水密隔艙探究

**答案：**

水密隔艙測試 (教師指引)

**探究問題：水密隔艙可以減慢沉船的速度嗎？**

**材料：**飲品盒一個、剪刀、膠盆一個、水、藍寶貼萬用膠、計時器

**步驟**

利用飲品空盒製作寶船 (二至四人一組) ：

1. 把飲品盒分開一半，一半作船身，用另一半做隔艙物料，如下圖示：





2. 船底開3個小孔(測試入水情況)，用藍寶貼萬用膠封艙底的孔，用飲品盒另

 一半的物料做隔艙。

注意事項：

* 船底開的孔不宜太細，否則難以讓水進入，影響探究效果。
* 膠盆的水量要足夠，至少能覆蓋下沉了的船。
* 每組水量要一致。
* 為方便觀察，可於水中注入顏料。



3. **觀察**後，將資料**記錄**下來。



**記錄**結果

以實際量度時間為準

測試一：沒有隔艙沉船時間：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 分鐘 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 秒

 (可參考1.5.3 沉船短片，觀看沒有水密隔艙模型船沉沒的過程。)

測試二：設置隔艙

1. 預測

 我們預測船在設置隔艙後，進水\_\_\_\_ 分鐘 \_\_\_\_ 秒後才會沉沒。/ 不會沉沒。

2. 逐一把隔艙的藍寶貼萬用膠移除，讓船艙進水，觀察情況並記錄。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 注水次序 | 隔艙1注入水後 | 隔艙2注入水後 | 隔艙3注入水後 |
| 浮沉情況✓浮 ﹔🗶沉 | 以實際觀察為準，一般隔艙1及2注入水後，船仍保持浮力，直至三個隔艙也注入水，整條船滿水後便會沉沒。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 注水次序 | 船下水後至隔艙1注入水需時 | 船下水後至隔艙2注入水需時 | 船下水後至隔艙3注入水需時 |
| 時間 | \_\_\_ 分鐘 \_\_\_\_ 秒以實際量度時間為準 |

小提示：我們應該何時移除隔艙的藍寶貼萬用膠？



當船艙注入的水與膠盆的水達致同一水平，我們便可記錄浮沉情況及時間，然後移除另一個隔艙的藍寶貼萬用膠，繼續進行測試。



1. 根據實驗的結果，船在甚麼情況下會沉沒？

參考答案：三個隔艙也注入水，整條船滿水後便會沉沒。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 當發生意外時，水密隔艙起了甚麼作用？

參考答案：水密隔艙能減慢沉船的速度/讓乘客有多些時間逃生/讓船員能有時間修補船艙破損的地方。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。



水密隔艙的技術( 可以 / 不可以 )減慢沉船的速度，因為即使有一兩個艙區破損進水，水也 ( 會 / 不會 )流到其他艙區。從船的整體來看,仍然保持有相當的 ，不致立刻 。

浮力

沉沒

延伸學習：

1. 製作安全警報器，應用簡單電學知識，接駁「閉合電路」，把安全警報器安

 裝在船艙內，然後進行測試。

1. 運用編寫程式，接駁感應器測量前方的障礙物，以提升船航行的安全性。

 活動參考照片：

 1. 製作隔艙：



 2. 學生製作隔艙例子：







 3. 觀察、量度及記錄：