

# 中國語文（五）

（非華語學生適用）

## 課冊

### 第四課 美味的糖果



姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

# (一) 說一說



你喜歡吃哪一款糖果呢？  
它有甚麼特色？



## (二) 我會用

則

例子：

1. 叔叔的頭髮很短，嬸嬸的頭髮則很長。
2. 美美擅長彈鋼琴，莎莎則擅長演講。

### 說一說

1. 哥哥喜歡看球賽，我則喜歡看音樂節目。
2. 爸爸喜歡園藝，媽媽則喜歡烹飪。

### 寫一寫

1. 這裏早晚的氣溫相差很大，白天\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_，晚上\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

# 不斷

例子：

妹妹不斷在我身旁跳來跳去，讓我無法集中精神溫習。

## 說一說

1. 只要不斷練習，你拉小提琴的技術一定會進步。
2. 經過科學家不斷改良，終於研製出既快捷又安全的直升機。
3. 得到父母不斷鼓勵，我決心要學好中文。

4.



# 可能

例子：

天空上烏雲密佈，可能會下大雨。你快點回家吧！

## 寫一寫

1. 看弟弟垂頭喪氣的樣子，\_\_\_\_\_是他在田徑選拔賽中被淘汰了。
2. 我最近看東西時模糊不清，\_\_\_\_\_是近視加深了。
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

### (三) 讀一讀

扔	歡迎	場合	能量
來源	疲勞	飢餓	迅速
補充	悠久	記載	僕人
厭惡	神情	廚師	享用
一致	讚賞	證明	品嚐



## (四) 課文

### 美味的糖果

在眾多的零食中，最受大家歡迎的是哪一種呢？我猜是糖果吧。無論是在甚麼場合，也無論你的心情如何，糖果都有改善氣氛、解憂添樂的作用。

到底糖果為甚麼會這麼受歡迎呢？因為糖果中的糖份味道可口，又是人類的能量來源，它可以幫助人們在疲勞或饑餓時，迅速補充體力，振奮精神。

人類吃糖果的歷史已經很悠久了，世界各地都有關於糖果的記載：在兩千多年前的中國，詩歌裏就提到糖果；在古代的埃及，則有人用蜂蜜和無花果製作成甜食。關於糖果的由來，也流傳着很多小故事。

其中一個故事是這樣的：有一個小女孩，她很愛吃蜂蜜，常常把它當作零食。漸漸地，她一天到晚只顧吃蜂蜜，其他食物都不想吃了，家人都感到很不滿意。

有一天，僕人按照吩咐，把一碟杏仁拿給小女孩吃。小女孩咬了一小口，便立刻將杏仁吐出，露出厭惡的神情，說：「好苦啊！」更把所有杏仁掃到地上去。其中一顆剛好落在盛滿蜂蜜的罐子裏，小女孩不斷大叫：「快把杏仁撈出來！扔掉它！扔掉它！」

僕人由於從未嘗過蜂蜜，他並沒有把那顆沾上蜂蜜的杏仁扔掉，反而偷偷地吃了。誰知，那顆杏仁不但不苦，反而十分甜。他心想：「真美味！到底是甚麼令杏仁變甜呢？啊，可能是蜂蜜！」之後僕人把事情告訴做廚師的妻子。妻子後來把蜂蜜包裹着杏仁，製作成杏仁糖，給尊貴的客人享用，得到大家一致讚賞。

隨着科技的進步和製作方法的改良，現今的糖果種類繁多，不但色彩繽紛，更有不同的味道，十分吸引。很多人吃糖果不再是為了補充體力，而是為了享受生活的樂趣。每逢節日，世界各地的糖果消耗量更是十分驚人。值得注意的是，醫學研究已證明進食太多糖份會導致蛀牙，容易引發疾病，因此我們應該節制，不要吃太多糖果了。



## 一、考考你

### 想一想，說一說

1. 小女孩吃了一口杏仁後有甚麼反應？她這樣做對嗎？
2. 如果你是小女孩的爸爸媽媽，你會跟小女孩說甚麼？



3. 為甚麼杏仁會變甜？
4. 根據課文內容，吃糖果有甚麼好處和壞處？

好處

壞處



## 二、看一看



糖果歷史悠久，世界各地都有關於糖果的故事。

陳老師，你可以跟我分享一個故事嗎？



我聽說過一個關於瑞典糖果文化的故事。瑞典人重視牙齒健康，不少人在平日都不吃甜食，等到星期六才盡情品嚐美味的糖果，他們叫這天做「星期六糖果日」。每逢星期六，瑞典的超級市場和糖果店，總是擠滿來購買糖果的大人和小孩，充滿愉快的氣氛。

真有趣！



### 三、我會用

應該

例子：

1. 醫學研究證明進食太多糖份容易引發疾病，因此大家應該節制。
2. 行人和汽車都應該遵守交通規則。

寫一寫

1. 即使取得優異的成績，我們也\_\_\_\_\_  
虛心學習，精益求精。
2. 我們作為子女的， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

## 無論

例子：

1. **無論**你心情如何，糖果都可以為你解憂添樂。
2. **無論**弟弟多調皮，我們都一樣愛他。

### 說一說

1. **無論**我向志明道歉多少遍，他也不肯原諒我。
2. 曾祖父性格固執，**無論**是誰，都不能改變他的心意。
3. **無論**遇到甚麼困難，我們都要努力克服，不可以放棄。

## 關於

例子：

1. 關於糖果的由來，流傳着很多小故事。
2. 這本書記錄了很多關於古今中外的重要發明。

## 說一說

1. 關於活動的細節，我們的意見都不一致。
2. 凡是關於藝術的事，姐姐都很感興趣。
3. 自從美珍轉校後，我們沒有關於她的消息。
4. 關於學費資助計劃的詳情，學校明天會公佈。

# 到底

例子：

1. **到底**糖果為甚麼會受歡迎呢？
2. **到底**是甚麼令杏仁變甜呢？

說一說



你**到底**知不知道台上的頒獎嘉賓是誰？

你**到底**有沒有刪除這個檔案？



小妹妹哭個不停，**到底**……

## 其他

例子：

1. 相對**其他**球類運動，我較喜歡打排球。
2. 如果這個方法行不通，我們為何不考慮**其他**建議呢？

寫一寫

1. 關於地震的成因，我只知道這些，  
\_\_\_\_\_的就不曉得了。
2. 老師說：「如果沒有\_\_\_\_\_問題，我們就下課了。」
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

# 是……的



這個衣櫃是用甚麼材料做的？

這個衣櫃是用木做的。



這個背包是誰的？

這個背包是阿力的。



喝鮮奶有益嗎？

喝鮮奶是有益的。





## 四、學句子

不再是……而是

例子：

現今，人們吃糖果**不再是**為了補充體力，**而是**為了享受生活的樂趣。

### 說一說

1. 這裏**不再是**工廠區，**而是**高樓林立的商業區。
2. 子明改過自新後，**不再是**懶惰的學生，**而是**勤奮上進的領袖生。

### 寫一寫

表哥已經十八歲了，他\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。



# (五) 學字詞

## 一、我會用

載

記載

戴

尊

專

享

亨

材

才

## 二、寫一寫

1. 饑餓



--	--	--	--

2. 迅速



--	--	--	--

3. 色彩繽紛




### 三、寫一寫

零  零件、 \_\_\_\_\_

食  食肆、 \_\_\_\_\_

歡  歡呼、 \_\_\_\_\_

迎  迎接、 \_\_\_\_\_

場  場景、 \_\_\_\_\_

合  符合、 \_\_\_\_\_

能  技能、 \_\_\_\_\_

量  質量、 \_\_\_\_\_

來  來臨、 \_\_\_\_\_

源  資源、 \_\_\_\_\_

疲  疲倦、 \_\_\_\_\_

勞  勞動、 \_\_\_\_\_

補  修補、 \_\_\_\_\_

充  充實、 \_\_\_\_\_

悠  悠閒、 \_\_\_\_\_

久  長久、 \_\_\_\_\_

記  筆記、 \_\_\_\_\_

載  盛載、 \_\_\_\_\_

製  製成、 \_\_\_\_\_

作  創作、 \_\_\_\_\_

滿  圓滿、 \_\_\_\_\_

意  創意、 \_\_\_\_\_

厭  討厭、 \_\_\_\_\_

惡  可惡、 \_\_\_\_\_

神  神氣、 \_\_\_\_\_

情  情節、 \_\_\_\_\_

享  享有、 \_\_\_\_\_

用  信用、 \_\_\_\_\_

讚  讚美、 \_\_\_\_\_

賞  觀賞、 \_\_\_\_\_

證  驗證、 \_\_\_\_\_

明  明確、 \_\_\_\_\_

購  購物、 \_\_\_\_\_

買  買賣、 \_\_\_\_\_

材  題材、 \_\_\_\_\_

料  資料、 \_\_\_\_\_

# (六) 我學會了

## 一、我學會



## 二、造句

例子：

色彩繽紛：色彩繽紛的煙花點綴了漆黑的夜空，十分美麗。

1. 疲勞：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 讚賞：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_：

\_\_\_\_\_







我喜歡這一課。😊😊😊😊😊

# 我還想學

## 一、看一看

### 望梅止渴








古時候，曹操率領士兵去打仗。在酷熱的天氣下，他們走了很久，又找不到水源，感到又熱又累。士兵有些熱得汗流浹背，有些更被太陽曬得頭昏眼花，快要支持不住了。

此時，曹操心生一計，跟士兵說：「前面有一片大梅林，那裏有很多梅子，又甜又酸，可以給我們解渴。」士兵們聽了，口中都湧出口水，一個個重新振作，加快腳步，向着那想像中的梅林走去，最終找到有水源的地方。

## 想一想，說一說

1. 曹操告訴士兵前面有梅林，你覺得他所說的話是真的嗎？
2. 你認為曹操這樣做有甚麼用意？

## 讀一讀，寫一寫

灬		曷	→	渴
灬		干	→	汗
灬		流	→	流
灬		夾	→	挾
灬		原	→	源
灬			→	
灬			→	

你還想到  
其他字嗎？



## 二、說一說



你喜歡哪一種糖果？為甚麼你喜歡這種糖果？跟大家分享一下。

我想跟大家分享一種我喜歡的糖果——棉花糖。

我喜歡吃棉花糖，因為它的口感是軟綿綿的，十分有趣。我常常吃一款扭紋棉花糖，四種不同顏色的棉花糖扭在一起，外形很特別，還有水果的香味。

每次買了棉花糖，我都會和弟弟分享。兩兄弟一起吃，更添樂趣！



我喜歡的糖果是小熊軟糖，因為它代表了我和家希的友誼。

去年，我的同學家希要轉校了，他離開時送給我一包彩色的小熊軟糖，說：「我不會忘記你這位好朋友。希望你的生活多姿多彩，像這些色彩繽紛的軟糖一樣！」我很感動。

每當我品嚐甜甜的小熊軟糖，都會想起家希。我們的友誼就像小熊軟糖一樣令人回味，我會好好珍惜。



寫一寫 

分享一種你喜歡的糖果，以及你喜歡的原因。

A large rectangular area enclosed by a dashed blue border, containing 15 horizontal black lines for writing.