中國語文（五）

（非華語學生適用）

課冊

**第五課 我愛學習新事物**



姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(一) 看一看，説一説**



小英、東東，平日學習上遇到困難，你們會怎樣做呢？



我會問爸爸和媽媽，又或者請教老師和同學。



我會從書本中尋求答案。因為書本有豐富的資料和各種實用的知識，可以幫助我自學。



小英和東東做得很好！同學們，遇到不曉得的問題時，要敢於發問，虛心向別人請教。你們也要培養閲讀的興趣，養成閲讀的習慣，多吸收知識，增廣見聞。

**(二) 我會用**

把

被

例子：

看看這些句子有甚麼不同？

小明打破了叔叔的水杯。

小明把叔叔的水杯打破了。

叔叔的水杯被小明打破了。

**寫一寫**

1. 花貓抓住了老鼠。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 我弄壞了哥哥心愛的電腦。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

無論是……還是……

例子：

無論是在學校，還是在公眾地方，我們都應該有公德心。

**寫一寫**

1. 這道\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_在味覺上，\_\_\_\_\_\_\_在視覺上都令我很滿足。
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_甜品，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_鹹點，祖母都喜歡吃。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

除了……之外……

例子：

1. 這個祕密除了珍妮之外，就沒有其他人知道了。
2. 除了司機之外，行人也要遵守交通規則。

**寫一寫**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_爸爸和媽媽\_\_\_\_\_\_\_\_， 小明誰都不相信。
2. 學校\_\_\_\_\_\_\_\_有個大操場\_\_\_\_\_\_\_\_，還有個大禮堂。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**(三) 讀一讀**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 神祕 | 專注 | 顏料 | 宏偉 |
| 顯示 | 氣勢 | 按照 | 隨便 |
| 歷史 | 興建 | 結構 | 複雜 |
| 科技 | 先進 | 吃驚 | 疑惑 |
| \_\_索  T:\LYY 盈盈\字\探.jpg | 舉世聞名 | 風吹雨打 |  |

****

**(四) 課文**

**神祕的金字塔**

昨天，我上完興趣班回家，看見姐姐正在做手工。那是一個紙造的四角錐體，底部是正方形的，四面則是四個等腰三角形，往上聚合成一個尖頂。姐姐專注地為這個塔塗上泥黃色的顏料。我有點好奇，便問姐姐：「你在做甚麼？」姐姐説：「我要做一份專題習作，這是一個金字塔模型。」我説：「咦，甚麼是金字塔呢？」

姐姐説：「金字塔是古埃及法老王的陵墓。古時候，很多帝王貴族死後都會埋葬在宏偉的陵墓裏面，以顯示他們的地位。世界各地都有不同的陵墓，至於在埃及，則有舉世聞名的金字塔。」我説：「原來如此。姐姐，你做的金字塔真漂亮！如果底部的邊長再長一點，就更有氣勢了。」姐姐搖搖頭，説：「這個模型是按照埃及最高、最大的金字塔──胡夫金字塔的外形做的，不能隨便改變比例呢！」

姐姐一邊翻開放在桌上的圖書，一邊吿訴我胡夫金字塔的故事。胡夫金字塔是法老王胡夫的陵墓，於四千五百多年前建成，歷史十分悠久。當年埃及人先用船隻把數百萬塊大石頭運送到工地，然後進行切割和打磨，再一層一層地把石牆和墓室興建起來，最後建成這個結構複雜的金字塔。姐姐接着説：「古代的科技沒有現代的先進，竟然能完成這麼偉大的建築，真令人吃驚！」

聽過姐姐的話後，我心想：究竟埃及的金字塔是怎能經過四千多年的風吹雨打，卻依然屹立不倒？姐姐見我一臉疑惑，便露出神祕的微笑，把書合上後遞給我，説：「世界上還有很多未解之謎，等着我們去\_\_索呢！」





**一、考考你**

**想一想，説一説**

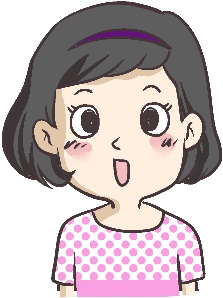
1. 為甚麼姐姐要做金字塔模型？
2. 姐姐有沒有接受「我」的提議，把金字塔模型底部的邊長做長一點？為甚麼？
3. 世界上有很多新奇的事物，你想知道甚麼？你會用甚麼方法尋求答案？

**畫一畫，説一説**

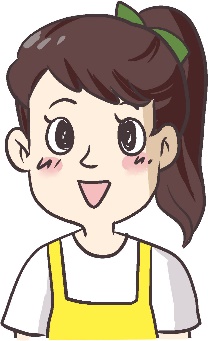
根據課文第一段，姐姐做的金字塔模型是怎樣的？

**二、看一看，説一説**

姐姐的興趣是做手工，她正在向妹妹説明製作金字塔模型的步驟。



姐姐，這個金字塔模型真漂亮！請你教我做，好嗎？



好啊！你先在卡紙的中央畫一個正方形，並在四條邊各加上一個三角形，然後沿着外圍的線條把圖形剪下來，再摺成金字塔的造型，用膠帶貼好，最後塗上泥黃色的顏料。這樣，金字塔模型就做好了！

家俊很喜歡打羽毛球，他想改進球技，於是向偉明請教怎樣發高遠球。

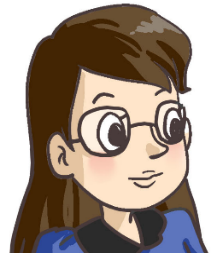


偉明，我一直都不懂得發高遠球。你是羽毛球高手，可以請你教我嗎？

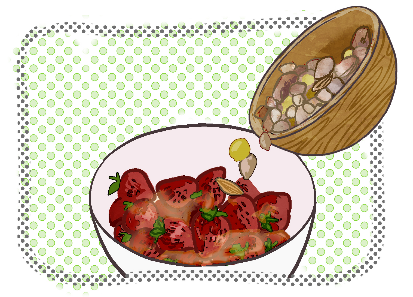
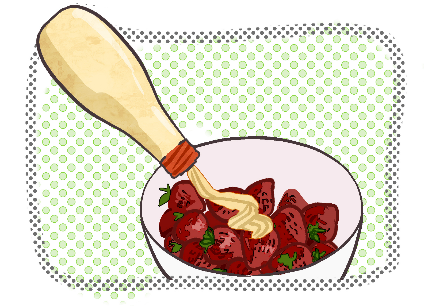
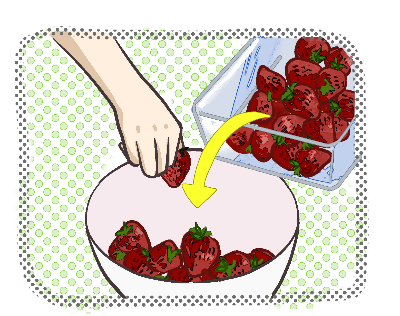
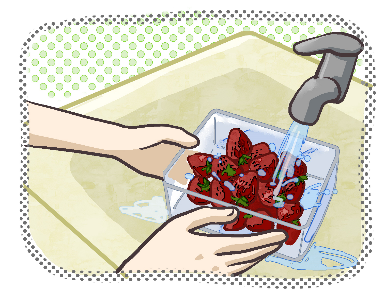


好啊！你先面向羽毛球網，稍微側身站好，然後用右手緊握羽毛球拍，再伸出左手，輕輕抓住羽毛球，最後慢慢放開左手，讓球自然落下來，並用右手由下向上揮動球拍，把球打出去。揮動羽毛球拍時，必須把握好時間和力度啊！

**考考你，寫一寫**



莎莎擅長烹飪，會做不同的美食。以下是她做草莓沙律的順序，請你把每個步驟寫下來。



(草莓/乾淨)

(放進/碗)

(適量/沙律醬)

(撒上/果仁)

1. 先\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.然後\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.再\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.最後\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、我會用**

至於

例子：

1. 小敏和我都不喜歡這種食物，至於家明是否喜歡，我就不知道了。
2. 我們今天不能登山了，至於何時再登山，就要視乎天氣再決定。

**説一説**

1. 哥哥説：「我已經把地板洗乾淨了，至於抹桌子，就交給你負責吧。」
2. 爸爸已經同意讓姐姐參加遊學團，至於媽媽的想法，我們暫時還不清楚。
3. 我們在初賽中險勝對手一分，至於決賽要運用甚麼策略，就請教練指導我們吧。

以

例子：

1. 我們用抽籤方式來決定表演的次序，以示公平。
2. 學校將舉行一連串活動，以提升同學對閲讀的興趣。

**説一説**

1. 我們要經常洗手，以防止感染細菌。
2. 志偉在比賽時犯規，球證向他發出黃牌，以示警吿。
3. 用過的塑料袋可以重用，以節省資源，保護環境。

**(五) 我會用**

此外

例子：

上課時，我們要留心。此外，還要踴躍回答老師的提問。

**寫一寫**

1. 為了保持身體健康，我們要多吃有營養的食物。此外，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
2. 考試前，老師叮囑我們要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**(六) 學字詞**

**一、説一説**

例子：

營

養

營

業

養

成

業

餘

成

就

運

送

運

作

情

送

行

2



尋

求

尋

常

求

證



**二、寫一寫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 宏偉 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  | |
| 2. 舉世聞名 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | |
| 3. 風吹雨打 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  | |

**三、寫一寫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 神 |  | 神態、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 祕 |  | 祕訣、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 專 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 專業、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 注 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 注重、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 顏 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 顏料、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 料 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 資料、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 顯 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 顯著、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 示 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 展示、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 氣 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 勇氣、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 勢 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 姿勢、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 按 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 按鈕、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 照 |  | 照料、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 隨 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 跟隨、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 便 |  | 輕便、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 歷 |  | 經歷、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 史 |  | 史無前例、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 興 |  | 興奮、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 建 |  | 建議、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 結 |  | 團結、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 構 |  | 機構、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 複 |  | 複製、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 雜 |  | 雜貨店、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 科 |  | 科學、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 技 |  | 技術、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 先 |  | 領先、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 進 |  | 進行、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 吃 |  | 吃虧、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 驚 |  | 驚人、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 疑 |  | 懷疑、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 惑 |  | 迷惑、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| T:\LYY 盈盈\字\探.jpg |  | 偵\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  T:\LYY 盈盈\字\探.jpg |
| 索 |  | 線索、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**(七) 我學會了**

**一、我學會**



**二、造句**

例子：

宏偉：這座建築物十分宏偉，氣勢非凡，令人讚歎。

1. 專注：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 疑惑：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



造 句

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\chiuyan\My Documents\Betty Chiu\Projects\八鄉_齊齊說\Artwork\icon04re01.png |

****

我喜歡這一課。



**我還想學**

**一、填一填**

建立

建設

建築師

建

建造

興建

？

構建

？

結局

總結

結構

結論

？

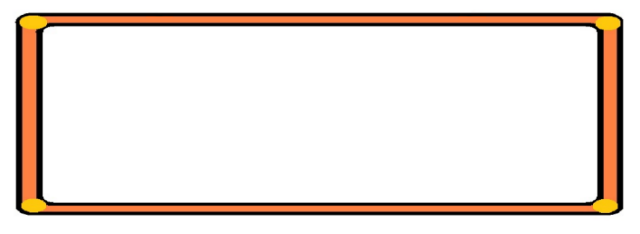
結婚

結伴

？

結

**二、讀一讀**



敏而好學，不恥下問

「敏而好學，不恥下問」的意思是天資聰敏而好學的人，謙虛地向地位、才學不如自己的人請教而不會認為是羞恥。這句話是要勉勵學生勤勉好學，敢於發問。

無論是天資聰敏的人，還是天資不足的人，都要通過學習，才能獲得知識。你還記得《龜兔賽跑》的故事嗎？兔子跑得快，烏龜跑得慢，但兔子驕傲自大，最終反而被烏龜超過了。學習也是同樣的道理，聰明人肯努力學習，固然事半功倍；聰明而不肯努力學習，那就只會把天賦白白浪費。因此，學習是否成功，並非完全決定於人的智能，而是「好學」與否，也就是要主動、積極地學習。此外，遇到不懂的問題時，不僅可以向長輩和老師請教，還可以向

比自己年紀小、學歷低、地位低的人學習和請教。

總括來説，我們在求學的道路上，不要驕傲自滿，要勤奮好學，虛心向別人請教，這才是正確的學習態度。

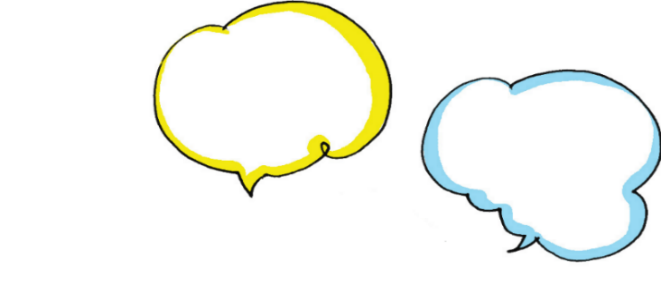
**想一想，説一説**

1. 「好學」的「好」字，應該怎樣讀？
2. 「好學」是甚麼意思？
3. 遇到不懂的問題時，你會向誰請教？你曾經向低年級的同學請教嗎？
4. 除了勤奮好學，虛心向別人請教之外，你認為正確的學習態度還有甚麼？

我想到「好學不倦」這個詞語，你知道它的意思嗎？

**説一説**

就「敏而好學，不恥下問」這則名言名句，向同學説一個故事，或者分享個人生活經驗和感受。



**a寫一寫**

日常生活中遇到難題，你會用甚麼方法解決？試舉一個例子説明。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_