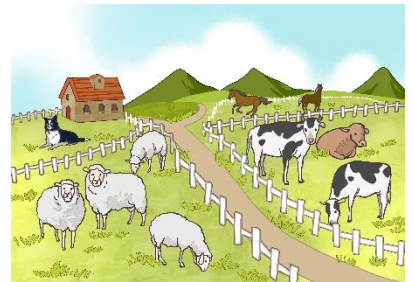
寫一寫

1. 籃子裏有梨子、菠蘿、香蕉、蘋果_____。



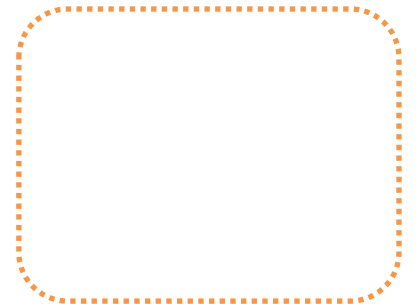
2. 牧場裏有_____。

_____。



3. _____。

_____。



多麼

例子：

媽媽做的菜味道多麼好！

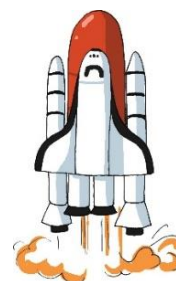


說一說

1. 我立志，不管多麼困難，也要成為一位偵探。



2. 我多麼想坐穿梭機，到太空旅行。



3. 姐姐說：「今天的天氣多麼好，不如我們到郊外走走吧！」



不斷

例子：

經過科學家**不斷**努力，實驗終於成功了。

說一說

1. 經過**不斷**練習，我終於學會了這一套魔術。
2. 風**不斷**地吹，快把大樹吹倒了。



寫一寫

1. 雖然媽媽_____催促，
弟弟還是不願起牀。



2. _____
_____ ○

值得

例子：

科學家努力不懈的精神，**值得**我們敬仰。

說一說、寫一寫

1. 博物館裏有很多珍貴的展品，_____我們去參觀。



2. 消防員英勇的行為，_____。
_____。



尊敬

3. 班長上課專心，又_____。
_____，_____。



樂於助人

學習

當然

例子：

1. 當然，沒有機器，汽車是不會開動的。
2. 沒有翅膀，小鳥當然不能飛。

說一說

1. 當然，人沒有空氣是無法生存的。
2. 小山是個足球迷，他當然喜歡踢足球。

寫一寫

1. 美欣沒有門票，她_____不能進場。
2. _____。

考考你，填一填



大家都見過在空中飛翔的小鳥吧？小鳥是多麼的自由自在！如果人類也可以像小鳥那樣在天上飛行，會是_____美妙？其實很久_____，人類就有這樣的願望，_____還做過很多嘗試，例如有人曾仿造小鳥的翅膀，背在身上學小鳥飛。經過人們_____嘗試，美國的萊特兄弟終於在 1903 年研製出第一架有動力的飛機，不但讓它成功離開地面升空，還讓它在空中停留。雖然停留時間只有短短的十二秒，但是這已經是人類歷史上第一次成功的飛行了。_____，有關飛機的研究層出不窮。

到了現在，我們已經能製造出飛行時間_____長、飛行速度_____快的飛機，甚至還能製造出飛上太空的穿梭機呢！人類在天空飛翔的願望得以實現，科學家們是最大的功臣。

三、我會用

例子：

除了陸上的車和海上的船之外，還有空中交通工具——飛機。



為甚麼「空中交通工具」後面要加上橫線呢？

這條橫線是個標點符號，它叫破折號。



填一填

1. 我和姐姐逛書店的時候 她竟送給我一份我渴望已久的禮物 鋼琴音樂盒。
2. 「東方之珠」 香港 是一個美麗的城市。
3. 老師送我們每人一份小禮物 書簽一張

(五) 讀一讀

我看了一個故事，讓我跟大家說說吧。



魯賓遜是個很喜歡航海的青年商人。有一次，他的船在航行途中遇到風暴，船上的同伴全都遇難，只有魯賓遜一個人流落到無人居住的荒島上。

為了能繼續生存下去，他把船上的食物和其他用品搬到島上，用船的桅杆在島上搭起帳篷，還製造了簡單的家具，在島上居住下來。後來，他還在島上種植農作物，解決了生活需要。

可是，他時時刻刻都想離開荒島，回到自己的家。他用島上的大樹製造了獨木舟，可惜嘗試了很多次都失敗。直到二十多年後，一艘船經過荒島，魯賓遜才獲救，有機會乘船回到自己的國家。

我會讀

例子：

喜歡航海的商人

簡單的家具

船上的食物

島上的大樹

連一連

- | | | |
|----------|---|-------|
| 1. 晴朗的 | • | • 動物 |
| 2. 神奇的 | • | • 風景 |
| 3. 優美的 | • | • 科學家 |
| 4. 溫順的 | • | • 天氣 |
| 5. 喜歡思考的 | • | • 發明 |

說一說，寫一寫

1.		的	
2.			

(六) 學字詞

你知道這些詞語是
怎樣組成的嗎？



一、認一認

輪船

遊艇

飛機

帆船

潛水艇

蒸汽機

獨木舟

軍艦

想一想，說一說

你還想到其他詞語嗎？

二、寫一寫

例子：

學



學

學生、學習、上學

舟



獨木舟

船



船員、漁船、()

航



航行、航海、()

浮



浮起、浮力

沿



沿着、()

流



流水、流行、()

滾



滾動

挖



挖出、挖開

據




依據、佔據

搬		<input type="text"/>	搬運、()
缺		<input type="text"/>	缺點、欠缺、()
幹		<input type="text"/>	才幹、樹幹、()
陸		<input type="text"/>	著陸、()
啟		<input type="text"/>	開啟、啟動
逐		<input type="text"/>	逐漸、追逐
嘗		<input type="text"/>	品嚐、()
索		<input type="text"/>	探索、線索
懈		<input type="text"/>	鬆懈
沉		<input type="text"/>	沉着、沉悶、()
重		<input type="text"/>	重點、重新、()

蒸  蒸發

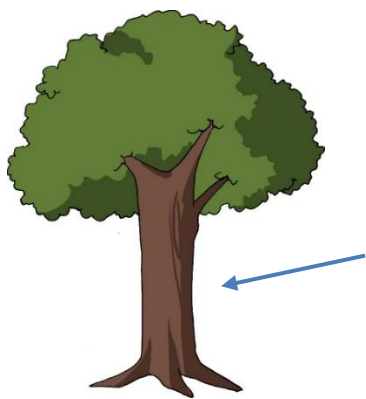
汽  汽油、()

敬  尊敬、敬佩、()

仰  信仰、仰臥

(七) 我學會了

一、我學會



樹幹



啟發



浮

二、造句

例子：

發明：志偉發明的這項新產品，是不是很有創意呢？

1. 啟發：_____

2. 嘗試：_____

3. _____：

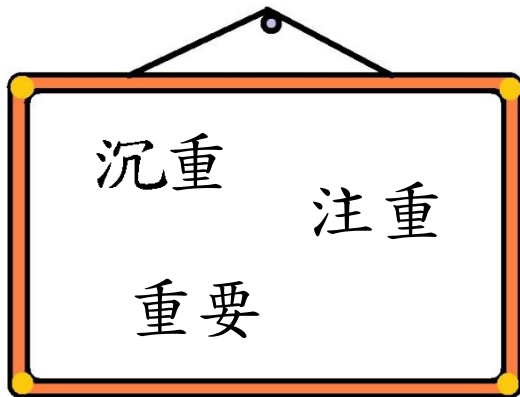




我喜歡這一課。



我還想學



媽媽很**注重**我們的健康。



你的**體重**是多少？



他在**舉重**比賽中得獎。



你能搬動這個**沉重**的箱子嗎？

說一說，猜一猜



你們各自選一種交通工具，向同學介紹它的特點，但不要說出它的名稱，讓同學猜一猜。

……你們知道我說的交通工具是甚麼嗎？



我知道！那是……

寫一寫

簡單介紹你所選的交通工具。

A large rectangular area enclosed by a dashed blue border, containing 15 horizontal solid black lines for writing.