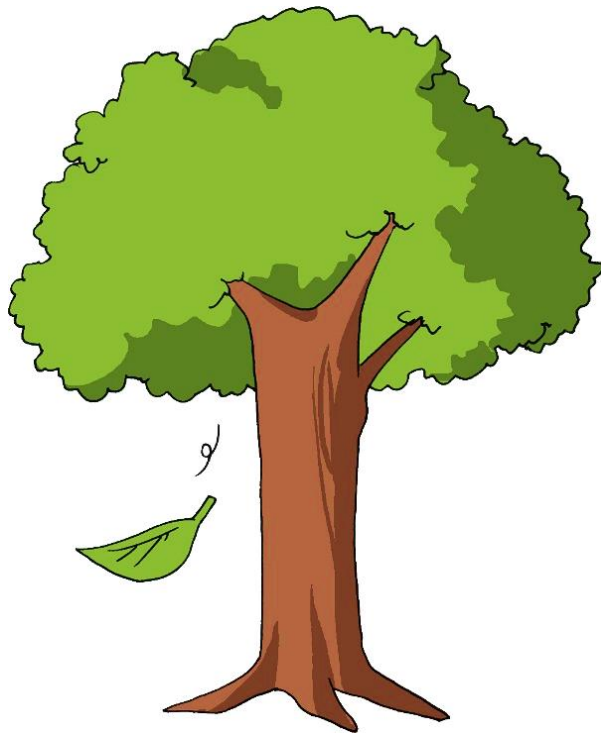


中國語文（四）

（非華語學生適用）

課冊

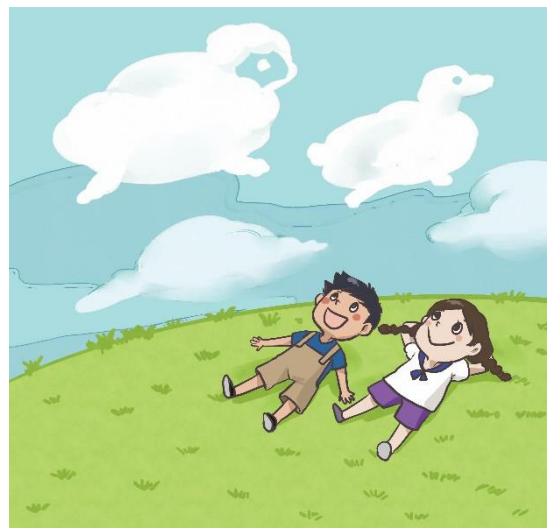
第七課 不一樣的樹



姓名：_____ 班級：_____

(一) 說一說

圖中的景色有甚麼變化？



(二) 我會用

而

例子：

這款電燈泡省電而耐用，你不妨一試。

說一說

1. 我有一個活潑而可愛的弟弟。



2. 香港是個繁華而美麗的國際城市。



3. 老師教導我們不應該因為害怕失敗而輕易放棄。



4. 我聽過這位演員的名字而沒有見過他本人。



(三) 我會用

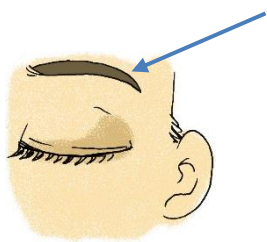
說一說



淡淡的花香



累累的果實



彎彎的眉毛



窄窄的小巷

連一連

厚厚的

•

鐘樓



高高的

•

月亮



彎彎的

•

毛衣



隆隆的

•

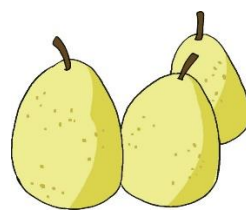
雷聲



說一說



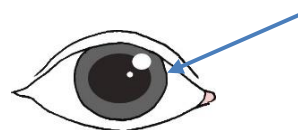
紅彤彤的太陽



黃澄澄的梨子



光禿禿的樹木



烏溜溜的眼珠

連一連

香噴噴的 •

• 雪地



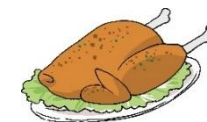
紅通通的 •

• 草地



白茫茫的 •

• 火雞



綠油油的 •

• 蘋果



(四) 讀一讀

皺	醜	重視	遊歷
體驗	判斷	任務	觀察
狀況	描述	眉頭	覆蓋
豐收	疑惑	模樣	單憑
瞭解	結論	光禿禿	黃澄澄



(五) 課文

不一樣的樹

從前，有一個很有學問的人，他有四個兒子。他希望兒子將來可以成為有用的人，因此很重視兒子的教育。在兒子都能夠獨立出門時，他計劃讓兒子出外遊歷，通過親身體驗，學習判斷事情和道理。他給四個兒子一項任務，就是去觀察遠方的一棵梨樹，但是他們不能一塊兒去。他派大兒子冬天去，二兒子春天去，三兒子夏天去，最小的兒子秋天去。

兒子都很聽話，依照父親的指示，找到了那棵梨樹，並且仔細地觀察梨樹的各種狀況。四兄弟先後回到家，各自把觀察到的情況一一向父親報告。

一天，父親把四個兒子叫來，讓他們一起描述那棵梨樹。

大兒子皺着眉頭說：「那棵樹很醜，枝幹光禿禿的，又枯又乾。」

二兒子搖搖頭說：「不，它被綠芽覆蓋，充滿生命力。」

三兒子不同意，說：「樹上開滿了鮮花，潔白如雪，還散發出淡淡的清香。那是我見過最美的樹。」

最小的兒子反對所有人的說法。他說：「樹上長滿了黃澄澄的梨子，果實纍纍，壓彎了樹枝。我看見了豐收的喜悅。」

這時，大家都很有疑惑：為甚麼同一棵樹，每個人看到的模樣都不同呢？於是，父親向兒子解釋，說：「你們全都沒錯。大家看到不同的景象，是因為

你們每個人只見過這棵樹的某個生長時期，只看到它在某個季節的模樣；而這棵樹在不同的季節都會發生變化，樣子也就不一樣了。」

父親接着說：「我們不應該單靠一個季節來判斷一棵樹，要等一整年四季循環完結後，我們才能看清楚樹的全貌。同樣道理，我們也不能單憑一個人的某些表現，就判斷這個人的能力或品格，一定要長時間觀察，全面瞭解，才可以下結論。」



一、考考你

畫一畫，說一說

課文中的梨樹，在不同季節是怎樣的？

春天	夏天
秋天	冬天

說一說

1. 課文中的父親，跟兒子說了甚麼道理？你同意他的看法嗎？
2. 日常生活中，你還聽過甚麼故事？這個故事想說明甚麼道理？

二、我會用

從前

例子：

1. 從前，人們利用火來煮食和照明。
2. 這裏從前是一片荒地，沒有人居住。

說一說

1. 你知道香港從前是個小漁村嗎？



2. 雖然陳老師今年不是我的班主任，但她跟從前一樣關心我。



3. 從前，這個村莊常有盜賊出沒，令村民十分擔心。





例子：

兒子把見到的情況一一向父親描述。

說一說

1. 我們把實驗的步驟一一記錄下來。
2. 請你把事情的前因後果一一說出來。
3. 老師吩咐我們在魔術表演前，把要用的道具一一檢查清楚。

4.



因此

例子：

他希望兒子將來可以成為有用的人，**因此**很重視兒子的教育。

寫一寫

1. 這種食物很辣，_____我不會吃。
2. 我幫忙照顧妹妹，_____媽媽很高興。
3. 天文台發出紅色暴雨警告，_____
_____。
4. 這道數學題很難，_____
_____。

於是

例子：

古朗感到很疑惑，於是我把謎底告訴他。

寫一寫

1. 弟弟收到渴望已久的球鞋，_____他
急不及待地穿上它。
2. 我覺得肚子很餓，_____
_____。
3. 我們迷路了，_____
_____。

一塊兒

例子：

1. 每天早上，我都跟姐姐一塊兒上學。
2. 我跟欣欣一塊兒參加田徑比賽。

說一說

1. 這張心意卡是我們全班同學一塊兒做的，希望林老師會喜歡。
2. 媽媽說：「你不能把熟的肉類和生的肉類放在一塊兒呀！」
3. 自從祖父去世後，祖母便搬來我家，跟我們一塊兒生活。

4.



各自

例子：

美兒和家俊各自把剛才發生的事情向老師報告。

寫一寫

1. 放學後，同學們_____回家。
2. 班長說：「野餐的食物我們_____買吧，一個人買不了這麼多。」
3. 學校將舉行歌唱比賽，同學們_____
_____。
4. _____，
_____。

三、學句子

看一看

1. 他派兒子去觀察梨樹。

2. 老師教我們寫字。

3. 弟弟請媽媽簽名。

這些句子是怎樣組成的呢？



說一說，寫一寫

1. 曾祖母帶妹妹去上學。

2. 小明邀請小東去看球賽。

3. 媽媽叫我做功課。

4. 老師_____。

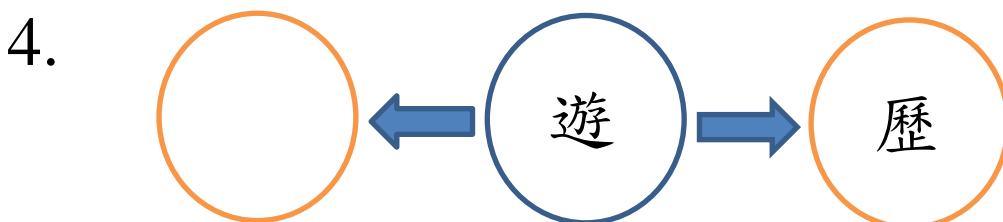
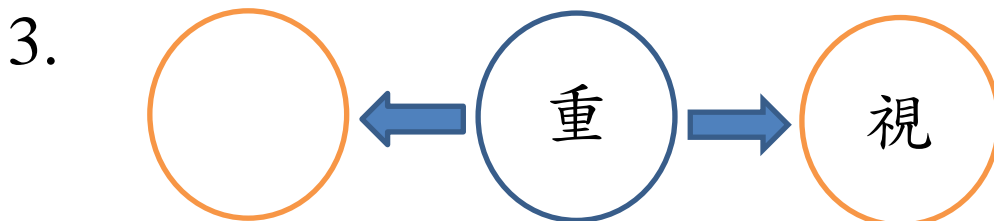
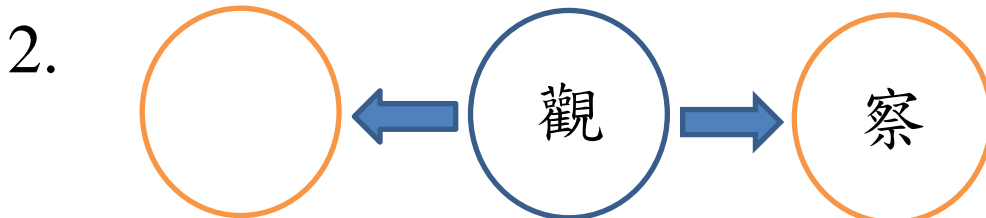
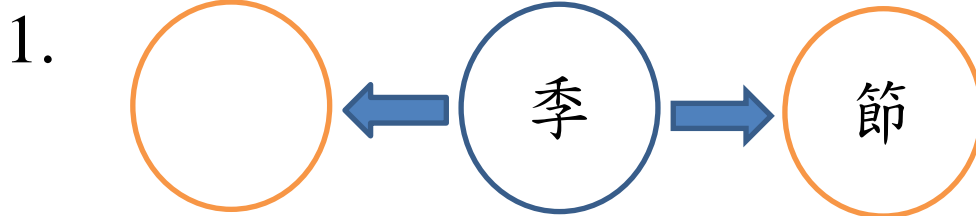
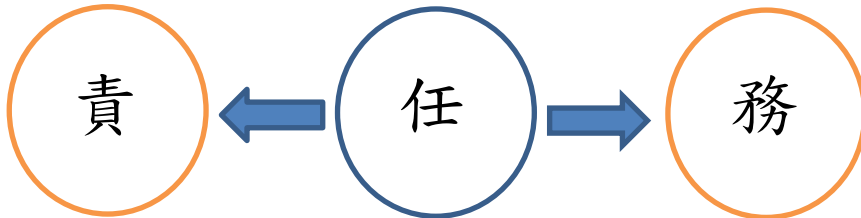
5. _____。

(六) 學字詞

一、填一填

責任、任務

例子：




二、寫一寫


例子：

學  學生、學習、上學

體  氣體、具體、()

皺  皺眉、皺紋


眉  愁眉苦臉、()

醜  醜惡

禿  禿頭、禿鷹、()

芽  萌芽、()

淡  冷淡、平淡、()

澄  澄清、()

累



累累

瞭



瞭如指掌、()

判



裁判、批判、()

斷



判斷、定斷、()

任



責任、任意、()

務



家務、義務、()

狀



狀態、症狀、()

況



況且、何況、()

描



掃描、描繪、()

述



敘述、講述、()


覆  覆蓋、答覆、()

蓋  蓋子、膝蓋、()

豐  豐富、豐盛、()


收  收入、收看、()


疑  疑問、無疑、()

惑  疑惑、誘惑

單  單調、單獨、()

憑  文憑、()

結  結婚、結束、()

論  無論、談論、()

(七) 我學會了

一、我學會



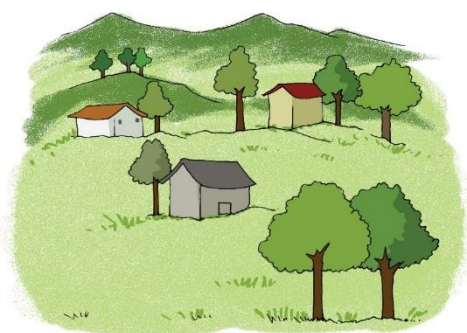
小巷



盜賊



魔術表演



村莊

二、造句

例子：

描述：你可以描述一下剛才在操場發生的事情嗎？

1. 體驗：_____

2. 觀察：_____

3. _____：





我喜歡這一課。



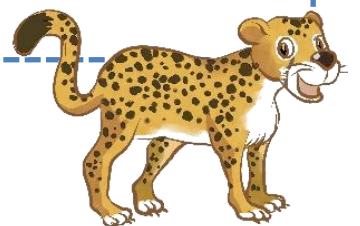
我還想學

讀一讀

王獻之是中國古代著名的書法家。他小時候發生了一件小事，正是一個成語的起源。

年紀小小的王獻之，有一天見到幾個人正在玩遊戲，一時好奇之下，就站在旁邊觀看。過了一會兒，他已經看出勝負，於是提示其中一個人說：「你快要輸了！」那個人聽到後，十分生氣，看了王獻之一眼，然後對眾人說：「這個小孩子懂甚麼！他就像是從一根小竹管中看豹子，只看到豹子身上的一塊斑紋，卻看不到豹子的全貌。」王獻之聽到這番話後，感到不高興，甩一甩衣袖便走了。

故事裏提及的「管中窺豹」，後來成為家傳戶曉的成語，流傳到現在。「管中窺豹」現今常用來比喻人們只看到事情的一小部分，缺乏全面的認識。



想一想，說一說

1. 王獻之是誰？
2. 為甚麼那個正在玩遊戲的人會不高興？
3. 你認為那個人對王獻之的批評合理嗎？
為甚麼？
4. 這個故事教導我們甚麼？
5. 日常生活中，你會怎樣面對別人的批評？
說說你的經驗。



說一說，寫一寫

選一種食物，從不同的角度作簡單描述。

A large rectangular area for writing, enclosed by a blue dashed border. It contains ten horizontal solid black lines, providing a guide for the student's text.