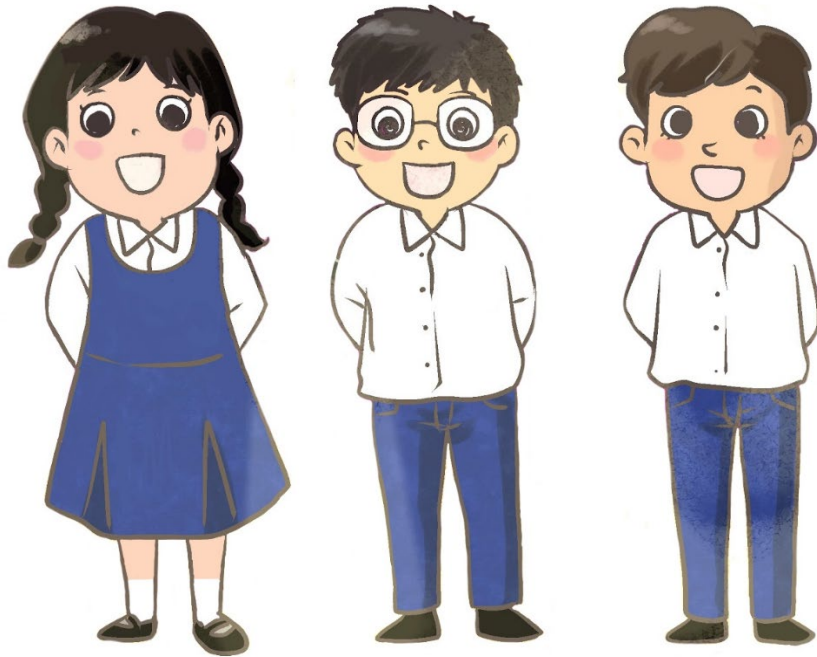


中國語文（六）

（非華語學生適用）

課冊

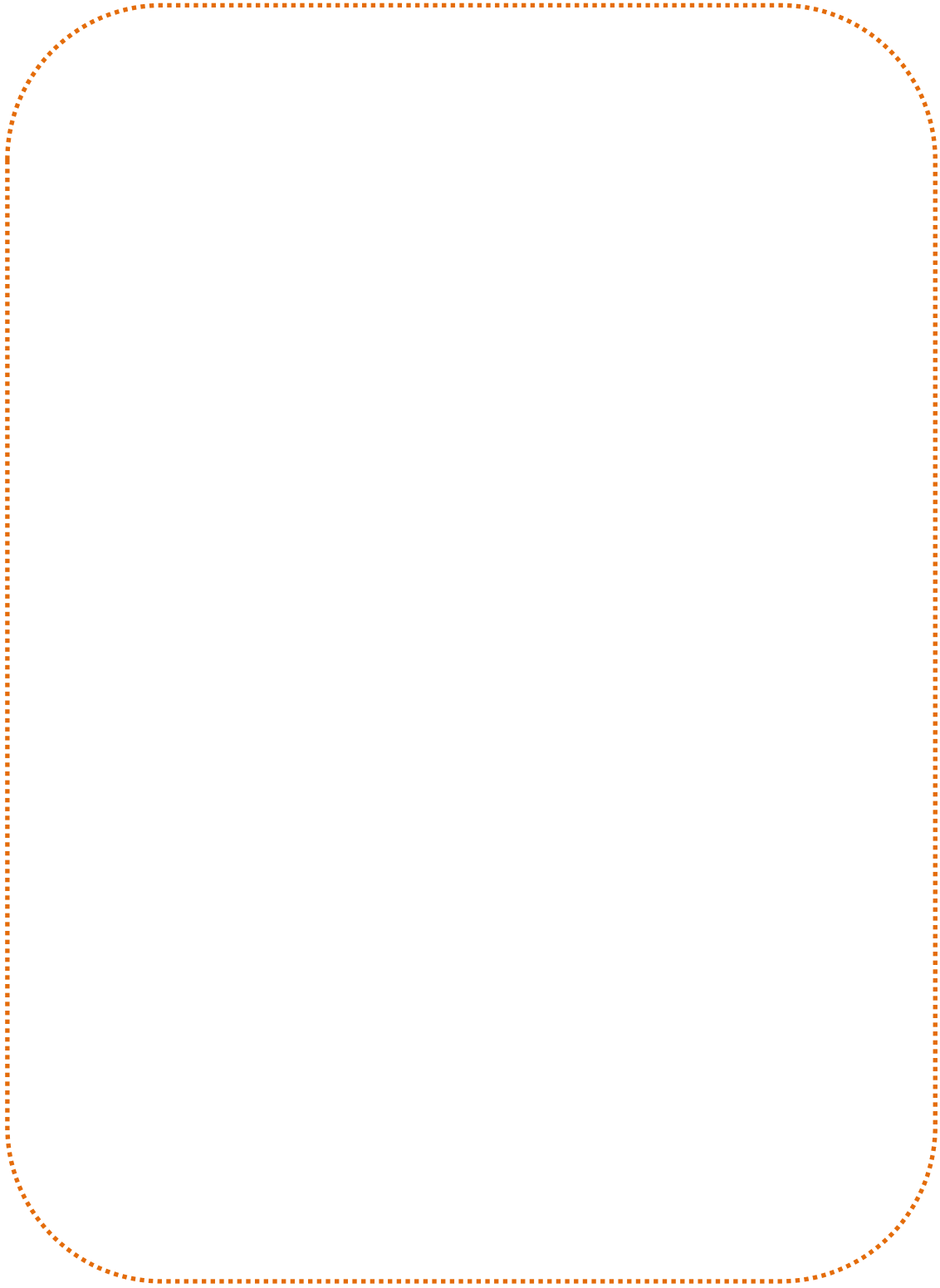
第二課 學生大使



姓名：_____ 班級：_____

(一) 說一說

哪位同學是你們的好榜樣？為甚麼？



(二) 我會用

一番

例子：

我們坐在火爐旁，一邊喝着熱飲，一邊欣賞窗前的雪景，真是別有一番情趣。

說一說

1. 經過爸爸一番解釋，樂怡終於明白地震的成因。
2. 姐姐成功考入大學，我們一家決定到餐廳吃飯，慶祝一番。
3. 聽了老師的一番話後，阿文感到十分慚愧，決心要戒除浪費食物的壞習慣。

總是

例子：

1. 每天早上，立德總是第一個回到課室，協助校工叔叔打掃。
2. 不知為何小弟弟今天總是哭個不停，媽媽也拿他沒辦法。

寫一寫

1. 無論我們怎樣頑皮，老師_____耐心地勸導我們。
2. 每逢週末，舅父_____喜歡和朋友結伴去遠足，享受郊遊的樂趣。
3. _____。

(三) 讀一讀

選舉	推薦	親切	講解
雜誌	傳記	驕傲	謙虛
請教	榜樣	勤奮	領取
查問	何況	吃虧	責任感



(四) 課文

學生大使

一年一度的「學生大使選舉」快到了，老師請大家推薦班裏的好學生參加。我馬上想起一個理想的人選：張立德。

誰是張立德？戴着圓框眼鏡、坐得筆直的那位男孩子就是了。立德的校服總是整齊又乾淨，他的書包和書桌也非常整潔。他溫文有禮，笑容滿面，待人親切友善，大家都喜歡跟他聊天和玩耍。

我從來沒有遇過像立德那樣好學的同學。上課時，他總會一邊聽老師講解，一邊認真地寫筆記。下課後，在哪裏可以找到立德呢？答案是圖書館。他經常在那裏安靜地讀他最愛的書：科學雜誌、科幻小說和人物傳記。雖然立德是班上成績最優異的學生，但是他並沒有驕傲自滿，反而謙虛地向同學請教。大家都說立德是個好榜樣，要好好向他學習。

立德不僅勤奮好學，還很有責任感。他是我們班的午膳長，每天都負責安排同學領取午餐。有一次，保溫箱裏找不到我的素菜飯盒。正當我以為要餓肚子的時候，立德放下自己的飯盒，到其他課室逐一查問。經過一番努力，他終於找到我的飯盒。這時候，他桌上的粟米魚塊飯已經由熱騰騰變成涼冰冰了。不過，立德並沒有介意，他輕輕地抹去臉上的汗水，笑着說：「不要緊，服務同學是午膳長的責任，何況下一節是體育課，怎可以讓你捱餓呢？」立德為了幫助我，竟要吃涼掉的飯菜。即使自己吃虧，也要盡責任，立德真值得我們學習啊！

立德是我們班的好榜樣。我在推薦表格上填上他的名字，希望他能當選成為本年度的學生大使。



一、考考你

想一想，說一說

1. 立德下課後經常到圖書館，你認為他是個怎樣的人？
2. 立德幫助「我」找飯盒，「我」有甚麼感受？
3. 你認為立德有甚麼值得學習的地方？

寫一寫，說一說

仿照文中第二段有關立德的描述，選一位你欣賞的同學，完成以下寫作。

我欣賞_____同學，_____

二、讀一讀



立德，「學生大使選舉」明天就截止提名了！你會推薦哪位同學參選？

我會推薦美美，因為她無論做甚麼事，總會先想到別人的感受和需要。



有一次，節日派對結束後，我們扔了很多垃圾。美美覺得垃圾太多了，她擔心打掃課室的校工姨姨會很辛苦，於是，她提起其中兩袋又大又重的垃圾，獨自拿到有蓋操場的大垃圾桶。即使弄得滿頭大汗，美美仍然滿面笑容。同學們看見了，紛紛幫忙把其餘的垃圾拿到大垃圾桶丟掉。校工姨姨知道後十分感動，說我們是全校最乖巧的孩子。

美美心地善良，常常為人設想，我們都應該向她學習。



扔	截止	提名	感受
派對	丟掉	設想	

想一想，說一說

1. 為甚麼校工姨姨十分感動？
2. 為甚麼 立德 會推薦 美美 參選「學生大使選舉」？
3. 你認為要具備甚麼條件，才適合擔任「學生大使」？



學校舉辦「學生大使選舉」，你會推薦哪一位同學？為甚麼？

Empty speech bubble for writing an answer.



三、我會用

由

例子：

由康樂及文化事務署主辦的花卉展覽將在維多利亞公園舉行。

說一說

1. 偉明 由早到晚都在實驗室裏專注地做研究。
2. 經過一輪選拔後，老師決定由詠欣和我擔任今年學生才藝比賽的司儀。
3. 看過今期雜誌後，我才知道這個模型是由很多不同零件組合而成的。

4.



馬上

例子：

1. 爸爸更換了電燈泡後，整個房間馬上光亮起來。
2. 表演馬上開始，大家盡快返回自己的座位，準備欣賞精彩的節目。

寫一寫

1. 消防員到達火場後，_____行動，救火救人。
2. 店員說：「只要你辦妥申請手續，就能_____成為會員，即時享用購物優惠。」
3. _____。

那樣

例子：

1. 雖然大勇沒有小志跑得那樣快，但他也入選了校隊。
2. 在我的記憶中，家鄉是那樣的寧靜，
那樣的美麗。

說一說

1. 其實學習中文並沒有你所想的那樣困難，只要肯用心，就能學好。
2. 哥哥對我說：「別再那樣任性了，爸爸臨時要加班，不能陪你去打球，改天再去不是一樣嗎？」

3.



總會

例子：

每天我一踏進家門，小狗總會搖着尾巴來歡迎我。

說一說



家美是個細心的孩子，做任何事總會為人設想。



不管是練習還是比賽，子明總會全力以赴，用心打好每一球。



孩子，有一天你總會長大，那時候就不能再依賴父母了。

終於

例子：

1. 我花了半天時間，終於把這幅一千塊的拼圖拼好了。
2. 妹妹興奮地說：「期待已久的主題樂園終於開幕了！」

寫一寫

1. 小麗 _____ 如願以償，當上了籃球隊隊長。
2. 這位藝人從事演藝工作多年，曾演出不同類型的角色，最近 _____ 得到劇團的賞識，邀請他擔任主角。
3. 經過多個月的努力， _____
_____。

即使

例子：

子明已決意退出球隊，**即使**隊長極力挽留，也無法改變他的想法。

寫一寫

1. _____ 你在舞蹈比賽中落敗，也不用氣餒，明年再努力吧！

2. 即使老師不在課室，同學們_____。

3. _____。

不僅……還……

例子：

1. 老師**不僅**教我們知識，**還**教我們做人的道理。
2. 檸檬**不僅**能用來做各式各樣的食物，**還**有清潔物品的功效。

寫一寫

1. 這個小漁村_____風光秀麗，
_____充滿濃厚的人情味。
2. 陳老師_____跟我們玩遊戲，
_____教我們數學。
3. _____
_____。

四、學句子



自己問、自己答



誰是張立德？戴着圓框眼鏡、坐得筆直的那位男孩子就是了。



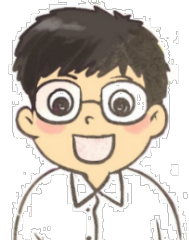
這個蛋糕是誰做的？是祖母做的。

說一說

1. 這個長髮的人是誰？她是我們的代課老師。
2. 媽媽最喜歡甚麼花？媽媽最喜歡玫瑰花。
3. 這件事我是怎樣知道的？是哥哥告訴我的。
4. 這本詩集是誰的珍藏？它是爸爸的珍藏。
5. 今年暑假，我參加了甚麼興趣班？我參加了司儀訓練班、書法班和圍棋班。

五、學句子

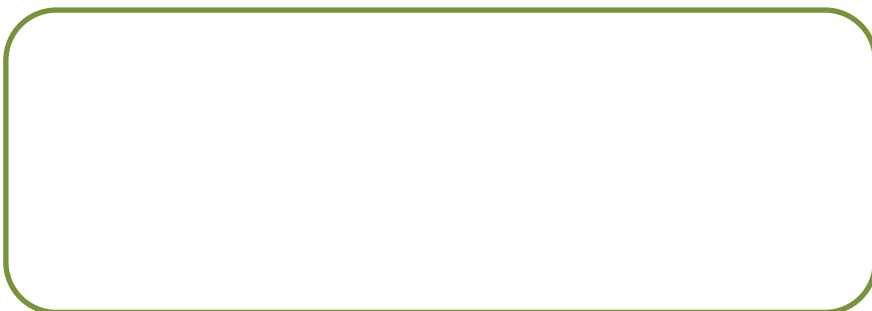
立德溫文有禮。
立德笑容滿面。
立德待人親切友善。



立德溫文有禮，笑容滿面，
待人親切友善。

寫一寫

這束鮮花顏色鮮豔。
這束鮮花香氣撲鼻。
這束鮮花是媽媽最喜愛的。



(五) 學字詞

一、我會用

優

憂

優越

直

值

植

紛

分

芬

二、寫一寫

1. 推薦



--	--	--	--

2. 雜誌



--	--	--	--

3. 榜樣



--	--	--	--

4. 驕傲



--	--	--	--

5. 責任感



三、寫一寫

選  選拔、 _____

舉  舉辦、 _____

親  親身、 _____

切  貼切、 _____

講  講究、 _____

解  諒解、 _____

謙  謙遜、 _____

虛  虛心、 _____

請  請示、 _____

教  教授、 _____

勤  勤勞、 _____

奮  奮勇、 _____


領  率領、 _____

取  獲取、 _____

查  查詢、 _____

問  提問、 _____

何  何必、 _____

況  狀況、 _____

吃  吃驚、 _____

虧  虧損、 _____

(六) 我學會了

一、我學會



二、造句

例子：

請教：表哥見聞廣博，我每次遇到不明白的事情，總會向他請教。

1. 勤奮：_____

2. 講解：_____

3. _____：





我喜歡這一課。😊😊😊😊😊

我還想學

一、想一想，配詞語



三人行必有我師

行：_____

必：_____

師：_____

二、讀一讀

何老師，「三人行必有我師」這句話，當中的「師」字，是指老師您嗎？



這個「師」字，在這裏的意思是「可以學習的對象」。每一個值得學習的人，都能成為我們的「老師」。

那麼，這句話就是指三個人走在一起，當中必定有我們可以學習的人。是嗎？

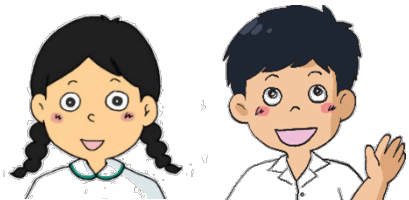


這個「三」字是一個約數，表示複數。「三人」，意思就是幾個人。



珍珍、志明，生活中有很多值得我們學習的人。你們要積極學習，勇於向別人請教，努力提高自己的學識和品格。

我們知道了，
謝謝何老師！



我學會

「三人行必有我師」：
幾個人走在一起，當中必定有我可以學習的對象。

說一說

1. 誰是你的「老師」？他/她有甚麼地方值得學習？
2. 你向別人請教時，態度應該怎樣？試舉例說明。



找一找，寫一寫

與「積極學習」有關的四字詞語、熟語

例如：

勤奮好學

堅持不懈

勤有功，戲無益

業精於勤，荒於嬉

寫一寫

寫一篇文章，記述一位值得你學習的人
(可從事件、人物的行為和態度等構思)。

