中國語文（五）

（非華語學生適用）

課冊

**第八課 做個有愛心的人**



姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(一) 説一説**



婷婷、東東，假如爸爸媽媽讓你飼養寵物，你們喜歡飼養甚麼動物？為甚麼？

****

我會飼養小白兔。因為小白兔全身長着雪白的毛，毛茸茸的，像一團棉花；還有一雙長長的耳朵，十分可愛。

****

我喜歡飼養小狗。因為小狗忠誠，又可以跟我一起玩耍、跑步。我跟小狗一定會成為好朋友。

**(二) 我會用**

比

例子：

1. 對我來説，這個由媽媽親手做的髮夾比其他飾物更珍貴。
2. 老師常勉勵我們，説：「辦法總比困難多，遇到問題時，不要輕易放棄。」

**寫一寫**

1. 今年雨水充足，天氣和暖，因此農作物都\_\_\_\_\_\_\_\_\_去年生長得茂盛。
2. 陳老師説：「今天的試驗\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上次好，只要我們繼續努力，相信總有一天會成功。」
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

跟

例子：

我的朋友中，有人喜歡吃薯片，有人喜歡吃巧克力，可是我跟他們不同，我甚麼零食也不愛吃。

**説一説**

1. 在圖書館裏，老師跟我們做了個手勢，意思是叫我們安靜，不要喧嘩。
2. 這朵花原本是個小小的花蕾，盛開之後竟跟我的拳頭一樣大，真是不可思議啊！
3. 姨母退休後，常常跟朋友到處遊玩，生活十分寫意。

**(三) 讀一讀**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 蔚藍 | 鮮明 | 山嶺 | 插圖 |
| 清新 | 內心 | 喜悦 | 角落 |
| 體形 | 擁有 | 誤會 | 流露 |
| 眼神 | 聯絡 | 機構 | 性情 |
| 檢查 | 滿足 |  |  |

****

**(四) 課文**

**小狗毛毛**

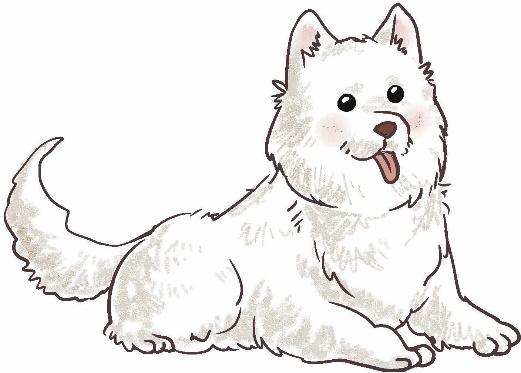
今天放學後，我和媽媽在回家的路上慢慢地走着。天空一片蔚藍，只有一朵小小的白雲，看起來特別鮮明，加上遠方的山嶺，簡直像童話書中的一頁插圖。我\_\_呼吸了一下，空氣彷彿格外清新，我跟媽媽説：「媽媽，我這幾天想到毛毛，便會不自覺地笑了。」媽媽回答説：「助人為快樂之本。這是發自你內心的歡樂和喜悦，就連身邊的一切事物，也都顯得更美好呢。」我和媽媽微笑着對望。

上星期，我和媽媽經過學校附近的雜貨店，看見有一頭小狗伏在角落裏。小狗的體形很細小，比我的書包還要小。牠擁有一身白色的毛髮和一雙烏溜溜的眼睛，安靜地伏在地上，活像一張毛茸茸的地毯，惹人憐愛。我暗暗地為小狗取了個名字，叫毛毛。

我起初以為毛毛是雜貨店那位陳叔叔養的，後來才發現我誤會了。接下來數天，我和媽媽如常經過雜貨店，看見毛毛一天比一天骯髒，總是縮着脖子，還流露出徬徨不安的眼神。一問之下，才知道毛毛原來是一頭流浪狗。陳叔叔説：「有幾次，這頭小狗忽然從角落裏跑出馬路，差點兒被車撞倒。儘管我們用了很多方法引牠到安全的地方，可是牠老是跑回來蹲在路邊。唉！該怎麼辦呢……」我説：「不如聯絡動物福利機構，請他們幫忙吧。」陳叔叔拍拍手，説：「好主意啊！我馬上打電話。」

機構很快便派人來接毛毛了。他們説毛毛的性情温馴，獸醫為牠檢查身體後，就可以安排領養，替牠找個好主人。大家聽了都很高興。我跟毛毛輕聲説再見，牠抬起頭來看我，然後搖搖尾巴，吠了一聲「汪」，似乎在跟我道別。

雖然我們做的並非甚麼大好事，但是能夠幫助流浪的小狗找到安全、温暖的家，我感到説不出的滿足。如今我望向藍天，忽然覺得那朵白雲好像毛毛呢！毛毛，祝願你在新家生活愉快，永遠幸福！

****

**一、考考你**

**想一想，説一説**

1. 「我」怎樣幫助毛毛？
2. 「我」幫助毛毛後，有甚麼感受？
3. 你又會怎樣幫助毛毛？

**畫一畫，説一説**

仿照文中第二段有關毛毛的描述，選一種你喜歡的動物，寫一個段落。



我喜歡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、我會用**

忽然

例子：

小狗忽然豎起耳朵，把頭轉向大門，彷彿聽到甚麼聲音似的。

**寫一寫**

1. 我在小路上走，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一朵木棉花從樹上落下，打在我的頭上。
2. 弟弟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_從夢中驚醒過來，哭着找媽媽。
3. 車子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_停下來，原來前面有隻流浪狗走出馬路。
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

格外

例子：

1. 這種發自內心的問候，令人感到格外温暖。
2. 中午的陽光照射在碧藍的湖水上，泛起點點金光，格外耀眼。

**寫一寫**

1. 舅母是今晚聖誕舞會的主持人，所以她打扮得\_\_\_\_\_\_\_\_\_漂亮。

2. 想不到能在這間茶餐廳吃到家鄉的小食，讓我感到\_\_\_\_\_\_\_\_\_親切。

3. 球隊已成立多年，隊員們合作無間，而且相處融洽，比賽時大家\_\_\_\_\_\_\_\_\_有默契。

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

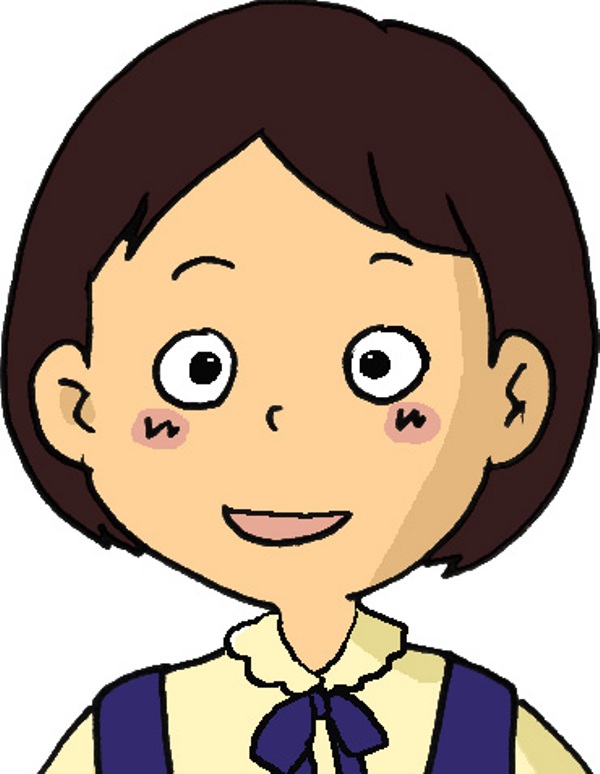
如常

例子：

上個學期，大勇又考獲全級第一名，但他如常用功地學習，一點也沒有鬆懈。

**説一説**

1. 今天是公眾假期，但從事巴士司機的叔父仍如常上班。
2. 張先生夫婦最近得到一筆豐厚的獎金，但他們的生活如常儉樸。
3. 志文患了蛀牙，他不但不去看醫生，而且如常吃甜食，結果牙齒蛀得更嚴重。

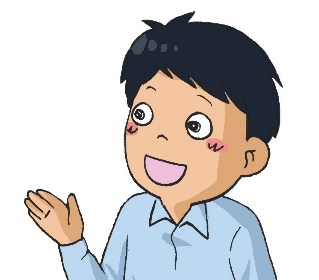


起初

例子：

起初，雨水一點一滴的落在窗子上，不久，便傾盆而下，路人都走避不及。

**説一説**



起初，我認為中文很難學，後來我得到老師的鼓勵，成績也漸漸進步了。



起初，很多人都熱心參與籌款活動，可是過了一些日子，大家就冷淡下來了。



起初，妹妹天天都嚷着不想上學，結果不到半個月時間，她便適應了幼稚園的生活，還漸漸喜歡上學。

差點兒

例子：

1. 美思過馬路時不小心，差點兒給汽車撞倒。

2. 志偉看電視看得太入迷，差點兒忘記要温習課文，準備明天的默書。

**説一説**

1. 看到考試卷上的分數，姐姐高興得差點兒落下淚來。
2. 在寂靜無人的小巷裏，突然有隻老鼠跳出來，我嚇得差點兒昏倒。
3. 上山的路曲折難行，小志走着走着，一不留神便差點兒摔倒。

**三、我會用**

朵

張

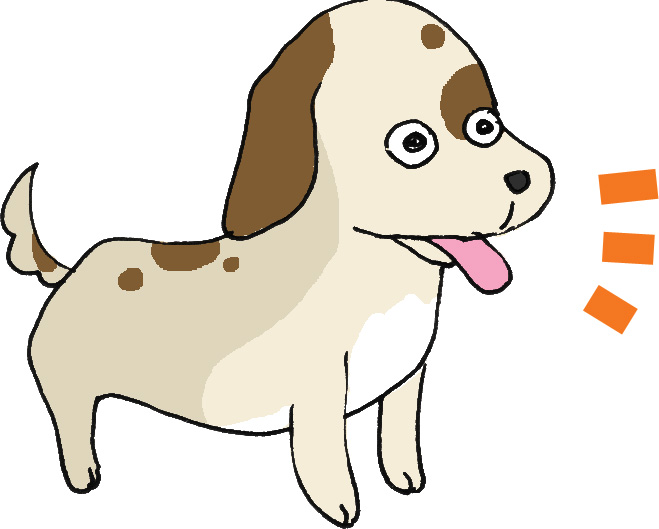
|  |  |
| --- | --- |
| 一朵雲  一朵小小的雲  C:\Users\chengmanfong\Desktop\Graphic bank\天氣和大自然\02_47a.jpg | 一張地毯  一張毛茸茸的地毯  C:\Users\CHENGM~1\AppData\Local\Temp\notesC7A056\P5_ch8_004.jpg |

雙

頭

一雙眼睛 一頭小狗

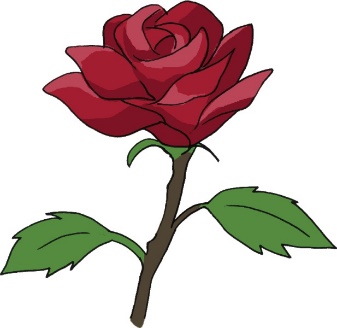
一雙烏溜溜的眼睛 一頭温馴的小狗





**填一填**

1. 我會好好收藏這\_\_\_\_\_珍貴的相片。
2. 我看見祖母一\_\_\_\_\_粗糙的手，就十分感動，想起她多年來辛勞地照顧我們。
3. 妹妹有一\_\_\_\_\_可愛的臉，大家都很喜歡她。
4. 動物園裏有一\_\_\_\_\_兇猛的獅子。
5. 這\_\_\_\_\_精美的筷子，是舅舅到泰國旅遊時買回來給我的。
6. 姐姐送我一\_\_\_\_\_美麗的玫瑰花。



**四、學句子**

儘管……可是……

例子：

儘管表哥已通過體能測試，可是他筆試不及格，結果沒有獲得公司取錄。

**寫一寫**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_現今的醫學發達，\_\_\_\_\_\_\_\_沒有一種藥物能治療這個罕見的疾病。
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_報名人數不多，\_\_\_\_\_\_\_\_王太太堅持開辦「親子烹飪」班。
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**(五) 學句子**

看一看，以下句子的語氣有甚麼不同？

****



不准\_\_摘花朵！朵。

****



立刻去睡覺！



你做得很好呀！

不要再 迷玩電腦遊戲！

請老師給我一點意見。

**(六) 學字詞**

**一、説一説**

例子：

鮮

明

鮮

美

明

確

美

觀

確

定

流

露

流

傳

情

露

天

2



誤

會

誤

解

會

見



**二、寫一寫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 蔚藍 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  |
| 2. 山嶺 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  |
| 3. 聯絡 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg |  |  |

**三、寫一寫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 鮮 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 鮮豔、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 明 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 明朗、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 插 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 加插、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 圖 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 圖像、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 清 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 清晰、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 新 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 創新、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 內 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 內部、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 心 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 心臟、衷心、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 喜 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 驚喜、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 悦 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 悦耳、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 角 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 角色、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 落 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 落後、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 體 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 體驗、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 形 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 形式、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 擁 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 擁抱、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 有 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 富有、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 誤 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 誤解、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 會 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 聚會、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 流 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 輪流、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 露 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 透露、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 眼 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 眼光、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 神 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 神氣、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 機 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 機智、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 構 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 構成、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 性 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 性質、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 情 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 神情、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 檢 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 檢討、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 查 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 查詢、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 滿 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 圓滿、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 足 | C:\Users\edbuser\Desktop\a.jpg | 不足、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**(七) 我學會了**

**一、我學會**



**二、造句**

例子：

誤會：那次我誤會了小青，雖然她已原諒了我，但我心裏仍然感到很內疚。

1. 擁有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 檢查：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



造 句

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\chiuyan\My Documents\Betty Chiu\Projects\八鄉_齊齊說\Artwork\icon04re01.png |

****

我喜歡這一課。



**我還想學**

**一、我會用**

主

注

住

主意

構

講

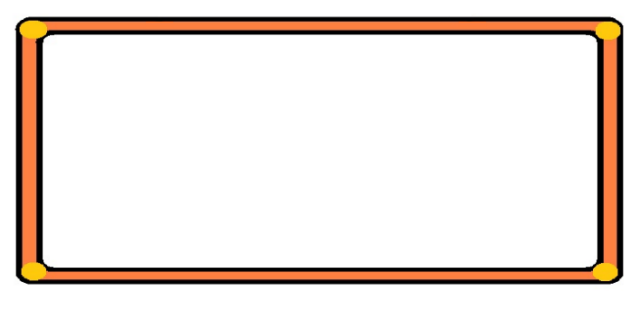
溝

藍

籃



**二、讀一讀**



勿以善小而不為，  
勿以惡小而為之。



「勿以善小而不為，勿以惡小而為之」，意思是不要認為只是很小的好事就不去做，也不要認為只是小小的壞事就放膽去做。

或者有人會説：「小小的好事，做來幹甚麼呢？反正做了也沒有人記得，做與不做，有甚麼差別呢？」我們做好事，並不是因為想別人記得，而是因為我們心中有「善」。

試想想，假如你忽然看見一位同學跌倒了，你一定會上前安慰他、關心他，看看他有沒有受傷，是否需要幫助。即使你不認識這位同學，也會這樣做。這並不是為了別人記得你的好，也不是為

了得到甚麼好處，而是因為你心中有「善」，知道這是正確的、應該做的事，自然就會去做。

中國古代哲學家孟子曾説過，每個人心中都有「善」，若果能好好培養，就能成就大事。滴水可以穿石，聚沙可以成塔。今天做一件，明天做一件，好事就會多起來，世界也會變得更美好。

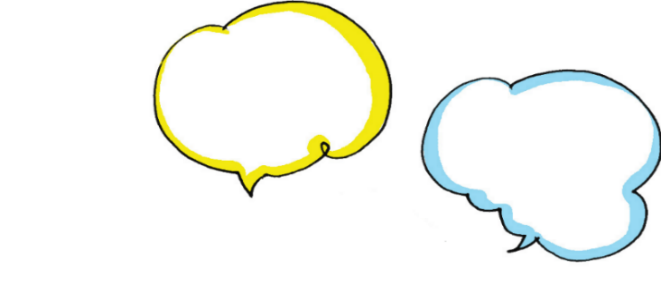
**想一想，説一説**

1. 為甚麼我們要做好事？
2. 你明白「滴水可以穿石，聚沙可以成塔」的意思嗎？
3. 在日常生活中，你會做甚麼好事？

****

**説一説**

就「勿以善小而不為，勿以惡小而為之」這則名言名句，向同學説一個故事，或者分享個人生活經驗和感受。



a**寫一寫**

記一次你幫助別人的經過和感受。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_