

從香港圍村看中國傳統文化

例子一：主題學習

學習課題：從香港圍村看中國傳統文化

學習階段：第二學習階段

學習範疇：社會與公民、國民身份認同與中華文化、了解世界與認識資訊年代

知識：

- 學習內容：
- (1) 從香港古蹟看國家歷史與文化的承傳
 - (2) 香港歷史—香港圍村的由來
 - (3) 中國傳統文化—中國建築特色


- 價值觀教育：
- (1) 欣賞中華民族的悠久歷史及文化
 - (2) 欣賞和尊重香港的多元文化
 - (3) 對了解中國歷史及對中國傳統文化產生興趣

- 學習技能：
- (1) 運用不同的資料，以了解昔日與現今發生的事件
 - (2) 閱讀地圖
 - (3) 以資訊科技 VR（虛擬實境）及 3D 打印技術輔助學習

課時：160 分鐘

課程策劃

學習任務	學習目標	學習內容	學習資源
(1) 圍村的由來	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識圍村的由來及主要分佈位置 ● 了解圍村的特色 ● 體會圍村文化：團結互助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機：觀看影片 影片：中華文化此中尋—香港五大姓族 1:10 – 2:54 觀看影片後，教師提問： <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>香港</u>的圍村主要是在<u>香港島</u>、<u>九龍半島</u>，還是<u>新界</u>？ 2. <u>香港</u>圍村五大姓族的姓氏是甚麼？ 3. 由哪個朝代開始中原地區的一些大家族移居到<u>香港</u>？ 4. 為甚麼這些家族要移居到<u>香港</u>？ ● 活動一：根據<u>香港</u>的地勢，為遷居<u>香港</u>的中原人士找出理想的聚居地。(學生於工作紙上標示理想聚居地，並說出原因。) 小總結：小組討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>香港</u>的圍村主要是集中在<u>香港島</u>、<u>九龍半島</u>，還是<u>新界</u>？為甚麼？(參考答案：<u>新界</u>。因為<u>新界</u>的平原多，土地適合耕種等) 2. 圍村集中的地方有何特色？(參考答案：平原/近河流) 3. 為甚麼圍村要集中在那些地方？(參考答案：方便耕種/建屋) 參考資料：新界五大氏族分佈地圖(簡報) ● 活動二：設計村落的防衛設施 (4人一組) 學生畫出保護村民安全及財產的設施 影片：中華文化此中尋 12:29 – 13:22 小總結：明末清初以來，<u>香港</u>沿海出現很多海盜，圍村的居民便興建圍牆、更樓、鐵閘、護城河、炮台等，保護村民的生命 	<p>影片、工作紙</p> <p>工作紙簡報</p> <p>簡報 工作紙</p>

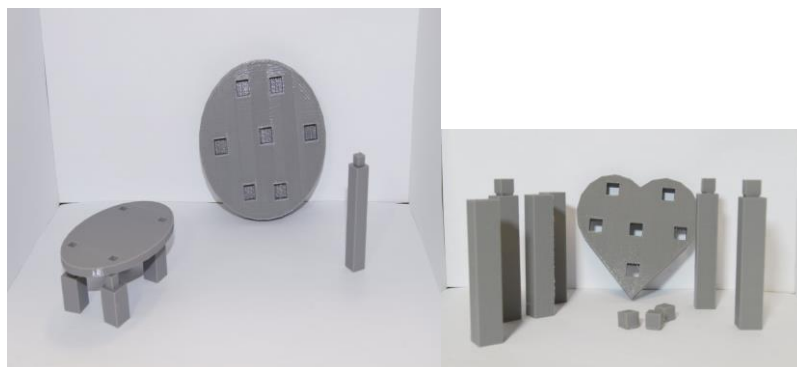
		和財產。這些防衛設施成為了圍村的特色。	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 活動三：透過電子學習平台 Kahoot，以問答比賽方式進行評估。 	
學習任務	學習目標	學習內容	學習資源
<p>(2)從圍村建築物看<u>中國</u>建築特色</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解祠堂的功用 ● 認識和欣賞<u>中國</u>建築特色 ● 認識及初步學習榫卯技術 	<ul style="list-style-type: none"> ● 思考問題：假如你是昔日住在圍村內的居民，你的房子會是怎樣？ 學生投票：圍村以前，一般房屋的大小(面積如籃球場/課室/半個課室.....) 小總結：一般圍村內房子的面積很小，只有簡單的傢俱，如牀和枱，而小孩就會到祠堂一起玩耍。 香港電台影片：圍村文化-屏山文物徑 07:57-08:36 ● 活動一：透過 VR (虛擬實境) 讓學生體驗圍村內各建築物的功用 <ol style="list-style-type: none"> 1. 書室：村內子弟學習的地方 2. 祠堂：拜祭祖先、舉行喜慶集會、商議事務 ● 活動二：認識<u>中國</u>建築特色 <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論：圍村屋子 提問：圍村的居民用哪些材料興建祠堂？(參考答案：泥土、木材、瓦片、磚石) 提問：圍村的居民用甚麼方法將建築材料併合，讓建築物穩固實用？(參考答案：榫卯技術) 2. <u>中國</u>建築特色：榫卯 ATV 影片：中華創意奇觀:第 10 集_神奇榫 	<p>簡報</p> <p>簡報</p> <p>VR 影片</p> <p>簡報</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>
			

		<p>卯(第一部分) 00:00-03:20</p> <p>3. 手作活動：榫卯模形/魯班鎖</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 總結：<u>中國</u>建築有甚麼特色？榫卯技術在建築學上有甚麼好處？這技術可否用在其他地方？(參考答案：<u>中國</u>建築應用榫卯技術，令建築物穩固，而不使用一根釘子。這技術可用於傢俱，例如凳子。) 	<p>榫卯模形/魯班鎖簡報</p> <p>簡報</p>
學習任務	學習目標	學習內容	學習資源
<p>(3) 從圍村建築認識榫卯(於電腦課學習 Tinkercad 及 3D 打印)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識古今運用榫卯原理的建築物和器具 ● 運用 Tinkercad 製作以榫卯技術組合的桌子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機：收看「中華創意奇觀_榫卯」短片，著學生說出在預習短片中有關榫卯的建築物、榫卯的建築特色和今天運用榫卯的器具 ● 教師示範：Tinkercad 的使用方法和分享 3D Printer 的製成品 ● 活動(二人一組)：利用工作紙設計以榫卯原理的桌子，並利用 Tinkercad 分工設計(桌面和桌腳)，然後列印製成品 ● 總結：榫卯在古今的應用 	<p>短片</p> <p>工作紙</p> <p>3D 打印軟件及打印機</p>

學生作品：



部分學生的設計，能運用榫卯技術並成功地把作品完成。



部分學生在設計時，未能完全掌握榫卯技術，作品在併合上出現問題，但也表現出創意。