

中國語文（五）

（非華語學生適用）

課冊

第一課 奇妙的童話世界



姓名：_____ 班級：_____

(一) 說一說

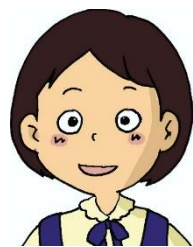


你們選一個童話故事，簡單介紹這個故事的內容，說說你們的感想。

我要介紹的童話故事叫做《醜小鴨》。故事講述一隻小鴨子，因為外表跟其他鴨子不一樣，大家都覺得牠醜，不喜歡跟牠做朋友。醜小鴨經歷了種種困難和挫折，最終成為一隻美麗的天鵝。看完這個故事後，我很佩服醜小鴨，牠不怕別人的嘲笑，面對困境仍能努力和堅持，這種精神值得我們學習。



我選的童話故事是……



(二) 我會用

一直

例子：

1. 妹妹生病了，媽媽一直在她身旁照顧她。
2. 自從參加興趣班認識了古朗，他便一直是我最好的朋友。

說一說

1. 從一年級開始，李老師一直教我中文。
2. 我五歲生日時，爸爸送了一個小布偶給我。這個小布偶便一直陪伴着我。

3.



給

例子：

1. 我有點口渴，請你給我倒杯水好嗎？
2. 張太太是位好鄰居，總是主動給大家幫忙。

說一說

1. 爸爸經常給我說故事。
2. 一隊消防員盡力救災，大火給他們撲滅了。
3. 小志說：「老師，你可以給我解釋這個詞語的意思嗎？」
4. 聖誕聯歡會上，校長裝扮成聖誕老人，給大家帶來驚喜。

於是

例子：

媽媽發覺弟弟生病，
於是帶他看醫生。



寫一寫

1. 小山知道自己做得不對，於是他_____

_____。

2. 嘉兒的肚子餓極了，於是她_____

_____。

3. _____

_____。

雖然……但……

例子：

弟弟	雖然	年紀小，	但	力氣卻很大。
		聰明，		學習不夠用心。
		愛運動，		身體並不強壯。

說一說

姐姐 / 爸爸 / 媽媽 / 老師

雖然……但……

雖然……但……

雖然……但……



(三) 讀一讀

幻想	讀者	損壞	自信
努力	表達	挫折	簡陋
去世	逃避	獨自	機會
創作	貧窮	關心	陪伴
尊敬	心願	發揮	不知不覺



(四) 課文

童話大王安徒生

每晚睡覺前，我都曾看童話故事，在新奇、有趣的幻想世界裏，不知不覺地進入夢鄉。

你聽過安徒生這個名字嗎？他是世界知名的童話作家。他的作品如《醜小鴨》、《拇指姑娘》、《國王的新衣》、《賣火柴的小女孩》等，都廣受讀者歡迎。

安徒生的童話中有很多討人喜愛的人物，例如小美人魚、醜小鴨、小錫兵等等。小錫兵是我喜歡的童話人物之一，他是一個損壞了的玩具，只有一條腿，但是他沒有因此失去自信，反而努力地克服困難，展現無比的勇氣和堅定的意志。

看完小錫兵的故事後，我又讀了書中的作者介紹。我心裏想：「安徒生創作小錫兵這個故事，是不是想表達自己的志向

呢？」安徒生雖然遇到很多挫折，但他一直努力地克服困難，就像小錫兵一樣。安徒生一家住在簡陋的房子，家境貧困。安徒生少年時，父親就去世了，於是他必須找工作。假如我是安徒生，我也許會嘗試逃避這個大難題，但他沒有這樣做，反而獨自跑到大城市找機會。安徒生一面工作和讀書，一面創作，他的生活很艱苦，但仍然盡力做善事，幫助貧窮的人。他真是一位了不起的人物！

安徒生是一位童話大王。他關心窮苦的孩子，寫了無數精彩的故事，歌頌善良、堅強、勤奮等品格。這些作品陪伴着一代又一代的兒童成長，給大家帶來希望和信念，安徒生實在值得尊敬。

我決定以安徒生為榜樣，不但保持一顆善良的心，還要虛心學習，努力使自己進步。我的心願是長大後能夠做一份有意義的工作，發揮個人所長，幫助有需要的人。

一、考考你

想一想，說一說

1. 文中的「我」為甚麼喜歡小錫兵？那麼，你喜歡小錫兵嗎？為甚麼？
2. 安徒生的童話故事有甚麼特點？
3. 你有甚麼心願？要怎樣做才能達成心願？

寫一寫

仿照文中第三段有關小錫兵的敘述，選一個你喜歡的童話人物，完成以下寫作。

_____是我喜歡的童話人物
之一，_____

_____。

二、讀一讀

七月三日 星期五 晴

今天體育課的活動是倒立。我之前試過做這個動作，但對我來說太難了！

老師叫我們排好隊，一個接着一個練習。我排隊等候的時候，感到十分擔心，不禁搖搖頭，歎了一口氣。

排在前面的志文說：「嘉俊，你為甚麼歎氣呢？放鬆一點！」我問志文：「你不怕做得不好嗎？」志文微笑着說：「不怕！我有努力練習，沒有逃避困難，這才是最重要的。」

輪到志文的時候，他用雙手按住軟墊，把身體撐起來。哎呀！他並沒有成功！但志文沒有放棄，他抹一抹額頭上的汗水，重新站起來。老師在旁邊指導志文，同學也為他打氣，志文糾正姿勢後，堅定地點點頭，然後把雙手按在軟

墊上，用力一撐。他成功了！同學熱烈地鼓掌。

這時，下課鐘聲響起了，老師說下星期繼續練習。我決定把握機會，努力嘗試，要像志文一樣：不放棄、不逃避！

填一填

1. 「我」的名字是_____。
2. 這篇文章把一天的經歷和感受寫下來，這是一篇_____。

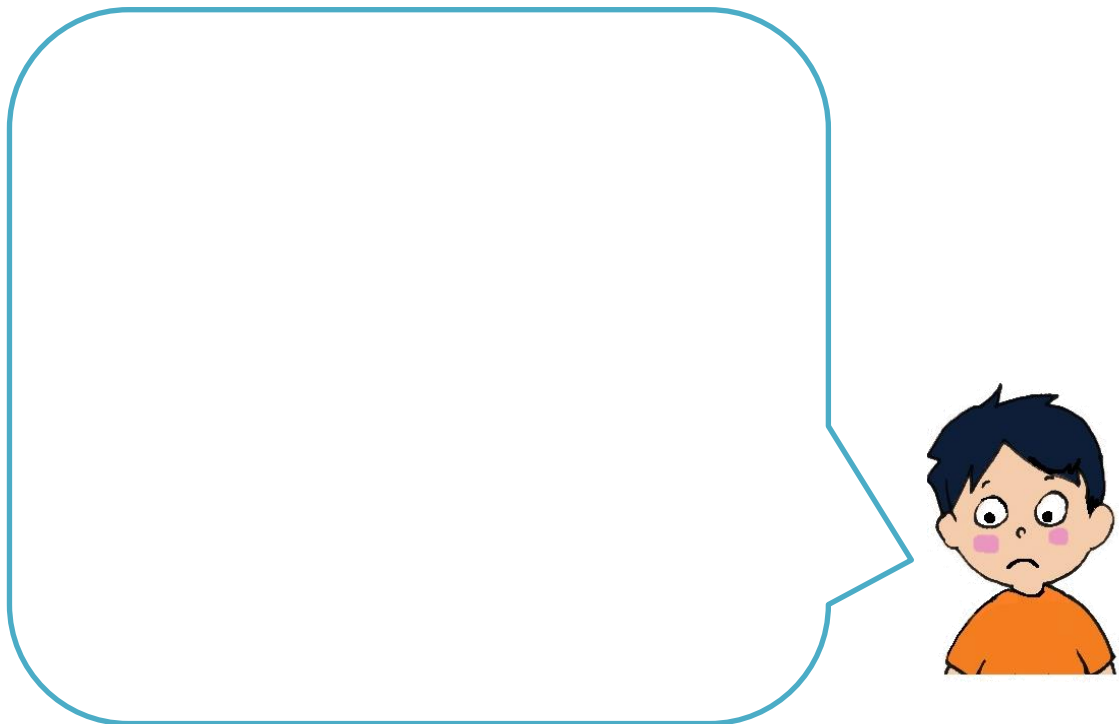
說一說

1. 為甚麼文章要描寫志文「抹一抹額頭上的汗水」、「堅定地點點頭」？
2. 你認為志文有甚麼值得學習的地方？
3. 日常生活中遇到困難，你會怎樣做？
4. 如果你的同學遇到挫折，你會怎樣鼓勵他？

想一想，寫一寫

文章提及「我排隊等候的時候，感到十分擔心，不禁搖搖頭，歎了一口氣。」

當時，「我」心裏在想甚麼呢？請寫出來。



各位同學，你們會怎樣鼓勵他？

三、我會用

仍然

例子：

1. 媽媽即使每天都很忙，**仍然**抽空幫我檢查功課。
2. 家偉雖然遇到挫折，但對未來**仍然**充滿信心。

寫一寫

1. 儘管天氣變壞，救援人員_____在山上搜索失蹤的遠足人士。
2. 我們一家雖然在香港定居了，但_____會定期回鄉探望親友。
3. 時間已經不早了，_____。

獨自

例子：

1. 安徒生獨自跑到大城市找機會。
2. 伯父不喜歡熱鬧，喜歡獨自在家看書。

說一說

1. 叔叔喜歡獨自到郊外寫生。
2. 我升上中學後，媽媽便會讓我獨自上學去。
3. 子聰獨自坐在教室的一角發愁，不知道他有甚麼煩惱？

必須

例子：

方老師勉勵我們，做人必須有自信，
才會成功。

寫一寫

1. 學生_____準時上學，不可以無
故遲到。
2. 我們_____遵守交通規則，不可
以亂過馬路。
3. 這次考試對姐姐來說相當重要，_____
_____。
4. _____
_____。

反而

例子：

1. 雨不但沒有停下來，**反而**越下越大。
2. 祖父的病情日漸嚴重，但他沒有難過，**反而**叫我們不用替他擔心。

說一說



新年期間，百貨公司的貨品不但沒有優惠，**反而**加價了。

這家餐廳食物種類不多，味道也不太好，不但沒有關門，**反而**受到不少顧客歡迎。真奇怪！



小明在籃球比賽中落敗了，不過他沒有灰心，**反而**更加努力練習。

不但……還……

例子：

1. 美美不但是我的鄰居，還是我的好同學。
2. 小東不但聰明，還有很好的記憶力，可以一字不漏地背誦多首詩歌。

寫一寫

1. 大表哥_____喜歡閱讀，
_____喜歡看電影。



2. 這家商店_____貨品種類多，
_____有待人真誠的售貨員，因此有很多顧客。



3. _____
_____。

四、我會用

例子：

你有沒有看過《小紅帽》這本書？



《 》

陳老師，我閱讀課外書時，看到這個符號。它有甚麼意思？

它是個標點符號，叫做書名號。當書本、報章、雜誌等名稱出現時，便會用到書名號。此外，要標示歌曲、電影等名稱時，也會用到這個標點符號。



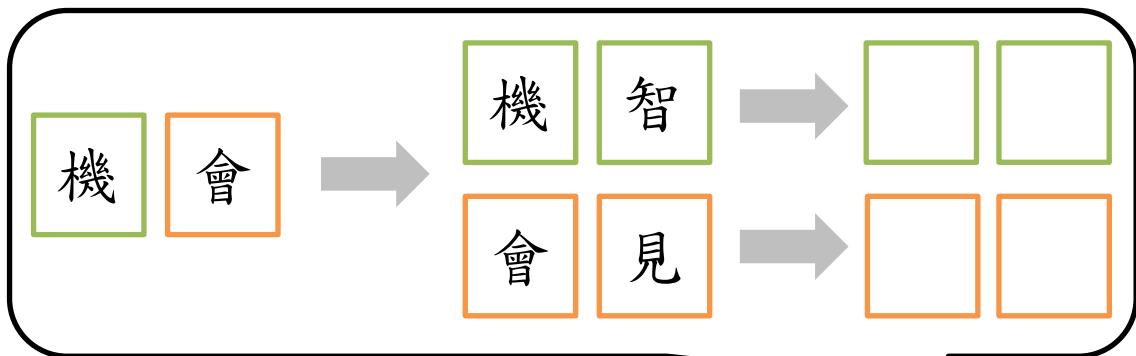
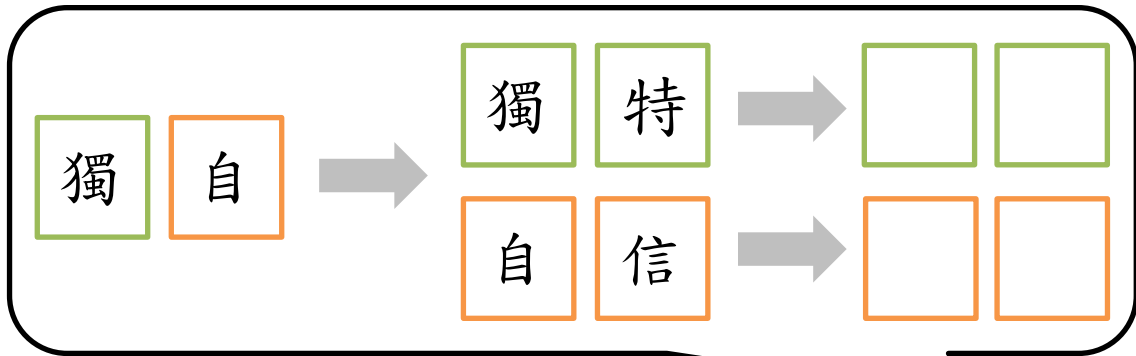
填一填

1. 你最喜歡 西遊記 這部小說哪一個角色？
2. 星期天，哥哥帶我到戲院看 大自然歷險記 。
3. 兒童愛科學 是一本適合小學生閱讀的雜誌。

(五) 學字詞


一、說一說

例子：



二、寫一寫

例子：

服  舒服、克服、佩服

幻  夢幻、_____

想  着想、_____

讀  就讀、_____

者  作者、_____

損  損失、_____

壞  破壞、_____

自  親自、_____


信  信用卡、_____

- 努  努力
- 力  盡力、

- 表  表揚、

- 達  達到、

- 挫  挫敗、

- 折  曲折、

- 簡  簡短、


- 陋  醜陋、

- 去  離去、

- 世  逝世、

- 逃  逃生、

- 避  避免、

獨  獨一無二、 _____

自  自助餐、 _____

機  機場、 _____

會  會議、 _____

創  創意、 _____

作  作弊、 _____

貧  貧苦、 _____

窮  窮困、 _____

關  關閉、 _____

心  恆心、 _____

陪  陪同、 _____

伴  伴奏、 _____

尊  尊重、 _____

敬  敬佩、 _____

心  心思、心靈、 _____

願  願望、 _____

發  發誓、 _____

揮  指揮、 _____

三、我會用

圈一圈

1. 家裏的微波爐已經(損壞 / 損失 / 損害)，不能再用。
2. 長期在光線不足的地方看書會(損壞 / 損失 / 損害)視力。
3. 父母也應該(尊貴 / 尊敬 / 尊重)子女的意願。
4. 好孩子要(尊貴 / 尊敬 / 尊嚴)長輩。
5. 舅舅居住的房子十分(簡單 / 簡陋 / 簡便)，連浴室也沒有。
6. 這道數學題很(簡單 / 簡陋 / 簡短)，我們很快便想到答案。



(六) 我學會了

一、我學會



二、造句

例子：

機會：這是一個難得的機會，你要好好把握啊！

1. 克服：_____

2. 尊敬：_____

3. _____：





我喜歡這一課。😊😊😊😊😊

我還想學

看一看



鐵杵磨針

李白年少時，人雖然聰明，但卻十分貪玩。一天，他讀書讀了一段時間，怎樣也弄不明白書本的內容，於是把書本合上，逃出去玩。

李白在路上遇到一位老婆婆，她正在磨一根鐵棒。李白好奇地問老婆婆在做甚麼，老婆婆告訴他要把鐵棒磨成針。李白嘲笑老婆婆愚笨，一根這麼粗的鐵棒，怎能夠磨成針？但老婆婆卻說：「只要下功夫，自然就會成功。」

李白聽了老婆婆的話，明白到如果在學習上，他也能像老婆婆那樣拿出磨鐵棒的精神，一定能把書讀懂的。自此

之後，李白就努力學習，終於學有所成，後來更成為了一位大詩人。


成語「鐵杵磨針」、「鐵杵成針」便是出自這個故事，你知道它想帶出甚麼道理嗎？

想一想，說一說

1. 看完這個故事，你有甚麼感想？
2. 除了讀書之外，日常生活中還有哪些事情需要有「鐵杵磨針」的精神？

「世上無難事，只怕有心人。」
你同意嗎？為甚麼？



寫一寫 

記一次你面對困難的經歷和感受。

A large rectangular area enclosed by a dashed blue border, containing 15 horizontal solid black lines for writing.