小學常識科

「抗日戰爭」

學習範疇五– 國民身份認同與中華文化

相關的課程宗旨、學習目標和學習重點

課程宗旨

- 讓學生培養對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界

學習目標

- 我們期望學生能關心家人、社會、國家以至整個世界，從而明白自己在這些環境中所擔當的角色和應履行的責任，尊重法治精神，為共同福祉努力

學習重點

- 學習範疇五：國民身份認同與中華文化
- 第二學習階段的核心學習元素
  - 中國歷史上重要的朝代及時序
  - 一些對今日社會有重要影響的歷史事件（例如：鴉片戰爭、辛亥革命、抗日戰爭、中華人民共和國的成立、《中英聯合聲明》的簽署、香港特別行政區的成立）

知識和理解	技能	價值觀和態度
• 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 • 認識香港的發展及國家歷史與文化 • 認識中國歷史上重要的朝代及時序	• 探討歷史人物與事件對國家發展的影響 • 運用不同的資料，從多角度了解昔日與現今發生的事件	• 培養對民族和國家的歸屬感及責任感 • 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 • 培養尊重歷史證據的研習態度 • 以開放態度接納不同觀點， 從多角度分析事件及人物 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣

抗日戰爭

歷史背景

1930年代初，日本**軍國主義**抬頭，積極對外擴張，中國是日本的主要侵略目標。1931年9月，發生**「九一八事變」**導致**東北淪陷**。1937年7月7日，日本發動**「七七盧溝橋事變」**，中國抗日戰爭全面開展。

知多一點點

軍國主義：強調國家須保持強大軍事力量，透過侵略別人獲取利益。

抗戰前中日軍力對比

(資料來源：侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館 –南京大屠殺史實展)

	中國	日本
人口	約4億6000萬	約1億
陸軍	210萬*	38萬
海軍	5.9萬噸排水量, 66艘	190萬噸排水量, 200多艘
空軍	305架	2,700架

*中國軍隊所擁有的各類槍炮、馬匹等裝備均比日本軍隊少很多。

思考區：看看這些數據，你能想像當時抗戰有多艱難嗎？

「抗日戰爭」部分重要事件

九一八事變

1931年9月18日，日軍在瀋陽炸毀了南滿鐵路的一段，誣稱鐵路被中國破壞，藉此出兵中國東北，史稱「**九一八事變**」，及後東北淪陷。

侵略瀋陽的日本軍人

七七盧溝橋事變

盧溝橋

1937 年 7 月 7 日，日軍在**盧溝橋**附近進行軍事演習。晚上，藉口一名日軍失蹤，要進入城內搜查。中國駐軍拒絕，日軍向中國軍隊開槍，中國駐軍還擊，史稱「**七七盧溝橋事變**」。

我們只有犧牲到底，
抗戰到底，
唯有犧牲到底的決心，
才能搏得最後的勝利！

1937年7月17日，蔣介石發表廬山宣言，宣佈**全面抗戰**。

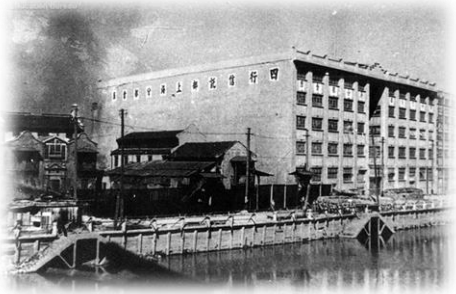
抗日英雄 — 謝晉元團長與「800壯士」

謝晉元（中）

你看那八百壯士孤軍奮守東戰場
四方都是炮火，四方都是豺狼。
寧願死，不退讓
寧願死，不投降

《歌八百壯士》

1937年10月，中國中路軍主力從上海閘北退守蘇州河南岸，謝晉元團長率領「800壯士」孤軍死守四行倉庫，成功掩護大軍撤走，擊退日軍多次進攻。



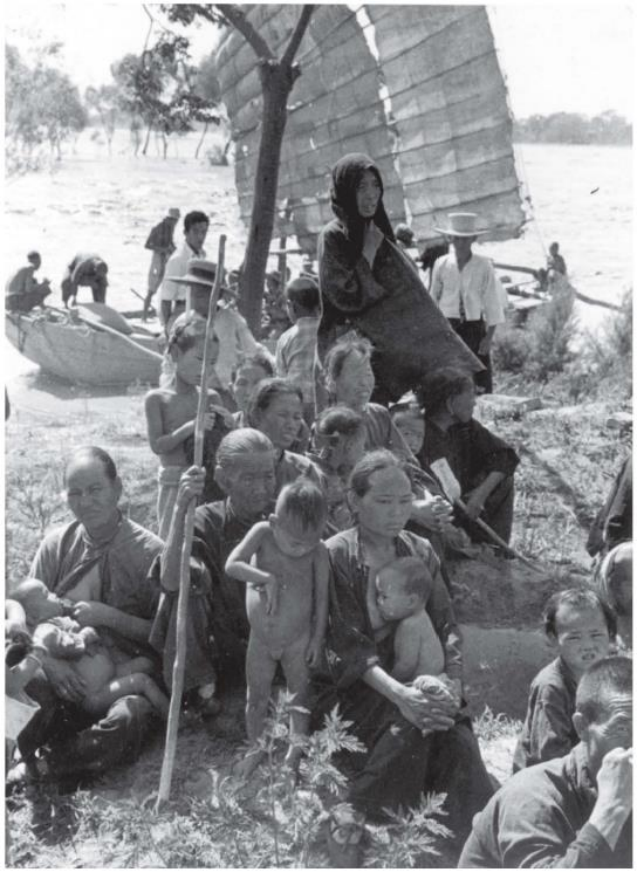
四行倉庫

思考區：為什麼謝晉元團長與部下要留守四行倉庫？謝晉元團長有哪些令人敬佩的精神？

南京大屠殺 — 悲痛的歷史

1937年12月，日軍攻陷南京城，繼而進行**大屠殺**，殺死超過**30萬中國同胞**。

戰爭的殘酷



無辜百姓的家園被日軍佔據，
無家可歸。

民眾流離失所

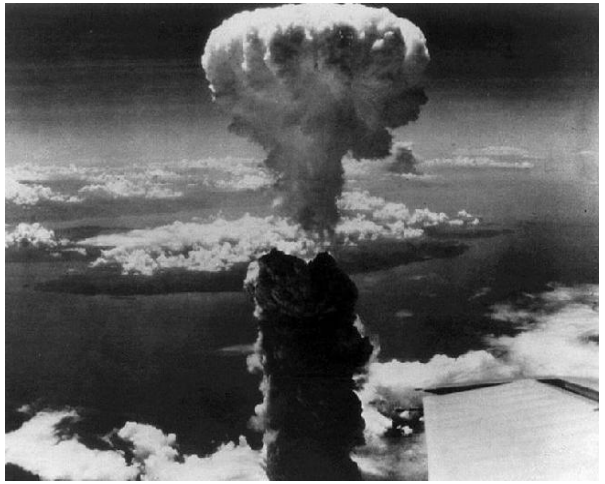
未能逃避戰火的中國民眾，不幸喪生。

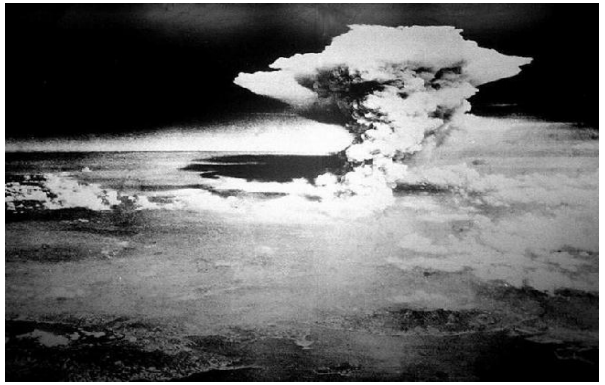
平民傷亡

日軍蹂躪過後，城市頓成廢墟。

大規模破壞

日本投降





1945年8月6日和9日，美國先後在日本的廣島和長崎投下原子彈。

1945年8月15日，日皇裕仁宣佈無條件投降。

朕ハ昭和二十年七月二十六日米英支蘇國
政府ノ首班カポツダムニ於テ發シ後ニ
蘇聯邦カ參加シタル宣言ノ揭クル諸
條項ヲ受諾シ帝國政府及大本營ニ
對シ聯合國最高司令官カ提示シタ
ル降伏文書ニ朕ニ代リ署名シ且聯合
國最高司令官ノ指示ニ基キ陸海
軍ニ對スル一般命令ヲ發スヘキコトヲ
命シタリ朕ハ朕カ臣民ニ對シ敵對行
爲ヲ直ニ止メ武器ヲ措キ且降伏文書
ノ一切ノ條項並ニ帝國政府及大本營ノ
發スル一般命令ヲ誠實ニ履行セム
コトヲ命ス

御名御璽

裕仁

抗戰結果

- 中國收復被日軍所侵佔的領土
- 廢除各項不平等條約
- 中國的國際地位提高（成為聯合國五個常任理事國之一）

聶耳、田漢與《義勇軍進行曲》

田漢

起來！不願做奴隸的人們！
把我們的血肉，築成我們新的長城！

《義勇軍進行曲》

聶耳

思考區：

1) 你知道國歌與「抗日戰爭」有什麼關係嗎？

中華人民共和國國歌為《義勇軍進行曲》。《義勇軍進行曲》原是抗日救國為主題的電影《風雲兒女》(1935)的主題曲，由劇作家田漢作詞，音樂家聶耳作曲。抗戰期間，民間興起以不同方式宣揚共赴國難、抗日救國的訊息。其中，田漢和聶耳創作的《義勇軍進行曲》，節奏鮮明，曲調高昂，雄壯有力，表現了中華民族勇往直前、不屈不撓的戰鬥精神。

2) 除了參軍外，當時民眾還以甚麼方式參與抗戰？

當時民眾以不同方式為抵抗日本侵略出力

縫衣隊

洗衣隊

生產建設

看護隊

醫療隊

醫療工作

救護隊

兒童保護工作

辦報

宣傳

出版刊物

難童教養所

義教

抗日歌曲

抗日舞台劇

思考區：抗戰時期的同胞如何展現以下的價值觀？

高小適用的學與教資源

- 虛擬博物館

侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館 –南京大屠殺史實展：

http://www.19371213.com.cn/exhibition/njdtsssz/

- 相關的全方位學習活動

香港歷史博物館常設展覽「日佔時期」:

https://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/History/zh_TW/web/mh/exhibition/gallery07.html

教師參考

教育局課程發展處

- 「中國歷史科：香港發展錄像專輯」

第5輯 抗日戰爭與日治香港

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/hk-development-video.html

- 《抗戰勝利七十周年圖片集：徐宗懋藏品選》

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/70th_victory_album.html

結語

「抗日戰爭」是每個中國人都不能忘記的歷史，我們希望學生能謹記戰爭是殘酷和可怕的，學會珍惜得來不易的和平；並且從當時人民艱苦抗戰的事跡出發，學習承擔精神、堅毅、責任感等價值觀，感受家國情懷，以裝備自己，貢獻國家。