

# 中國語文（五）

（非華語學生適用）

## 課冊

### 第五課 我愛學習新事物



姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

## (一) 看一看，說一說



小英、東東，平日學習上遇到困難，你們會怎樣做呢？

我會問爸爸和媽媽，又或者請教老師和同學。



我會從書本中尋求答案。因為書本有豐富的資料和各種實用的知識，可以幫助我自學。



小英和東東做得很好！同學們，遇到不曉得的問題時，要敢於發問，虛心向別人請教。你們也要培養閱讀的興趣，養成閱讀的習慣，多吸收知識，增廣見聞。



## (二) 我會用

把

被

例子：

小明打破了叔叔的水杯。



小明把叔叔的水杯打破了。

叔叔的水杯被小明打破了。

看看這些句子  
有甚麼不同？



### 寫一寫

1. 花貓抓住了老鼠。



---

---

2. 我弄壞了哥哥心愛的電腦。



---

---

無論是……還是……

例子：

無論是在學校，還是在公眾地方，我們都應該有公德心。

寫一寫

1. 這道菜 \_\_\_\_\_ 在味覺上， \_\_\_\_\_ 在視覺上都令我很滿足。
2. \_\_\_\_\_ 甜品， \_\_\_\_\_ 鹹點，祖母都喜歡吃。
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

## 除了……之外……

例子：

1. 這個祕密除了珍妮之外，就沒有其他人知道了。
2. 除了司機之外，行人也要遵守交通規則。

### 寫一寫

1. \_\_\_\_\_爸爸和媽媽\_\_\_\_\_，小明誰都不相信。
2. 學校\_\_\_\_\_有個大操場\_\_\_\_\_，還有個大禮堂。
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

### (三) 讀一讀

神祕	專注	顏料	宏偉
顯示	氣勢	按照	隨便
歷史	興建	結構	複雜
科技	先進	吃驚	疑惑
探索	舉世聞名	風吹雨打	



## (四) 課文

### 神祕的金字塔

昨天，我上完興趣班回家，看見姐姐正在做手工。那是一個紙造的四角錐體，底部是正方形的，四面則是四個等腰三角形，往上聚合成一個尖頂。姐姐專注地為這個塔塗上泥黃色的顏料。我有點好奇，便問姐姐：「你在做甚麼？」姐姐說：「我要做一份專題習作，這是一個金字塔模型。」我說：「咦，甚麼是金字塔呢？」

姐姐說：「金字塔是古埃及法老王的陵墓。古時候，很多帝王貴族死後都會埋葬在宏偉的陵墓裏面，以顯示他們的地位。世界各地都有不同的陵墓，至於在埃及，則有舉世聞名的金字塔。」我說：「原來如此。姐姐，你做的金字塔真漂亮！如果底部的邊長再長一點，就更有氣勢了。」姐姐搖搖頭，說：「這個模型是按照埃及最高、最大

的金字塔——胡夫金字塔的外形做的，不能隨便改變比例呢！」

姐姐一邊翻開放在桌上的圖書，一邊告訴我胡夫金字塔的故事。胡夫金字塔是法老王胡夫的陵墓，於四千五百多年前建成，歷史十分悠久。當年埃及人先用船隻把數百萬塊大石頭運送到工地，然後進行切割和打磨，再一層一層地把石牆和墓室興建起來，最後建成這個結構複雜的金字塔。姐姐接着說：「古代的科技沒有現代的先進，竟然能完成這麼偉大的建築，真令人吃驚！」

聽過姐姐的話後，我心想：究竟埃及的金字塔是怎能經過四千多年的風吹雨打，卻依然屹立不倒？姐姐見我一臉疑惑，便露出神祕的微笑，把書合上後遞給我，說：「世界上還有很多未解之謎，等着我們去探索呢！」





## 一、考考你

### 想一想，說一說

1. 為甚麼姐姐要做金字塔模型？
2. 姐姐有沒有接受「我」的提議，把金字塔模型底部的邊長做長一點？為甚麼？
3. 世界上有很多新奇的事物，你想知道甚麼？你會用甚麼方法尋求答案？

### 畫一畫，說一說

根據課文第一段，姐姐做的金字塔模型是怎樣的？



## 二、看一看，說一說

姐姐的興趣是做手工，她正在向妹妹說明製作金字塔模型的步驟。

姐姐，這個金字塔模型真漂亮！請你教我做，好嗎？



好啊！你**先**在卡紙的中央畫一個正方形，並在四條邊各加上一個三角形，**然後**沿着外圍的線條把圖形剪下來，**再**摺成金字塔的造型，用膠帶貼好，**最後**塗上泥黃色的顏料。這樣，金字塔模型就做好了！



家俊很喜歡打羽毛球，他想改進球技，於是向偉明請教怎樣發高遠球。



偉明，我一直都不懂得發高遠球。你是羽毛球高手，可以請你教我嗎？

好啊！你**先**面向羽毛球網，稍微側身站好，**然後**用右手緊握羽毛球拍，**再**伸出左手，輕輕抓住羽毛球，**最後**慢慢放開左手，讓球自然落下來，並用右手由下向上揮動球拍，把球打出去。揮動羽毛球拍時，必須把握好時間和力度啊！



# 考考你，寫一寫



莎莎擅長烹飪，會做不同的美食。以下是她做草莓沙律的順序，請你把每個步驟寫下來。



(草莓/乾淨)



(放進/碗)



(適量/沙律醬)



(撒上/果仁)

1. 先\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 然後\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 再\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 最後\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 三、我會用

至於

例子：

1. 小敏和我都不喜歡這種食物，**至於**家明是否喜歡，我就知道了。
2. 我們今天不能登山了，**至於**何時再登山，就要視乎天氣再決定。

### 說一說

1. 哥哥說：「我已經把地板洗乾淨了，**至於**抹桌子，就交給你負責吧。」
2. 爸爸已經同意讓姐姐參加遊學團，**至於**媽媽的想法，我們暫時還不清楚。
3. 我們在初賽中險勝對手一分，**至於**決賽要運用甚麼策略，就請教練指導我們吧。

以

例子：

1. 我們用抽籤方式來決定表演的次序，**以**示公平。
2. 學校將舉行一連串活動，**以**提升同學對閱讀的興趣。

說一說

1. 我們要經常洗手，**以**防止感染細菌。
2. 志偉在比賽時犯規，球證向他發出黃牌，**以**示警告。
3. 用過的塑料袋可以重用，**以**節省資源，保護環境。

## (五) 我會用

此外

例子：

上課時，我們要留心。此外，還要踴躍回答老師的提問。

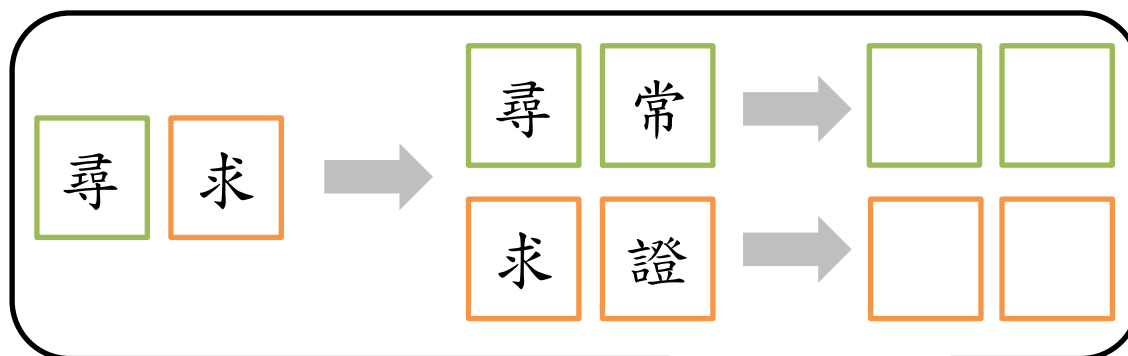
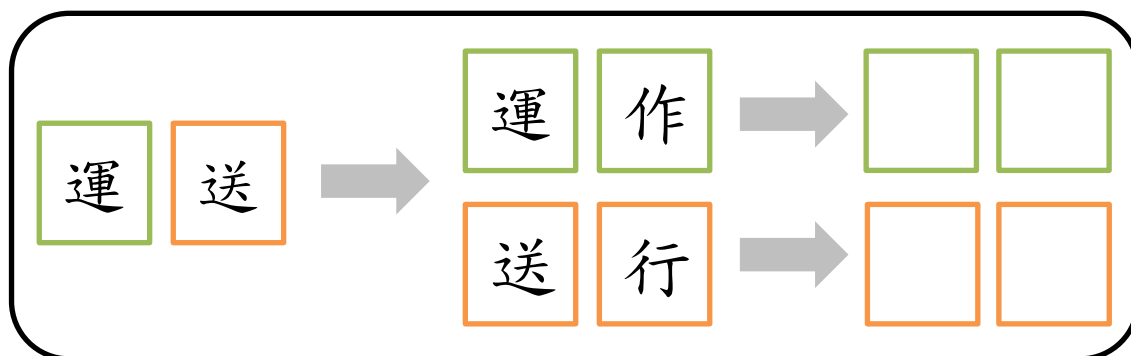
### 寫一寫

1. 為了保持身體健康，我們要多吃有營養的食物。此外，  
\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。
2. 考試前，老師叮囑我們要\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

# (六) 學字詞

## 一、說一說

例子：





## 二、寫一寫

1. 宏偉



--	--	--	--

2. 舉世聞名



--	--	--	--

--	--	--	--

3. 風吹雨打



--	--	--	--

--	--	--	--

### 三、寫一寫

神  神態、 \_\_\_\_\_

祕  祕訣、 \_\_\_\_\_

專  專業、 \_\_\_\_\_

注  注重、 \_\_\_\_\_

顏  顏料、 \_\_\_\_\_

料  資料、 \_\_\_\_\_

顯  顯著、 \_\_\_\_\_

示  展示、 \_\_\_\_\_

氣  勇氣、 \_\_\_\_\_

勢  姿勢、 \_\_\_\_\_


按  按鈕、 \_\_\_\_\_

照  照料、 \_\_\_\_\_

隨  跟隨、 \_\_\_\_\_

便  輕便、 \_\_\_\_\_

歷  經歷、 \_\_\_\_\_

史  史無前例、 \_\_\_\_\_

興  興奮、 \_\_\_\_\_

建  建議、 \_\_\_\_\_

結  團結、 \_\_\_\_\_

構  機構、 \_\_\_\_\_

複  複製、 \_\_\_\_\_

雜  雜貨店、 \_\_\_\_\_

科  科學、 \_\_\_\_\_

技  技術、 \_\_\_\_\_

先 🍵 領先、 \_\_\_\_\_

進 🍵 進行、 \_\_\_\_\_

吃 🍵 吃虧、 \_\_\_\_\_

驚 🍵 驚人、 \_\_\_\_\_

疑 🍵 懷疑、 \_\_\_\_\_

惑 🍵 迷惑、 \_\_\_\_\_

探 🍵 偵探、 \_\_\_\_\_

索 🍵 線索、 \_\_\_\_\_

# (七) 我學會了

## 一、我學會



## 二、造句

例子：

宏偉：這座建築物十分宏偉，氣勢非凡，令人讚歎。

1. 專注：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 疑惑：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_：

\_\_\_\_\_

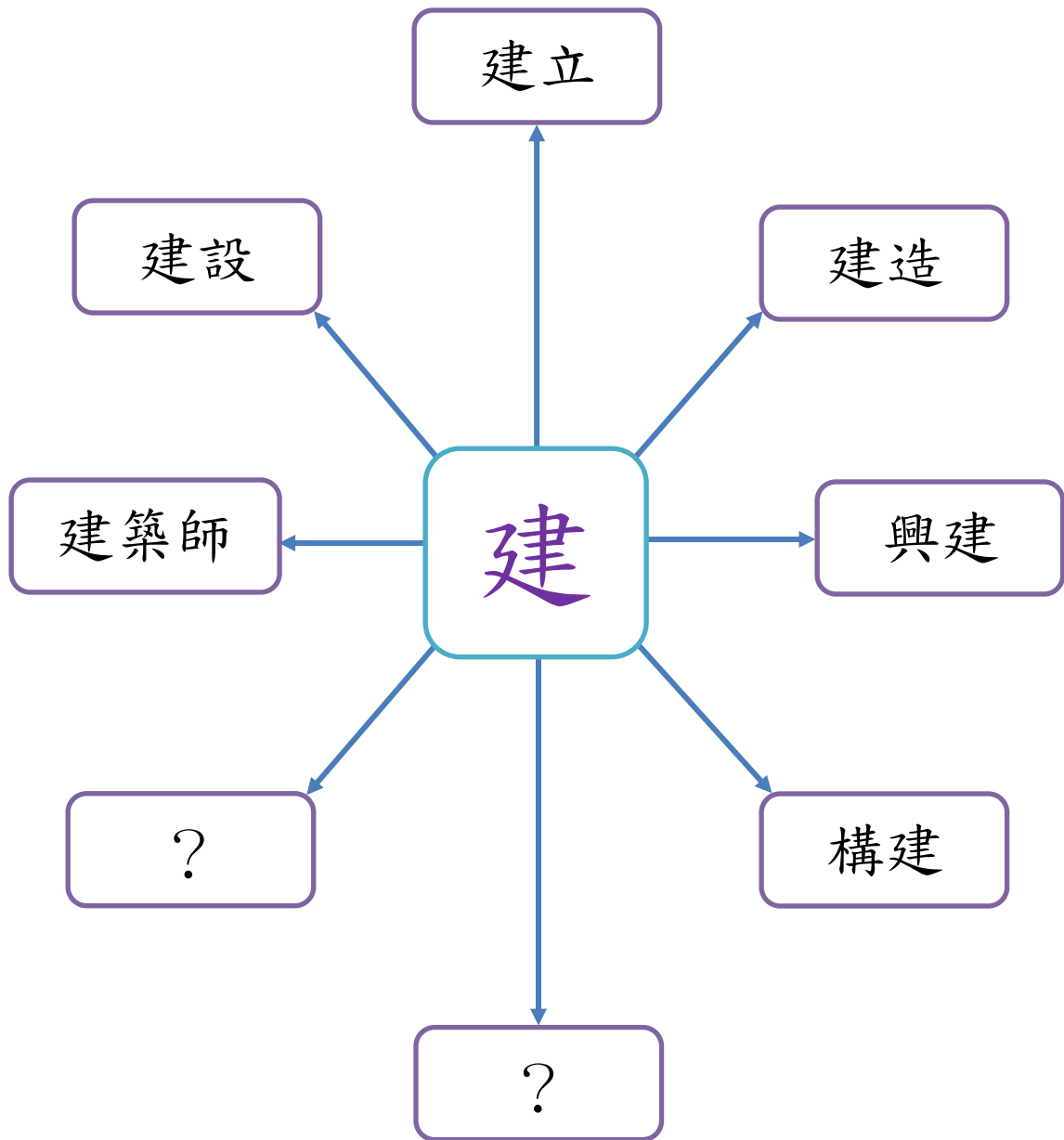




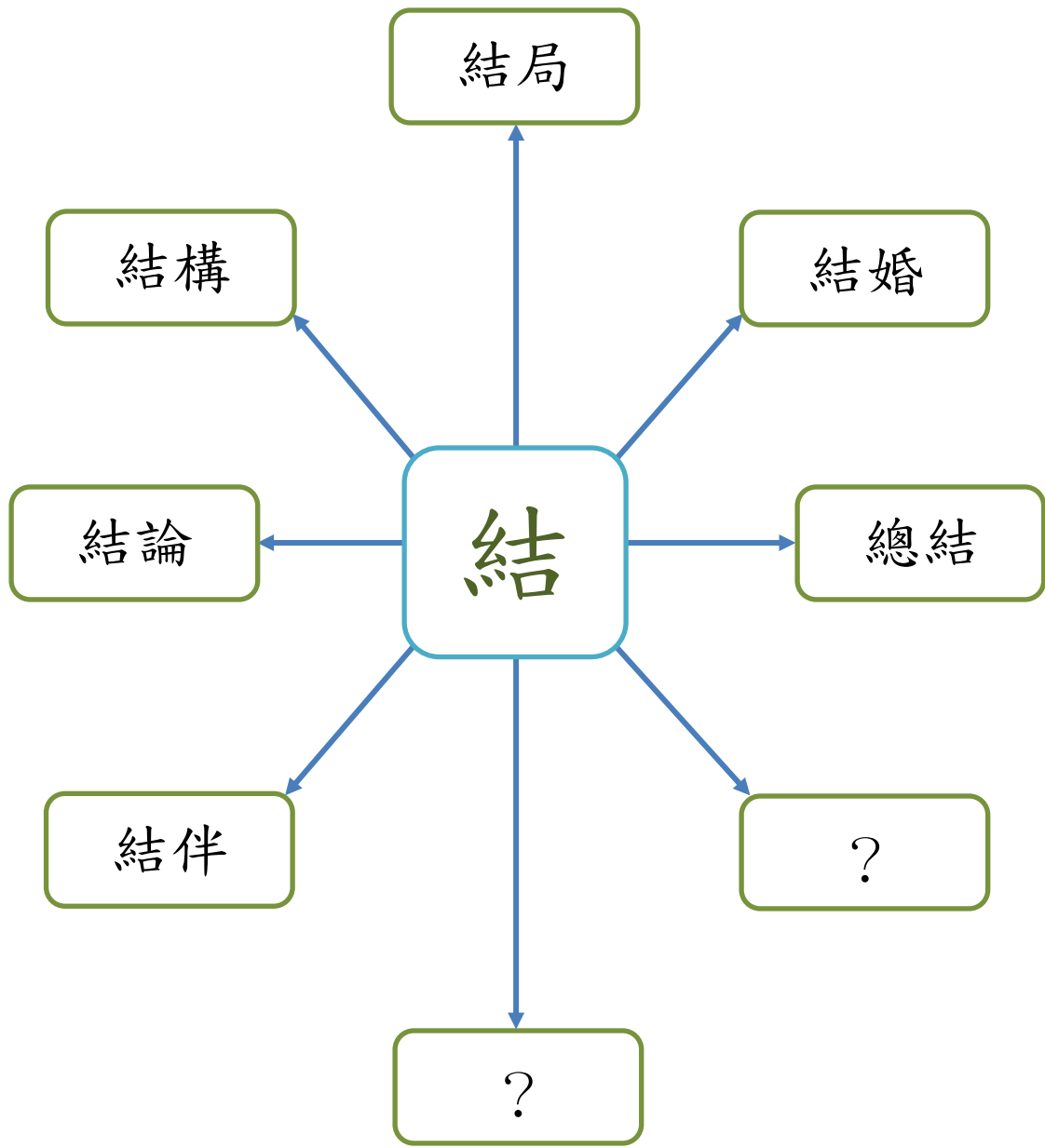
我喜歡這一課。😊😊😊😊😊

# 我還想學

## 一、填一填







## 二、讀一讀



敏而好學，不恥下問

「敏而好學，不恥下問」的意思是天資聰敏而好學的人，謙虛地向地位、才學不如自己的人請教而不會認為是羞恥。這句話是要勉勵學生勤勉好學，敢於發問。

無論是天資聰敏的人，還是天資不足的人，都要通過學習，才能獲得知識。你還記得《龜兔賽跑》的故事嗎？兔子跑得快，烏龜跑得慢，但兔子驕傲自大，最終反而被烏龜超過了。學習也是同樣的道理，聰明人肯努力學習，固然事半功倍；聰明而不肯努力學習，那就只會把天賦白白浪費。因此，學習是否成功，並非完全決定於人的智能，而是「好學」與否，也就是要主動、積極地學習。此外，遇到不懂的問題時，不僅可以向長輩和老師請教，還可以向

比自己年紀小、學歷低、地位低的人學習和請教。

總括來說，我們在求學的道路上，不要驕傲自滿，要勤奮好學，虛心向別人請教，這才是正確的學習態度。

### 想一想，說一說

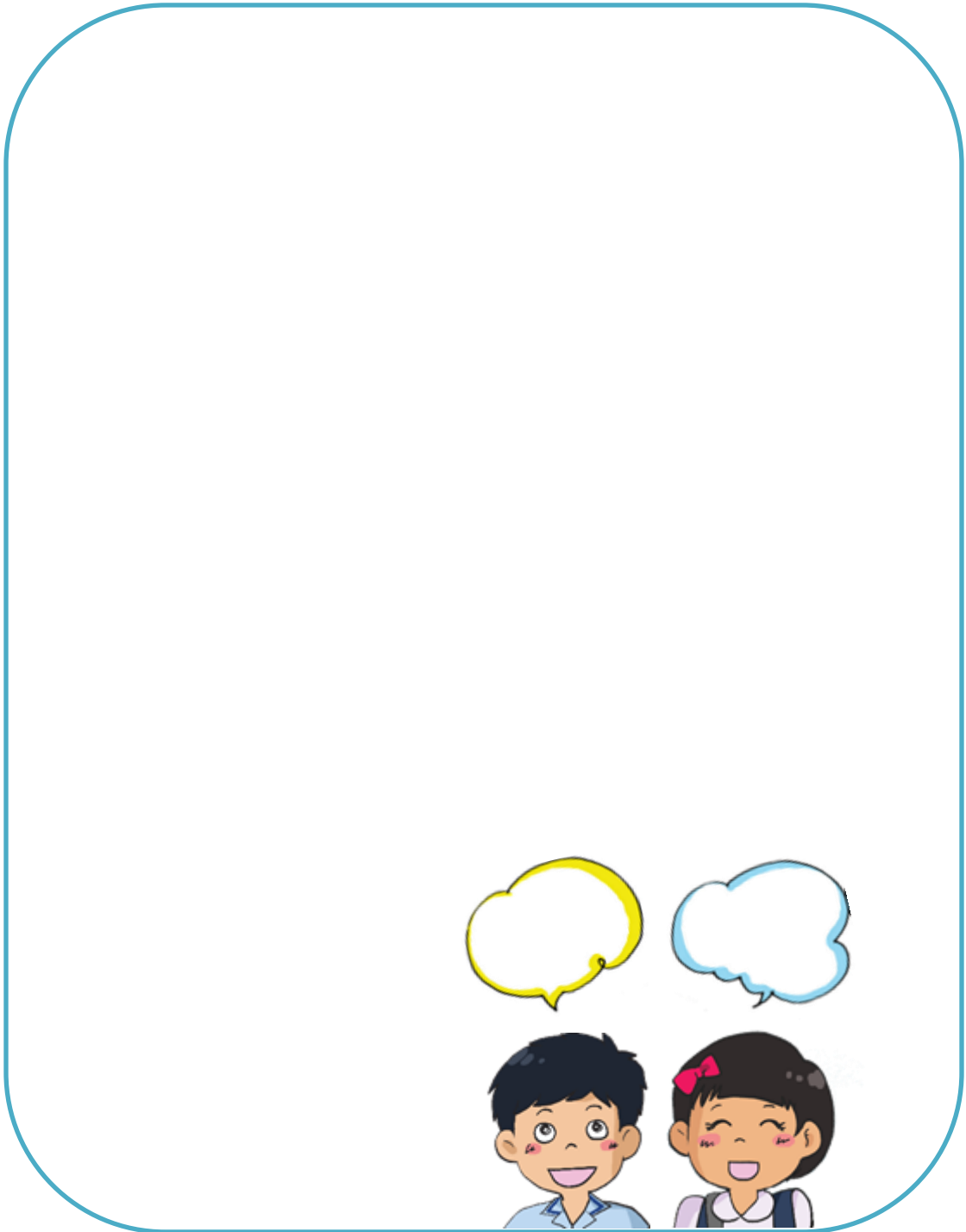
1. 「好學」的「好」字，應該怎樣讀？
2. 「好學」是甚麼意思？
3. 遇到不懂的問題時，你會向誰請教？你曾經向低年級的同学請教嗎？
4. 除了勤奮好學，虛心向別人請教之外，你認為正確的學習態度還有甚麼？

我想到「好學不倦」這個詞語，你知道它的意思嗎？



## 說一說

就「敏而好學，不恥下問」這則名言名句，向同學說一個故事，或者分享個人生活經驗和感受。



## 寫一寫

日常生活中遇到難題，你會用甚麼方法解決？試舉一個例子說明。

A large rectangular area for writing, enclosed by a blue dashed border. It contains 15 horizontal black lines for text entry.