

# 中國語文（五）

（非華語學生適用）

## 課冊

### 第八課 做個有愛心的人



姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_

## (一) 說一說



婷婷、東東，假如爸爸媽媽讓你飼養寵物，你們喜歡飼養甚麼動物？為甚麼？

我會飼養小白兔。因為小白兔全身長着雪白的毛，毛茸茸的，像一團棉花；還有一雙長長的耳朵，十分可愛。



我喜歡飼養小狗。因為小狗忠誠，又可以跟我一起玩耍、跑步。我跟小狗一定會成為好朋友。



## (二) 我會用

比

例子：

1. 對我來說，這個由媽媽親手做的髮夾**比**其他飾物更珍貴。
2. 老師常勉勵我們，說：「辦法總**比**困難多，遇到問題時，不要輕易放棄。」

寫一寫

1. 今年雨水充足，天氣和暖，因此農作物都\_\_\_\_\_去年生長得茂盛。
2. 陳老師說：「今天的試驗\_\_\_\_\_上次好，只要我們繼續努力，相信總有一天會成功。」
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

# 跟

例子：

我的朋友中，有人喜歡吃薯片，有人喜歡吃巧克力，可是我跟他們不同，我甚麼零食也不愛吃。

## 說一說

1. 在圖書館裏，老師跟我們做了個手勢，意思是叫我們安靜，不要喧嘩。
2. 這朵花原本是個小小的花蕾，盛開之後竟跟我的拳頭一樣大，真是不可思議啊！
3. 姨母退休後，常常跟朋友到處遊玩，生活十分寫意。

### (三) 讀一讀

蔚藍	鮮明	山嶺	插圖
清新	內心	喜悅	角落
體形	擁有	誤會	流露
眼神	聯絡	機構	性情
檢查	滿足		



## (四) 課文

### 小狗毛毛

今天放學後，我和媽媽在回家的路上慢慢地走着。天空一片蔚藍，只有一朵小小的白雲，看起來特別鮮明，加上遠方的山嶺，簡直像童話書中的一頁插圖。我深呼吸了一下，空氣彷彿格外清新，我跟媽媽說：「媽媽，我這幾天想到毛毛，便會不自覺地笑了。」媽媽回答說：「助人為快樂之本。這是發自你內心的歡樂和喜悅，就連身邊的一切事物，也都顯得更美好呢。」我和媽媽微笑着對望。

上星期，我和媽媽經過學校附近的雜貨店，看見有一頭小狗伏在角落裏。小狗的體形很細小，比我的書包還要小。牠擁有一身白色的毛髮和一雙烏溜溜的眼睛，安靜地伏在地上，活像一張毛茸茸的地毯，惹人憐愛。我暗暗地為小狗取了個名字，叫毛毛。

我起初以為毛毛是雜貨店那位陳叔叔養的，後來才發現我誤會了。接下來數天，我和媽媽如常經過雜貨店，看見毛毛一天比一天骯髒，總是縮着脖子，還流露出徬徨不安的眼神。一問之下，才知道毛毛原來是一頭流浪狗。陳叔叔說：「有幾次，這頭小狗忽然從角落裏跑出馬路，差點兒被車撞倒。儘管我們用了很多方法引牠到安全的地方，可是牠老是跑回來蹲在路邊。唉！該怎麼辦呢……」我說：「不如聯絡動物福利機構，請他們幫忙吧。」陳叔叔拍拍手，說：「好主意啊！我馬上打電話。」

機構很快便派人來接毛毛了。他們說毛毛的性情溫馴，獸醫為牠檢查身體後，就可以安排領養，替牠找個好主人。大家聽了都很高興。我跟毛毛輕聲說再見，牠抬起頭來看我，然後搖搖尾巴，吠了一聲「汪」，似乎在跟我道別。

雖然我們做的並非甚麼大好事，但是能夠幫助流浪的小狗找到安全、溫暖的

家，我感到說不出的滿足。如今我望向藍天，忽然覺得那朵白雲好像毛毛呢！毛毛，祝願你在新家生活愉快，永遠幸福！





## 一、考考你

### 想一想，說一說

1. 「我」怎樣幫助毛毛？
2. 「我」幫助毛毛後，有甚麼感受？
3. 你又會怎樣幫助毛毛？

### 畫一畫，說一說

仿照文中第二段有關毛毛的描述，選一種你喜歡的動物，寫一個段落。

我喜歡\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



## 二、我會用

忽然

例子：

小狗忽然豎起耳朵，把頭轉向大門，彷彿聽到甚麼聲音似的。

### 寫一寫

1. 我在小路上走，\_\_\_\_\_一朵木棉花從樹上落下，打在我的頭上。
2. 弟弟\_\_\_\_\_從夢中驚醒過來，哭着找媽媽。
3. 車子\_\_\_\_\_停下來，原來前面有隻流浪狗走出馬路。
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

## 格外

例子：

1. 這種發自內心的問候，令人感到格外溫暖。
2. 中午的陽光照射在碧藍的湖水上，泛起點點金光，格外耀眼。

### 寫一寫

1. 舅母是今晚聖誕舞會的主持人，所以她打扮得\_\_\_\_\_漂亮。
2. 想不到能在這間茶餐廳吃到家鄉的小食，讓我感到\_\_\_\_\_親切。
3. 球隊已成立多年，隊員們合作無間，而且相處融洽，比賽時大家\_\_\_\_\_有默契。
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

## 如常

例子：

上個學期，大勇又考獲全級第一名，但他如常用功地學習，一點也沒有鬆懈。

### 說一說

1. 今天是公眾假期，但從事巴士司機的叔父仍如常上班。
2. 張先生夫婦最近得到一筆豐厚的獎金，但他們的生活如常儉樸。
3. 志文患了蛀牙，他不但不去看醫生，而且如常吃甜食，結果牙齒蛀得更嚴重。

4.



## 起初

例子：

起初，雨水一點一滴的落在窗子上，不久，便傾盆而下，路人都走避不及。

說一說

起初，我認為中文很難學，後來我得到老師的鼓勵，成績也漸漸進步了。



起初，很多人都熱心參與籌款活動，可是過了一些日子，大家就冷淡下來了。

起初，妹妹天天都嚷着不想上學，結果不到半個月時間，她便適應了幼稚園的生活，還漸漸喜歡上學。



## 差點兒

例子：

1. 美思過馬路時不小心，**差點兒**給汽車撞倒。
2. 志偉看電視看得太入迷，**差點兒**忘記要溫習課文，準備明天的默書。

說一說

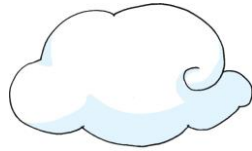
1. 看到考試卷上的分數，姐姐高興得**差點兒**落下淚來。
2. 在寂靜無人的小巷裏，突然有隻老鼠跳出來，我嚇得**差點兒**昏倒。
3. 上山的路曲折難行，小志走着走着，一不留神便**差點兒**摔倒。

### 三、我會用

朵

一朵雲

一朵小小的雲



張

一張地毯

一張毛茸茸的地毯



雙

一雙眼睛

一雙烏溜溜的眼睛



頭

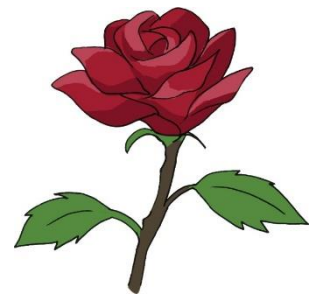
一頭小狗

一頭溫馴的小狗



## 填一填

1. 我會好好收藏這\_\_\_\_\_珍貴的相片。
2. 我看見祖母一\_\_\_\_\_粗糙的手，就十分感動，想起她多年來辛勞地照顧我們。
3. 妹妹有一\_\_\_\_\_可愛的臉，大家都很喜欢她。
4. 動物園裏有一\_\_\_\_\_兇猛的獅子。
5. 這\_\_\_\_\_精美的筷子，是舅舅到泰國旅遊時買回來給我的。
6. 姐姐送我一\_\_\_\_\_美麗的玫瑰花。





#### 四、學句子

儘管……可是……

例子：

儘管表哥已通過體能測試，可是他筆試不及格，結果沒有獲得公司取錄。

#### 寫一寫

1. \_\_\_\_\_ 現今的醫學發達，\_\_\_\_\_  
沒有一種藥物能治療這個罕見的疾病。
2. \_\_\_\_\_ 報名人數不多，\_\_\_\_\_  
王太太堅持開辦「親子烹飪」班。
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

## (五) 學句子

看一看，以下句子的語氣有甚麼不同？

請老師給我一點意見。



你做得很好呀！



不要再沉迷玩電腦遊戲！



立刻去睡覺！



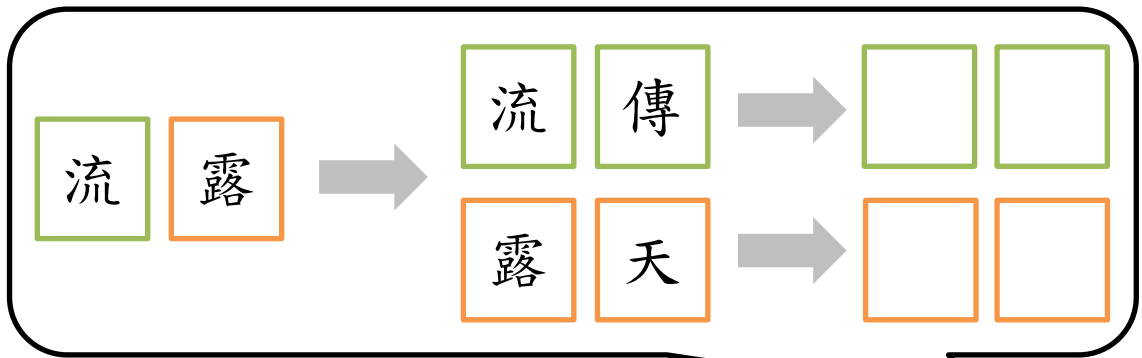
不准採摘花朵！



# (六) 學字詞

## 一、說一說

例子：



## 二、寫一寫

1. 蔚藍



2. 山嶺



3. 聯絡



### 三、寫一寫

鮮  鮮豔、 \_\_\_\_\_

明  明朗、 \_\_\_\_\_


插  加插、 \_\_\_\_\_

圖  圖像、 \_\_\_\_\_

清  清晰、 \_\_\_\_\_

新  創新、 \_\_\_\_\_

內  內部、 \_\_\_\_\_

心  心臟、衷心、 \_\_\_\_\_

喜  驚喜、 \_\_\_\_\_

悅  悅耳、 \_\_\_\_\_

角  角色、 \_\_\_\_\_

落  落後、 \_\_\_\_\_

體  體驗、 \_\_\_\_\_

形  形式、 \_\_\_\_\_

擁  擁抱、 \_\_\_\_\_

有  富有、 \_\_\_\_\_

誤  誤解、 \_\_\_\_\_

會  聚會、 \_\_\_\_\_

流  輪流、 \_\_\_\_\_

露  透露、 \_\_\_\_\_

眼  眼光、 \_\_\_\_\_

神  神氣、 \_\_\_\_\_

機  機智、 \_\_\_\_\_

構  構成、 \_\_\_\_\_

性  性質、 \_\_\_\_\_

情  神情、 \_\_\_\_\_

檢  檢討、 \_\_\_\_\_

查  查詢、 \_\_\_\_\_

滿  圓滿、 \_\_\_\_\_

足  不足、 \_\_\_\_\_

# (七) 我學會了

## 一、我學會





## 二、造句

例子：

誤會：那次我誤會了小青，雖然她已原諒了我，但我心裏仍然感到很內疚。

1. 擁有：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 檢查：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_：

\_\_\_\_\_





我喜歡這一課。😊😊😊😊😊

# 我還想學

## 一、我會用

主

主意

注

住

構

講

溝

藍

籃



## 二、讀一讀



勿以善小而不為，  
勿以惡小而為之。

「勿以善小而不為，勿以惡小而為之」，意思是不要認為只是很小的好事就不去做，也不要認為只是小小的壞事就放膽去做。

或者有人會說：「小小的好事，做來幹甚麼呢？反正做了也沒有人記得，做與不做，有甚麼差別呢？」我們做好事，並不是因為想別人記得，而是因為我們心中有「善」。

試想想，假如你忽然看見一位同學跌倒了，你一定會上前安慰他、關心他，看看他有沒有受傷，是否需要幫助。即使你不認識這位同學，也會這樣做。這並不是為了別人記得你的好，也不是為

了得到甚麼好處，而是因為你心中有「善」，知道這是正確的、應該做的事，自然就會去做。

中國古代哲學家孟子曾說過，每個人心中都有「善」，若果能好好培養，就能成就大事。滴水可以穿石，聚沙可以成塔。今天做一件，明天做一件，好事就會多起來，世界也會變得更美好。

### 想一想，說一說

1. 為甚麼我們要做好事？
2. 你明白「滴水可以穿石，聚沙可以成塔」的意思嗎？
3. 在日常生活中，你會做甚麼好事？

勿以善小而不為



## 說一說

就「勿以善小而不為，勿以惡小而為之」這則名言名句，向同學說一個故事，或者分享個人生活經驗和感受。



寫一寫 

記一次你幫助別人的經過和感受。

A large rectangular area enclosed by a blue dashed border, containing 15 horizontal black lines for writing.