

小學校長及教師專業發展課程
匯編（網上版）
2019/20

教育局課程發展處
2019 年 7 月

前言

目的

課程發展處作為學校的夥伴，每年籌辦一系列與課程發展有關的專業培訓課程，協助校長和教師達到個人學習目標、建構專業知識、提升教學技巧、發揮領導才能，以配合校情和照顧學生的需要。

邁進課程持續更新的新階段，相信學校已訂定提升教師專業能力的校本需要。我們期望學校充分利用我們舉辦的專業發展課程，提高教師對不同課題的認識和理解，並鼓勵教師將所學融入校本專業發展課程，與同工研習、協作及分享，構建學習社群。

為方便學校妥善籌劃及安排教師參加 2019/20 學年的專業培訓，課程發展處特地編製了《小學校長及教師專業發展課程匯編(網上版) 2019/20》供學校參考。各項專業發展課程的詳情，將分階段上載教育局網頁的培訓行事曆 (<https://tcs.edb.gov.hk>)。

課程重點

本《匯編》所載的專業發展課程延續 2001/02 學年開展的學會學習課程改革至現階段課程的持續更新和發展，以期進一步提升小學教育的素質。我們參考從不同渠道收集得到的意見來規劃 2019/20 學年的專業發展課程。本年度重點如下：

- (一) 支援學校領導、中層管理人員和教師領導、管理、規劃及評鑑課程(例如：課程銜接、家課政策及自主學習)；
- (二) 支援教師推動課程重點及跨學科學習(例如：評估素養、跨課程閱讀／語文學習及培育共通能力)；

- (三) 支援教師積極推動「科學、科技、工程及數學教育」(STEM)、價值觀教育(包括德育及公民教育、《基本法》教育等)、加強照顧學習者的多樣性(包括非華語學童)；以及

- (四) 支援教師推展資訊科技教育(包括電子學習、資訊素養等)。

《匯編》的編排

《匯編》分課程管理、領導及規劃、持續推動課程與評估改革及導引課程三大部分，並列出課程所屬的範疇／主題及課程對象，課程名稱一欄亦註明其為新辦、重辦(內容與舊課程相同或稍作微調)或修訂(內容有過半作出更新)。透過表內左方首三欄之「課程範疇／主題」、「對象」及「課程名稱」，以及右欄所示之課程範疇代號，校長、教師及校內其他同工可便捷地篩選感興趣的課程。附件所列學生學習活動資料預覽，則方便學校策劃及安排 2019/20 年度學生學習活動。

回饋

本處會根據參加者對本學年各項課程的回饋，繼續為同工設計適合的課程；同時，我們歡迎各位提出建議，來函請寄：

香港灣仔皇后大道東 213 號
胡忠大廈 13 樓
教育局課程發展處
幼稚園及小學組

傳真：2573 5299
電郵：kpps@edb.gov.hk

目錄

前言

(甲) 課程管理、領導及規劃

- 一、課程領導(專為校長 / 副校長 / 小學課程統籌主任 / 科主任而設)：整體課程規劃及評鑑 (例如：課程銜接、學會學習 2+、自主學習、家課政策) P.1
- 二、專業發展及學習文化..... P.12

(乙) 持續推動課程與評估改革

- 一、課程重點及跨學科學習 (例如：科學、科技、工程及數學教育 (STEM 教育)、跨課程閱讀 / 語文學習、共通能力、中國歷史與中華文化、基本法教育、照顧學習者的多樣性、一帶一路倡議、大灣區)..... P.18
- 二、有效的學與教 (例如：運用學與教資源、照顧學習者的多樣性、學與教策略) P.36
- 三、提升評估素養 (例如：評估政策、促進學習的評估、作為學習的評估、有效運用評估數據促進教學) P.68
- 四、知識增益 (例如：中國歷史與中華文化、基本法教育、STEM 教育、科本知識) P.75
- 五、中國語文課程第二語言學習架構..... P.81
- 六、資訊科技教育..... P.83
 - 1. 科技系列 (例如：有效應用各種教育應用程式) P.83
 - 2. 領導與管理系列 (例如：建設資訊科技基礎設施、提升專業領導、採購及管理流動裝置、訂定資訊科技設備使用指引、建立實踐社群) P.86
 - 3. 推展電子學習教學造詣系列
 - (a) 課程內容 (例如：計算思維、編程教育 / 程式編寫、發展應用程式、課程更新及發展如校本電子學習課程)..... P.87
 - (b) 教學及評估策略 (例如：轉變學與教文化、推動自主學習、培養電子學習技能)..... P.93
 - (c) 電子學習資源 (例如：使用電子教科書、教育局一站式平台 / 香港教育城 / 其他網上資源、發展電子學習資源)..... P.100
 - (d) 資訊素養 (例如：尊重知識產權、認識網絡危機、保護個人私隱、預防沉迷上網、處理網絡欺凌)..... P.106
- 七、學生的特殊教育需要 (例如：融合教育、資優、智障、自閉症、專注力不足 / 過度活躍症、特殊學習困難)..... P.109
- 八、價值觀教育 (例如：基本法教育、德育、公民及國民教育、生命教育、可持續發展教育 / 環境教育、健康生活方式、精神健康 / 情意教育、性教育) P.114

(丙) 導引課程 P.121

附件一：二〇一九至二〇年度學生學習活動資料預覽(小學) P.126

(甲) 課程管理、領導及規劃

一、課程領導（專為校長／副校長／小學課程統籌主任／科主任而設）：整體課程規劃及評鑑（例如：課程銜接、學會學習 2+、自主學習、家課政策）

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
學校整體課程	H	小學校長/副校長課程領導及管理概論系列： (1) 學校整體課程規劃和校本家課及評估政策 (修訂)	1	40	3	研討會	4 月至 6 月	2020	黃悅輝先生	2892 5822	幼稚園及小學組	本課程只供小學校長及副校長報讀。	1, 2, 8, 9, 10
學校整體課程	H	小學校長/副校長課程領導及管理概論系列： (2) 推廣學生身心均衡發展與價值觀教育 (修訂)	1	40	3	研討會	4 月至 6 月	2020	黃悅輝先生	2892 5822	幼稚園及小學組	本課程只供小學校長及副校長報讀。	1, 4, 4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii), 4a(iv), 4a(vi), 14, 15, 16
學校整體課程	H	小學校長/副校長課程領導及管理概論系列： (3) 校本課程發展 (修訂)	1	40	3	研討會	4 月至 6 月	2020	黃悅輝先生	2892 5822	幼稚園及小學組	本課程只供小學校長及副校長報讀。	1, 2, 4, 4g
課程銜接	H, M, T	學校整體課程規劃系列： 促進小學與中學的銜接 (修訂)	1	100	3	研討會	11 月至 1 月	2019/ 2020	黃悅輝先生	2892 5822	幼稚園及小學組		1, 3
課程銜接	M, T	小學數學課程銜接系列： (2) 小學數學修訂課程第一和第二學習階段在過渡期的學與教安排 (重辦)	2	100	2	研討會	11 月及 3 月	2019/ 2020	梁潔英女士	2153 7469	數學教育組	這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190208 和 CDI020190211) 相同。	3, 8

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號													
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育						
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育						
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽						
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）						
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養										
4a(vi)	性教育												

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
課程銜接	M, T	小學數學課程銜接系列： (1) 幼稚園和小學的銜接 (重辦)	1	50	3	研討會	5 月	2020	歐詠媚 女士	2153 7468	數學 教育組	這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的 課程 (編號： CDI020190236)相同。	3, 8
課程銜接	H, M, T	學校整體課程規劃系列： 促進幼稚園與小學的銜接 (修訂)	2	80	3	工作坊	5 月至 6 月	2020	黃悅輝 先生	2892 5822	幼稚園及 小學組		1, 3
自主學習	M, T	小學數學課程學與教系列： (4) 運用電子學習策略促進 小學數學科的學與教 (重辦)	2	30	3	工作坊	12 月	2019	葉葆誠 先生	2153 7457	數學 教育組	(1) 亦見於乙部一、乙 部二及乙部六 3(c)。 (2) 這是重辦課程，內 容與 2018/19 學年舉 辦的課程 (編號： CDI020190220)相同。	4g, 4j, 8, 10
中國語文教育	M, T	透過觀課評課促進學與教 (修訂)	1	200	3	研討會	9 月至 12 月	2019	韓敏明 女士	2892 5858	中國語文 教育組	課程亦見於甲部二。	4, 8
中國語文教育	M, T	善用評估策略促進學與教 (重辦)	2	30	3	工作坊	1 月至 3 月	2020	韓敏明 女士	2892 5858	中國語文 教育組	課程亦見於乙部三。	4, 9
中國語文教育/ 普通話	M, T	新修訂普通話課程：課程詮 釋 (小學) (重辦)	1	60	3	研討會	2 月至 4 月	2020	周健 博士	2892 5837	中國語文 教育組	課程亦見於甲部二、乙 部二及丙部。	1, 2, 3, 8
English Language Education	T, NET	Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Parts 1-5) (Refreshed)	2 @ (Parts 1-3) 4 @ (Parts 4-5)	160	7	Workshop	Aug – Sep	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c).	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Days 1-3 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Days 1-2) 4 (Day 3)	Workshop	Aug & Jan	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Days 1-2 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Day 1) 4 (Day 2)	Workshop	Aug & Jan	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Days 1-2 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Day 1) 4 (Day 2)	Workshop	Aug & Jan	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Days 1-2 (Refreshed)	2 @ each day	40	7	Workshop	Sep & Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII.	1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T	Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Panel Chairpersons (Refreshed)	1	30	3	Seminar-cum-Workshop	Nov – Dec	2019	Ms Jenny YEUNG	2892 6414	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190297). (2) Also categorised under Part BI.	1, 2, 3, 4a(i), 4a(ii), 4j, 4k, 7, 8, 9, 16
English Language Education	M, T, NET	Cluster Meetings for Schools Interested in Developing Debating and/or Public Speaking Activities to Enhance Language Learning (Refreshed)	4	150	3	Cluster Meeting	Dec, Jan, Mar & Jun	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under AII, BII (Participants are to be invited. The course may not be shown on the TCS).	4a, 4k, 6, 8
English Language Education	M, T, NET	Integrating Focuses of the CDC English Language Education Key Learning Area Curriculum Guide (P1 – S6) 2017 with the School-based Curriculum (New)	2	40	3	Workshop	Apr	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under AII.	1, 2, 8
English Language Education	M, T	Ongoing Renewal of the School Curriculum: Adopting an Integrated Approach in Planning and Implementing the Major Updates in the English Language Education Key Learning Area (New)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Jenny YEUNG	2892 6414	ELE	Also categorised under Parts BI and BII.	1, 2, 3, 4a(i), 4a(ii), 4j, 4k, 7, 8, 9, 16

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	H, M	School Managers' Seminar on Hiring, Keeping and Achieving the Best (Refreshed)	1	50	3	Seminar	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	As the seminar is for managers from schools planning to hire a new NET in the following school year, enrolment is by invitation only.	17 (staff deployment)
English Language Education	M, T, NET	Cluster Meetings for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) (Refreshed)	4	50	3	Cluster Meeting	TBC	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under AII, BII (Participants are to be invited. The course may not be shown on the TCS).	1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	M, T, NET	Cluster Meetings for Schools Implementing Space Town Literacy Programme for KS1 (Refreshed)	2	80	3	Cluster Meeting	TBC	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under AII, BII (Participants are to be invited, the course may not be shown on the TCS).	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
數學教育	M, T	STEM 教育系列： (1) STEM 教育在小學數學課程中的規劃與實施 (重辦)	2	50	3	研討會	11 月	2019	葉葆誠先生	2153 7457	數學教育組	(1) 亦見於乙部一。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190240)相同。	1, 2, 4g, 16

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他 (見表格)				

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育	M, T	小學數學修訂課程詮釋 (重辦)	2	200	3	研討會	12 月及 4 月	2019/ 2020	歐詠媚 女士	2153 7468	數學 教育組	(1) 亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內 容與 2018/19 學年舉 辦的課程 (編號： CDI020190212 和 CDI020190214)相同。	1, 4g
常識	H, M	小學常識科科主任/統籌教師 培訓 (修訂)	1	400	3	研討會	9 月	2019	梁劭勛 女士/ 張曉欣 女士	2892 5849/ 2892 6469	幼稚園及 小學組	課程亦見乙部一及二。	1, 2, 4g, 8
科學、科技、工程 及數學教育	H, M	STEM 教育系列： 小學校長及課程領導 STEM 教育研討會(修訂)	1	400	3	研討會	10 月	2019	鮑潔 女士/ 梁劭勛 女士	2892 5907/ 2892 5849	幼稚園及 小學組	課程亦見乙部一及二。	1, 2, 4g, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他 (見表格)				

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
科學、科技、工程 及數學教育	H, M	STEM 教育系列： 學校領導和中層管理人員(小學)的 STEM 教育課程規劃系列一工作坊(I,II 及 III) (重辦)	12	32 (總數 384)	9	研討會暨 工作坊	10 月至 3 月	2019/ 2020	鮑潔 女士/ 梁劭勛 女士	2892 5907/ 2892 5849	幼稚園及 小學組	(1) 課程由幼稚園及小學組、數學教育組和科技教育組合辦。 (2) 課程亦見於乙部一、二、三及四。 (3) 這是重辦課程，內容與 2017/18 學年和 2018/19 舉辦的課程(編號：CDI020171483, CDI020180251, CDI020180801, CDI020181365, CDI020190475, CDI020181468 和 CDI020181469)相同。	1, 2, 4g, 6, 8, 9
科學、科技、工程 及數學教育/常識	M, T	STEM 教育系列 II： 課程規劃 (新辦)	2	30 (總數 60)	3	研討會暨 工作坊	3 月至 7 月	2020	梁劭勛 女士	2892 5849	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部一。	2, 4g
科學、科技、工程 及數學教育/常識	M, T	STEM 教育系列 II： 學與教 (新辦)	2	30 (總數 60)	3	研討會暨 工作坊	3 月至 7 月	2020	張曉欣 女士	2892 6469	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部二。	4g, 4g(i), 4g(ii)
科學、科技、工程 及數學教育/常識	M, T	STEM 教育系列 II： 評估 (新辦)	2	30 (總數 60)	3	研討會暨 工作坊	3 月至 7 月	2020	梁劭勛 女士	2892 5849	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部三。	4g, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
科學、科技、工程 及數學教育/常識	M, T	STEM 教育系列 II： 良好示例分享 (新辦)	2	30 (總數 60)	3	研討會暨 工作坊	3 月至 7 月	2020	梁劭勛 女士	2892 5849	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部一、二 和三。	2, 4g, 9
藝術教育	M	小學整體藝術課程規劃 (新辦)	1	200	3	研討會	12 月	2019	張仙怡 女士	3698 3537	藝術 教育組	課程亦見於乙部一。	1, 2, 3
藝術教育/音樂	M	小學音樂科主任導引工作坊 (修訂)	1	60	3	工作坊	10 月	2019	林嘉恩 女士	3698 3533	藝術 教育組	(1) 這是修訂課程，內 容與 2018/19 學年舉辦 的課程(編號： CDI020181341)相近。 (2) 亦見於乙部二和 三。	1, 2, 8, 9
藝術教育/ 視覺藝術	M	小學視覺藝術科課程領導及 規劃 (修訂)	1	120	3	研討會	1 月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育組	(1) 這是修訂課程，內 容與 2016 年 6 月的課 程(編號： CDI020161016)相近。 (2) 亦見於乙部二。	2, 3, 7
體育	M	體育課程領導系列： 新任小學體育科主任導引課 程 (修訂)	1	50	3	研討會	9 月至 10 月	2019	馮俊文 先生	2624 4406	體育組		1, 2, 14, 16
體育	M	體育課程領導系列： 在體育科規劃及推行電子學 習及 STEM 教育 (修訂)	1	25	3	工作坊	2 月至 4 月	2020	馮俊文 先生	2624 4406	體育組		1, 2, 4g, 4j
體育	M, T	學校課程設計：小學體育六 大學習範疇課題 (修訂)	2	40	3	工作坊	4 月至 6 月	2020	楊達文 先生	2713 3964	體育組		1, 2, 4a, 4a(ii)

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號													
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育						
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育						
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽						
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）						
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養										
4a(vi)	性教育												

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
體育	M	體育課程領導系列： 小學體育課程規劃工作坊 (修訂)	1	25	3	工作坊	4 月至 6 月	2020	馮俊文 先生	2624 4406	體育組		1, 2, 3, 6
體育	M, T	體育課程規劃：健康及體適 能範疇 (新辦)	1	25	3	研討會	4 月至 6 月	2020	馮俊文 先生	2624 4406	體育組		1, 2, 14, 15
資優教育	H, M, T	香港資優教育學苑：學校提 名機制簡介會 (2019/20) (新辦)	1	400	2	研討會	9 月	2019	曾天德 先生	3698 3474	資優 教育組	課程亦見於乙部一和 七。	1, 2, 7, 12
資優教育	H, M, T	深造課程(A)：規劃校本資優 教育的藍圖 (小學)(修訂)	1	60	3	研討會	10 月	2019	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組		1, 2, 12
資優教育	H, M, T	識別資優學生：建立校本學 生人才庫，促進校本資優教 育發展 (小學)(新辦)	2	100 (總數 200)	3	研討會	10 月及 3 月	2019/ 2020	曾天德 先生	3698 3474	資優 教育組	課程亦見於乙部一和 七。	1, 2, 7, 12
資優教育	H, M, T	教育局教師網上基礎課程— 資優教育 (重辦)	4	400 (總數 1600)	12	網上學習	10 月至 12 月, 1 月至 3 月, 4 月至 6 月, 7 月至 9 月	2019/ 2020	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組		1, 2, 12

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他 (見表格)				

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
Gifted Education	H, M, T	EDB Online Foundation Course for Teachers - Gifted Education (Re-run)	4	400 (Total: 1600)	12	Online Learning	Oct – Dec, Jan – Mar, Apr – Jun, Jul – Sep	2019/2020	Mr Roger CHONG	3698 3430	資優教育組		1, 2, 12
資優教育	H, M, T	深造課程(B)：推行校本資優教育之強弱機危分析 (小學) (修訂)	1	60	3	研討會	12 月	2019	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組		1, 2, 12
資優教育	H, M, T	深造課程(C)：資優教育三層架構推行模式：第一層全班式教學實踐示例分析 (小學) (修訂)	1	60	3	研討會	2 月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組		1, 2, 12
資優教育	H, M, T	深造課程(D)：資優教育三層架構推行模式：第二層抽離式課程實踐示例分析 (小學) (修訂)	1	60	3	研討會	4 月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組		1, 2, 12
資優教育	H, M, T	深造課程(E)：學生個案分析與校本經驗分享：識別學生潛能與資優培育 (小學) (修訂)	1	60	3	研討會	5 月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組		1, 2, 12
資優教育	H, M, T	深造課程 (F)：資優教育之教師專業發展與資源運用 (小學) (修訂)	1	60	3	研討會	6 月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組		1, 2, 12
資優教育	H, M, T	「建立校本學生人才庫」經驗分享會 (小學) (新辦)	1	200	3	研討會	6 月	2020	曾天德先生	3698 3474	資優教育組	課程亦見於乙部一和七。	1, 2, 7, 12

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號							
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
評估素養	H, M, T	透過有效的校本家課政策和評估政策以促進學生學習(修訂)	1	80	3	工作坊	11 月至 1 月	2019/2020	陳惠婷女士	2892 5823	幼稚園及小學組	課程亦見於乙部三。	1, 8, 9
價值觀教育	H, M, T	價值觀教育系列： (1) 全校價值觀教育課程規劃 (小學)(新辦)	2	100 (總數 200)	3	研討會	12 月	2019	林婉珊女士	2153 7480	德育、公民及國民教育組	課程亦見於乙部八。	1, 2, 4a

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(甲) 課程管理、領導及規劃

二、專業發展及學習文化

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	M, T	透過觀課評課促進學與教(修訂)	1	200	3	研討會	9 月至 12 月	2019	韓敏明 女士	2892 5858	中國語文 教育組	課程亦見於甲部一。	4, 8
中國語文教育/ 普通話	M, T	新修訂普通話課程：課程詮釋 (小學) (重辦)	1	60	3	研討會	2 月至 4 月	2020	周健 博士	2892 5837	中國語文 教育組	課程亦見於甲部一、乙部二及丙部。	1, 2, 3, 8
English Language Education	Classroom Assistant	Briefing Session for Newly Appointed Classroom Assistants (CA) Supporting the Space Town Literacy Programme (Re-run)	1	60	2	Briefing	Aug	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This briefing session is mainly for newly appointed classroom teaching assistants who are supporting the Space Town Literacy Programme at programme schools.	8
English Language Education	T, NET	Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Parts 1-5) (Refreshed)	2 @ (Parts 1-3) 4 @ (Parts 4-5)	160	7	Workshop	Aug – Sep	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c).	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(甲) 二、專業發展及學習文化

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Days 1- 3 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Days 1-2) 4 (Day 3)	Workshop	Aug & Jan	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Days 1-2 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Day 1) 4 (Day 2)	Workshop	Aug & Jan	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Days 1-2 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Day 1) 4 (Day 2)	Workshop	Aug & Jan	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme- Development of Text Sets (DTS) Days 1-2 (Refreshed)	2 @ each day	40	7	Workshop	Sep & Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII.	1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(甲) 二、專業發展及學習文化

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T, NET	Cluster Meetings for Schools Interested in Developing Debating and/or Public Speaking Activities to Enhance Language Learning (Refreshed)	4	150	3	Cluster Meeting	Dec, Jan, Mar & Jun	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under AI, BII (Participants are to be invited. The course may not be shown on the TCS).	4a, 4k, 6, 8
English Language Education	M, T, NET	Integrating Focuses of the CDC English Language Education Key Learning Area Curriculum Guide (P1- S6) 2017 with the School-based Curriculum (New)	2	40	3	Workshop	Apr	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under AI.	1, 2, 8
English Language Education	T, NET	Online Course on Primary Literacy Programme for Key Stage 1– Reading & Writing (PLP-R/W) (Refreshed)	1	50	21 totally	Online Course (Gorilla PD Platform)	Whole year	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts BI, BII and BIII.	1, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Online Course on Key Stage 2 Integration Programme (KIP) (Refreshed)	1	50	14 totally	Online Course (Gorilla PD Platform)	Whole year	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts BI, BII and BIII.	1, 6, 7, 8, 9, 10

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(甲) 二、專業發展及學習文化

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T, NET	Cluster Meetings for Schools Implementing Space Town Literacy Programme for KS1 (Refreshed)	2	80	3	Cluster Meeting	TBC	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under AI, BII (Participants are to be invited. The course may not be shown on the TCS).	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	M, T, NET	Cluster Meetings for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) (Refreshed)	4	50	3	Cluster Meeting	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under AI, BII (Participants are to be invited. The course may not be shown on the TCS).	1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	小學視覺藝術科主題教學設計系列： (I) 課題的教學設計 (修訂)	2	40	6	工作坊	10 月	2019	張詩詠女士	3698 3540	藝術教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2019 年 6 月的課程(編號：CDI020191126)相近。 (2) 亦見於乙部二。	2, 8
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	小學視覺藝術科主題教學設計系列： (II) 主題單元的教學設計 (新辦)	2	40	6	工作坊	11 月	2019	張詩詠女士	3698 3540	藝術教育組	課程亦見於乙部二。	2, 8
藝術教育/ 音樂	M, T	綜合音樂活動(小學) (新辦)	2	30	2.5	工作坊	12 月	2019	林嘉恩女士	3698 3533	藝術教育組	課程亦見於乙部二和四。	8
藝術教育/ 音樂	M, T	粵劇梆黃習唱工作坊(一) (新辦)	1	30	3	工作坊	12 月	2019	吳詠芝女士	3698 3534	藝術教育組	課程亦見於乙部二和四。	8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(甲) 二、專業發展及學習文化

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術教育/ 音樂	M, T	音樂薈萃・學校創藝作品展：最後匯演 (新辦)	1	300	3	研討會	2 月	2020	林嘉恩女士	3698 3533	藝術教育組	課程亦見於乙部四。	16
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	小學視覺藝術科評估(重辦)	1	120	3	研討會	3 月	2020	張詩詠女士	3698 3540	藝術教育組	(1) 這是重辦課程，內容與 2019 年 3 月的課程(編號：CDI020190851)相同。 (2) 亦見於乙部三。	2, 9
藝術教育/ 音樂	M, T	音樂課堂評估工作坊(小學)(新辦)	2	40	2.5	工作坊	4 月	2020	林嘉恩女士	3698 3533	藝術教育組	課程亦見於乙部二和三。	8, 9
藝術教育/ 音樂	M, T	知識增益系列：多元文化音樂欣賞 (新辦)	1	120	3	研討會	4 月	2020	劉建基先生	3698 3543	藝術教育組	課程亦見於乙部二和四。	4c, 8
藝術教育/ 音樂	M, T	粵劇梆黃習唱工作坊(二)(新辦)	1	30	3	工作坊	4 月	2020	吳詠芝女士	3698 3534	藝術教育組	課程亦見於乙部二和四。	8
藝術教育/ 音樂	M, T	在音樂科應用電子學習工作坊 (小學)(重辦)	1	25	3	工作坊	5 月	2020	林嘉恩女士	3698 3533	藝術教育組	(1) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020190905)相同。 (2) 亦見於乙部二、乙部六 3(a)及乙部六 3(b)。	4j, 8
藝術教育/ 音樂	M, T	小提琴大師班 (新辦)	1	100	2	研討會	5 月	2020	劉建基先生	3698 3543	藝術教育組	課程亦見於乙部二和四。	8
藝術教育/ 音樂	M, T	歌曲寫作工作坊 (新辦)	1	30	3	工作坊	6 月	2020	葉長盛先生	3698 3531	藝術教育組	課程亦見於乙部二和四。	8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他（見表格）		

(甲) 二、專業發展及學習文化

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	小學視覺藝術科基礎教學知識課程 (重辦)	1	40	18	工作坊	6 月	2020	張詩詠女士	3698 3540	藝術教育組	(1) 這是重辦課程，內容與 2019 年 6 月的課程(編號：CDI020191095)相同。 (2) 亦見於乙部二及乙部四。	8, 9
體育	H, M, T	體育學習領域安全研討會(修訂)	1	100	3	研討會	5 月至 6 月	2020	黃沛鍵先生	2624 7931	體育組		8, 16
課程資源 (圖書館支援)	T	2018-20 年度新入職小學學校圖書館主任文憑課程(新辦)	1	20	111	課程	10 月至 7 月	2019/2020	蘇靜雯女士	3698 4433	課程資源組		4h, 4j, 4k, 8, 11, 17 (圖書館支援)
課程資源 (圖書館支援)	T	2019-21 年度新入職小學學校圖書館主任文憑課程(新辦)	1	23	114	課程	10 月至 7 月	2019/2020	蘇靜雯女士	3698 4433	課程資源組		4h, 4j, 4k, 8, 11, 17 (圖書館支援)

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 持續推動課程與評估改革

一、課程重點及跨學科學習 (例如：科學、科技、工程及數學教育 (STEM 教育)、跨課程閱讀 / 語文、共通能力、中國歷史與中華文化、基本法教育、照顧學習者的多樣性、一帶一路倡議、大灣區)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
科學、科技、工程及數學教育	H, M	STEM 教育系列： 小學校長及課程領導 STEM 教育研討會 (修訂)	1	400	3	研討會	10 月	2019	鮑潔女士/ 梁劭勛女士	2892 5907/ 2892 5849	幼稚園及小學組	課程亦見甲部一及乙部二。	1, 2, 4g, 8
科學、科技、工程及數學教育	H, M	STEM 教育系列： 學校領導和中層管理人員 (小學) 的 STEM 教育課程規劃系列—工作坊(I,II 及 III) (重辦)	12	32 (總數 384)	9	研討會暨工作坊	10 月至 3 月	2019/ 2020	鮑潔女士/ 梁劭勛女士	2892 5907/ 2892 5849	幼稚園及小學組	(1) 課程由幼稚園及小學組、數學教育組和科技教育組合辦。 (2) 課程亦見於甲部一、乙部二、三及四。 (3) 這是重辦課程，內容與 2017/18 學年和 2018/19 舉辦的課程 (編號：CDI020171483, CDI020180251, CDI020180801, CDI020181365, CDI020190475, CDI020181468 和 CDI020181469) 相同。	1, 2, 4g, 6, 8, 9

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他 (見表格)

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
科學、科技、工程及數學教育	M, T	STEM 教育系列： (1) STEM 教育在小學數學課程中的規劃與實施 (重辦)	2	50	3	研討會	11 月	2019	葉葆誠先生	2153 7457	數學教育組	(1) 亦見於甲部一。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190240)相同。	1, 2, 4g, 16
科學、科技、工程及數學教育	M, T	小學數學課程學與教系列： (4) 運用電子學習策略促進小學數學科的學與教 (重辦)	2	30	3	工作坊	12 月	2019	葉葆誠先生	2153 7457	數學教育組	(1) 亦見於甲部一、乙部二及乙部六 3(c)。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190220)相同。	4g, 4j, 8, 10
科學、科技、工程及數學教育	M, T	STEM 教育系列： (2) STEM 教育在小學數學課程中的學與教策略 (重辦)	2	50	3	研討會	6 月	2020	葉葆誠先生	2153 7457	數學教育組	(1) 亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190238)相同。	4g, 8
編程教育	H, M, T	於不同學科內容中運程式工具培養學生計算思維 (新辦)	6	30	3	工作坊	9 月至 7 月	2019/2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於乙部二及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8
編程教育	H, M, T	STEM 專題研習：透過編程與實物進行互動 (新辦)	4	30	3	工作坊	9 月至 7 月	2019/2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於乙部二及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
編程教育	H, M, T	小學計算思維 – 編程教育工作坊(一)(修訂)	11	30	6	工作坊	10 月至 2 月	2019/2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年的課程(編號：CDI020181337, CDI020190797, CDI020190983)相近。 (2) 包含 STEM 教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8
編程教育	H, M, T	小學計算思維 – 編程教育工作坊(二)(修訂)	4	30	3	工作坊	10 月至 2 月	2019/2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年的課程(編號：CDI020181338, CDI020190799, CDI020190984)相近。 (2) 包含 STEM 教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象 [△]	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇 [#]
							月份	年份	姓名	電話	組別		
編程教育	H, M, T	在小學策劃和推行計算思維 – 編程教育的經驗分享(修訂)	1	100	3	分享會	11 月至 1 月	2019/2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年的課程(編號：CDI020190725)相近。 (2) 包含 STEM 教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8
編程教育	H, M, T	運用圖像化程式語言培養高小學生的計算思維 (新辦)	1	30	3	工作坊	4 月至 7 月	2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於乙部二及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8
跨課程閱讀/ 跨課程語文學習	M, T	小學數學課程學與教系列：(8) 「從閱讀中學習」及「德育及公民教育」(重辦)	1	50	3	研討會	4 月	2020	歐詠媚女士	2153 7468	數學教育組	(1) 亦見於乙部二及乙部八。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190232)相同。	4a(i), 4g, 4k, 8
共通能力	M, T	小學數學課程學與教系列：(7) 培養學生的創意及明辨性思考能力 (重辦)	1	50	3	工作坊	3 月	2020	歐詠媚女士	2153 7468	數學教育組	(1) 亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190222)相同。	6, 8

[△]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
照顧學習者的多樣性	M, T	小學數學課程學與教系列：(3) 照顧學生多樣性的學與教策略 (重辦)	1	50	3	工作坊	11 月	2019	歐詠媚女士	2153 7468	數學教育組	(1) 亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190205)相同。	7, 8
課程資源 (圖書館支援)	M, T	透過協作推動閱讀 (新辦)	1	50	3	研討會	11 月	2019	蘇靜雯女士	3698 4433	課程資源組		4k, 8
課程資源 (圖書館支援)	T	學校圖書館主任複修課程單元一：如何在校內推動閱讀文化 (重辦)	1	30	10	研討會暨工作坊	11 月至 1 月	2019/ 2020	蘇靜雯女士	3698 4433	課程資源組	這是重辦課程，內容與 2017/18 學年舉辦的課程 (編號：CDI020171219 和 CDI020181083)相同。	4k, 8, 17 (圖書館支援)
資優教育	H, M, T	香港資優教育學苑：學校提名機制簡介會(2019/20) (新辦)	1	400	2	研討會	9 月	2019	曾天德先生	3698 3474	資優教育組	課程亦見於甲部一和乙部七。	1, 2, 7, 12
資優教育	H, M, T	識別資優學生：建立校本學生人才庫，促進校本資優教育發展 (小學) (新辦)	2	100 (總數 200)	3	研討會	10 月及 3 月	2019/ 2020	曾天德先生	3698 3474	資優教育組	課程亦見於甲部一和乙部七。	1, 2, 7, 12
資優教育	H, M, T	「建立校本學生人才庫」經驗分享會 (小學) (新辦)	1	200	3	研討會	6 月	2020	曾天德先生	3698 3474	資優教育組	課程亦見於甲部一和乙部七。	1, 2, 7, 12
中國語文教育	M, T	讀書會：深度閱讀與品德情意 (新辦)	2	30	6	工作坊	1 月至 3 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部二及乙部八。	4a, 8, 15
中國語文教育	M, T	中華文化與文學 (新辦)	1	200	3	研討會	1 月至 3 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部四及乙部八。	4a, 4b, 4f

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他 (見表格)				

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象 [^]	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	M, T	對聯與文化 (新辦)	1	100	2	研討會	1 月至 6 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部四。	4b, 8
English Language Education	T, NET	Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Parts 1-5) (Refreshed)	2 @ (Parts 1-3) 4 @ (Parts 4-5)	160	7	Workshop	Aug – Sep	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c).	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Days 1-3 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Days 1–2) 4 (Day 3)	Workshop	Aug & Jan	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Days 1-2 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Day 1) 4 (Day 2)	Workshop	Aug & Jan	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10

[^]對象

H: 校長／副校長

M: 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T: 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Days 1-2 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Day 1) 4 (Day 2)	Workshop	Aug & Jan	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Days 1-2 (Refreshed)	2 @ each day	40	7	Workshop	Sep & Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII.	1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Teaching English through Puppetry (Re-run)	3	30	3	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BII.	4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Using Puppetry and Technology to Motivate Students with Special Educational Needs to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (PuppeTech) (Refreshed)	2	40	3	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI3(b) and BVI3(c). *1 event for primary teachers *1 event for secondary teachers	4j, 4k, 6, 7, 8, 16

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Reciprocal Teaching : Teaching Reading Strategies and Setting Up a Scaffolded Dialogue Routine (Re-run)	1	40	3	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is a re-run workshop identical to the one organised in 2018/19 (ID: CDI02019418). (2) Also categorised under Part BII.	6, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: "Puppet Making to Support the Use of Puppetry in English Lessons" (Refreshed)	2	30	3	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BII.	4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Learning English through Classroom Science Activities (Refreshed)	1	30	3	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is a refreshed workshop based on the one organised in 2018/19 (CDI02019425). (2) Also categorised under Part BII.	4g , 4k, 6, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: Strategies for Differentiated Instruction (DI) – From Theory to Practice (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is a refreshed workshop under the Differentiated Instruction Series. It focuses on developing teaching strategies and resources to cater for learner diversity. It incorporates materials from past workshops e.g. Catering for LD by Developing Students' Multiple Intelligences. (2) Also categorised under Parts BII and BIII.	6, 7, 8, 9
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Online Resources in English Lessons (Refreshed)	2	24	3	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is a refreshed workshop modified from that organised in 2018/19 (ID: CDI020190429). (2) Also categorised under Parts BII, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他（見表格）		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T	Catering for Learner Diversity in the English Language Curriculum: Stretching the Potential of the More Able Learners in the Primary English Classroom (Refreshed)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Nov – Dec	2019	Ms Brenda FUNG	2892 5888	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Mar 2019 (ID: CDI020190301). (2) Also categorised under Part BII.	3, 7, 8
English Language Education	M, T	Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Panel Chairpersons (Refreshed)	1	30	3	Seminar-cum-Workshop	Nov – Dec	2019	Ms Jenny YEUNG	2892 6414	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190297). (2) Also categorised under Part AI.	1, 2, 3, 4a(i), 4a(ii), 4j, 4k, 7, 8, 9, 16
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Up-skilling Teachers for the Use of Technology in the Classroom (Refreshed)	1	30	3	Workshop	Dec	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI1, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Teaching English through Developing School-based Puppetry Activities (New)	2	30	3	Workshop	Dec	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BII.	4k, 6, 7, 8, 16

^對象

H: 校長／副校長

M: 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T: 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Cluster Meetings for Schools Joining Puppetry Competitions or Developing Puppetry Activities to Enhance Language Learning (Refreshed)	1	80	3	Cluster Meeting	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under BII (Participants are to be invited. The course may not be shown on the TCS).	4k, 6, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (for beginners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI1, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Develop a Google School (for intermediate learners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI1, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T	Promoting Reading across the Curriculum in the Primary English Classroom (Refreshed)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Jan – Mar	2020	Ms Christine LEUNG	2892 6294	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Apr & May 2019 (ID: CDI020190304). (2) Also categorised under Part BII.	3, 4a(i), 4a(ii), 4a(iv), 4k, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他（見表格）		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Technology to Enhance Public Speaking Skills (Refreshed)	3	30	3	Workshop	Feb	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Creating Interactive English Lessons with Nearpod (Refreshed)	2	24	3	Workshop	Mar	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI1, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Teaching English through Language Arts (New)	2	40	3	Workshop	Mar	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BII.	4k, 6, 7, 8
English Language Education	M, T	Ongoing Renewal of the School Curriculum: Adopting an Integrated Approach in Planning and Implementing the Major Updates in the English Language Education Key Learning Area (New)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Jenny YEUNG	2892 6414	ELE	Also categorised under Parts AI and BII.	1, 2, 3, 4a(i), 4a(ii), 4j, 4k, 7, 8, 9, 16

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Experience Sharing Meeting: Using Puppetry and Technology to Motivate Students with Special Educational Needs to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (PuppeTech) (Refreshed)	1	40	3	Experience Sharing	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI3(b) and BVI3(c).	4j, 4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Experience Sharing Meeting: Teaching English through Developing School-based Puppetry Activities (Refreshed)	1	40	3	Experience Sharing	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BII.	4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	T, NET	Online Course on Primary Literacy Programme for Key Stage 1 – Reading & Writing (PLP-R/W) (Refreshed)	1	50	21 totally	Online Course (Gorilla PD Platform)	Whole year	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BII and BIII.	1, 6, 7, 8, 9, 10

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Online Course on Key Stage 2 Integration Programme (KIP) (Refreshed)	1	50	14 totally	Online Course (Gorilla PD Platform)	Whole year	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BII and BIII.	1, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Sites to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVII1, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVII1, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Teaching English through Puppetry (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course adapted from the CPD workshop organised in 2018/19 ID (CDI020190417). (2) Also categorised under Part BII.	4k, 6, 7, 8, 16

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他（見表格）		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: English Language Learning Support for Cross-boundary Students (CBS) (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course adapted from the CPD workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190444). (2) Also categorised under Parts BII and BIII.	6, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Flipping the English Classroom to Cater for Learner Diversity (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course modified from the workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190428). (2) Also categorised under Parts BII, BVI3(b) and BVI3(c).	4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	Project-based Learning (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BII.	8, 10

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象 [^]	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇 [#]
							月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育	M, T	小學數學課程學與教系列: (9) 小學數學的探索與研究 (重辦)	2	50	3	工作坊	4 月	2020	陳文滔 先生	2153 7454	數學 教育組	(1) 亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內 容與 2018/19 學年舉 辦的課程 (編號： CDI020190233)相同。	6, 7, 8
常識	H, M	小學常識科科主任/統籌教師 培訓 (修訂)	1	400	3	研討會	9 月	2019	梁劭勛 女士/ 張曉欣 女士	2892 5849/ 2892 6469	幼稚園及 小學組	課程亦見甲部一及 乙部二。	1, 2, 4g, 8
科學、科技、工程 及數學教育/常識	M, T	STEM 教育系列 II： 課程規劃 (新辦)	2	30 (總數 60)	3	研討會暨 工作坊	3 月至 7 月	2020	梁劭勛 女士	2892 5849	幼稚園及 小學組	課程亦見於甲部一。	2, 4g
科學、科技、工程 及數學教育/常識	M, T	STEM 教育系列 II： 良好示例分享 (新辦)	2	30 (總數 60)	3	研討會暨 工作坊	3 月至 7 月	2020	梁劭勛 女士	2892 5849	幼稚園及 小學組	課程亦見於甲部一、乙 部二和三。	2, 4g, 9
科學、科技、工程 及數學教育/常識	M, T	STEM 教育系列 II： 小學常識科學與教活動的安全 事宜 (修訂)	2	30 (總數 60)	3	研討會暨 工作坊	3 月至 7 月	2019	張曉欣 女士	2892 6469	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部二。	4g, 4g(i), 4g(ii), 8
常識	H, M, T	小學常識科粵港澳大灣區考 察團系列 (修訂)	2	20 (總數 40)	12	考察團	6 月	2020	李貝茜 女士	2892 5862	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部四。	4b, 4d, 4g
藝術教育	M	小學整體藝術課程規劃 (新辦)	1	200	3	研討會	12 月	2019	張仙怡 女士	3698 3537	藝術 教育組	課程亦見於甲部一。	1, 2, 3

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他 (見表格)				

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	認識中國藝術系列： (I) 書法和篆刻 (II) 工藝 (III) 繪畫 (修訂)	1	120	9	研討會	12 月	2019	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2019 年 2 月至 3 月的課程(編號：CGCDI020181510)相近。 (2) 亦見於乙部四。	4b
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	小學視覺藝術科的跨學科學習 (修訂)	1	120	3	研討會	4 月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2019 年 7 月的課程(編號：CDI020191189)相近。 (2) 亦見於乙部二。	2, 4, 4k, 8
體育	M, T	推廣閱讀：體育學習領域 (新辦)	2	30	3	工作坊	10 月至 5 月	2019/ 2020	黃冠立 先生	2760 7794	體育組		4k, 8, 14
體育	M, T	透過體育推動「STEM 教育」(修訂)	1	50	3	講座/ 工作坊	1 月至 5 月	2020	黃沛鍵 先生	2624 7931	體育組		4, 4g
全方位學習	M, T	「健康飲食在校園」運動－ 營養培訓工作坊 (2019/20) (重辦)	2	80	3	工作坊	10 月至 11 月	2019	王芯賢 女士	3540 6905	全方位 學習組	這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020190688)相同。	14, 16
全方位學習	H, M, T	從繪本到體驗式學習－ 促進小學生的全人發展 (新辦)	1	30	3	工作坊	10 月至 12 月	2019	吳燕儀 女士	2892 5824	全方位 學習組		4k, 16
全方位學習	H, M, T	學校經驗分享：規劃全方位 學習 (新辦)	1	100	3	研討會	10 月至 12 月	2019	王芯賢 女士	3540 6905	全方位 學習組		16

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
全方位學習	H, M, T	全方位學習津貼簡介會 (修訂)	2	400	2.5	研討會	10 月至 12 月	2019	王芯賢女士	3540 6905	全方位學習組		1, 16
全方位學習	H, M, T	帶領小學生進行社區考察工作坊 (新辦)	1	20	3	工作坊	1 月至 3 月	2020	王芯賢女士	3540 6905	全方位學習組		16
「種籽」計劃	H, M, T	2020/21 學年「種籽」計劃簡介會 (修訂)	1	250	3.5	研討會	2 月	2020	吳燕儀女士	2892 5824	全方位學習組		4, 16
全方位學習/ 「種籽」計劃	H, M, T	種籽學校經驗分享—設計「透過遊戲學習」全方位學習體驗 (新辦)	2	100	2.5	分享會	4 月至 6 月	2020	吳燕儀女士	2892 5824	全方位學習組		16

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 持續推動課程與評估改革

二、有效的學與教 (例如：運用學與教資源、照顧學習者的多樣性、學與教策略)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
運用學與教資源	M, T	小學數學課程學與教系列： (4) 運用電子學習策略促進 小學數學科的學與教 (重辦)	2	30	3	工作坊	12 月	2019	葉葆誠 先生	2153 7457	數學 教育組	(1) 亦見於甲部一、乙 部一及乙部六 3(c)。 (2) 這是重辦課程，內 容與 2018/19 學年舉 辦的課程 (編號： CDI020190220)相同。	4g, 4j, 8, 10
運用學與教資源	M, T	小學數學課程促進學習的評 估系列： (2) 多元化評估 (重辦)	1	50	3	工作坊	7 月	2020	歐詠媚 女士	2153 7468	數學 教育組	(1) 亦見於乙部三。 (2) 這是重辦課程，內 容與 2018/19 學年舉 辦的課程 (編號： CDI020190239)相同。	4g, 9
運用學與教資源	M, T	小學數學課程學與教系列： (5) 在小學數學科有效運用 優質的學與教資源 (重辦)	1	30	3	工作坊	8 月	2020	葉葆誠 先生	2153 7457	數學 教育組	這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的 課程 (編號： CDI020190207)相同。	4g, 4j, 8
學與教策略	M, T	小學數學課程學與教系列： (9) 小學數學的探索與研究 (重辦)	2	50	3	工作坊	4 月	2020	陳文滔 先生	2153 7454	數學 教育組	(1) 亦見於乙部一。 (2) 這是重辦課程，內 容與 2018/19 學年舉 辦的課程 (編號： CDI020190233)相同。	6, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他 (見表格)				

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
學與教策略	M, T	小學數學課程學與教系列: (2) 小學數學修訂課程的特選課題 (重辦)	1	100	3	研討會	6 月	2020	梁潔英女士	2153 7469	數學教育組	這是重辦課程, 內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號: CDI020190237)相同。	8
照顧學習者的多樣性	M, T	小學數學課程學與教系列: (3) 照顧學生多樣性的學與教策略 (重辦)	1	50	3	工作坊	11 月	2019	歐詠媚女士	2153 7468	數學教育組	(1) 亦見於乙部一。 (2) 這是重辦課程, 內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號: CDI020190205)相同。	7, 8
科學、科技、工程及數學教育	H, M	STEM 教育系列: 小學校長及課程領導 STEM 教育研討會 (修訂)	1	400	3	研討會	10 月	2019	鮑潔女士/ 梁劭勛女士	2892 5907/ 2892 5849	幼稚園及小學組	課程亦見甲部一及乙部一。	1, 2, 4g, 8

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
科學、科技、工程及數學教育	H, M	STEM 教育系列： 學校領導和中層管理人員(小學)的 STEM 教育課程規劃系列一工作坊(I,II 及 III) (重辦)	12	32 (總數 384)	9	研討會暨工作坊	10 月至 3 月	2019/2020	鮑潔女士/ 梁劭助女士	2892 5907/ 2892 5849	幼稚園及小學組	(1) 課程由幼稚園及小學組、數學教育組和科技教育組合辦。 (2) 課程亦見於甲部一、乙部一、三及四。 (3) 這是重辦課程，內容與 2017/18 學年和 2018/19 舉辦的課程(編號：CDI020171483, CDI020180251, CDI020180801, CDI020181365, CDI020190475, CDI020181468 和 CDI020181469)相同。	1, 2, 4g, 6, 8, 9
科學、科技、工程及數學 (STEM) 的學與教策略	M, T	STEM 教育系列： (2) STEM 教育在小學數學課程中的學與教策略 (重辦)	2	50	3	研討會	6 月	2020	葉葆誠先生	2153 7457	數學教育組	(1) 亦見於乙部一。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190238)相同。	4g, 8
中國語文教育	M, T	小學童書教學專題探討：閱讀與戲劇 (修訂)	2	30	5	工作坊	9 月至 12 月	2019	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組		8
中國語文教育/普通話	M, T	普通話與表演藝術 (修訂)	1	100	3	研討會	11 月至 12 月	2019	周健博士	2892 5837	中國語文教育組	課程亦見於乙部四。	8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號													
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育						
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育						
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽						
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他 (見表格)						
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養										
4a(vi)	性教育												

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	M, T	讀書會：深度閱讀與品德情意 (新辦)	2	30	6	工作坊	1 月至 3 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部一及乙部八。	4a, 8, 15
中國語文教育/ 普通話	M, T	新修訂普通話課程：課程詮釋 (小學)(重辦)	1	60	3	研討會	2 月至 4 月	2020	周健博士	2892 5837	中國語文教育組	課程亦見於甲部一、甲部二及丙部。	1, 2, 3, 8
中國語文教育/ 普通話	M, T	普通話聆聽教學 (新辦)	1	100	3	研討會	4 月至 6 月	2020	周健博士	2892 5837	中國語文教育組	課程亦見於乙部四。	8
中國語文教育	M, T	童書教學：無字書與圖畫書(新辦)	2	30	3	工作坊	4 月至 7 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組		8
中國語文教育	M, T	電子學習與語文教學 (修訂)	1	200	3	研討會	4 月至 7 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部六 3(b)。	4h, 4j, 8
中國語文教育	M, T	文言趣談 (重辦)	2	30	3	工作坊	4 月至 7 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部四。	4b, 8
中國語文教育	M, T	識字與寫字 (新辦)	1	200	3	研討會	4 月至 7 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部四。	4b, 8
English Language Education	T, NET	Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Parts 1-5) (Refreshed)	2 @ (Parts 1-3) 4 @ (Parts 4-5)	160	7	Workshop	Aug – Sep	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BIII, BVI3(b) and BVI3(c).	1, 4j, 6, 7, 8, 9,10

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Days 1-3 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Days 1-2) 4 (Day 3)	Workshop	Aug & Jan	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Days 1-2 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Day 1) 4 (Day 2)	Workshop	Aug & Jan	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Days 1-2 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Day 1) 4 (Day 2)	Workshop	Aug & Jan	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Days 1-2 (Refreshed)	2 @ each day	40	7	Workshop	Sep & Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII.	1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Teaching English through Puppetry (Re-run)	3	30	3	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BI.	4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Using Puppetry and Technology to Motivate Students with Special Educational Needs to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (PuppeTech) (Refreshed)	2	40	3	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BVI3(b) and BVI3(c). *1 event for primary teachers *1 event for secondary teachers	4j, 4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	T, NET	Reciprocal Teaching - Teaching Reading Strategies and Setting Up a Scaffolded Dialogue Routine (Re-run)	1	40	3	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is a re-run workshop identical to the one organised in 2018/19 (ID: CDI02019418). (2) Also categorised under Part BI.	6, 7, 8
English Language Education	T, NET	Strategies for Teaching Phonics: From Explicit Teaching to Decoding and Encoding (Re-run)	1	40	3	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is a re-run workshop, adapted from that organised in 2018/19 (ID: CDI020190416).	8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – ScratchJr (Refreshed)	2	25	6	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BVI1, BVI3(a) and BVI3(b).	4j(i), 4k, 7, 8
English Language Education	T, NET	Teaching of Guided Reading (Re-run)	3	40	3	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is a re-run workshop, identical to that organised in 2018/19 (ID: CDI020190421).	7, 8
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: "Puppet Making to Support the Use of Puppetry in English Lessons" (Refreshed)	2	30	3	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BI.	4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Learning English through Classroom Science Activities (Refreshed)	1	30	3	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is a refreshed workshop based on the one organised in 2018/19 (CDI02019425). (2) Also categorised under Part BI.	4g, 4k, 6, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: Strategies for Differentiated Instruction (DI) – From Theory to Practice (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is a refreshed workshop under the Differentiated Instruction Series. It focuses on developing teaching strategies and resources to cater for learner diversity. It incorporates materials from past workshops e.g. Catering for LD by Developing Students' Multiple Intelligences. (2) Also categorised under Parts BI and BIII.	6, 7, 8, 9
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Online Resources in English Lessons (Refreshed)	2	24	3	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is a refreshed workshop modified from that organised in 2018/19 (ID: CDI020190429). (2) Also categorised under Parts BI, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Effective Reading Comprehension for English Language Learners (Re-run)	1	40	3	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is a re-run workshop, identical to that organised in 2018/19 (ID: CDI020190419).	8
English Language Education	T, NET	Effective Strategies for Teaching Writing (Re-run)	1	40	3	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is a re-run workshop, identical to that organised in 2018/19 (ID: CDI020190423).	8
English Language Education	T, NET	Vocabulary Building for KS1 and KS2 (Refreshed)	2	40	3	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is a refreshed workshop based on the one organised in 2018/19 (ID: CDI020190431).	8
English Language Education	T	Catering for Learner Diversity in the English Language Curriculum: Stretching the Potential of the More Able Learners in the Primary English Classroom (Refreshed)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Nov – Dec	2019	Ms Brenda FUNG	2892 5888	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Mar 2019 (ID: CDI020190301). (2) Also categorised under Part BI.	3, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Up-skilling Teachers for the Use of Technology in the Classroom (Refreshed)	1	30	3	Workshop	Dec	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BV11, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	Effective Strategies for Developing Students' Speaking & Listening Skills (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Dec	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is a refreshed workshop, identical to that organised in 2018/19 (ID: CDI020190422).	8
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Teaching English through Developing School-based Puppetry Activities (New)	2	30	3	Workshop	Dec	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BI.	4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	M, T, NET	Cluster Meetings for Schools Interested in Developing Debating and/or Public Speaking Activities to Enhance Language Learning (Refreshed)	4	150	3	Cluster Meeting	Dec, Jan, Mar & Jun	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under AI and AII (Participants are to be invited, the course may not be shown on the TCS).	4a, 4k, 6, 8,
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (for beginners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BV11, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Develop a Google School (for intermediate learners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BVI1, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – Lego WeDo (Refreshed)	2	25	6	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BVI1, BVI3(a) and BVI3(b).	4j(i), 4k, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Cluster Meetings for Schools Joining Puppetry Competitions or Developing Puppetry Activities to Enhance Language Learning (Refreshed)	1	80	3	Cluster Meeting	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under BI (Participants are to be invited, the course may not be shown on the TCS).	4k, 6, 8
English Language Education	T	Phonics Teaching Series: (1) Enhancing Teachers' Knowledge and Skills in Teaching Phonics at Primary Level (New)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Jan – Mar	2020	Ms Jenny YEUNG	2892 6414	ELE		8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T	Promoting Reading across the Curriculum in the Primary English Classroom (Refreshed)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Jan – Mar	2020	Ms Christine LEUNG	2892 6294	ELE	1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Apr & May 2019 (ID: CDI020190304). (2) Also categorised under Part BI.	3, 4a(i), 4a(ii), 4a(iv), 4k, 8
English Language Education	T	Effective Strategies for Teaching Grammar in the Primary English Classroom (Refreshed)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Jan – Mar	2020	Ms Brenda FUNG	2892 5888	ELE	This is a refreshed programme, similar to that organised in Mar 2017 (ID: CDI020170183).	4j, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Technology to Enhance Public Speaking Skills (Refreshed)	3	30	3	Workshop	Feb	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	Identifying Teachable Moments for Grammar Teaching (Making Grammar Pop in Everyday Teaching) (Refreshed)	2	40	3	Workshop	Feb	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is a refreshed workshop, identical to that organised in 2018/19 (ID: CDI020190438).	8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他（見表格）		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: Strategies for Catering Students with Special Educational Needs (Refreshed)	2	40	3	Workshop	Feb	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BVII.	7, 8, 13
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Creating Interactive English Lessons with Nearpod (Refreshed)	2	24	3	Workshop	Mar	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BVI1, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Teaching English through Language Arts (New)	2	40	3	Workshop	Mar	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BI.	4k, 6, 7, 8
English Language Education	M, T	Effective Use of the Learning Progression Framework to Enhance English Language Learning, Teaching and Assessment in Speaking and Listening at Primary Level (New)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Mar – May	2020	Ms Brenda FUNG	2892 5888	ELE	Also categorised under Part BIII.	3, 7, 8, 9
English Language Education	M, T	Enhancing Assessment Literacy in the Primary English Classroom (New)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Christine LEUNG	2892 6294	ELE	Also categorised under Part BIII.	2, 8, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T	Effective Use of Information Technology to Develop Literacy Skills in the Primary English Classroom (Refreshed)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Christine LEUNG	2892 6294	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jun 2019 (ID: CDI020190303). (2) Also categorised under Parts BVI3(b) and BVI3(c).	4a(i), 4j, 8
English Language Education	T	Phonics Teaching Series: (2) Enhancing Students' Reading and Speaking Skills through the Learning and Teaching of Phonics at Primary Level (Re-run)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Michelle LAM	2892 6570	ELE	This is a re-run programme, similar to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190298).	8
English Language Education	M, T	Ongoing Renewal of the School Curriculum: Adopting an Integrated Approach in Planning and Implementing the Major Updates in the English Language Education Key Learning Area (New)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Jenny YEUNG	2892 6414	ELE	Also categorised under Parts AI and BI.	1, 2, 3, 4a(i), 4a(ii), 4j, 4k, 7, 8, 9, 16
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Experience Sharing on Coding for Second Language Acquisition (Refreshed)	1	40	3	Experience Sharing	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BVI1, BVI3(a) and BVI3(b).	4j(i), 4k, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他（見表格）		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Experience Sharing Meeting: Using Puppetry and Technology to Motivate Students with Special Educational Needs to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (PuppeTech) (Refreshed)	1	40	3	Experience Sharing	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BVI3(b) and BVI3(c).	4j, 4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Experience Sharing Meeting: Teaching English through Developing School-based Puppetry Activities (Refreshed)	1	40	3	Experience Sharing	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BI.	4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Promoting Active and Pleasurable English Learning through Play (New)	2	40	3	Workshop	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is a new workshop which supports the Section's newly launched "Seed" project.	7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Online Course on Primary Literacy Programme for Key Stage 1 – Reading & Writing (PLP-R/W) (Refreshed)	1	50	21 totally	Online Course (Gorilla PD Platform)	Whole year	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI and BIII.	1, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Online Course on Key Stage 2 Integration Programme (KIP) (Refreshed)	1	50	14 totally	Online Course (Gorilla PD Platform)	Whole year	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI and BIII.	1, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Online Course on Matching Students to Book Levels (Refreshed)	1	50	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	Whole year	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	The online course is for teachers who have to match students to reading level.	7, 8, 9
English Language Education	M, T, NET	Cluster Meetings for Schools Implementing Space Town Literacy Programme for KS1 (Refreshed)	2	80	3	Cluster Meeting	TBC	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under AI and AII (Participants are to be invited, the course may not be shown on the TCS).	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T, NET	Cluster Meetings for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) (Refreshed)	4	50	3	Cluster Meeting	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under AI and AII (Participants are to be invited, the course may not be shown on the TCS).	1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Sites to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course adapted from the CPD workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190435/6). (2) Also categorised under Parts BI, BVI1, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BVI1, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: Differentiated Instruction and Developing Higher Order Thinking Skills (HOTs) through Questioning (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BVII.	7, 8
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Teaching English through Puppetry (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course adapted from the CPD workshop organised in 2018/19 ID (CDI020190417). (2) Also categorised under Part BI.	4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	T, NET	Teaching of Guided Reading (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is an online course adapted from the CPD workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190421).	7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: English Language Learning Support for Cross-boundary Students (CBS) (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course adapted from the CPD workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190444). (2) Also categorised under Parts BI and BIII.	6, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Flipping the English Classroom to Cater for Learner Diversity (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course modified from the workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190428). (2) Also categorised under Parts BI, BVI3(b) and BVI3(c).	4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: Strategies for Catering Students with Special Educational Needs (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BVII.	7, 8, 13

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Project-based Learning (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BI.	8, 10
English Language Education	T, NET	Classroom Management (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	The online course is for teachers who need to learn about classroom management strategies.	7, 8, 9
English Language Education	T, NET	Creating an English-rich Environment (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	The online course is for teachers who need to learn about creating an English-rich environment to facilitate learning and teaching.	7, 8, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號													
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育						
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育						
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽						
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）						
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養										
4a(vi)	性教育												

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Analysing Running Record (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	The online course is for teachers who need to learn about how to analyse the data collected from matching students to book levels and use the data to facilitate the arrangement of Guided Reading sessions.	7, 8, 9
English Language Education	T, NET	Overview of Teaching Writing (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	The online course is for teachers who need to learn about the strategies of teaching writing.	7, 8, 9
English Language Education	T, NET	Overview of Teaching Reading (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	The online course is for teachers who need to learn about the strategies of teaching reading.	7, 8, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育	M, T	小學數學修訂課程詮釋(重辦)	2	200	3	研討會	12月及4月	2019/2020	歐詠媚女士	2153 7468	數學教育組	(1) 亦見於甲部一。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020190212 和 CDI020190214)相同。	1, 4g
數學教育	M, T	小學數學課程學與教系列： (1) 培養學生的數字感(重辦)	1	50	3	工作坊	3月	2020	梁潔英女士	2153 7469	數學教育組	這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020190229)相同。	8
數學教育	M, T	小學數學課程學與教系列： (7) 培養學生的創意及明辨性思考能力(重辦)	1	50	3	工作坊	3月	2020	歐詠媚女士	2153 7468	數學教育組	(1) 亦見於乙部一。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020190222)相同。	6, 8
數學教育	M, T	小學數學課程學與教系列： (8) 「從閱讀中學習」及「德育及公民教育」(重辦)	1	50	3	研討會	4月	2020	歐詠媚女士	2153 7468	數學教育組	(1) 亦見於乙部一及乙部八。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020190232)相同。	4a(i), 4g, 4k, 8
數學教育	M, T	小學數學課程學與教系列： (6) 解文字題(重辦)	1	50	3	工作坊	5月	2020	陳文滔先生	2153 7454	數學教育組	這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020190235)相同。	8

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他(見表格)		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
常識	H, M	小學常識科科主任/統籌教師培訓 (修訂)	1	400	3	研討會	9 月	2019	梁劭勛女士/ 張曉欣女士	2892 5849/ 2892 6469	幼稚園及小學組	課程亦見甲部一及乙部一。	1, 2, 4g, 8
常識	M, T	常識科的電子學習與學與教資源的有效運用 (修訂)	1	120	3	研討會	12 月	2019	李貝茜女士/ 謝永祥博士	2892 5862/ 2892 5908	幼稚園及小學組	(1) 課程由幼稚園及小學組和資訊科技教育組合辦。 (2) 課程亦見於乙部六 1、乙部六 3(b)和乙部六 3(c)。	4j, 8
科學、科技、工程及數學教育/ 常識	M, T	STEM 教育系列 II：學與教 (新辦)	2	30 (總數 60)	3	研討會暨工作坊	3 月至 7 月	2020	張曉欣女士	2892 6469	幼稚園及小學組	課程亦見於甲部一。	4g, 4g(i), 4g(ii)
科學、科技、工程及數學教育/ 常識	M, T	STEM 教育系列 II：良好示例分享 (新辦)	2	30 (總數 60)	3	研討會暨工作坊	3 月至 7 月	2020	梁劭勛女士	2892 5849	幼稚園及小學組	課程亦見於甲部一、乙部一和三。	2, 4g, 9
科學、科技、工程及數學教育/ 常識	M, T	STEM 教育系列 II：小學常識科學與教活動的安全事宜 (修訂)	2	30 (總數 60)	3	研討會暨工作坊	3 月至 7 月	2019	張曉欣女士	2892 6469	幼稚園及小學組	課程亦見於乙部一。	4g, 4g(i), 4g(ii), 8
藝術教育/ 音樂	M	小學音樂科主任導引工作坊 (修訂)	1	60	3	工作坊	10 月	2019	林嘉恩女士	3698 3533	藝術教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年舉行的課程(編號：CDI020181341)相近。 (2) 亦見於甲部一和乙部三。	1, 2, 8, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	應用電子學習於小學視覺藝術科 (修訂)	1	40	3	工作坊	10 月	2019	張仙怡 女士	3698 3537	藝術 教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018 年 9 月的課程(編號：CDI020181315)相近。 (2) 亦見於乙部六 3(b) 及乙部六 3(c)。	4j, 8
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	小學視覺藝術科主題教學設計系列： (I) 課題的教學設計(修訂)	2	40	6	工作坊	10 月	2019	張詩詠 女士	3698 3540	藝術 教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2019 年 6 月的課程(編號：CDI020191126)相近。 (2) 亦見於甲部二。	2, 8
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	小學視覺藝術科主題教學設計系列： (II) 主題單元的教學設計 (新辦)	2	40	6	工作坊	11 月	2019	張詩詠 女士	3698 3540	藝術 教育組	課程亦見於甲部二。	2, 8
藝術教育/ 音樂	M, T	綜合音樂活動 (小學) (新辦)	2	30	2.5	工作坊	12 月	2019	林嘉恩 女士	3698 3533	藝術 教育組	課程亦見於甲部二和乙部四。	8
藝術教育/ 音樂	M, T	粵劇梆黃習唱工作坊(一) (新辦)	1	30	3	工作坊	12 月	2019	吳詠芝 女士	3698 3534	藝術 教育組	課程亦見於甲部二和乙部四。	8
藝術教育/ 視覺藝術	M	小學視覺藝術科課程領導及 規劃 (修訂)	1	120	3	研討會	1 月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2016 年 6 月的課程(編號：CDI020161016)相近。 (2) 亦見於甲部一。	2, 3, 7

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號													
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育						
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育						
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽						
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）						
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養										
4a(vi)	性教育												

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術教育/ 音樂	M, T	音樂課堂評估工作坊 (小學)(新辦)	2	40	2.5	工作坊	4 月	2020	林嘉恩 女士	3698 3533	藝術 教育組	課程亦見於甲部二和 乙部三。	8, 9
藝術教育/ 音樂	M, T	知識增益系列： 多元文化音樂欣賞 (新辦)	1	120	3	研討會	4 月	2020	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育組	課程亦見於甲部二和 乙部四。	4c, 8
藝術教育/ 音樂	M, T	粵劇梆黃習唱工作坊 (二) (新辦)	1	30	3	工作坊	4 月	2020	吳詠芝 女士	3698 3534	藝術 教育組	課程亦見於甲部二和 乙部四。	8
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	小學視覺藝術科的跨學科學 習 (修訂)	1	120	3	研討會	4 月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育組	(1) 這是修訂課程，內 容與 2019 年 7 月的課 程(編號： CDI020191189)相近。 (2) 亦見於乙部一。	2, 4, 4k, 8
藝術教育/ 音樂	M, T	在音樂科應用電子學習工作 坊 (小學)(重辦)	1	25	3	工作坊	5 月	2020	林嘉恩 女士	3698 3533	藝術 教育組	(1) 這是重辦課程，內 容與 2018/19 學年舉辦 的課程(編號： CDI020190905)相同。 (2) 亦見於甲部二，以 及乙部六 3(a)和乙部 六 3(b)。	4j, 8
藝術教育/ 音樂	M, T	小提琴大師班 (新辦)	1	100	2	研討會	5 月	2020	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育組	課程亦見於甲部二和 乙部四。	8
藝術教育/ 音樂	M, T	歌曲寫作工作坊 (新辦)	1	30	3	工作坊	6 月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育組	課程亦見於甲部二和 乙部四。	8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	小學視覺藝術科基礎教學知識課程 (重辦)	1	40	18	工作坊	6 月	2020	張詩詠女士	3698 3540	藝術教育組	(1) 這是重辦課程，內容與 2019 年 6 月的課程(編號：CDI020191095)相同。 (2) 亦見於甲部二及乙部四。	8, 9
體育	H, M, T	學校體適能獎勵計劃研討會暨周年頒獎典禮 (修訂)	1	200	3	研討會暨頒獎禮	10 月至 11 月	2019	曹穎芝女士	2624 4256	體育組		8, 14
體育	M, T	基礎活動學習社群：工作坊 (修訂)	1	40	3	工作坊	11 月	2019	袁麗芳女士	2624 4281	體育組		1, 8, 14
體育	M, T	香港體育教師會議 2020 系列： (1) 行動研究 (修訂)	1	20	2	工作坊	12 月至 1 月	2019/2020	黃冠立先生	2760 7794	體育組	行動研究將於 2020 年 1 月至 5 月進行，並於相關的專題講座上發表研究成果。	7, 8, 14
體育	M, T	香港體育教師會議 2020 系列： (2) 工作坊(一) (修訂)	2	30	12	工作坊	12 月至 1 月	2019/2020	黃冠立先生	2760 7794	體育組		7, 8, 14
體育	H, M, T	基礎活動學習社群：觀課及評課 (修訂)	1	30	3	工作坊	3 月	2020	袁麗芳女士	2624 4281	體育組		1, 8, 14
體育	M, T	在體育科照顧學生多樣性的學與教策略 (新辦)	1	40	3	工作坊	3 月至 4 月	2020	馮俊文先生	2624 4406	體育組		7, 8
體育	M, T	香港體育教師會議 2020 系列： (3) 工作坊(二) (修訂)	3	30	12	工作坊	4 月	2020	黃冠立先生	2760 7794	體育組		7, 8, 14

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
體育	M, T	學校舞蹈節系列： 工作坊 1 (新辦)	1	30	7	工作坊	4 月	2020	袁麗芳女士	2624 4281	體育組		7, 8, 14
體育	M, T	學校舞蹈節系列： 工作坊 2 (新辦)	1	30	7	工作坊	5 月	2020	袁麗芳女士	2624 4281	體育組		7, 8, 14
體育	M, T	學校舞蹈節系列： 工作坊 3 (新辦)	1	30	7	工作坊	6 月	2020	袁麗芳女士	2624 4281	體育組		7, 8, 14
體育	H, M, T	「發展活躍及健康的小學校園」分享會 (修訂)	1	50	3	分享會	6 月	2020	曹穎芝女士	2624 4256	體育組		7, 8, 14
體育	H, M, T	香港體育教師會議 2020 系列： (4) 專題講座 (新辦)	1	150	5.5	專題講座及研討會	6 月	2020	黃冠立先生	2760 7794	體育組		7, 8, 14
體育	M, T	香港體育教師會議 2020 系列： (5) 工作坊(三) (修訂)	10	30	12	工作坊	7 月至 8 月	2020	黃冠立先生	2760 7794	體育組		7, 8, 14
編程教育	H, M, T	於不同學科內容中運用程式工具培養學生計算思維 (新辦)	6	30	3	工作坊	9 月至 7 月	2019/ 2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於乙部一及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8
編程教育	H, M, T	STEM 專題研習：透過編程與實物進行互動 (新辦)	4	30	3	工作坊	9 月至 7 月	2019/ 2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於乙部一及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
編程教育	H, M, T	小學計算思維 - 編程教育工作坊(一) (修訂)	11	30	6	工作坊	10 月至 2 月	2019/2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年的課程(編號：CDI020181337, CDI020190797, CDI020190983)相近。 (2) 包含 STEM 教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8
編程教育	H, M, T	小學計算思維 - 編程教育工作坊(二) (修訂)	4	30	3	工作坊	10 月至 2 月	2019/2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年的課程(編號：CDI020181338, CDI020190799, CDI020190984)相近。 (2) 包含 STEM 教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
編程教育	H, M, T	在小學策劃和推行計算思維 - 編程教育的經驗分享 (修訂)	1	100	3	分享會	11 月至 1 月	2019/2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年的課程(編號：CDI020190725)相近。 (2) 包含 STEM 教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8
編程教育	H, M, T	運用圖像化程式語言培養高小學生的計算思維 (新辦)	1	30	3	工作坊	4 月至 7 月	2020	謝嘉汶女士	3698 3133	科技教育組	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於乙部一及乙部六 3(a)。	4g, 4j(i), 8
資優教育	M, T	「常識百搭」2019/20 簡介會 (新辦)	1	200	3	研討會	10 月	2019	梁見德先生	3698 3477	資優教育組	課程亦見於乙部七。	4g, 7, 12
資優教育	M, T	運用網上資優課程支援資優/高能力學生進行自主學習 (修訂)	1	150	3	研討會	10 月	2019	曾天德先生	3698 3474	資優教育組	課程亦見於乙部七。	7, 8, 10, 12
Gifted Education	M, T	Developing the 3C's of Gifted/More Able Students in the English Classroom (Primary) (Refreshed)	2	50 (Total 100)	3	Seminar-cum-workshop	Nov & May	2019/2020	Ms Brenda CHOY	3698 4066	GE	Also categorised under Part BVII.	6, 7, 8, 12

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
Gifted Education	M, T	Bringing Together Creativity and Literacy: Igniting Gifted/More Able Students' Creativity and Enhancing their Language Awareness (Primary) (New)	1	50	3	Workshop	Dec – Jan	2019/2020	Ms Brenda CHOY	3698 4066	GE	Also categorised under Part BVII.	6, 7, 8, 12
資優教育	T	透過在鄉郊地區的實地考察，識別及培訓常識科的資優/高能力學生 (小學) (新辦)	1	30	6	工作坊	12 月至 1 月	2019/2020	莊偉倫先生	3698 3430	資優教育組	課程亦見於乙部七。	7, 8, 12
資優教育	T	在一般課堂中促進常識科資優/高能力學生的創造力和個人及社交能力(小學) (新辦)	2	40 (總數 80)	3	研討會	12 月及 3 月	2019/2020	莊偉倫先生	3698 3430	資優教育組	課程亦見於乙部七。	7, 8, 12
資優教育	T	運用不同的適異性教學策略，以照顧科學資優/高能力學生的學習需要 (小學) (修訂)	2	40 (總數 80)	3	工作坊	12 月及 4 月	2019/2020	梁見德先生	3698 3477	資優教育組	課程亦見於乙部七。	7, 8, 12
資優教育	M, T	在全班式教學中照顧中國語文科資優/高能力學生的策略(小學) (修訂)	2	50 (總數 100)	3	研討會	12 月及 5 月	2019/2020	顏婉璧女士	3698 3482	資優教育組	課程亦見於乙部七。	7, 8, 12

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	M, T	資優學生的情意教育研討會系列：(1) 在課堂內外支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生 (小學)(重辦)	2	50 (總數100)	3	研討會	1 月及 3 月	2020	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於乙部七及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	資優學生的情意教育研討會系列：(2) 在課堂內外運用逆轉策略啟動潛能未展資優學生發揮內在潛能 (小學)(重辦)	2	50 (總數100)	3	研討會	1 月及 3 月	2020	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於乙部七及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	資優學生的情意教育研討會系列：(3) 認識資優學生的情緒和心理健康需要及在課堂內外運用有效的預防/介入策略 (小學)(重辦)	2	50 (總數100)	3	研討會	1 月及 3 月	2020	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於乙部七及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	運用資訊科技促進中國語文科資優/高能力學生的創意思維 (小學)(新辦)	1	50	3	工作坊	3 月	2020	顏婉璧 女士	3698 3482	資優 教育組	課程亦見於乙部七。	8, 12
資優教育	T	於科學探究加入與 STEM 教育相關的活動以照顧科學資優/高能力學生的學習需要 (小學)(修訂)	1	30	6	工作坊	4 月	2020	梁見德 先生	3698 3477	資優 教育組	課程亦見於乙部七。	4g, 7, 8, 12

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 二、有效的學與教

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	M, T	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生(小學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部七及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足/過度活躍症的學生(小學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部七及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生(小學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部七及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
學與教資源管理	H, M, T	「學校選用優質課本和學與教資源」研討會(修訂)	1	350	3	研討會	3月	2020	趙清淮女士	3698 3946	課程資源組	研討會包括教科書 / 電子教科書和學與教資源的選用。	4j, 8, 17 (學與教資源管理)
運用學與教資源/學與教策略	H, M, T	有效運用多媒體資源促進學與教(新辦)	1	100	3	研討會	6月	2020	鄭美儀博士	2339 3137	課程資源組	研討會並將分享學校的實踐經驗。	4j, 8

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他(見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 三、提升評估素養

(乙) 持續推動課程與評估改革

三、提升評估素養 (例如：評估政策、促進學習的評估、作為學習的評估、有效運用評估數據促進教學)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
促進學習的評估	M, T	小學數學課程促進學習的評估系列： (2) 多元化評估 (重辦)	1	50	3	工作坊	7 月	2020	歐詠媚 女士	2153 7468	數學 教育組	(1) 亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190239)相同。	4g, 9
有效運用評估數據促進學習	H, M	基本能力評估 (重辦)	1	300	3	研討會	11 月或 12 月	2019	王樂仁 先生	2123 6085	評估及 考評局組		9
有效運用評估數據促進學習	M, T	小學數學課程促進學習的評估系列： (1) 善用評估資料促進數學科的學與教 (重辦)	1	50	3	工作坊	1 月	2020	葉葆誠 先生	2153 7457	數學 教育組	這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190227)相同。	4g, 9
評估素養	H, M, T	透過有效的校本家課政策和評估政策以促進學生學習 (修訂)	1	80	3	工作坊	11 月至 1 月	2019/ 2020	陳惠婷 女士	2892 5823	幼稚園及 小學組	課程亦見於甲部一。	1, 8, 9
中國語文教育	M, T	善用評估策略促進學與教 (重辦)	2	30	3	工作坊	1 月至 3 月	2020	韓敏明 女士	2892 5858	中國語文 教育組	課程亦見於甲部一。	4, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 三、提升評估素養

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Parts 1-5) (Refreshed)	2 @ (Parts 1-3) 4 @ (Parts 4-5)	160	7	Workshop	Aug - Sep	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BVI3(b) and BVI3(c).	1, 4j, 6, 7, 8, 9,10
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Days 1-3 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Days 1-2) 4 (Day 3)	Workshop	Aug & Jan	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, and BII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Days 1-2 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Day 1) 4 (Day 2)	Workshop	Aug & Jan	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, and BII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Workshops on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Days 1-2 (Refreshed)	1 @ each day	50	7 (Day 1) 4 (Day 2)	Workshop	Aug & Jan	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, and BII.	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 三、提升評估素養

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Days 1-2 (Refreshed)	2 @ each day	40	7	Workshop	Sep - Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, and BII.	1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: Strategies for Differentiated Instruction (DI) – From Theory to Practice (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is a refreshed workshop under the Differentiated Instruction Series. It focuses on developing teaching strategies and resources to cater for learner diversity. It incorporates materials from past workshops e.g. Catering for LD by Developing Students' Multiple Intelligences. (2) Also categorised under Parts BI and BII.	6, 7, 8, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 三、提升評估素養

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T	Effective Use of the Learning Progression Framework to Enhance English Language Learning, Teaching and Assessment in Speaking and Listening at Primary Level (New)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Mar – May	2020	Ms Brenda FUNG	2892 5888	ELE	Also categorised under Part BII.	3, 7, 8, 9
English Language Education	M, T	Enhancing Assessment Literacy in the Primary English Classroom (New)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Christine LEUNG	2892 6294	ELE	Also categorised under Part BII.	2, 8, 9
English Language Education	T, NET	Online Course on Primary Literacy Programme for Key Stage 1 – Reading & Writing (PLP-R/W) (Refreshed)	1	50	21 totally	Online Course (Gorilla PD Platform)	Whole year	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI and BII.	1, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	T, NET	Online Course on Key Stage 2 Integration Programme (KIP) (Refreshed)	1	50	14 totally	Online Course (Gorilla PD Platform)	Whole year	2019/ 2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI and BIII.	1, 6, 7, 8, 9, 10

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 三、提升評估素養

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Assessment Literacy: Summative Assessment (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is an online course adapted from the CPD workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190433).	9
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: English Language Learning Support for Cross-boundary Students (CBS) (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course adapted from the CPD workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190444). (2) Also categorised under Parts BI and BII.	6, 7, 8

^對象

H: 校長／副校長

M: 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T: 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 三、提升評估素養

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
科學、科技、工程及數學教育	H, M	STEM 教育系列： 學校領導和中層管理人員(小學)的 STEM 教育課程規劃系列—工作坊(I,II 及 III)(重辦)	12	32 (總數384)	9	研討會暨工作坊	10 月至 3 月	2019/ 2020	鮑潔 女士/ 梁劭勛 女士	2892 5907/ 2892 5849	幼稚園及 小學組	(1) 課程由幼稚園及小學組、數學教育組和科技教育組合辦。 (2) 課程亦見於甲部一、乙部一、二及四。 (3) 這是重辦課程，內容與 2017/18 學年和 2018/19 舉辦的課程(編號：CDI020171483, CDI020180251, CDI020180801, CDI020181365, CDI020190475, CDI020181468 和 CDI020181469)相同。	1, 2, 4g, 6, 8, 9
科學、科技、工程及數學教育/常識	M, T	STEM 教育系列 II： 評估 (新辦)	2	30 (總數60)	3	研討會暨工作坊	3 月至 7 月	2020	梁劭勛 女士	2892 5849	幼稚園及 小學組	課程亦見於甲部一。	4g, 9
科學、科技、工程及數學教育/常識	M, T	STEM 教育系列 II： 良好示例分享 (新辦)	2	30 (總數60)	3	研討會暨工作坊	3 月至 7 月	2020	梁劭勛 女士	2892 5849	幼稚園及 小學組	課程亦見於甲部一、乙部一和二。	2, 4g, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

(乙) 三、提升評估素養

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術教育/ 音樂	M	小學音樂科主任導引工作坊 (修訂)	1	60	3	工作坊	10 月	2019	林嘉恩 女士	3698 3533	藝術 教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020181341)相近。 (2) 亦見於甲部一和乙部二。	1, 2, 8, 9
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	小學視覺藝術科評估 (重辦)	1	120	3	研討會	3 月	2020	張詩詠 女士	3698 3540	藝術 教育組	(1) 這是重辦課程，內容與 2019 年 3 月的課程(編號：CDI020190851)相同。 (2) 亦見於甲部二。	2, 9
藝術教育/ 音樂	M, T	音樂課堂評估工作坊 (小學)(新辦)	2	40	2.5	工作坊	4 月	2020	林嘉恩 女士	3698 3533	藝術 教育組	課程亦見於甲部二和乙部二。	8, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 持續推動課程與評估改革

四、知識增益 (例如：中國歷史與中華文化、基本法教育、STEM 教育、科本知識)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	M, T	粵語正音 (修訂)	1	30	3	工作坊	9 月至 12 月	2019	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組		8
中國語文教育	M, T	中華文化與文學 (新辦)	1	200	3	研討會	1 月至 3 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部一及乙部八。	4a, 4b, 4f
中國語文教育	M, T	對聯與文化 (新辦)	1	100	2	研討會	1 月至 6 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部一。	4b, 8
中國語文教育	M, T	文言趣談 (重辦)	2	30	3	工作坊	4 月至 7 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部二。	4b, 8
中國語文教育	M, T	識字與寫字 (新辦)	1	200	3	研討會	4 月至 7 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部二。	4b, 8
中國語文教育/ 普通話	M, T	普通話與表演藝術 (修訂)	1	100	3	研討會	11 月至 12 月	2019	周健博士	2892 5837	中國語文教育組	課程亦見於乙部二。	8
中國語文教育/ 普通話	M, T	普通話聆聽教學 (新辦)	1	100	3	研討會	4 月至 6 月	2020	周健博士	2892 5837	中國語文教育組	課程亦見於乙部二。	8
數學教育	M, T	小學數學課程知識增益系列： (1) “數”的探究 – 倍數和因數 (重辦)	1	50	3	研討會	1 月	2020	陳文滔先生	2153 7454	數學教育組	這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190224)相同。	8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 四、知識增益

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育	M, T	小學數學課程知識增益系列： (2) “度量”的探究 – 面積(重辦)	1	50	3	研討會	2 月	2020	歐詠媚女士	2153 7468	數學教育組	這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190225)相同。	8
科學、科技、工程及數學教育	H, M	STEM 教育系列： 學校領導和中層管理人員(小學)的 STEM 教育課程規劃系列—工作坊(I,II 及 III) (重辦)	12	32 (總數 384)	9	研討會暨工作坊	10 月至 3 月	2019/ 2020	鮑潔女士/ 梁劭勛女士	2892 5907/ 2892 5849	幼稚園及小學組	(1) 課程由幼稚園及小學組、數學教育組和科技教育組合辦。 (2) 課程亦見於甲部一、乙部一、二及三。 (3) 這是重辦課程，內容與 2017/18 學年和 2018/19 舉辦的課程 (編號：CDI020171483, CDI020180251, CDI020180801, CDI020181365, CDI020190475, CDI020181468 和 CDI020181469)相同。	1, 2, 4g, 6, 8, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 四、知識增益

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
常識	M, T	建立健康飲食習慣：減鹽減糖(重辦)	1	100	2	研討會	10 月至 2 月	2019/2020	張曉欣女士	2892 6469	幼稚園及小學組	(1) 課程亦見於乙部八。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年的課程(編號：CDI 020191209)相同。	14
常識	H, M, T	小學常識科粵港澳大灣區考察團系列(修訂)	2	20 (總數 40)	12	考察團	6 月	2020	李貝茜女士	2892 5862	幼稚園及小學組	課程亦見於乙部一。	4b, 4d, 4g
藝術教育/ 音樂	M, T	綜合音樂活動(小學)(新辦)	2	30	2.5	工作坊	12 月	2019	林嘉恩女士	3698 3533	藝術教育組	課程亦見於甲部二和乙部二。	8
藝術教育/ 音樂	M, T	粵劇梆黃習唱工作坊(一)(新辦)	1	30	3	工作坊	12 月	2019	吳詠芝女士	3698 3534	藝術教育組	課程亦見於甲部二和乙部二。	8
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	認識中國藝術系列： (I) 書法和篆刻 (II) 工藝 (III) 繪畫 (修訂)	1	120	9	研討會	12 月	2019	李揚玲女士	3698 3539	藝術教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2019 年 2 月至 3 月的課程(編號：CGCDI020181510)相近。 (2) 亦見於乙部一。	4b
藝術教育/ 音樂	M, T	音樂薈萃·學校創藝作品展：最後匯演(新辦)	1	300	3	研討會	2 月	2020	林嘉恩女士	3698 3533	藝術教育組	課程亦見於甲部二。	16
藝術教育/ 音樂	M, T	知識增益系列：多元文化音樂欣賞(新辦)	1	120	3	研討會	4 月	2020	劉建基先生	3698 3543	藝術教育組	課程亦見於甲部二和乙部二。	4c, 8

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他(見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 四、知識增益

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術教育/ 音樂	M, T	粵劇梆黃習唱工作坊 (二) (新辦)	1	30	3	工作坊	4 月	2020	吳詠芝 女士	3698 3534	藝術 教育組	課程亦見於甲部二和 乙部二。	8
藝術教育/ 音樂	M, T	小提琴大師班 (新辦)	1	100	2	研討會	5 月	2020	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育組	課程亦見於甲部二和 乙部二。	8
藝術教育/ 音樂	M, T	歌曲寫作工作坊 (新辦)	1	30	3	工作坊	6 月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育組	課程亦見於甲部二和 乙部二。	8
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	小學視覺藝術科基礎教學知 識課程 (重辦)	1	40	18	工作坊	6 月	2020	張詩詠 女士	3698 3540	藝術 教育組	(1) 這是重辦課程，內 容與 2019 年 6 月的課 程(編號： CDI020191095)相同。 (2) 亦見於甲部二及乙 部二。	8, 9
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	觀看之道：現代及後現代藝術 (新辦)	1	120	6	研討會	6 月	2020	張仙怡 女士	3698 3537	藝術 教育組		8
體育	H, M, T	水上安全工作坊 (重辦)	1	30	4	工作坊	6 月	2020	曹穎芝 女士	2624 4256	體育組	重辦課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程(編 號：CDI020190997)相 同。	8, 14
資訊及 通訊科技	M, T	資訊及通訊科技應用的最新 發展 (新辦)	1	45	3	研討會	4 月至 7 月	2020	謝嘉汶 女士	3698 3133	科技 教育組	包含「STEM 教育」元 素。	4g
科技系列	M, T	運用微型電腦套件／資訊科 技工具發展計算思維 (修訂)	8	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科技 教育組	(1) 課程亦見於乙部六 1。 (2) 部分場次包含 STEM 教育元素。	4g, 4j(i)

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 四、知識增益

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
科技系列	M, T	使用虛擬實境(VR)／擴增實境(AR)提升學與教(修訂)	8	25	3-6	工作坊	9月至8月	2019/2020	吳志輝先生/ 劉曉瑩女士	3698 3610/ 3698 3596	資訊科技教育組	課程亦見於乙部六 1。	4j
科技系列	M, T	使用人工智能(AI)／大數據促進學與教(新辦)	4	25	3	工作坊	9月至8月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	課程亦見於乙部六 1。	4g, 4j
自攜裝置系列	H, M, T	策略性推行校本「自攜裝置」政策(修訂)	6	30	3-6	工作坊	9月至8月	2019/2020	吳志輝先生/ 劉曉瑩女士	3698 3610/ 3698 3596	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部六 2。 (2) 部分內容以網上自學模式進行。	1, 2, 4j
電子領導系列	H, M	電子學習會議(新辦)	2	100	3-6	會議	9月至8月	2019/2020	吳志輝先生	3698 3610	資訊科技教育組	課程亦見於乙部六 2。	1, 2, 4g, 4j
電子領導系列	H, M, T	網上電子學習資源(新辦)	1	100	3	研討會	9月至8月	2019/2020	吳志輝先生	3698 3610	資訊科技教育組	課程亦見於乙部六 2。	1, 2, 4g, 4j
與學科有關係列	T	運用資訊科技工具小學常識科的學與教效能(修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部 3(a)。 (2) 部分場次包含 STEM 教育元素。	4g, 4g(i), 4j, 8
與學科有關係列	T	運用資訊科技工具和電子資源促進小學中國語文科閱讀(修訂)	3	30	6	工作坊	9月至8月	2019/2020	吳志輝先生	3698 3610	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部六 3(a)及 3(c)。 (2) 部分內容以網上自學模式進行。	4j, 8

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他(見表格)		

(乙) 四、知識增益

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
教學法系列	T	運用電子學習資源提升學與教效能（修訂）	3	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部六3(a)及 3(c)。 (2) 內容包括電子教科書元素。	4j, 8
教學法系列	T	運用電子教科書提升學與教效能（修訂）	6	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部六3(a)及 3(c)。 (2) 內容包括經香港教育城單一登入電子教科書元素。	4j, 8
電子安全系列	H, M, T	小學資訊素養（進階程度）— 常識科（修訂）	1	30	3	研討會	9 月至 8 月	2019/2020	黃珮婷女士/ 劉蕙薇女士	3698 3609 / 3698 3608	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部六3(d)。 (2) 以網上自學模式進行。	4h, 4j
電子安全系列	H, M, T	小學資訊素養 — 全校參與模式（進階程度）（修訂）	2	30	6	研討會	9 月至 8 月	2019/2020	黃珮婷女士/ 劉蕙薇女士	3698 3609 / 3698 3608	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部六3(d)。 (2) 其中一場次以網上自學模式進行。	4h, 4j
電子安全系列	H, M, T	「學校資訊保安建議措施」文件更新簡報暨網絡安全分享會（修訂）	1	200	3	研討會	9 月至 10 月	2019/2020	黃珮婷女士/ 劉蕙薇女士	3698 3609 / 3698 3608	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部六3(d)。 (2) 對象為中、小學校。	4h, 4j

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他（見表格）		

(乙) 持續推動課程與評估改革

五、中國語文課程第二語言學習架構

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	M, T	課程詮釋：中國語文課程第二語言學習架構 (小學) (修訂)	1	40	3	工作坊	11 月至 2 月	2019/ 2020	石佩儀 女士	2892 5869	中國語文 教育組		4m
中國語文教育	M, T	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：評估及單元規劃 (修訂)	1	40	3	工作坊	11 月至 7 月	2019/ 2020	石佩儀 女士	2892 5869	中國語文 教育組		4m
中國語文教育	M, T	學習評估：有效運用中國語文校內評估工具促進非華語學生學習中國語文 (修訂)	1	40	3	工作坊	11 月至 7 月	2019/ 2020	石佩儀 女士	2892 5869	中國語文 教育組		4m
中國語文教育	M, T	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：語文教學與文化共融 (修訂)	1	40	3	工作坊	11 月至 7 月	2019/ 2020	石佩儀 女士	2892 5869	中國語文 教育組		4m
中國語文教育	M, T	第二語言學習的理念和學與教策略 (修訂)	2	50	6	工作坊	11 月至 7 月	2019/ 2020	石佩儀 女士	2892 5869	中國語文 教育組		4m
中國語文教育	M, T	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：學習材料的選用與調適 (修訂)	1	50	3	工作坊	11 月至 7 月	2019/ 2020	石佩儀 女士	2892 5869	中國語文 教育組		4m
中國語文教育	M, T	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：字詞與語法學習 (修訂)	2	50	3	工作坊	11 月至 7 月	2019/ 2020	石佩儀 女士	2892 5869	中國語文 教育組		4m

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 五、中國語文課程第二語言學習架構

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	M, T	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：閱讀與寫作(新辦)	1	50	3	工作坊	11 月至 7 月	2019/ 2020	石佩儀女士	2892 5869	中國語文教育組		4m
中國語文教育	M, T	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：戶外體驗學習 (寫作)(修訂)	1	20	3	工作坊	11 月至 7 月	2019/ 2020	石佩儀女士	2892 5869	中國語文教育組		4m
中國語文教育	M, T	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：童書閱讀(新辦)	1	40	3	工作坊	11 月至 7 月	2019/ 2020	石佩儀女士	2892 5869	中國語文教育組		4m

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 六、資訊科技教育 (1. 科技系列)

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

1. 科技系列 (例如：有效應用各種教育應用程式)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
科技系列	M, T	電子學習管理系統的行政管理 (修訂)	6	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科技 教育組	部分場次包含 STEM 教育元素。	4g, 4j
科技系列	M, T	運用微型電腦套件／資訊科技工具發展計算思維 (修訂)	8	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科技 教育組	(1) 課程亦見於乙部 四。 (2) 部分場次包含 STEM 教育元素。	4g, 4j(i)
科技系列	M, T	使用虛擬實境(VR)／擴增實境(AR)提升學與教 (修訂)	8	25	3-6	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	吳志輝 先生/ 劉曉瑩 女士	3698 3610/ 3698 3596	資訊科技 教育組	課程亦見於乙部四。	4j
科技系列	M, T	使用人工智能(AI)／大數據促進學與教 (新辦)	4	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科技 教育組	課程亦見於乙部四。	4g, 4j
自攜裝置系列	H, M, T	有效運用電子學習管理系統 (修訂)	10	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科技 教育組	對象為中、小學校。 部分場次包含 STEM 教育元素。	4g, 4j
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – ScratchJr (Refreshed)	2	25	6	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI3(a) and BVI3(b).	4j(i), 4k, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (1. 科技系列)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Up-skilling Teachers for the Use of Technology in the Classroom (Refreshed)	1	30	3	Workshop	Dec	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (for beginners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Develop a Google School (for intermediate learners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – Lego WeDo (Refreshed)	2	25	6	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI3(a) and BVI3(b).	4j(i), 4k, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Creating Interactive English Lessons with Nearpod (Refreshed)	2	24	3	Workshop	Mar	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8

^對象

H: 校長／副校長

M: 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T: 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (1. 科技系列)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Experience Sharing on Coding for Second Language Acquisition (Refreshed)	1	40	3	Experience Sharing	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI3(a) and BVI3(b).	4j(i), 4k, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Sites to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course adapted from the CPD workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190435/6). (2) Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
常識	M, T	常識科的電子學習與學與教資源的有效運用 (修訂)	1	120	3	研討會	12 月	2019	李貝茜女士/ 謝永祥博士	2892 5862/ 2892 5908	幼稚園及小學組	(1) 課程由幼稚園及小學組和資訊科技教育組合辦。 (2) 課程亦見於乙部二、乙部六 3(b)和乙部六 3(c)。	4j, 8

^對象

H: 校長／副校長

M: 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T: 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他 (見表格)				

(乙) 六、資訊科技教育 (2. 領導與管理系列)

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

2. 領導與管理系列 (例如：建設資訊科技基礎設施、提升專業領導、採購及管理流動裝置、訂定資訊科技設備使用指引、建立實踐社群)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
電子領導系列	H, M	推行電子學習的整體學校 規劃 (修訂)	12	25	3-6	研討會 / 工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科技 教育組	(1) 內容包括校本電 子學習規劃、電子文 化構建、電子領導賦 權、資源規劃、建立 專業能力及評估等。 (2) 部分場次亦介紹 最新的資訊科技教育 工具及包含 STEM 教 育元素。	1, 2, 4g, 4j
電子領導系列	H, M	電子學習會議 (新辦)	2	100	3-6	會議	9 月至 8 月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科技 教育組	課程亦見於乙部四。	1, 2, 4g, 4j
電子領導系列	H, M, T	網上電子學習資源 (新辦)	1	100	3	研討會	9 月至 8 月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科技 教育組	課程亦見於乙部四。	1, 2, 4g, 4j
電子領導系列	H, M, T	2019/20 資訊科技教育卓 越中心提供的支援服務以 促進校本電子學習的推行 (修訂)	1	200	3	研討會	9 月至 8 月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科技 教育組	對象為中、小學校。	1, 2, 4j, 8
自攜裝置系列	H, M, T	策略性推行校本「自攜裝 置」政策(修訂)	6	30	3-6	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	吳志輝 先生/ 劉曉瑩 女士	3698 3610/ 3698 3596	資訊科技 教育組	(1) 課程亦見於乙部 四。 (2) 部分內容以網上 自學模式進行。	1, 2, 4j

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育／程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀／語文學習	12 資優教育
4 持續更新	4e 開拓與創新精神	4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	5 新學制檢討	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	6 共通能力	15 精神健康／情意教育
4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	7 照顧學習者多樣性	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作	8 有效的學與教	17 其他 (見表格)
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用	9 提升評估素養	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養		
4a(vi) 性教育			

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容 (例如：計算思維、編程教育 / 程式編寫、發展應用程式、課程更新及發展如校本電子學習課程)

課程範疇/ 主題	對象 [△]	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
編程教育	H, M, T	於不同學科內容中運用程式工具培養學生計算思維 (新辦)	6	30	3	工作坊	9 月至 7 月	2019/ 2020	謝嘉汶 女士	3698 3133	科技 教育組	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於乙部一及乙部二。	4g, 4j(i), 8
編程教育	H, M, T	STEM 專題研習：透過編程與實物進行互動 (新辦)	4	30	3	工作坊	9 月至 7 月	2019/ 2020	謝嘉汶 女士	3698 3133	科技 教育組	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於乙部一及乙部二。	4g, 4j(i), 8
編程教育	H, M, T	小學計算思維－編程教育工作坊(一) (修訂)	11	30	6	工作坊	10 月至 2 月	2019/ 2020	謝嘉汶 女士	3698 3133	科技 教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年的課程(編號：CDI020181337, CDI020190797, CDI020190983)相近。 (2) 包含 STEM 教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及乙部二。	4g, 4j(i), 8

[△]對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
編程教育	H, M, T	小學計算思維－編程教育工作坊(二)(修訂)	4	30	3	工作坊	10 月至 2 月	2019/ 2020	謝嘉汶 女士	3698 3133	科技 教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年的課程(編號：CDI020181338, CDI020190799, CDI020190984)相近。 (2) 包含 STEM 教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及乙部二。	4g, 4j(i), 8
編程教育	H, M, T	在小學策劃和推行計算思維－編程教育的經驗分享(修訂)	1	100	3	分享會	11 月至 1 月	2019/ 2020	謝嘉汶 女士	3698 3133	科技 教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年的課程(編號：CDI020190725)相近。 (2) 包含 STEM 教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及乙部二。。	4g, 4j(i), 8
編程教育	H, M, T	運用圖像化程式語言培養高小學生的計算思維 (新辦)	1	30	3	工作坊	4 月至 7 月	2020	謝嘉汶 女士	3698 3133	科技 教育組	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於乙部一及乙部二。。	4g, 4j(i), 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

課程範疇/ 主題	對象 [^]	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇 [#]
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – ScratchJr (Refreshed)	2	25	6	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI1, and BVI3(b).	4j(i), 4k, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (for beginners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Develop a Google School (for intermediate learners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – Lego WeDo (Refreshed)	2	25	6	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1 and BVI3(b).	4j(i), 4k, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Experience Sharing on Coding for Second Language Acquisition (Refreshed)	1	40	3	Experience Sharing	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI1 and BVI3(b).	4j(i), 4k, 7, 8

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

課程範疇/ 主題	對象 [^]	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Sites to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course adapted from the CPD workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190435/6). (2) Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(b) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
自攜裝置系列	H, M, T	推行「自攜裝置」提升小學中國語文科的學與教效能 (修訂)	2	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8
自攜裝置系列	H, M, T	推行「自攜裝置」提升小學英國語文科的學與教效能 (修訂)	2	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8
自攜裝置系列	H, M, T	推行「自攜裝置」提升小學數學科的學與教效能 (修訂)	2	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8
與學科有關係列	T	運用資訊科技工具提升小學中國語文科的學與教效能 (修訂)	9	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他（見表格）		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
與學科有關系列	T	運用資訊科技工具提升小學英國語文科的學與教效能 (修訂)	9	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8
與學科有關系列	T	運用資訊科技工具提升小學數學科的學與教效能 (修訂)	9	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4g, 4j, 8
與學科有關系列	T	運用資訊科技工具小學常識科的學與教效能 (修訂)	6	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部四。 (2) 部分場次包含 STEM 教育元素。	4g, 4g(i), 4j, 8
與學科有關系列	T	運用資訊科技工具和電子資源促進小學中國語文科閱讀 (修訂)	3	30	6	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	吳志輝先生	3698 3610	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部四及六 3(c)。 (2) 部分內容以網上自學模式進行。	4j, 8
與學科有關系列	T	運用資訊科技工具和電子資源促進小學英國語文科閱讀 (修訂)	4	30	6	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	吳志輝先生	3698 3610	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部六 3(c)。 (2) 部分內容以網上自學模式進行。	4j, 8
與學科有關系列	T	運用資訊科技工具提升小學音樂科的學與教效能 (修訂)	1	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8
與學科有關系列	T	運用資訊科技工具提升小學視覺藝術科的學與教效能 (修訂)	1	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8
與學科有關系列	T	運用資訊科技工具促進小學中國語文科的電子評估 (修訂)	2	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
與學科有關係列	T	運用資訊科技工具促進小學英國語文科的電子評估(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8,9
與學科有關係列	T	運用資訊科技工具促進小學數學科的電子評估(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8, 9
藝術教育/ 音樂	M, T	在音樂科應用電子學習工作坊(小學)(重辦)	1	25	3	工作坊	5月	2020	林嘉恩女士	3698 3533	藝術教育組	(1) 這是重辦課程，內容與2018/19學年舉辦的課程(編號：CDI020190905)相同。 (2) 亦見於甲部二，以及乙部二和乙部六3(b)。	4j, 8

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略 (例如：轉變學與教文化、推動自主學習、培養電子學習技能)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	M, T	電子學習與語文教學(修訂)	1	200	3	研討會	4月至 7月	2020	韓敏明 女士	2892 5858	中國語文 教育組	課程亦見於乙部二。	4h, 4j, 8
English Language Education	T, NET	Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Parts 1-5) (Refreshed)	2 @ (Parts 1-3) 4 @ (Parts 4-5)	160	7	Workshop	Aug - Sep	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII , BIII and BVI3(c).	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Using Puppetry and Technology to Motivate Students with Special Educational Needs to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (PuppeTech) (Refreshed)	2	40	3	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII and BVI3(c). *1 event for primary teachers *1 event for secondary teachers	4j, 4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – ScratchJr (Refreshed)	2	25	6	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BVI1, and BVI3(a).	4j(i), 4k, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Online Resources in English Lessons (Refreshed)	2	24	3	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is a refreshed workshop modified from that organised in 2018/19 (ID: CDI020190429). (2) Also categorised under Parts BI, BII and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Up-skilling Teachers for the Use of Technology in the Classroom (Refreshed)	1	30	3	Workshop	Dec	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1 and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (for beginners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Develop a Google School (for intermediate learners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – Lego WeDo (Refreshed)	2	25	6	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BV11, and BV13(a) .	4j(i), 4k, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Technology to Enhance Public Speaking Skills (Refreshed)	3	30	3	Workshop	Feb	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII and BV13(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Creating Interactive English Lessons with Nearpod (Refreshed)	2	24	3	Workshop	Mar	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BV11 and BV13(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T	Effective Use of Information Technology to Develop Literacy Skills in the Primary English Classroom (Refreshed)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Christine LEUNG	2892 6294	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jun 2019 (ID: CDI020190303). (2) Also categorised under Parts BII and BV13(c).	4a(i), 4j, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Experience Sharing on Coding for Second Language Acquisition (Refreshed)	1	40	3	Experience Sharing	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BII, BV11, and BV13(a) .	4j(i), 4k, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Experience Sharing Meeting: Using Puppetry and Technology to Motivate Students with Special Educational Needs to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (PuppeTech) (Refreshed)	1	40	3	Experience Sharing	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII and BVI3(c).	4j, 4k, 6, 7, 8, 16
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Sites to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course adapted from the CPD workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190435/6). (2)Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(c).	4h, 4j, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Flipping the English Classroom to Cater for Learner Diversity (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course modified from the workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190428). (2) Also categorised under Parts BI, BII, and BVI3(c).	4j, 7, 8
常識	M, T	常識科的電子學習與學與教資源的有效運用 (修訂)	1	120	3	研討會	十二月	2019	李貝茜女士/ 謝永祥博士	2892 5862/ 2892 5908	幼稚園及小學組	(1) 課程由幼稚園及小學組和資訊科技教育組合辦。 (2) 課程亦見於乙部二、乙部六 1 和乙部六 3(c)。	4j, 8
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	應用電子學習於小學視覺藝術科 (修訂)	1	40	3	工作坊	10 月	2019	張仙怡女士	3698 3537	藝術教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018 年 9 月的課程(編號：CDI020181315)相近。 (2) 亦見於乙部二及乙部六 3(c)。	4j, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術教育/ 音樂	M, T	在音樂科應用電子學習工作坊 (小學)(重辦)	1	25	3	工作坊	5 月	2020	林嘉恩女士	3698 3533	藝術教育組	(1) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020190905)相同。 (2) 亦見於甲部二，以及乙部二和乙部六 3(a)。	4j, 8
體育	M, T	應用資訊科技以提升體育科學習效能 (修訂)	2	40	3	工作坊	1 月至 6 月	2020	楊達文先生	2713 3964	體育組		4j, 8, 10
課程資源 (圖書館支援)	T	學校圖書館主任複修課程單元二：如何運用資訊科技支援學與教 (重辦)	1	30	10	研討會暨工作坊	11 月至 1 月	2019/2020	蘇靜雯女士	3698 4433	課程資源組	這是重辦課程，內容與 2017/18 學年舉辦的課程 (編號：CDI CDI020171221 和 CDI020181085)相同。	4j, 8, 17 (圖書館支援)
教學法系列	T	有效運用電子評估工具 (修訂)	7	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8, 9
教學法系列	T	有效運用資訊科技工具進行以點為本流動學習活動 (修訂)	5	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8, 16
教學法系列	T	運用資訊科技工具提升學與教效能(基礎程度) (修訂)	20	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	部分場次包含 STEM 教育元素。	4g, 4j, 8
教學法系列	T	運用資訊科技工具提升學與教效能(進階程度) (修訂)	8	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	部分場次包含 STEM 教育元素。	4g, 4j, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
教學法系列	T	運用資訊科技工具促進協作學習 (修訂)	4	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	部分場次包含 STEM 教育元素。	4g, 4j, 8
教學法系列	T	運用資訊科技工具促進自主學習 (修訂)	4	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8, 10
教學法系列	T	運用翻轉課室促進自主學習 (修訂)	5	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8, 10
教學法系列	T	有效促進電子學習的教學法 (修訂)	8	25	6	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	吳志輝先生	3698 3610	資訊科技教育組	課程亦見於丙部。	4j, 8
教學法系列	T	運用電子學習資源提升學與教效能 (修訂)	3	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部四及六 3(c)。 (2) 內容包括電子教科書元素。	4j, 8
教學法系列	T	運用電子教科書提升學與教效能 (修訂)	6	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部四及六 3(c)。 (2) 內容包括經香港教育城單一登入電子教科書元素。	4j, 8
教學法系列	T	運用電子學習工具製作電子學習資源以照顧特殊教育需要的學生 (修訂)	4	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	課程亦見於乙部七。	4j, 7, 8, 13
教學法系列	T	有效運用資訊科技工具促進德育及公民教育／基本法教育的學與教 (修訂)	2	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	課程亦見於乙部八。	4a(i), 4a(iii), 4j, 8
自攜裝置系列	H, M, T	推行「自攜裝置」提升學與教效能 (修訂)	2	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他（見表格）		

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源 (例如：使用電子教科書、教育局一站式平台 / 香港教育城 / 其他網上資源、發展電子學習資源)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Parts 1-5) (Refreshed)	2 @ (Parts 1-3) 4 @ (Parts 4-5)	160	7	Workshop	Aug - Sep	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BIII and BVI3(b).	1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Using Puppetry and Technology to Motivate Students with Special Educational Needs to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (PuppeTech) (Refreshed)	2	40	3	Workshop	Oct	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII and BVI3(b). *1 event for primary teachers *1 event for secondary teachers	4j, 4k, 6, 7, 8, 16

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Online Resources in English Lessons (Refreshed)	2	24	3	Workshop	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is a refreshed workshop modified from that organised in 2018/19 (ID: CDI020190429). (2) Also categorised under Parts BI, BII and BVI3(b).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Up-skilling Teachers for the Use of Technology in the Classroom (Refreshed)	1	30	3	Workshop	Dec	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1 and BVI3(b).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (for beginners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(b).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Develop a Google School (for intermediate learners) (Refreshed)	1	40	3	Workshop	Jan	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(b).	4h, 4j, 7, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源)

課程範疇/ 主題	對象 [^]	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Technology to Enhance Public Speaking Skills (Refreshed)	3	30	3	Workshop	Feb	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII and BVI3(b).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Creating Interactive English Lessons with Nearpod (Refreshed)	2	24	3	Workshop	Mar	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1 and BVI3(b).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T	Effective Use of Information Technology to Develop Literacy Skills in the Primary English Classroom (Refreshed)	2	30	3	Seminar-cum-Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Christine LEUNG	2892 6294	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jun 2019 (ID: CDI020190303). (2) Also categorised under Parts BII and BVI3(b).	4a(i), 4j, 8
English Language Education	M, T, NET	RAC Series: Experience Sharing Meeting: Using Puppetry and Technology to Motivate Students with Special Educational Needs to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (PuppeTech) (Refreshed)	1	40	3	Experience Sharing	May	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII and BVI3(b).	4j, 4k, 6, 7, 8, 16

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源)

課程範疇/ 主題	對象 [^]	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇 [#]
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Using Google Sites to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course adapted from the workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190435/6). (2) Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(b).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	M, T, NET	e-Learning Series: Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(b).	4h, 4j, 7, 8
English Language Education	T, NET	e-Learning Series: Flipping the English Classroom to Cater for Learner Diversity (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	(1) This is an online course modified from the workshop organised in 2018/19 (ID: CDI020190428). (2) Also categorised under Parts BI, BII, and BVI3(b).	4j, 7, 8

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
常識	M, T	常識科的電子學習與學與教資源的有效運用 (修訂)	1	120	3	研討會	12 月	2019	李貝茜女士/ 謝永祥博士	2892 5862/ 2892 5908	幼稚園及小學組	(1) 課程由幼稚園及小學組和資訊科技教育組合辦。 (2) 課程亦見於乙部二、乙部六 1 和乙部六 3(b)。	4j, 8
發展電子學習資源	M, T	小學數學課程學與教系列： (4) 運用電子學習策略促進小學數學科的學與教 (重辦)	2	30	3	工作坊	12 月	2019	葉葆誠先生	2153 7457	數學教育組	(1) 亦見於甲部一、乙部一及乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190220)相同。	4g, 4j, 8, 10
藝術教育/ 視覺藝術	M, T	應用電子學習於小學視覺藝術科 (修訂)	1	40	3	工作坊	10 月	2019	張仙怡女士	3698 3537	藝術教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018 年 9 月的課程(編號：CDI020181315)相近。 (2) 亦見於乙部二及乙部六 3(b)。	4j, 8
與學科有關係列	T	運用資訊科技工具和電子資源促進小學中國語文科閱讀 (修訂)	3	30	6	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	吳志輝先生	3698 3610	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部四及六 3(a)。 (2) 部分內容以網上自學模式進行。	4j, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
與學科有關係系列	T	運用資訊科技工具和電子資源促進小學英國語文科閱讀(修訂)	4	30	6	工作坊	9月至8月	2019/2020	吳志輝先生	3698 3610	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部六 3(a)。 (2) 部分內容以網上自學模式進行。	4j, 8
教學法系列	T	運用電子學習資源提升學與教效能 (修訂)	3	25	3	工作坊	9月至8月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部四及六 3(b)。 (2) 內容包括電子教科書元素。	4j, 8
教學法系列	T	運用電子教科書提升學與教效能 (修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部四及六 3(b)。 (2) 內容包括經香港教育城單一登入電子教科書元素。	4j, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列：(d) 資訊素養 (例如：尊重知識產權、認識網絡危機、保護個人私隱、預防沉迷上網、處理網絡欺凌)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
課程資源 (圖書館支援)	T	學校圖書館主任複修課程單元三：如何培養學生的資訊素養 (重辦)	1	30	10	研討會暨 工作坊	11 月至 1 月	2019/ 2020	蘇靜雯 女士	3698 4433	課程 資源組	這是重辦課程，內容與2017/18 學年舉辦的課程 (編號：CDI020171222 和 CDI020181086)相同。	4h, 4j, 8, 17 (圖書館支援)
尊重知識產權	H, M, T	「使用版權作品作學與教用途」研討會 (修訂)	1	200	3	研討會	10 月	2019	劉德禮 先生	3698 3962	課程 資源組		4h, 4j
價值觀教育	H, M, T	e世代價值觀教育系列： (1) 認識網絡欺凌與提升學生資訊素養的學與教策略 (小學) (新辦)	1	60	3	工作坊	2 月	2020	李浩然 先生	2153 7416	德育、公民 及國民 教育組	課程亦見於乙部八。	4a, 4a(i), 4a(ii), 4h
價值觀教育	H, M, T	e世代價值觀教育系列： (2) 辨識網絡資訊與建立正面使用社交媒體的態度 (小學) (新辦)	1	60	3	工作坊	4 月	2020	李浩然 先生	2153 7416	德育、公民 及國民 教育組	課程亦見於乙部八。	4a, 4a(i), 4a(ii), 4h
電子安全系列	H, M, T	小學學生資訊素養—基礎篇 (修訂)	4	30	3	研討會	9 月至 8 月	2019/ 2020	黃珮婷 女士/ 劉蕙薇 女士	3698 3609 / 3698 3608	資訊科技 教育組		4h, 4j

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(d) 資訊素養)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
電子安全系列	H, M, T	如何支援家長協助子女進行電子學習 (小學) (修訂)	4	30	3	研討會	9 月至 8 月	2019/2020	黃珮婷女士/ 劉蕙薇女士	3698 3609 / 3698 3608	資訊科技教育組		4h, 4j
電子安全系列	H, M, T	學校資訊科技設施的管理、保安及維護 (新辦)	4	30	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	黃珮婷女士/ 劉蕙薇女士	3698 3609 / 3698 3608	資訊科技教育組		4h, 4j
電子安全系列	H, M, T	小學資訊素養(進階程度) — 常識科 (修訂)	1	30	3	研討會	9 月至 8 月	2019/2020	黃珮婷女士/ 劉蕙薇女士	3698 3609 / 3698 3608	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部四。 (2) 以網上自學模式進行。	4h, 4j
電子安全系列	H, M, T	小學資訊素養 — 全校參與模式(進階程度) (修訂)	2	30	6	研討會	9 月至 8 月	2019/2020	黃珮婷女士/ 劉蕙薇女士	3698 3609 / 3698 3608	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部四。 (2) 其中一場次以網上自學模式進行。	4h, 4j
電子安全系列	H, M, T	小學資訊素養(進階程度) — 培養學生正向思維發展 (修訂)	2	30	6	研討會	9 月至 8 月	2019/2020	黃珮婷女士/ 劉蕙薇女士	3698 3609 / 3698 3608	資訊科技教育組	其中一場次以網上自學模式進行。	4h, 4j
電子安全系列	H, M, T	「學校資訊保安建議措施」文件更新簡報暨網絡安全分享會 (修訂)	1	200	3	研討會	9 月至 10 月	2019/2020	黃珮婷女士/ 劉蕙薇女士	3698 3609 / 3698 3608	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於乙部四。 (2) 對象為中、小學校。	4h, 4j

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(d) 資訊素養)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
電子安全系列	H, M, T	小學資訊素養學與教資源套及相關支援措施簡報會(修訂)	1	200	2	研討會	3月至4月	2020	黃珮婷女士/ 劉蕙薇女士	3698 3609 / 3698 3608	資訊科技教育組		4h, 4j
自攜裝置系列	H, M, T	「自攜裝置」的流動裝置管理 (修訂)	2	30	3	研討會/ 工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4h, 4j

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 七、學生的特殊教育需要

(乙) 持續推動課程與評估改革

七、學生的特殊教育需要 (例如：融合教育、資優、智障、自閉症、專注力不足 / 過度活躍症、特殊學習困難)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	H, M, T	香港資優教育學苑：學校提名機制簡介會 (2019/20) (新辦)	1	400	2	研討會	9 月	2019	曾天德先生	3698 3474	資優教育組	課程亦見於甲部一和乙部一。	1, 2, 7, 12
資優教育	M, T	「常識百搭」2019/20 簡介會 (新辦)	1	200	3	研討會	10 月	2019	梁見德先生	3698 3477	資優教育組	課程亦見於乙部二。	4g, 7, 12
資優教育	M, T	運用網上資優課程支援資優/高能力學生進行自主學習 (修訂)	1	150	3	研討會	10 月	2019	曾天德先生	3698 3474	資優教育組	課程亦見於乙部二。	7, 8, 10, 12
資優教育	H, M, T	識別資優學生：建立校本學生人才庫，促進校本資優教育發展(小學) (新辦)	2	100 (總數 200)	3	研討會	10 月及 3 月	2019/ 2020	曾天德先生	3698 3474	資優教育組	課程亦見於甲部一和乙部一。	1, 2, 7, 12
Gifted Education	M, T	Developing the 3C's of Gifted/More Able Students in the English Classroom (Primary) (Refreshed)	2	50 (Total 100)	3	Seminar-cum-workshop	Nov & May	2019/ 2020	Ms Brenda CHOY	3698 4066	GE	Also categorised under Part BII.	6, 7, 8, 12
Gifted Education	M, T	Bringing Together Creativity and Literacy: Igniting Gifted/More Able Students' Creativity and Enhancing Their Language Awareness (Primary) (New)	1	50	3	Workshop	Dec – Jan	2019/ 2020	Ms Brenda CHOY	3698 4066	GE	Also categorised under Part BII.	6, 7, 8, 12

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 七、學生的特殊教育需要

課程範疇/ 主題	對象 [^]	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇 [#]
							月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	T	透過在鄉郊地區的實地考察，識別及培訓常識科的資優/高能力學生 (小學)(新辦)	1	30	6	工作坊	12 月至 1 月	2019/2020	莊偉倫先生	3698 3430	資優教育組	課程亦見於乙部二。	7, 8, 12
資優教育	T	在一般課堂中促進常識科資優/高能力學生的創造力和個人及社交能力 (小學)(新辦)	2	40 (總數 80)	3	研討會	12 月及 3 月	2019/2020	莊偉倫先生	3698 3430	資優教育組	課程亦見於乙部二。	7, 8, 12
資優教育	T	運用不同的適異性教學策略，以照顧科學資優/高能力學生的學習需要 (小學)(修訂)	2	40 (總數 80)	3	工作坊	12 月及 4 月	2019/2020	梁見德先生	3698 3477	資優教育組	課程亦見於乙部二。	7, 8, 12
資優教育	M, T	在全班式教學中照顧中國語文科資優/高能力學生的策略 (小學)(修訂)	2	50 (總數 100)	3	研討會	12 月及 5 月	2019/2020	顏婉璧女士	3698 3482	資優教育組	課程亦見於乙部二。	7, 8, 12
資優教育	M, T	資優學生的情意教育研討會系列： (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生 (小學)(重辦)	2	50 (總數 100)	3	研討會	1 月及 3 月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部二及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	資優學生的情意教育研討會系列： (2) 在課堂內外運用逆轉策略啟動潛能未展資優學生發揮內在潛能 (小學)(重辦)	2	50 (總數 100)	3	研討會	1 月及 3 月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部二及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 七、學生的特殊教育需要

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	M, T	資優學生的情意教育研討會系列： (3) 認識資優學生的情緒和精神健康需要及在課堂內外運用有效的預防/介入策略(小學)(重辦)	2	50 (總數100)	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部二及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	運用資訊科技促進中國語文科資優/高能力學生的創意思維(小學)(新辦)	1	50	3	工作坊	3月	2020	顏婉璧女士	3698 3482	資優教育組	課程亦見於乙部二。	8, 12
資優教育	T	於科學探究加入與 STEM 教育相關的活動以照顧科學資優/高能力學生的學習需要(小學)(修訂)	1	30	6	工作坊	4月	2020	梁見德先生	3698 3477	資優教育組	課程亦見於乙部二。	4g, 7, 8, 12
資優教育	M, T	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生(小學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部二及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足/過度活躍症的學生(小學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部二及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 七、學生的特殊教育需要

課程範疇/ 主題	對象 [△]	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇 [#]
							月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	M, T	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列: (3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生 (小學) (新辦)	1	40	6	工作坊	5 月至 6 月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部二及乙部八。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	H, M, T	「建立校本學生人才庫」經驗分享會 (小學) (新辦)	1	200	3	研討會	6 月	2020	曾天德先生	3698 3474	資優教育組	課程亦見於甲部一和乙部一。	1, 2, 7, 12
特殊教育需要/ 智障	H, M, T	透過常識科在特殊學校推行 STEM 教育工作坊 (2019/20) (重辦)	2	40	18	工作坊	12 月	2019	陳靜蕙女士	2892 5474	特殊教育需要組	對象只是特殊學校教師。	1, 2, 3, 4g, 7, 8, 13
特殊教育需要/ 智障	M, T	發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略 (小一至中六) 工作坊 (新辦)	2	30	6	工作坊	12 月至 1 月	2019/ 2020	吳毅女士	2892 5879	特殊教育需要組	對象只是特殊學校教師。	1, 2, 3, 7, 8, 13
特殊教育需要/ 智障	M, T	提升英語教師在學與教的專業效能工作坊 (為智障兒童特殊學校而設) (重辦)	1	40	6	工作坊	4 月	2020	陳靜蕙女士	2892 5474	特殊教育需要組	對象只是特殊學校教師。	1, 2, 3, 7, 8, 13
數學/特殊教育需要/智障	H, M, T	如何促進有特殊教育需要(智障)學生的有效數學學習 – 經驗分享會 (新辦)	1	150	6	分享會	6 月	2020	劉家華女士	2892 6493	特殊教育需要組		1, 2, 3, 7, 8, 13
特殊教育需要/ 智障	H, M, T	發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略 (小一至中六) 分享會 (新辦)	1	100	3	分享會	7 月	2020	吳毅女士	2892 5879	特殊教育需要組		1, 2, 3, 7, 8, 13
特殊教育需要	H, M, T	特殊學校課程指引(初稿)簡介會 (新辦)	1	200	3	研討會	6 月	2020	鄧貝斯女士	2892 6524	特殊教育需要組		1, 2, 3, 7, 8, 13

[△]對象

H: 校長／副校長

M: 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T: 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他 (見表格)				

(乙) 七、學生的特殊教育需要

課程範疇/ 主題	對象 [^]	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
特殊教育需要	M, T	特殊學校課程指引(初稿)專業發展培訓 (新辦)	1	40	3	研討會/工作坊	6 月	2020	鄧貝斯女士	2892 6524	特殊教育需要組	對象只是特殊學校教師。	1, 2, 3, 7, 8, 13
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: Strategies for Catering Students with Special Educational Needs (Refreshed)	2	40	3	Workshop	Feb	2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BII.	7, 8, 13
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: Differentiated Instruction and Developing Higher Order Thinking Skills (HOTs) through Questioning (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BII.	7, 8
English Language Education	T, NET	Differentiated Instruction Series: Strategies for Catering Students with Special Educational Needs (New)	1	40	TBC	Online Course (Gorilla PD Platform)	TBC	2019/2020	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	Also categorised under Part BII.	7, 8, 13
教學法系列	T	運用電子學習工具製作電子學習資源以照顧特殊教育需要的學生 (修訂)	4	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	課程亦見於乙部六3(b)。	4j, 7, 8, 13

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(乙) 持續推動課程與評估改革

八、價值觀教育 (例如：基本法教育、德育、公民及國民教育、生命教育、可持續發展教育 / 環境教育、健康生活方式、精神健康 / 情意教育、性教育)

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
價值觀教育	H, M, T	價值觀教育系列： (1) 全校價值觀教育課程規劃 (小學)(新辦)	2	100 (總數200)	3	研討會	12 月	2019	林婉珊女士	2153 7480	德育、公民及國民教育組	課程亦見於甲部一。	1, 2, 4a
價值觀教育	H, M, T	價值觀教育系列： (2) 運用繪本培養學生正面的價值觀和態度 (修訂)	1	30	3	工作坊	2 月	2020	周佩詩女士	2153 7490	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i)
價值觀教育	H, M, T	e世代價值觀教育系列： (1) 認識網絡欺凌與提升學生資訊素養的學與教策略 (小學)(新辦)	1	60	3	工作坊	2 月	2020	李浩然先生	2153 7416	德育、公民及國民教育組	課程亦見於乙部六。	4a, 4a(i), 4a(ii), 4h
價值觀教育	H, M, T	e 世代價值觀教育系列： (2) 辨識網絡資訊與建立正面使用社交媒體的態度 (小學)(新辦)	1	60	3	工作坊	4 月	2020	李浩然先生	2153 7416	德育、公民及國民教育組	課程亦見於乙部六。	4a, 4a(i), 4a(ii), 4h
價值觀教育	H, M, T	價值觀教育系列： (3) 「我的行動承諾 2019」學校實踐成果分享會 (新辦)	1	150	3	分享會	6 月	2020	陳若嫻女士	2153 7487	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(ii)
基本法教育	H, M, T	「價值觀教育學習圈計劃」 (2019/20) 公開課系列： 《基本法》教育 (新辦)	2	80	3	課堂觀摩	11 月及 4 月	2019/2020	李詩敏女士	2153 7482	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(iii)

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 八、價值觀教育

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
德育、公民及國民教育	H, M, T	以「價值觀教育學習圈計劃」(2019/20)提升學與教交流會(新辦)	1	100	3	研討會	9 月	2019	林志德先生	2153 7492	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)
德育、公民及國民教育	H, M, T	「第四屆品德教育傑出教學獎」簡介會(新辦)	1	200	3	研討會	9 月	2019	林志德先生	2153 7492	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)
德育、公民及國民教育	H, M, T	「第三屆品德教育傑出教學獎」得獎教師分享會系列(新辦)	4	200	3	研討會	10 月及 11 月	2019	李美英女士	2153 7493	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)
德育、公民及國民教育	H, M, T	「價值觀教育學習圈計劃」(2019/20) 公開課系列：價值觀教育(新辦)	2	80	3	課堂觀摩	11 月及 4 月	2019/2020	林志德先生	2153 7492	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(ii)
德育、公民及國民教育	H, M, T	國歌的學與教分享會(新辦)	1	200	2	研討會	4 月至 6 月	2020	羅駿齡女士	2153 7479	德育、公民及國民教育組	本課程與藝術教育組和幼稚園及小學組合辦。	4a, 4a(i), 4a(iii)
德育、公民及國民教育	H, M, T	「第四屆品德教育傑出教學獎」頒獎典禮暨分享會(新辦)	1	300	3	研討會	5 月	2020	林志德先生	2153 7492	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)
德育、公民及國民教育	H, M, T	「價值觀教育學習圈計劃」(2019/20)論壇與博覽(新辦)	1	400	3	研討會	6 月	2020	謝道勳先生	2153 7429	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他（見表格）		

(乙) 八、價值觀教育

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
德育及公民教育	H, M, T	如何在小學有效地推行德育及公民教育 (修訂)	2	30	10	課程	11 月至 6 月	2019/2020	黃家怡女士	2153 7497	德育、公民及國民教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020190312)相近。 (2) 包含「健康生活方式」元素。	4a, 4a(i), 14
可持續發展教育	H, M, T	價值觀教育(可持續發展教育)系列： (1) 透過推動「綠色學校」運動促進可持續發展教育(小學) (修訂)	2	50 (總數 100)	3	研討會及學校探訪	11 月至 12 月	2019	周佩詩女士	2153 7490	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(iv)
可持續發展教育	H, M, T	價值觀教育(可持續發展教育)系列： (2) 減緩氣候變化的學與教策略 (新辦)	1	100	3	研討會	4 月	2020	周佩詩女士	2153 7490	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(v)
可持續發展教育	H, M, T	價值觀教育(可持續發展教育)系列： (3) 推動綠色生活及消費的學與教策略 (修訂)	1	100	3	研討會	6 月	2020	周佩詩女士	2153 7490	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(iv)
生命教育	H, M, T	協助小學規劃生命教育計劃(2019/20) (修訂)	1	120	30	課程	10 月至 6 月	2019/2020	謝道勳先生	2153 7429	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(ii)

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

(乙) 八、價值觀教育

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
生命教育	H, M, T	正向教育分享會 (新辦)	1	200	3	研討會	11 月	2019	謝道勳先生	2153 7429	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(ii)
生命教育	H, M, T	價值觀教育(健康生活方式)系列： (2) 提高學生抗逆能力 (新辦)	1	150	3	研討會	5 月	2020	陳若嫻女士	2153 7487	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(ii), 14, 15
精神健康	H, M, T	價值觀教育(健康生活方式)系列： (1) 促進學生精神健康 (新辦)	1	150	3	研討會	3 月	2020	陳若嫻女士	2153 7487	德育、公民及國民教育組		4a, 14, 15
性教育	H, M, T	如何在小學有效地推行性教育 (修訂)	2	30	10	課程	12 月至 6 月	2019/ 2020	黃家怡女士	2153 7497	德育、公民及國民教育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020190314)相近。 (2) 包含「健康生活方式」元素。	4a, 4a(i), 4a(vi), 14
性教育	H, M, T	價值觀教育(性教育)系列： (1) 預防性傳染病和愛滋病的學與教策略 (修訂)	1	50	3	工作坊	5 月	2020	周佩詩女士	2153 7490	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(vi)
性教育	H, M, T	價值觀教育(性教育)系列： (3) 從價值觀教育推動性教育的學與教策略 (小學) (新辦)	1	60	3	工作坊	5 月	2020	李浩然先生	2153 7416	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(vi), 14

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(乙) 八、價值觀教育

課程範疇/ 主題	對象 [△]	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇 [#]
							月份	年份	姓名	電話	組別		
性教育	H, M, T	價值觀教育(性教育)系列： (2) 性別平等教育及預防性騷擾的學與教策略 (修訂)	1	100	3	研討會	6 月	2020	黃家怡女士	2153 7497	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(vi), 14
中國語文教育	M, T	讀書會：深度閱讀與品德情意 (新辦)	2	30	6	工作坊	1 月至 3 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部一及乙部二。	4a, 8, 15
中國語文教育	M, T	中華文化與文學 (新辦)	1	200	3	研討會	1 月至 3 月	2020	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組	課程亦見於乙部一及乙部四。	4a, 4b, 4f
數學教育	M, T	小學數學課程學與教系列： (8) 「從閱讀中學習」及「德育及公民教育」(重辦)	1	50	3	研討會	4 月	2020	歐詠媚女士	2153 7468	數學教育組	(1) 亦見於乙部一及乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190232)相同。	4a(i), 4g, 4k, 8
常識	M, T	建立健康飲食習慣：減鹽減糖 (重辦)	1	100	2	研討會	10 月至 2 月	2019/2020	張曉欣女士	2892 6469	幼稚園及小學組	(1) 課程亦見於乙部四。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年的課程 (編號：CDI020191209)相同。	14
教學法系列	T	有效運用資訊科技工具促進德育及公民教育／基本法教育的學與教(修訂)	2	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	課程亦見於乙部六3(b)。	4a(i), 4a(iii), 4j, 8

[△]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育	4j	電子學習
		4j(i)	編程教育／程式編寫
		4k	跨課程閱讀／語文學習
		4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5	新學制檢討
		6	共通能力
		7	照顧學習者多樣性
		8	有效的學與教
		9	提升評估素養
		10	自主學習
		11	專題研習
		12	資優教育
		13	特殊教育需要
		14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15	精神健康／情意教育
		16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17	其他 (見表格)

(乙) 八、價值觀教育

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	M, T	資優學生的情意教育研討會系列： (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生 (小學)(重辦)	2	50 (總數100)	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部二及乙部七。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	資優學生的情意教育研討會系列： (2) 在課堂內外運用逆轉策略啟動潛能未展資優學生發揮內在潛能 (小學)(重辦)	2	50 (總數100)	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部二及乙部七。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	資優學生的情意教育研討會系列： (3) 認識資優學生的情緒和精神健康需要及在課堂內外運用有效的預防/介入策略 (小學)(重辦)	2	50 (總數100)	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部二及乙部七。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生 (小學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於乙部二及乙部七。	4a, 7, 8, 12, 13, 15

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(乙) 八、價值觀教育

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	M, T	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列: (2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足/過度活躍症的學生 (小學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5 月至 6 月	2020	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於乙部二及乙部七。	4a, 7, 8, 12, 13, 15
資優教育	M, T	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列: (3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生 (小學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5 月至 6 月	2020	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於乙部二及乙部七。	4a, 7, 8, 12, 13, 15

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(丙) 導引課程

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論 系列： (1) 小學課程的發展重點及 小學課程統籌主任的角色 (重辦)	1	50	3	研討會	9 月	2019	林美珊 女士	2892 5808	幼稚園及 小學組	新任小學課程統籌主 任必須修讀此課程。	1, 2, 4
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論 系列： (2) 學校整體課程規劃與評 鑑 (重辦)	1	50	3	研討會	10 月	2019	林美珊 女士	2892 5808	幼稚園及 小學組	新任小學課程統籌主 任必須修讀此課程。	1, 2, 4, 9
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論 系列： (3) 加強價值觀教育、基本法 教育及有效運用課程資源 (重辦)	1	50	3	研討會	10 月	2019	林美珊 女士	2892 5808	幼稚園及 小學組	新任小學課程統籌主 任必須修讀此課程。	1, 2, 4a, 4a(i), 4a(iii), 8
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論 系列： (4) 照顧學習者的多樣性— 規劃重點與評估策略 (重辦)	1	50	3	研討會	10 月	2019	林美珊 女士	2892 5808	幼稚園及 小學組	新任小學課程統籌主 任必須修讀此課程。	1, 2, 7, 12, 13
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論 系列： (5) 中國語文教育學習領域 課程的規劃重點及優化評估 策略 (重辦)	1	50	3	研討會	10 月	2019	林美珊 女士	2892 5808	幼稚園及 小學組	新任小學課程統籌主 任必須修讀此課程。	1, 2, 4b, 4k, 4m, 7, 8, 9

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

(丙) 導引課程

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論系列： (6) 英國語文教育學習領域課程的規劃重點及優化評估策略 (重辦)	1	50	3	研討會	11 月	2019	林美珊女士	2892 5808	幼稚園及小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。	1, 2, 4k, 7, 8, 9
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論系列： (7) 數學教育學習領域課程的規劃重點及優化評估策略 (重辦)	1	50	3	研討會	11 月	2019	林美珊女士	2892 5808	幼稚園及小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。	1, 2, 4g, 4g(iii), 8, 9
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論系列： (8) 小學常識科課程的規劃重點及優化評估策略 (重辦)	1	50	3	研討會	11 月	2019	林美珊女士	2892 5808	幼稚園及小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。	1, 2, 4a(iii), 4a(iv), 4a(v), 4b, 4g, 4g(i), 6, 8, 9, 11
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論系列： (9) 藝術教育與體育學習領域課程的規劃重點及優化評估策略 (重辦)	1	50	3	研討會	11 月	2019	林美珊女士	2892 5808	幼稚園及小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。	1, 2, 4b, 8, 9, 14
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論系列： (10) 提升語文學習及推展跨課程閱讀 (重辦)	1	50	3	研討會	11 月	2019	林美珊女士	2892 5808	幼稚園及小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。	1, 2, 4k, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
9	提升評估素養		

(丙) 導引課程

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論系列： (11) STEM 教育、編程教育及電子學習的推行重點與策略 (重辦)	1	50	3	研討會	12 月	2019	林美珊女士	2892 5808	幼稚園及小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。	1, 2, 4g, 4h, 4j, 4j(i), 8, 10
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論系列： (12) 基本能力評估、校本評估與家課政策 (重辦)	1	50	3	研討會	12 月	2019	林美珊女士	2892 5808	幼稚園及小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。	1, 2, 9
學校整體課程	M	甲. 課程領導與管理概論系列： (13) 不同教育階段的銜接 (重辦)	1	50	3	研討會	12 月	2019	林美珊女士	2892 5808	幼稚園及小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。	1, 2, 3
學校整體課程	M	乙. 課程領導與管理基礎課程 (重辦)	1	50	63	課程	1月至7月	2020	林美珊女士	2892 5808	幼稚園及小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 17 (專業發展)
中國語文教育	M	新任科主任導引 (新辦)	1	30	3	工作坊	9 月至 12 月	2019	韓敏明女士	2892 5858	中國語文教育組		2, 4, 8
中國語文教育/ 普通話	M, T	新修訂普通話課程：課程詮釋 (小學) (重辦)	1	60	3	研討會	2 月至 4 月	2020	周健博士	2892 5837	中國語文教育組	課程亦見於甲部一、甲部二及乙部二。	1, 2, 3, 8
English Language Education	NET	Induction Programme for NETs Newly Appointed under the Native-speaking English Teacher (NET) Schemes – Day 1 (Refreshed)	1	60	7	Seminar & Workshop	Aug	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is a workshop adapted from that organised in August 2018. Enrolment is by invitation only.	17 (Induction)

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(丙) 導引課程

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
English Language Education	NET	Induction Programme for NETs Newly Appointed under the Native-speaking English Teacher (NET) Schemes – Day 2 (Refreshed)	1	60	7	Seminar & Workshop	Aug	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is a workshop adapted from that organised in August 2018. Enrolment is by invitation only.	17 (Induction)
English Language Education	NET	Cluster Meeting for NETs Newly Appointed under the Native-speaking English Teacher (NET) Schemes – Primary (Refreshed)	1	40	3	Experience Sharing	Nov	2019	Ms Fanny CHEUNG	3549 8348	NET	This is a cluster meeting adapted from that organised in Nov 2018. Enrolment is by invitation only.	17 (Induction)
數學教育	M, T	小學數學課程導引系列： (1) 新任小學數學教師 (重辦)	1	50	6	研討會	10 月	2019	梁潔英女士	2153 7469	數學教育組	(1) 適合新任小學數學科教師。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190202)相同。	4g, 8
數學教育	M, T	小學數學課程導引系列： (2) 數學科主任 (重辦)	1	50	3	研討會	10 月	2019	葉葆誠先生	2153 7457	數學教育組	(1) 適合新任或現任小學數學科主任。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190203)相同。	1, 2, 4g, 16
常識	T	新任小學常識科教師導引 (修訂)	1	100	1	研討會	8 月	2019	梁劭勛女士	2892 5849	幼稚園及小學組	由香港教師中心舉辦。	8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育／程式編寫		
4k	跨課程閱讀／語文學習		
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
15	精神健康／情意教育		
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
17	其他 (見表格)		

(丙) 導引課程

課程範疇/ 主題	對象^	課程名稱	場數	每場容額	每場時數(小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容範疇#
							月份	年份	姓名	電話	組別		
課程資源 (圖書館支援)	T	2019 年度新入職學校圖書館主任啟導課程 (小學) (新辦)	1	40	18	研討會	9 月	2019	蘇靜雯女士	3698 4433	課程資源組		4h, 4j, 4k, 6, 8, 17 (圖書館支援)
體育	T	新任小學體育科教師導引課程 (修訂)	1	50	3	研討會	9 月至 10 月	2019	馮俊文先生	2624 4406	體育組		1, 2, 14
教學法系列	T	有效促進電子學習的教學法 (修訂)	8	25	6	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	吳志輝先生	3698 3610	資訊科技教育組	課程亦見於乙部六3(b)。	4j, 8

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

# 課程範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習	10	自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15	精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17	其他（見表格）
9	提升評估素養		

附件 1：二〇一九至二〇年度學生學習活動資料預覽(小學)

為方便學校策劃及安排 2019/20 學年不同的學生學習活動，幫助學校建立「全方位學習」的文化，現預先表列一些由各機構所提供的簡單活動資料供學校參考。舉辦機構將按時依照常規發放個別活動的詳細資料(如舉辦日期、申請詳情等)。

主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
常識	2019/20 學校文化日計劃 —認識香港與清末革命運動	孫中山紀念館	高小	26/9/2019; 24/10/2019; 21/11/2019; 20/2/2020; 27/2/2020; 12/3/2020	這是專為小學生安排的活動。透過導賞團、小組討論、匯報及製作紀念品，讓學生深入了解清末的香港與革命運動的密切關係。 詳情請參考網址： https://hk.drsunyataen.museum/zh_TW/web/sysm/aboutus/intro.html
常識	2019/20 學校文化日 — 「活的歷史」	香港歷史博物館	高小	主題一： 12 -13/12/2019, 16-17/1/2020 和 13-14/2/2020 主題二： 12-13/3/2020, 16-17/4/2020 和 14-15/5/2020	這是一項以有趣的角度認識歷史的活動，工作坊內容包括主題講解、手作坊、遊戲及參觀展覽等，讓同學從多方面認識香港歷史，寓遊戲於學習。主題及活動包括： 主題一：眼看手動工作坊：重構古「積」 主題二：眼看手動工作坊：「桌」遊歷史
常識	2020 香港科學節	香港科學館	初小至高小	2020 年 4 月	每年一度的香港科學節由香港科學館於 2014 年創辦，旨在聯合各科學機構、教育團體和組織，以提供特色的科學活動來增加市民對科學和科技的關注和興趣。2020 科學節將以「科技創未來」(暫定)為主題，透過一系列特色活動，讓公眾探索、發掘和尋找科學的樂趣。 詳情請參考網址： https://hk.science.museum/zh_TW/web/scm/index.html
常識	裘槎科學周	由裘槎基金會、香港科學館和教育局合辦	初小至高小	2020 年 4 月	裘槎科學周會邀請世界各地優秀的科學傳意團隊，以舉辦一系列特色科學活動，讓學生和公眾能體驗科學。 詳情請參考網址： https://hk.science.museum/zh_TW/web/scm/index.html

主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
常識	香港工業展覽 (暫名)	香港歷史博物館	高小	2020 年 4 月至 6 月	展覽除了回顧香港的百年工業歷史，探討未來的發展路向，亦會闡述工業家的奮鬥歷程，同時向付出汗水成就香港工業騰飛的勞動階層致意。 詳情請參考網址： https://hk.history.museum/zh_TW/web/mh/
常識	「香港故事」 常設展	香港歷史博物館	高小	全年	「香港故事」常設展覽通過展品、立體造景及多媒體劇場，從四億年前的泥盆紀開始，以 1997 年香港回歸作結，介紹香港的自然生態、民間風俗及歷史發展。 詳情請參考網址： https://hk.history.museum/zh_TW/web/mh/exhibition/permanent.html
常識	「孫中山時期的香港」常設展覽	孫中山紀念館	高小	全年	展覽闡述孫中山先生如何由一位立志懸壺濟世的醫科學生，搖身一變成為矢志救國的革命家。展覽透過珍貴的文物，配合復原場景和歷史照片，回顧孫中山先生的傳奇一生。 詳情請參考網址： https://hk.dr.sunyatsen.museum/zh_TW/web/sysm/aboutus/intro.html
藝術教育/ 音樂	音樂薈萃・ 學校創藝作品 2020	教育局	初小及 高小	2019 年 9 月至 2020 年 2 月	鼓勵學生以多媒體配合原創音樂表達意念。 詳情請參考網址： https://edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/GalaMusica/index.html
藝術教育	學校文化日 計劃	康樂及文化事務署 觀眾拓展辦事處	初小及 高小	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	鼓勵學校有計劃地在上課時間安排同學到康樂及文化事務署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加文化藝術活動，藉此啟發學生的創意思維和擴闊他們的視野。 詳情請參考網址： http://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/scds.php

主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
藝術教育	學校演藝實踐計劃	康樂及文化事務署 觀眾拓展辦事處	初小及 高小	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	「學校演藝實踐計劃」共包括 12 項演藝實踐計劃，涵蓋戲劇、舞蹈、英語音樂劇、戲偶、音樂創作及粵劇等不同藝術形式。 詳情請參考網址： https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/launching/tc/spaps.html
藝術教育/ 視覺藝術	國際美術設計 創作比賽	保良局	初小 至高中	報名參加： 2019 年 11 月	比賽旨在加深學生對國際關注主題的認識，發揮他們的藝術天分，並藉此交流他們的藝術創意與文化。 詳情請參考網址： http://edu.poleungkuk.org.hk/match/artcompetition/index.htm
藝術教育	第 71 屆香港 學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	初小及 高小	2019 年 11 月至 12 月	一年一度的朗誦節為學生提供多元化的機會展示才華。朗誦節的項目包括獨誦、集誦、演講等。 詳情請參考網址： https://www.hksmsa.org.hk
藝術教育/ 音樂	第 72 屆香港 學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	初小及 高小	2020 年 2 月至 3 月	音樂節為學生提供多元化的機會展示才華，項目包括中西音樂、粵曲和創作。 詳情請參考網址： https://www.hksmsa.org.hk
藝術教育/ 視覺藝術	學生視覺藝術 作品展 2019/20	教育局	初小至 高中	展覽： 2020 年 6 月至 7 月	展示和表揚中小學生的視覺藝術創作成果及高中學生的作品集，並為他們提供互相觀摩的機會。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/arts/exhibition
ELE	Debating Competitions	Jointly organised by HK Professional Teachers' Union and the NET Section	Senior Primary and Junior Secondary	Dec 2019 – Jun 2020	It aims to encourage both primary and secondary schools to promote debating. The competitions help develop students' confidence and skills in public speaking.

主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
Gifted Education	Hong Kong Budding Poets (English) Award	The Hong Kong Academy for Gifted Education with Education Bureau as Supporting Organisation	Junior and Senior Primary	Sep 2019 – Jun 2020	The aim of the competition is to offer students a platform to express creatively through writing poetry in English. It also provides schools with a channel to identify gifted learners in English for extended training in creative writing. The competition includes student workshops, interviews and improvised writing sessions with outstanding students and a prize-giving ceremony. Details will be available on the website of The Hong Kong Academy for Gifted Education. Details can be found at: https://www.hkage.org.hk/en/competitions/
資優教育	香港科學青苗獎 2019/20	教育局、香港數理教育學會	高小	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	比賽目的是為培育資優學生在科學方面的才能，並提供科學解難技巧、協作、明辨性思考、創意與溝通能力方面的訓練。 比賽包括：初賽(提交解難方案及科學家專訪報告)、準決賽、決賽。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/competitions/local/bsa.html/
資優教育	「常識百搭」 2019/20	教育局、香港教育大學、香港科學館、香港教育城	高小	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	這個計劃旨在鼓勵學生探究與科學相關的課題，並將學習所得與參觀者分享。 有關「常識百搭」2019/20 的詳情，可以參考以下網址： http://www.hkedcity.net/ises/

主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
資優教育	網上資優課程	香港資優教育學苑舉辦 教育局為支持機構	高小	2019 年 10 月 至 2020 年 8 月	課程目標： 提供適切的學習機會，讓資優學生能盡展所長。 課程結構： 網上資優課程包括地球科學、古生物學、天文學、數學及轉變中的香港經濟共五個課程，同時提供中、英文版本。每個課程各包括三個級別的研習，最高級別課程水平達高中程度。學生完成課程中每個級別的研習，並在級別總測驗取得及格成績，將會獲發該級別的修業証書。 詳情請參考網址： https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/webcourse/index.html
資優教育	中國語文 菁英計劃 (2019/20)	教育局	高小	2019 年 11 月 至 2020 年 8 月	本計劃旨在發掘及培育在小學中國語文表現優秀的資優學生。在一般課堂學習以外，為中國語文資優學生提供有系統的培訓，擴闊學生的視野和加強公眾對中國語文資優教育的關注。 比賽分初賽(即席寫作比賽)和決賽(寫作、演講及中國文化問答比賽)兩個階段。10 名「菁英金獎」得獎者將參加菁英學習團到內地學校交流。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/competitions/local/epcl-info.html/
資優教育	第十五屆香港 小學數學創意 解難比賽	教育局、 教育工作者聯會合辦	高小	2019 年 12 月 至 2020 年 6 月	本比賽旨在發掘更多數學資優學生並為他們提供機會發數學展創意解難和協作的技巧。 詳情請參考網址： https://www.edb.gov.hk/tc/CPS-pri

主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
體育	學校體適能獎勵計劃	教育局、香港兒童健康基金和中國香港體適能總會	初小至高小	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月中	提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pe/references_resource/spfas/index.html
體育	戶外教育營計劃	教育局及 37 個營舍	初小至高小	2019 年 9 月 至 2020 年 7 月中	為學生提供自然環境中生活的經歷，讓他們在實際經驗中應用課堂中所學的知識。教育局津貼學校組織三日或五日宿營活動。 詳情請參考網址： https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pe/references_resource/oe/camp/index.html
體育	學界體育比賽	香港學界體育聯會	高小	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月	提供機會讓學生參加校際、埠際、亞洲學界及全國學生運動比賽。 詳情請參考網址： http://www.hkssf.org.hk
體育	「跳繩強心」計劃	香港心臟專科學院	初小至高小	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月	鼓勵學生多做運動，藉此建立健康的生活模式，以減低患上心臟病或中風的機會。計劃共分四部分，包括花式跳繩、心臟健康教育、籌款及跳繩同樂日。 詳情請參考網址： http://www.jumprope.org.hk/f01.htm
體育	學校體育推廣計劃	由各體育總會主辦，康樂及文化事務署資助及統籌，並由教育局、香港中文大學及香港浸會大學協辦	初小至高小	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月	鼓勵全港學生在課餘時間參與體育活動。這項計劃有 7 個附屬項目，分別為「運動教育計劃」、「簡易運動計劃」、「運動領袖計劃」、「外展教練計劃」、「聯校專項訓練計劃」、「運動章別獎勵計劃」及「運動獎勵計劃」。 詳情請參考網址： http://www.lcsd.gov.hk/tc/ssp/

主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	初小至高小	2019 年 11 月至 2020 年 7 月	表揚在運動方面具潛質和品行優良的學生，並鼓勵青少年多參與有益身心的體育活動，從而建立積極、活躍及健康的生活模式。獲獎學生將可接受領袖訓練課程，並有機會獲挑選參與境外的運動交流活動。 詳情請參考網址： http://ssa.aswatson.com/zh/
體育	第 56 屆學校舞蹈節比賽及優勝者表演	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司合辦	初小至高小	2020 年 1 月至 5 月	提供機會讓各校師生分享舞蹈藝術的經驗。 詳情請參考網址： http://www.hksda.org.hk/
全方位學習	2019/20 學年「開心『果』月」	衛生署、教育局、家庭與學校合作事宜委員會聯同多個機構主辦	初小至高小	2020 年 4 月	本活動旨在鼓勵全港學校籌辦有系統的活動，以營造愉快的學習氣氛，推廣進食健康水果的習慣。2020 年 4 月已訂為「開心『果』月」，參與學校可靈活地安排相關活動。衛生署會提供健康教育物資，供參與學校使用。

有關其他社區的全方位學習活動，學校亦可定期瀏覽教育局「全方位學習活動資料庫」。
(<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/life-wide-learning/index.html>)