

小學校長及教師專業發展課程
匯編（網上版）
2020/21

教育局課程發展處
2020年7月

前言

目的

課程發展處作為學校的夥伴，每年籌辦一系列與課程發展有關的專業培訓課程，協助校長和教師達到個人學習目標、建構專業知識、提升教學技巧、發揮領導才能，以配合校情和照顧學生的需要。

在課程持續更新下，相信學校已訂定提升教師專業能力的校本需要。我們期望學校充分利用我們舉辦的專業發展課程，提高教師對不同課題的認識和理解，並鼓勵教師將所學融入校本專業發展課程，與同工研習、協作及分享，構建學習社群。

為方便學校妥善籌劃及安排教師參加 2020/21 學年的專業培訓，課程發展處特地編製了《小學校長及教師專業發展課程匯編（網上版）2020/21》供學校參考。各項專業發展課程的最後詳情，將分階段上載至教育局網頁的培訓行事曆 (<https://tcs.edb.gov.hk>)。此外，校長和教師亦可參照教育局通告第 6/2020 號「落實教師專業發展專責小組的建議」有關新入職教師和在職教師培訓安排，規劃校本教師專業發展。

課程重點

本《匯編》所載的專業發展課程延續 2001/02 學年開展的學會學習課程改革至現階段課程的持續更新和發展，以期進一步提升小學教育的素質。我們參考從不同渠道收集得到的意見來規劃 2020/21 學年的專業發展課程。本年度重點如下：

- (一) 支援學校領導、中層管理人員和教師領導、管理、規劃及評鑑課程（例如：課程銜接、家課政策及自主學習）；
- (二) 支援教師推動課程重點及跨學科學習（例如：評估素養、價值觀教育、生命教育、健康的生活方式、跨課程語文學習/閱讀及培育共通能力）；

(三) 支援教師積極推動「科學、科技、工程及數學 (STEM)教育」(STEM)、《憲法》和《基本法》教育、加強照顧學習者的多樣性（包括非華語學童）；以及

(四) 支援教師推展推展資訊科技教育（包括電子學習、資訊素養等）。

《匯編》的編排

《匯編》分課程管理、領導及規劃、持續推動課程與評估改革及導引課程三大部分，並列出課程所屬的範疇/主題及課程對象，課程名稱一欄亦註明其為新辦、重辦（內容與舊課程相同或稍作微調）或修訂（內容有過半作出更新）。透過表內左方首三欄之「課程範疇/主題」、「對象」及「課程名稱」，以及右欄所示之課程範疇代號，校長、教師及校內其他同工可便捷地篩選感興趣的課程。附件所列學生學習活動資料預覽，則方便學校策劃及安排 2020/21 年度學生學習活動。

回饋

本處會根據參加者對本學年各項課程的回饋，繼續為同工設計適合的課程；同時，我們歡迎各位提出建議，來函請寄：

香港灣仔皇后大道東 213 號

胡忠大廈 13 樓

教育局課程發展處

幼稚園及小學組

傳真：2573 5299

電郵：kpps@edb.gov.hk

目錄

前言

(甲) 課程管理、領導及規劃

- 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑（例如：課程銜接、學會學習 2+、自主學習、家課政策）..... P.1
- 二、專業發展及學習文化..... P.15

(乙) 持續推動課程與評估改革

- 一、課程重點及跨學科學習（例如：科學、科技、工程及數學 (STEM)教育 (STEM 教育)、跨課程閱讀 / 語文學習、共通能力、中國歷史與中華文化、《憲法》和《基本法》教育、照顧學習者的多樣性、一帶一路倡議、大灣區)..... P.24
- 二、有效的學與教（例如：運用學與教資源、照顧學習者的多樣性、學與教策略）..... P.49
- 三、提升評估素養（例如：評估政策、促進學習的評估、作為學習的評估、有效運用評估數據促進教學）..... P.88
- 四、知識增益（例如：中國歷史與中華文化、《憲法》和《基本法》教育、STEM 教育、科本知識）..... P.98
- 五、中國語文課程第二語言學習架構..... P.109
- 六、資訊科技教育..... P.111
 - 1. 科技系列（例如：有效應用各種教育應用程式）..... P.111
 - 2. 領導與管理系列（例如：建設資訊科技基礎設施、提升專業領導、採購及管理流動裝置、訂定資訊科技設備使用指引、建立實踐社群）..... P.114
 - 3. 推展電子學習教學造詣系列：
 - (a) 課程內容（例如：計算思維、編程教育 / 程式編寫、發展應用程式、課程更新及發展如校本電子學習課程）..... P.117
 - (b) 教學及評估策略（例如：轉變學與教文化、推動自主學習、培養電子學習技能）..... P.126
 - (c) 電子學習資源（例如：使用電子教科書、教育局一站式平台 / 香港教育城 / 其他網上資源、發展電子學習資源）..... P.136
 - (d) 資訊素養（例如：尊重知識產權、認識網絡危機、保護個人私隱、預防沉迷上網、處理網絡欺凌）..... P.143
- 七、學生的特殊教育需要（例如：融合教育、資優、智障、自閉症、專注力不足 / 過度活躍症、特殊學習困難）..... P.146
- 八、價值觀教育（例如：《憲法》和《基本法》教育、德育、公民及國民教育、生命教育、可持續發展教育 / 環境教育、健康生活方式、精神健康 / 情意教育、性教育）..... P.153

(丙) 導引課程 P.162

- 附件 一：二〇二〇至二一年度學生學習活動資料預覽(小學) P.171

(甲) 課程管理、領導及規劃

一、課程領導 (專為校長/副校長/小學課程統籌主任/科主任而設)：整體課程規劃及評鑑 (例如：課程銜接、學會學習 2+、自主學習、家課政策)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|---|----|----------------|----------|-----|--------|-----------|-----------------|-------------------------------|---------|--|--|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 學校整體課程 | H, M | 整體課程規劃學校領導人員工作坊 (小學)(新辦) | 14 | 40 | 12-14 | 工作坊 | 10至6月 | 2020/2021 | 王慶宜女士/ 黃悅輝先生 | 2892 5871/ 2892 5822 | 幼稚園及小學組 | 報名詳情請參閱教育局發出有關「整體課程規劃學校領導人員工作坊(小學)」的通函。 | 1, 2, 3, 4, 4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii), 4a(iv), 4a(v), 4g, 4k, 6, 7, 8, 9, 14, 16, 17 (家課政策) |
| 課程銜接 | M, T | 小學數學課程銜接系列： (2) 小學數學修訂課程第一和第二學習階段在過渡期的學與教安排 (重辦) | 2 | 100 (總數200) | 2 | 研討會 | 11月及3月 | 2020/2021 | 梁潔英女士 | 2153 7469 | 數學教育組 | 這是重辦課程，內容與2019/20 學年舉辦的課程 (編號：CDI020200583)相同。 | 3, 8 |
| 課程銜接 | H, M, T | 學校整體課程規劃系列： 促進小學與中學的銜接 (修訂) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 1月至3月 | 2021 | 黃悅輝先生 | 2892 5822 | 幼稚園及小學組 | | 1, 3 |
| 課程銜接 | M, T | 小學數學課程銜接系列： (1) 幼稚園和小學的銜接 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 5月 | 2021 | 梁潔英女士 | 2153 7469 | 數學教育組 | 這是重辦課程，內容與2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190236)相同。 | 3, 8 |
| 課程銜接 | H, M, T | 學校整體課程規劃系列： 促進幼稚園與小學的銜接 (修訂) | 2 | 80 | 3 | 工作坊 | 5月至6月 | 2021 | 黃悅輝先生 | 2892 5822 | 幼稚園及小學組 | | 1, 3 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------|---------|--|----|------------------|----------|-----|-----------|---------------|-----------|--------------|-------------|---|--------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 自主學習 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (4) 運用電子學習策略促進 小學數學科的學與教 (重辦) | 2 | 30 (總數 60) | 3 | 工作坊 | 12月 | 2020 | 葉葆誠 先生 | 2153 7457 | 數學 教育組 | (1) 課程亦見於乙部 一、二及六 3(c)。 (2) 這是重辦課程，內 容與 2019/20 學年舉辦 的課程 (編號： CDI020200591)相同。 | 4g, 4j, 8, 10 |
| 評估素養 | H, M, T | 學校整體課程規劃系列： 透過有效的校本家課和評估 政策以促進學生學習 (修訂) | 1 | 80 | 3 | 工作坊 | 4月至 6月 | 2021 | 陳惠婷 女士 | 2892 5823 | 幼稚園及 小學組 | 課程亦見於乙部三。 | 1, 8, 9, 17 (家課政策) |
| 中國語文教育 | M | 小學中國語文科新任科主任 導引：課程領導的角色、職 能和權責 (新辦) | 1 | 30 | 6 | 工作坊 | 9月至 3月 | 2020/ 2021 | 韓敏明 女士 | 2892 5858 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於丙部。 | 2, 4, 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 透過觀課評課促進學與教 (修訂) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 1月至 3月 | 2021 | 韓敏明 女士 | 2892 5858 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於甲部二。 | 4, 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 善用評估策略促進學與教 (重辦) | 2 | 30 (總數 60) | 3 | 工作坊 | 4月至 6月 | 2021 | 韓敏明 女士 | 2892 5858 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於乙部三。 | 4, 9 |
| 中國語文教育 | M, T | 跨課程閱讀的多向度規劃 (修訂) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 4月至 6月 | 2021 | 韓敏明 女士 | 2892 5858 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於乙部一及 二。 | 1, 3, 4k, 8 |
| 中國語文教育/ 普通話 | M, T | 新修訂普通話課程：課程詮 釋 (小學) (重辦) | 1 | 60 | 3 | 研討會 | 2月至 4月 | 2021 | 周健 博士 | 2892 5837 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於甲部二、乙 部二及丙部。 | 1, 2, 3, 8 |
| 中國語文教育/ 普通話 | M, T | 營造語境，結合課堂內外的 普通話學習 (新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 5月至 6月 | 2021 | 周健 博士 | 2892 5837 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於甲部二及 乙部二。 | 1, 2, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|----------|-----|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|--|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 1 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 2 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 1) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 2) (Re-run) | 2 | 190/60 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 3) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9,10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 4) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9,10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|-----------|---|----|------|----------|------------------------------|-----------|------|--------------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 5) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9,10 |
| English Language Education | M, T | Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Panel Chairpersons (Refreshed) | 1 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Nov – Dec | 2020 | Ms Christine LEUNG | 2892 6294 | ELE | (1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2019 (ID: CDI020200352). (2) Also categorised under Part BI. | 1, 2, 3, 4 |
| English Language Education | M, T, NET | Cluster Meeting for Schools Implementing Space Town Literacy Programme for P3 teachers (Re-run) | 1 | 50 | 3 | Cluster Meeting | Dec | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts AII and BII (Participants are to be invited; the course may not be shown on the TCS.) | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|-----------|--|----|------|----------|----------|-----|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 3 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | M, T, NET | Integrating Focuses of the CDC English Language Education Key Learning Area Curriculum Guide (P1 – P6) 2017 with the School-based Curriculum (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Apr | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part AII. | 1, 2, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|-------------|----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-------|--|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | M, T | Ongoing Renewal of the School Curriculum: Holistic Planning of the English Language Curriculum across Key Stages (New) | 1 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Stephanie LO | 2892 6574 | ELE | Also categorised under Parts BI, BII and BIII. | 1, 2, 3, 4 |
| English Language Education | H, M | School Managers' Seminar on Hiring, Keeping and Achieving the Best (Refreshed) | 1 | 50 | 3 | Seminar | May | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | | 17 (Staff Deployment) |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 3 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | TBC | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 數學教育 | M, T | STEM 教育課程規劃系列：STEM 教育在小學數學課程中的規劃與實施 (重辦) | 2 | 50 (總數 100) | 3 | 研討會 | 11 月 | 2020 | 葉葆誠 先生 | 2153 7457 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於乙部一。 (2) 這是重辦課程，內容與 2019/20 學年舉辦的課程 (編號：CDI020200581) 相同。 | 1, 2, 4g, 16 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|------|---|----|----------------|----------|------|--------|-----------|-----------------|-------------------------------|---------|--|------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 數學教育 | M, T | 小學數學修訂課程詮釋(重辦) | 2 | 200 (總數400) | 3 | 研討會 | 12月及5月 | 2020/2021 | 歐詠媚女士 | 2153 7468 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020200586)相同。 | 1, 2, 4g |
| 常識 | H, M | 小學常識科科主任/統籌教師培訓(修訂) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 10月 | 2020 | 梁劭勛女士/ 張曉欣女士 | 2892 5849/ 2892 6469 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一及二。 | 1, 2, 8, 9 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM教育課程規劃系列：學校領導和中層管理人員(小學)的STEM教育課程規劃系列(重辦) | 2 | 60 (總數120) | 3 | 網上學習 | 10月 | 2020 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | (1) 課程亦見於乙部一。 (2) 這是重辦課程，內容與2017/18學年、2018/19及2019/20舉辦的課程(編號：CDI020171483, CDI020180251, CDI020180801, CDI020181365, CDI020190475, CDI020181468, CDI020181469, CDI020200738和CDI020200946)相同。 | 2, 4g |

^對象

H：校長/副校長

M：中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T：教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|------|---------------------------------------|----|-------------|----------|---------|------------|------|-------|-----------|---------|---|------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育課程規劃系列：課程規劃與 STEM 教育活動的策劃 (新辦) | 2 | 60 (總數 120) | 3 | 研討會暨工作坊 | 11 月至 12 月 | 2020 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | (1) 與香港常識教育學會合辦。 (2) 課程亦見於乙部一。 | 2, 4g |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列：評估工具的運用 (新辦) | 2 | 60 (總數 120) | 3 | 研討會暨工作坊 | 4 月至 6 月 | 2021 | 鄭頌祺先生 | 2892 5862 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部三。 | 4g, 4g(i), 9, 11 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列：良好示例分享 (新辦) | 2 | 60 (總數 120) | 3 | 研討會 | 4 月至 6 月 | 2021 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部二。 | 4g, 4g(i), 11 |
| 藝術教育/音樂 | M | 音樂科科主任導引講座 (修訂) | 1 | 60 | 3 | 研討會 | 10 月 | 2020 | 林嘉恩女士 | 3698 3533 | 藝術教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與 2019 年 10 月舉辦的課程 (編號：CDI020191326) 相近。 (2) 課程亦見於乙部二、三及丙部。 | 1, 2, 8, 9 |
| 藝術教育/視覺藝術 | M | 視覺藝術科科主任導引課程 (修訂) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 1 月 | 2021 | 李揚玲女士 | 3698 3539 | 藝術教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與 2020 年 1 月的課程 (編號：CDI020191393) 相近。 (2) 課程亦見於乙部二及丙部。 | 2, 3, 8 |
| 藝術教育/音樂 | M, T | 國歌的學與教 (新辦) | 1 | 60 | 2 | 講座 | 6 月 | 2021 | 劉建基先生 | 3698 3543 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部一及二。 | 1, 2, 4a, 4b |

^對象

H：校長/副校長

M：中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T：教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----------------|---|----|------|----------|-----|--------|------|-------|--------------|--------|---|------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 體育 | M | 體育課程領導系列： (一) 新任小學體育科主任導引課程 (修訂) | 1 | 40 | 3 | 研討會 | 9月 | 2020 | 楊達文先生 | 2713 3964 | 體育組 | 這是修訂課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020200787)相近。 | 1, 2, 14, 16 |
| 體育 | M, T | 體育課程領導系列： (二) 學校課程設計：小學體育六大學習範疇課題 (修訂) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 3月 | 2021 | 楊達文先生 | 2713 3964 | 體育組 | 這是修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020191018)相近。 | 1, 2, 4a, 4a(ii) |
| 體育 | M, T | 體育課程領導系列： (五) 小學體育課程規劃工作坊 (修訂) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 4月 | 2021 | 楊達文先生 | 2713 3964 | 體育組 | 這是修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190258)相近。 | 1, 2, 3, 6 |
| 體育 | M, T | 體育課程領導系列： (六) 「發展活躍及健康的校園」工作坊 (修訂) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 6月 | 2021 | 曹穎芝女士 | 2624 4256 | 體育組 | 這是修訂課程，內容與2019年6月舉辦的課程(編號：CDI020191132)相近。 | 1, 2, 7, 14, 16 |
| 全方位學習 | H, M, T | 學校經驗分享：規劃與推展全方位學習 (新辦) | 2 | 400 | 3 | 研討會 | 6月至7月 | 2021 | 鄭漢輝先生 | 3540 6905 | 全方位學習組 | | 1, 2, 4, 16 |
| 資優教育 | H, M, T | 香港資優教育學苑：學校提名機制簡介會 (2020/21) (新辦) | 1 | 400 | 2 | 簡介會 | 9月至10月 | 2020 | 盧萃怡女士 | 3698 3485 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部一及七。 | 1, 2, 7, 12 |

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|-------------------------------|----|-----------------|----------|------|---------------------------|---------------|-------|--------------|-------|---|----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | H, M, T | 深造課程(A)：規劃校本資優教育的藍圖 (小學) (修訂) | 1 | 60 | 3 | 課程 | 10月 | 2020 | 莊偉倫先生 | 3698 3430 | 資優教育組 | 這是修訂課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020200054)相近。 | 1, 2, 12 |
| 資優教育 | H, M, T | 教育局教師網上基礎課程—資優教育(重辦) | 8 | 400 (總數3200) | 12 | 網上學習 | 10月至12月，1月至3月，4月至6月，7月至9月 | 2020/ 2021 | 莊偉倫先生 | 3698 3430 | 資優教育組 | (1) 本課程提供中、英文版本。 (2) 這是重辦課程，內容與2019年10月至12月、2020年1月至3月、4月至6月、及7月至9月舉辦的以下課程： 中文版本(編號：CDI020200058、CDI020200059、CDI020200060、及CDI020200061) 英文版本(編號：CDI020200062、CDI020200063、CDI020200064、及CDI020200065)相同。 | 1, 2, 12 |

^對象

H：校長/副校長

M：中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T：教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|---|----|---------------------|----------|------|---------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------|-----------|---|-------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | H, M, T | 識別資優學生：建立校本學生人才庫，促進校本資優教育發展 (小學) (修訂) | 3 | 45 (總數 135) | 3 | 工作坊 | 11月, 3月及 6月 | 2020/ 2021 | 文少薇 女士/ 區焯賢 先生 | 3698 3474/ 3698 3493 | 資優 教育組 | (1) 課程亦見於乙部一及七。 (2) 這是修訂課程，內容與2019年11月及2020年6月舉辦的課程(編號：CDI020200067及CDI020200104)相近。 | 1, 2, 7, 12 |
| 資優教育 | H, M, T | 深造課程(B)：推行校本資優教育之強弱機危分析 (小學) (修訂) | 1 | 60 | 3 | 課程 | 12月 | 2020 | 莊偉倫 先生 | 3698 3430 | 資優 教育組 | 這是修訂課程，內容與2019年12月舉辦的課程(編號：CDI020200081)相近。 | 1, 2, 12 |
| 資優教育 | H, M, T | 教育局教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育 (新辦) | 6 | 400 (總數 2400) | 12 | 網上學習 | 1月至 3月, 4月至 6月, 7月至 9月 | 2021 | 莊偉倫 先生 | 3698 3430 | 資優 教育組 | (1) 本課程提供中、英文版本。 (2) 課程亦見於乙部七及八。 | 1, 2, 4a, 7, 12, 13, 15 |
| 資優教育 | H, M, T | 深造課程(C)：資優教育三層架構推行模式：第一層全班式教學實踐示例分析 (小學) (修訂) | 1 | 60 | 3 | 課程 | 2月 | 2021 | 區焯賢 先生 | 3698 3493 | 資優 教育組 | 這是修訂課程，內容與2019年4月舉辦的課程(編號：CDI020190114)相近。 | 1, 2, 12 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 一、課程領導：整體課程規劃及評鑑

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|---|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|-------------|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | H, M, T | 深造課程(D)：資優教育三層架構推行模式：第二層抽離式課程實踐示例分析 (小學) (修訂) | 1 | 60 | 3 | 課程 | 4月 | 2021 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | 這是修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190115)相近。 | 1, 2, 12 |
| 資優教育 | H, M, T | 深造課程(E)：學生個案分析與校本經驗分享：識別學生潛能與資優培育 (小學) (修訂) | 1 | 60 | 3 | 課程 | 5月 | 2021 | 卓惠芳女士 | 3698 3480 | 資優教育組 | 這是修訂課程，內容與2020年6月舉辦的課程(編號：CDI020200110)相近。 | 1, 2, 12 |
| 資優教育 | H, M, T | 深造課程(F)：資優教育之教師專業發展與資源運用 (小學) (修訂) | 1 | 60 | 3 | 課程 | 6月 | 2021 | 鄭敏儀女士 | 3698 3482 | 資優教育組 | 這是修訂課程，內容與2020年7月舉辦的課程(編號：CDI020200116)相近。 | 1, 2, 12 |
| 價值觀教育 | H, M, T | 價值觀教育系列： (3) 全校價值觀教育課程規劃研討會 (小學) (新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 11月 | 2020 | 林婉珊女士 | 2153 7480 | 德育、公民及國民教育組 | 課程亦見於乙部八。 | 1, 2, 4a |
| 編程教育 | H, M, T | STEM教育課程規劃系列： 在小學策劃和推行計算思維—編程教育的經驗分享 (修訂) | 1 | 100 | 3 | 分享會 | 12月至2月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020191500)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及六3(a)。 | 2, 4g, 4j(i) |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 二、專業發展及學習文化

(甲) 課程管理、領導及規劃
二、專業發展及學習文化

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|------------------|-------|------|-----------------|-----------|---------|--|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 中國語文教育 | M, T | 透過觀課評課促進學與教(修訂) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 1月至3月 | 2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於甲部一。 | 4, 8 |
| 中國語文教育/普通話 | M, T | 新修訂普通話課程：課程詮釋(小學)(重辦) | 1 | 60 | 3 | 研討會 | 2月至4月 | 2021 | 周健博士 | 2892 5837 | 中國語文教育組 | 課程亦見於甲部一、乙部二及丙部。 | 1, 2, 3, 8 |
| 中國語文教育/普通話 | M, T | 營造語境，結合課堂內外的普通話學習(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 5月至6月 | 2021 | 周健博士 | 2892 5837 | 中國語文教育組 | 課程亦見於甲部一及乙部二。 | 1, 2, 8 |
| English Language Education | T, NET | Space Town Briefing for Classroom Assistants (Re-run) | 1 | 50 | 2 | Briefing Session | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | The briefing session is for classroom assistants who have no experience of supporting the Programme. | 17 (Briefing Session) |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(甲) 二、專業發展及學習文化

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|----------|-----|------|-----------------|-----------|-----|--|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 1 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 4j(i) 編程教育／程式編寫 | 11 專題研習 |
| 4k 跨課程閱讀／語文學習 | 12 資優教育 |
| 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 5 新學制檢討 | 15 精神健康／情意教育 |
| 6 共通能力 | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他（見表格） |
| 8 有效的學與教 | |
| 9 提升評估素養 | |

(甲) 二、專業發展及學習文化

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|--|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 2 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 1) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 2) (Re-run) | 2 | 190/ 60 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 二、專業發展及學習文化

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|--|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 3) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 4) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 5) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他（見表格） |

(甲) 二、專業發展及學習文化

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--|---|----|------|----------|-----------------|-----|------|-----------------|-----------|-----|--|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | M, T, NET | Cluster Meeting for Schools Implementing Space Town Literacy Programme for P3 teachers (Re-run) | 1 | 50 | 3 | Cluster Meeting | Dec | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts AI and BII (Participants are to be invited; the course may not be shown on the TCS.) | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET (for Newly Recruited English Teachers in Primary Schools) | Introduction to the NET Scheme in Primary Schools and the Services in Place to Support the Scheme (for Newly Recruited English Teachers in Primary Schools) (New) | 2 | 60 | 1.5 | Induction | Jan | 2021 | Ms Carol PANG | 3549 8336 | NET | Also categorised under Part C. | 16 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(甲) 二、專業發展及學習文化

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|-----------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | M, T, NET | Integrating Focuses of the CDC English Language Education Key Learning Area Curriculum Guide (P1 – P6) 2017 with the School-based Curriculum (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Apr | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part AI. | 1, 2, 8 |
| English Language Education | T, NET | Growth Mindset vs Fixed Mindset (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Apr | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part C. | 4a(ii), 16 |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Primary Literacy Programme for Key Stage 1 – Reading & Writing (PLP-R/W) (Re-run) | NA | 200 | 1.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts BI, BII and BIII. | 1, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(甲) 二、專業發展及學習文化

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-------|---|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Key Stage 2 Integration Programme (KIP) (Re-run) | NA | 200 | 1.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts BI, BII and BIII. | 1, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 3 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | TBC | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, BI, BII and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 藝術教育/音樂 | M, T | 歌曲寫作工作坊 (新辦) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 10月 | 2020 | 葉長盛先生 | 3698 3531 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部二及四。 | 4k, 6, 8 |
| 藝術教育/視覺藝術 | M, T | 視覺藝術科課程規劃系列： (I) 主題單元下的課題教學設計 (重辦) | 3 | 30 | 6 | 工作坊 | 11月 | 2020 | 張詩詠女士 | 3698 3540 | 藝術教育組 | (1) 這是重辦課程，內容與2019年10月的課程(編號：CDI020191307)相同。 (2) 課程亦見於乙部二。 | 2, 8 |
| 藝術教育/視覺藝術 | T | 新任小學視覺藝術科教師導引課程 (新辦) | 1 | 30 | 9 | 工作坊 | 11月 | 2020 | 張詩詠女士 | 3698 3540 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部二及丙部。 | 8 |
| 藝術教育/音樂 | T | 新任小學音樂科教師導引課程 (新辦) | 1 | 30 | 9 | 工作坊 | 11月 | 2020 | 林嘉恩女士 | 3698 3533 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部二及丙部。 | 8 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 二、專業發展及學習文化

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|---------------|---------|---------------------------------------|----|------|----------|-----|------|------|-----------|--------------|-----------|--|-------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 音樂科的評估 (新辦) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 1 月 | 2021 | 林嘉恩 女士 | 3698 3533 | 藝術 教育組 | 課程亦見於乙部二及 三。 | 8, 9 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 視覺藝術科課程規劃系列： (II) 主題單元教學設計 (新辦) | 2 | 30 | 6 | 工作坊 | 2 月 | 2021 | 張詩詠 女士 | 3698 3540 | 藝術 教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 2, 8 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 視覺藝術科評估 (重辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 3 月 | 2021 | 張詩詠 女士 | 3698 3540 | 藝術 教育組 | (1) 這是重辦課程，內 容與 2019 年 11 月的課 程 (編號： CDI020191376) 相同。 (2) 課程亦見於乙部 三。 | 2, 9 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 視覺藝術科基礎教學知識課 程 (重辦) | 1 | 40 | 18 | 工作坊 | 6 月 | 2021 | 張詩詠 女士 | 3698 3540 | 藝術 教育組 | (1) 這是重辦課程，內 容與 2019 年 6 月的課 程 (編號： CDI020191095) 相同。 (2) 課程亦見於乙部 二。 | 8, 9 |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 合唱聲樂工作坊 (新辦) | 1 | 80 | 3 | 工作坊 | 6 月 | 2021 | 林嘉恩 女士 | 3698 3533 | 藝術 教育組 | 課程亦見於乙部二及 四。 | 8 |
| 體育 | H, M, T | 體育學習領域安全研討會 (修訂) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 11 月 | 2020 | 梁瑞好 女士 | 2624 4406 | 體育組 | 這是重辦課程，內容與 2019 年 6 月的課程 (編號：CDI020191172) 相同。 | 8, 16 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(甲) 二、專業發展及學習文化

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|-----------------|-----|--------------------------------|----|------|----------|----|--------------|---------------|-----------|--------------|-----------|----|----------------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 課程資源 (圖書館支援) | T | 2019-21 年度新入職小學學校圖書館主任文憑課程(新辦) | 1 | 23 | 111 | 課程 | 10 月至 7 月 | 2020/ 2021 | 蔡德君 先生 | 3698 4422 | 課程 資源組 | | 4h, 4j, 4k, 8, 11, 17 (圖書館支援) |
| 課程資源 (圖書館支援) | T | 2020-22 年度新入職小學學校圖書館主任文憑課程(新辦) | 1 | 22 | 114 | 課程 | 10 月至 7 月 | 2020/ 2021 | 蔡德君 先生 | 3698 4422 | 課程 資源組 | | 4h, 4j, 4k, 8, 11, 17 (圖書館支援) |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

(乙) 持續推動課程與評估改革

一、課程重點及跨學科學習 (例如：科學、科技、工程及數學 (STEM)教育 (STEM 教育)、跨課程閱讀 / 語文、共通能力、中國歷史與中華文化、《憲法》和《基本法》教育、照顧學習者的多樣性、一帶一路倡議、大灣區)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|---------------|------|--|----|-------------|----------|-----|------|------|-------|-----------|-------|---|---------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 科學、科技、工程及數學教育 | M, T | STEM 教育課程規劃系列：STEM 教育在小學數學課程中的規劃與實施 (重辦) | 2 | 50 (總數 100) | 3 | 研討會 | 11 月 | 2020 | 葉葆誠先生 | 2153 7457 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於甲部一。 (2) 這是重辦課程，內容與 2019/20 學年舉辦的課程 (編號：CDI020200581)相同。 | 1, 2, 4g, 16 |
| 科學、科技、工程及數學教育 | M, T | 小學數學課程學與教系列：(4) 運用電子學習策略促進小學數學科的學與教 (重辦) | 2 | 30 (總數 60) | 3 | 工作坊 | 12 月 | 2020 | 葉葆誠先生 | 2153 7457 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於甲部一、乙部二及六 3(c)。 (2) 這是重辦課程，內容與 2019/20 學年舉辦的課程 (編號：CDI020200591)相同。 | 4g, 4j, 8, 10 |
| 科學、科技、工程及數學教育 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列：STEM 教育在小學數學課程中的學與教策略 (重辦) | 2 | 50 (總數 100) | 3 | 研討會 | 6 月 | 2021 | 葉葆誠先生 | 2153 7457 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190238)相同。 | 4g, 8 |

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|---------------|------|---|----|---------------|----------|-----|--------|---------------|-------|--------------|-------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 科學、科技、工程及數學教育 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列： 小學 STEM 教育中的數學能力培訓工作坊 (新辦) | 4 | 40 (總數160) | 6 | 工作坊 | 9月至12月 | 2020 | 陳文滔先生 | 2153 7454 | 數學教育組 | | 4g, 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (修訂) | 7 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/ 2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191499)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 運用Scratch 3.0發展高小學生計算思維 (修訂) | 7 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/ 2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191509)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----------------|---|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|-------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 運用App Inventor發展高小學生計算思維 (修訂) | 7 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191535)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 在電腦課堂運用圖像化程式語言工具發展高小學生計算思維工作坊 (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020200826)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (常識科) (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191402)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|------|--|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|-------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (數學科) (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191403)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (英文科) (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191410)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 於STEM專題研習結合編程的應用—編程與micro:bit進行互動工作坊 (修訂) | 8 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191536)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|-------------------|-----------------|--|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|-------|--|------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 於STEM專題研習結合編程的應用—編程與實物進行互動工作坊(修訂) | 8 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020200827)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部二及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | H, M, T | STEM教育課程規劃系列： 在小學策劃和推行計算思維—編程教育的經驗分享(修訂) | 1 | 100 | 3 | 分享會 | 12月至2月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020191500)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於甲部一及乙部六3(a)。 | 2, 4g, 4j(i) |
| 跨課程閱讀/ 跨課程語文學習 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (8)「從閱讀中學習」及「德育及公民教育」(重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 歐詠媚女士 | 2153 7468 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於乙部二及八。 (2) 這是重辦課程，內容與2018/19學年舉辦的課程(編號：CDI020190232)相同。 | 4a(i), 4g, 4k, 8 |

[^]對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|--------------|---------|--|----|------|----------|-----|-----------|-----------|-------|-----------|-------|--|-------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 共通能力 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (7) 培養學生的創意及明辨性思考能力 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 3 月 | 2021 | 歐詠媚女士 | 2153 7468 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190222)相同。 | 6, 8 |
| 照顧學習者的多樣性 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (3) 照顧學生多樣性的學與教策略 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 11 月 | 2020 | 歐詠媚女士 | 2153 7468 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2019/20 學年舉辦的課程 (編號：CDI020200580)相同。 | 7, 8 |
| 照顧學習者的多樣性 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (10) 非華語學童學習小學數學 (新辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 4 月 | 2021 | 陳文滔先生 | 2153 7454 | 數學教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 4m(i), 7, 8 |
| 課程資源 (圖書館支援) | M, T | 透過協作推動閱讀 (新辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 12 月至 1 月 | 2020/2021 | 蔡德君先生 | 3698 4422 | 課程資源組 | | 4k, 8 |
| 資優教育 | H, M, T | 香港資優教育學苑：學校提名機制簡介會 (2020/21) (新辦) | 1 | 400 | 2 | 簡介會 | 9 月至 10 月 | 2020 | 盧萃怡女士 | 3698 3485 | 資優教育組 | 課程亦見於甲部一及乙部七。 | 1, 2, 7, 12 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|--|----|-------------------|----------|------|-------------------|---------------|---------------------------------------|--|-------------|---|----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | H, M, T | 識別資優學生：建立校本學生人才庫，促進校本資優教育發展 (小學)(修訂) | 3 | 45 (總數 135) | 3 | 工作坊 | 11月, 3月及 6月 | 2020/ 2021 | 文少薇 女士/ 區焯賢 先生 | 3698 3474/ 3698 3493 | 資優 教育組 | (1) 課程亦見於甲部一及乙部七。 (2) 這是修訂課程，內容與2019年11月及2020年6月舉辦的課程(編號：CDI020200067及CDI020200104)相近。 | 1, 2, 7, 12 |
| 資優教育 | H, M, T | 「種籽」計劃經驗分享會2020/21：在一般課堂促進適異性教學以照顧資優/高能力學生的有效策略 (小學)(新辦) | 1 | 120 | 3 | 分享會 | 6月至 7月 | 2021 | 文少薇 女士/ 區焯賢 先生/ 鄭敏儀 女士 | 3698 3474/ 3698 3493/ 3698 3482 | 資優 教育組 | 課程亦見於乙部二及七。 | 1, 2, 7, 8, 12 |
| 中國語文教育 | M, T | 在校本課程中加強文學文化元素 (新辦) | 1 | 35 | 3 | 網上學習 | 9月至 12月 | 2020 | 韓敏明 女士 | 2892 5858 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 1, 4b, 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 讀書會：深度閱讀與品德情意 (新辦) | 2 | 30 (總數 60) | 6 | 工作坊 | 9月至 12月 | 2020 | 韓敏明 女士 | 2892 5858 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於乙部二及八。 | 4a, 8, 15 |
| 中國語文教育 | M, T | 跨課程閱讀的多向度規劃 (修訂) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 4月至 6月 | 2021 | 韓敏明 女士 | 2892 5858 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於甲部一及乙部二。 | 1, 3, 4k, 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 中華經典名句與品德情操 (新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 4月至 6月 | 2021 | 韓敏明 女士 | 2892 5858 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於乙部二、四及八。 | 4a, 4b, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|----------|-----|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|--|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 1 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 2 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 1) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 2) (Re-run) | 2 | 190/ 60 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 3) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 4) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 5) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: Teaching English Through Puppetry (Re-run) | 2 | 30 | 3 | Workshop | Oct | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BII. | 4k, 6, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | STEM Series: Learning English through Classroom Science Activities (Re-run) | 1 | 30 | 3 | Workshop | Oct | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) This is a re-run workshop based on the one organised in 2019/20 (CDI020200206). (2) Also categorised under Part BII. | 4g, 4k, 6, 8 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|-----------|--|----|------|----------|----------|---------------------|-----------|-----------------|-----------|-----|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Differentiated Instruction Series: Cluster Meetings for English Teachers of Schools for Children with Intellectual Disabilities (ID Schools) (New) | 4 | 40 | 3 | Workshop | Oct, Dec, Mar & May | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) These meetings are for English teachers who work at ID Schools. They will share their experience of developing the school-based English Language curriculum, supporting students' literacy development, and the teaching and assessment of students' reading skills. (2) Also categorised under Parts BII and BIII. | 7, 8, 9 |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: "Puppet Making to Support the Use of Puppetry in the English Classroom" (Re-run) | 2 | 30 | 5 | Workshop | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BII. | 4k, 6, 7, 8 |
| English Language Education | M, T, NET | e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (Refreshed) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 4j(i) 編程教育/程式編寫 | 11 專題研習 |
| 4k 跨課程閱讀/語文學習 | 12 資優教育 |
| 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 5 新學制檢討 | 15 精神健康/情意教育 |
| 6 共通能力 | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他(見表格) |
| 8 有效的學與教 | |
| 9 提升評估素養 | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|-----------------------------|-----------|------|--------------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Differentiated Instruction Series: Strategies for Catering for Students with Special Educational Needs (SEN) (Re-run) | 2 | 40 | 4 | Workshop | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BII and BVII. | 7, 8, 13 |
| English Language Education | M, T | Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Panel Chairpersons (Refreshed) | 1 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/Online | Nov – Dec | 2020 | Ms Christine LEUNG | 2892 6294 | ELE | (1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2019 (ID: CDI020200352). (2) Also categorised under Part AI. | 1, 2, 3, 4 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 3 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|-----------|---|----|------|----------|-----------------|-----|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: Cluster Meeting for Schools Joining Puppetry Competitions or Developing Puppetry Activities to Enhance Language Learning (Refreshed) | 1 | 80 | 3 | Cluster Meeting | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BII (Participants are to be invited; the course may not be shown on the TCS.) | 4k, 6, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Making Good Use of Technology to Enhance Public Speaking Skills (Re-run) | 2 | 30 | 3 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Integrating Apple Core Apps into the English Language Classroom (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Feb | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | M, T, NET | RAC Series: Teaching English through Language Arts (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Mar | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BII. | 4k, 6, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|----------|-----|------|-----------------|-----------|-----|---|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: Promoting Active and Pleasurable English Learning through Play (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Mar | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) This is a workshop which supports the NET Section's "Seed" project: <i>Let Students Learn Through Play – Promoting Active and Pleasurable English Learning through Play in Key Stage (KS)1</i> (2) Also categorised under Parts BII. | 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | STEM Series: Design and Technology in the KS2 English Language Classroom (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Mar | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BII. | 4g, 4k, 6, 8 |
| English Language Education | T, NET | Positive Education Series: Fostering Students' Well-being in the Classroom (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Apr | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BVIII. | 4a (i), (ii), (iv), 6, 16 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|------------------------------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T | Catering for Learner Diversity in the Primary English Classroom through Effective Use of e-Learning Resources and Developing Students' Self-directed Learning Capabilities (New) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Brenda FUNG | 2892 5888 | ELE | Also categorised under Parts BII, BVI3(b), BVI3(c) and C. | 4j, 7, 8, 10 |
| English Language Education | M, T | Promoting Reading across the Curriculum in the Primary English Classroom (Refreshed) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Stephanie LO | 2892 6574 | ELE | (1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jan 2020 (ID: CDI020200348). (2) Also categorised under Parts BII and C. | 3, 4a, 4k, 8 |
| English Language Education | M, T | Ongoing Renewal of the School Curriculum: Holistic Planning of the English Language Curriculum across Key Stages (New) | 1 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Stephanie LO | 2892 6574 | ELE | Also categorised under Parts AI, BII and BIII. | 1, 2, 3, 4 |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: Experience Sharing Meeting on Using Puppetry to Support the Implementation of the School-based English Language Curriculum (New) | 1 | 50 | 3 | Cluster Meeting | May | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BII. | 4k, 6, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|--|-------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Primary Literacy Programme for Key Stage 1 – Reading & Writing (PLP-R/W) (Re-run) | NA | 200 | 1.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BII and BIII. | 1, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Key Stage 2 Integration Programme (KIP) (Re-run) | NA | 200 | 1.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BII and BIII. | 1, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Flipping the English Classroom to Cater for Learner Diversity (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVI3(b), and BVI3(c). | 4j, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他（見表格） |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Reciprocal Teaching of Reading (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course includes an introduction to the reciprocal teaching of reading and the related teaching strategy. It then proceeds to explain the importance of the teaching strategy and suggests effective ways to implement it in Hong Kong primary schools. Finally, it also makes available practical resources for the implementation of the teaching strategy. (2) Also categorised under Part BII. | 7, 8, 9 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|--|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Creating an Online Resource with Use of Google Sites (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course offers teachers in Key Stage (KS) 1 and KS2 a step by step tutorial on how to plan and create their own Google Sites for teaching purposes. (2) Also categorised under Parts BII, BVII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: Online Course on Teaching English through Puppetry (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course offers teachers an overview of how to design puppetry or e-puppetry activities that can be integrated with their school-based English Language curriculum. (2) Also categorised under Part BII. | 4k, 6, 7, 8, 16 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|-------------|----------|-------------------------------------|------------|-------------|-----------------|-------------------------|---------|--|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Project-based Learning (PBL) (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020', 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVI3(b) and BVI3(c). | 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 3 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | TBC | 2020/ 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BII and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 數學教育 | M, T | 小學數學課程學與教系列：(9) 小學數學的探索與研究(重辦) | 2 | 50 (總數 100) | 3 | 工作坊 | 5 月 | 2021 | 陳文滔先生 | 2153 7454 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程(編號：CDI020190233)相同。 | 6, 7, 8 |
| 常識 | H, M | 小學常識科科主任/ 統籌教師培訓(修訂) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 10 月 | 2020 | 梁劭勛女士/ 張曉欣女士 | 2892 5849/ 2892 6469 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於甲部一及乙部二。 | 1, 2, 8, 9 |
| 常識 | M, T | 常識科學與教資源的有效運用—歷史與文化(新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 11 月 | 2020 | 鄭頌祺先生 | 2892 5862 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部二及四。 | 4b, 4f, 4j, 8 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|---------|---|----|-------------|----------|---------|------------|-----------|-------|-----------|---------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 常識 | H, M, T | 小學常識科中國歷史與文化考察團 (新辦) | 1 | 20 | 30 | 考察團 | 1 月至 3 月 | 2021 | 鄭頌祺先生 | 2892 5862 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部四。 | 4a, 4b, 4f |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育課程規劃系列：學校領導和中層管理人員(小學)的 STEM 教育課程規劃系列 (重辦) | 2 | 60 (總數 120) | 3 | 網上學習 | 10 月 | 2020 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | (1) 課程亦見於甲部一。 (2) 這是重辦課程，內容與 2017/18 學年、2018/19 及 2019/20 舉辦的課程 (編號：CDI020171483, CDI020180251, CDI020180801, CDI020181365, CDI020190475, CDI020181468, CDI020181469, CDI020200738 和 CDI020200946) 相同。 | 2, 4g |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育課程規劃系列：課程規劃與 STEM 教育活動的策劃 (新辦) | 2 | 60 (總數 120) | 3 | 研討會暨工作坊 | 11 月至 12 月 | 2020 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | (1) 與香港常識教育學會合辦。 (2) 課程亦見於甲部一。 | 2, 4g |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：應用科學過程技能於小學 STEM 教育工作坊 (修訂) | 12 | 25 (總數 300) | 6 | 工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部四。 | 4, 4g, 4g(i) |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|------|--|----|--------------|----------|---------|-----------|-----------|-------|-----------|---------|-------------|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：小學教師 STEM 教育知識增益課程(1) (修訂) | 2 | 100 (總數 200) | 6 | 研討會 | 11 月至 7 月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部四。 | 4, 4g, 4g(i) |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：小學教師 STEM 教育知識增益課程(2) (新辦) | 2 | 100 (總數 200) | 6 | 研討會暨工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部四。 | 4, 4g, 4g(i) |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：小學教師 STEM 教育知識增益課程(3) (新辦) | 2 | 100 (總數 200) | 6 | 研討會暨工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部四。 | 4, 4g, 4g(i) |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：小學教師 STEM 教育知識增益課程(4) (新辦) | 2 | 100 (總數 200) | 6 | 研討會暨工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部四。 | 4, 4g, 4g(i) |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：小學教師 STEM 教育知識增益課程(5) (新辦) | 2 | 100 (總數 200) | 6 | 研討會暨工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部四。 | 4, 4g, 4g(i) |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：學習的科學與科學的學習 (新辦) | 1 | 300 | 3 | 研討會 | 2 月至 4 月 | 2021 | 鄭頌祺先生 | 2892 5862 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部二及四。 | 4g, 4g(i), 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|------|--|----|------------|----------|---------|-------|------|-------|-----------|---------|---|----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列： 如何在初中科學科和小學常識科進行與植物相關的STEM 學習活動 (新辦) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 3月至5月 | 2021 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | (1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程由科學教育組、幼稚園及小學組(常識)及香港中文大學胡秀英植物標本館合辦。 (3) 課程亦見於乙部二及四。 | 4g, 7, 8 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列： 小學常識科學與教活動的安全事宜研討會 (修訂) | 2 | 60 (總數120) | 3 | 研討會暨工作坊 | 3月至6月 | 2021 | 張曉欣女士 | 2892 6469 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部二及丙部。 | 4g, 4g(i), 4g(ii), 8 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列： 從極地研究到 STEM 教育 (新辦) | 1 | 300 | 3 | 研討會 | 5月至7月 | 2021 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部四及八。 | 4a(v), 4g |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 在視覺藝術科推動中國藝術系列： (I) 書法和篆刻 (新辦) | 1 | 80 | 4 | 研討會 | 12月 | 2020 | 李揚玲女士 | 3698 3539 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部四。 | 4b |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 在視覺藝術科推動中國藝術系列： (II) 工藝 (新辦) | 1 | 80 | 4 | 研討會 | 12月 | 2020 | 李揚玲女士 | 3698 3539 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部四。 | 4b |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 在視覺藝術科推動中國藝術系列： (III) 繪畫 (新辦) | 1 | 80 | 4 | 研討會 | 12月 | 2020 | 李揚玲女士 | 3698 3539 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部四。 | 4b |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|-----------|-----------------|----------------------------------|----|------|----------|-----|---------|------|-------|-----------|--------|---|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 藝術教育 | M, T | 從閱讀中學習藝術欣賞(新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 3月 | 2021 | 吳詠芝女士 | 3698 3537 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部四及八。 | 4a, 4k, 6, 8 |
| 藝術教育/音樂 | M, T | 電影與音樂(新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 劉建基先生 | 3698 3543 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部四及八。 | 4a, 4b, 6, 8 |
| 藝術教育/視覺藝術 | M, T | 視覺藝術科的跨學科學習(修訂) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 5月 | 2021 | 李揚玲女士 | 3698 3539 | 藝術教育組 | (1) 這是修訂課程, 內容與2019年6月的課程(編號: CDI020191189)相近。 (2) 課程亦見於乙部二及八。 | 2, 4, 4a, 4k, 8 |
| 藝術教育/音樂 | M, T | 國歌的學與教(新辦) | 1 | 60 | 2 | 講座 | 6月 | 2021 | 劉建基先生 | 3698 3543 | 藝術教育組 | 課程亦見於甲部一及乙部二。 | 1, 2, 4a, 4b |
| 體育 | M, T | 體育與「STEM教育」之融合(修訂) | 1 | 40 | 3 | 工作坊 | 6月 | 2021 | 黃沛鍵先生 | 2624 7931 | 體育組 | 這是修訂課程, 內容與2019年6月的課程(編號: CDI020190283)相近。 | 4, 4g |
| 全方位學習 | M, T | 「健康飲食在校園」運動—營養培訓工作坊(2020/21)(重辦) | 2 | 80 | 3 | 工作坊 | 10月至11月 | 2020 | 鄭漢輝先生 | 3540 6905 | 全方位學習組 | 這是重辦課程, 內容與2019/20學年舉辦的課程(編號: CDI020191427)相同。 | 14, 16 |
| 全方位學習 | M, T | 從繪本到體驗式學習—促進小學生的全人發展(修訂) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 10月至12月 | 2020 | 吳燕儀女士 | 2892 5824 | 全方位學習組 | | 4k, 16 |
| 全方位學習 | M, T | 以武修德—促進學生的全人發展(小學)(新辦) | 1 | 100 | 2.5 | 研討會 | 10月至12月 | 2020 | 吳燕儀女士 | 2892 5824 | 全方位學習組 | | 4a(ii), 4b, 16 |

[^]對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 一、課程重點及跨學科學習

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|--|----|------|----------|---------|---------|------|-------|----------|--------|-----------|-----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 全方位學習 | H, M, T | 如何籌組優質全方位學習活動研討會 (小學)：與社會企業協作 (第一部分)(新辦) | 1 | 200 | 2.5 | 研討會 | 11月至12月 | 2020 | 鄭漢輝先生 | 35406905 | 全方位學習組 | | 4a, 16 |
| 全方位學習 | M, T | 航拍機與跨課程學習 (小學)(新辦) | 1 | 30 | 3 | 研討會暨工作坊 | 3月至5月 | 2021 | 吳燕儀女士 | 28925824 | 全方位學習組 | | 4g, 16 |
| 全方位學習 | H, M, T | 如何籌組優質全方位學習活動研討會 (小學)：與社會企業協作 (第二部分)(新辦) | 1 | 30 | 2.5 | 工作坊 | 4月 | 2021 | 鄭漢輝先生 | 35406905 | 全方位學習組 | | 4a, 16 |
| 全方位學習 | H, M, T | 大灣區 STEM 教育考察交流團 (新辦) | 1 | 20 | 12 | 交流活動 | 7月 | 2021 | 鄭漢輝先生 | 35406905 | 全方位學習組 | 課程亦見於乙部四。 | 4, 4d, 4g |
| 「種籽」計劃 | H, M, T | 2021/22 學年「種籽」計劃簡介會 (修訂) | 1 | 250 | 3 | 研討會 | 2月 | 2021 | 吳燕儀女士 | 28925824 | 全方位學習組 | | 1, 2, 4 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 持續推動課程與評估改革

二、有效的學與教 (例如：運用學與教資源、照顧學習者的多樣性、學與教策略)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|-------------------|---------|--|----|--------------|----------|-----|-----|------|-------|--------------|-------|--|---------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 運用學與教資源 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (4) 運用電子學習策略促進小學數學科的學與教 (重辦) | 2 | 30 (總數60) | 3 | 工作坊 | 12月 | 2020 | 葉葆誠先生 | 2153 7457 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於甲部一、乙部一及六 3(c)。 (2) 這是重辦課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020200591)相同。 | 4g, 4j, 8, 10 |
| 運用學與教資源/ 學與教策略 | H, M, T | 有效運用多媒體資源促進學與教 (新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 6月 | 2021 | 鄭美儀博士 | 2339 3137 | 課程資源組 | | 4j, 8 |
| 運用學與教資源 | M, T | 小學數學課程促進學習的評估系列： (2) 多元化評估 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 7月 | 2021 | 歐詠媚女士 | 2153 7468 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於乙部三。 (2) 這是重辦課程，內容與2018/19學年舉辦的課程(編號：CDI020190239)相同。 | 4g, 9 |
| 運用學與教資源 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (5) 在小學數學科有效運用優質的學與教資源 (重辦) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 8月 | 2021 | 葉葆誠先生 | 2153 7457 | 數學教育組 | 這是重辦課程，內容與2018/19學年舉辦的課程(編號：CDI020190207)相同。 | 4g, 4j, 8 |
| 學與教資源管理 | H, M, T | 「學校選用優質課本和課程資源」研討會 (修訂) | 1 | 350 | 3 | 研討會 | 3月 | 2021 | 趙清淮女士 | 3698 3946 | 課程資源組 | 研討會包括教科書/電子教科書和學與教資源的選用。 | 4j, 8, 17 (學與教資源管理) |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 4j(i) 編程教育/程式編寫 | 11 專題研習 |
| 4k 跨課程閱讀/語文學習 | 12 資優教育 |
| 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 5 新學制檢討 | 15 精神健康/情意教育 |
| 6 共通能力 | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他(見表格) |
| 8 有效的學與教 | |
| 9 提升評估素養 | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|---------------|------|--|----|-------------------|----------|-----|-----------|------|-----------|--------------|-----------|---|-------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 學與教策略 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (9) 小學數學的探索與研究 (重辦) | 2 | 50 (總數 100) | 3 | 工作坊 | 5月 | 2021 | 陳文滔 先生 | 2153 7454 | 數學 教育組 | (1) 課程亦見於乙部一。 (2) 這是重辦課程，內容與2018/19學年舉辦的課程(編號：CDI020190233)相同。 | 6, 7, 8 |
| 學與教策略 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (2) 小學數學修訂課程的特選課題(重辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 6月 | 2021 | 梁潔英 女士 | 2153 7469 | 數學 教育組 | 這是重辦課程，內容與2018/19學年舉辦的課程(編號：CDI020190237)相同。 | 8 |
| 照顧學習者的 多樣性 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (3) 照顧學生多樣性的學與教策略(重辦) | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 11月 | 2020 | 歐詠媚 女士 | 2153 7468 | 數學 教育組 | (1) 課程亦見於乙部一。 (2) 這是重辦課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020200580)相同。 | 7, 8 |
| 照顧學習者的 多樣性 | M, T | 在體育科照顧學生多樣性的學與教策略(修訂) | 1 | 40 | 3 | 研討會 | 3月至 4月 | 2021 | 黃沛鍵 先生 | 2624 7931 | 體育組 | | 7, 8 |
| 照顧學習者的 多樣性 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (10) 非華語學童學習小學數學(新辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 陳文滔 先生 | 2153 7454 | 數學 教育組 | 課程亦見於乙部一。 | 4m(i), 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|-------------------|------|--|----|---------------|----------|---------|--------|------|-------|--------------|---------|---|-------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 科學、科技、工程及數學的學與教策略 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列： STEM 教育在小學數學課程中的學與教策略 (重辦) | 2 | 50 (總數100) | 3 | 研討會 | 6月 | 2021 | 葉葆誠先生 | 2153 7457 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於乙部一。 (2) 這是重辦課程，內容與2018/19學年舉辦的課程(編號：CDI020190238)相同。 | 4g, 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 在校本課程中加強文學文化元素 (新辦) | 1 | 35 | 3 | 網上學習 | 9月至12月 | 2020 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部一。 | 1, 4b, 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 圖畫書教學：無字書與圖文書 (新辦) | 2 | 30 (總數60) | 3 | 工作坊 | 9月至12月 | 2020 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | | 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 讀書會：深度閱讀與品德情意 (新辦) | 2 | 30 (總數60) | 6 | 工作坊 | 9月至12月 | 2020 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部一及八。 | 4a, 8, 15 |
| 中國語文教育 | M, T | 電子學習與語文教學 (重辦) | 2 | 50 (總數100) | 3 | 網上學習 | 1月至3月 | 2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部六3(b)。 | 4h, 4j, 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 兒童文學與情感教育 (新辦) | 1 | 200 | 6 | 研討會及工作坊 | 1月至3月 | 2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部八。 | 4a, 4a(ii), 8, 15 |
| 中國語文教育 | M, T | 小學童書教學專題探討：閱讀與戲劇 (修訂) | 2 | 30 (總數60) | 5 | 工作坊 | 1月至3月 | 2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | | 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 識字與寫字 (新辦) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 4月至6月 | 2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部四。 | 4b, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 | 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 | 4j(i) 編程教育／程式編寫 | 11 專題研習 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 | 4k 跨課程閱讀／語文學習 | 12 資優教育 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 | 5 新學制檢討 | 15 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 | 6 共通能力 | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 | 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他 (見表格) |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 | 8 有效的學與教 | |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 | 9 提升評估素養 | |
| 4a(vi) 性教育 | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|----------|---------|------|-----------------|-----------|---------|--|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 中國語文教育 | M, T | 跨課程閱讀的多向度規劃(修訂) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 4月至6月 | 2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於甲部一及乙部一。 | 1, 3, 4k, 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 中華經典名句與品德情操(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 4月至6月 | 2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部一、四及八。 | 4a, 4b, 8 |
| 中國語文教育/普通話 | M, T | 普通話說話教學：聽得懂，說得好(小學)(新辦) | 1 | 100 | 6 | 課程 | 9月至11月 | 2020 | 周健博士 | 2892 5837 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部四。 | 8 |
| 中國語文教育/普通話 | M, T | 普通話傳意和應用：詞匯與情境(修訂) | 1 | 150 | 3 | 研討會 | 11月至12月 | 2020 | 周健博士 | 2892 5837 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部四。 | 8 |
| 中國語文教育/普通話 | M, T | 新修訂普通話課程：課程詮釋(小學)(重辦) | 1 | 60 | 3 | 研討會 | 2月至4月 | 2021 | 周健博士 | 2892 5837 | 中國語文教育組 | 課程亦見於甲部一、二及丙部。 | 1, 2, 3, 8 |
| 中國語文教育/普通話 | M, T | 營造語境，結合課堂內外的普通話學習(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 5月至6月 | 2021 | 周健博士 | 2892 5837 | 中國語文教育組 | 課程亦見於甲部一及二。 | 1, 2, 8 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|----------|-----|------|-----------------|-----------|-----|--|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 1 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 2 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 1) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 2) (Re-run) | 2 | 190/ 60 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 3) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 4) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 5) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BIII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: Teaching English Through Pupperty (Re-run) | 2 | 30 | 3 | Workshop | Oct | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BI. | 4k, 6, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他（見表格） |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|----------|-----|------|-----------------|-----------|-----|--|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Teaching of Guided Reading (Re-run) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Oct | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | This is a re-run workshop, identical to that organised in 2019/20 (ID: CDI020200207). | 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – ScratchJr (Refreshed) | 1 | 25 | 6 | Workshop | Oct | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BVI1, BVI3(a) and BVI3(b). | 4j(i), 4k, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | Strategies for Teaching Phonics: From Explicit Teaching to Decoding and Encoding (Re-run) | 1 | 40 | 3 | Workshop | Oct | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | This is a re-run workshop, adapted from that organised in 2019/20 (ID: CDI020200225). | 8 |
| English Language Education | T, NET | STEM Series: Learning English through Classroom Science Activities (Re-run) | 1 | 30 | 3 | Workshop | Oct | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) This is a re-run workshop based on the one organised in 2019/20 (CDI020200206). (2) Also categorised under Part BI. | 4g, 4k, 6, 8 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|----------|---------------------|-----------|-----------------|-----------|-----|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Differentiated Instruction Series: Cluster Meetings for English Teachers of Schools for Children with Intellectual Disabilities (ID Schools) – (New) | 4 | 40 | 3 | Workshop | Oct, Dec, Mar & May | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) These meetings are for English teachers who work at ID Schools. They will share their experience of developing the school-based English Language curriculum, supporting students' literacy development, and the teaching and assessment of students' reading skills. (2) Also categorised under Parts BI and BIII. | 7, 8, 9 |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: "Puppet Making to Support the Use of Puppetry in the English Classroom" (Re-run) | 2 | 30 | 5 | Workshop | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BI. | 4k, 6, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (Refreshed) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BV11, BV13(a), BV13(b) and BV13(c). | 4h, 4j, 7, 8 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|-----------------|--|----|------|----------|-------------------------------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Differentiated Instruction Series: Strategies for Catering for Students with Special Educational Needs (SEN) (Re-run) | 2 | 40 | 4 | Workshop | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BI and BVII. | 7, 8, 13 |
| English Language Education | NET | Cluster Meeting for NETs Newly Appointed under the Native-speaking English Teacher (NET) Schemes (Refreshed) | 1 | 60 | 3 | Experience Sharing | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) This is a cluster meeting adapted from that organised in Nov 2019. (2) Also categorised under Part C. | 8 |
| English Language Education | M, T | Effective Use of the Learning Progression Framework to Enhance English Language Learning, Teaching and Assessment in Speaking and Listening at Primary Level (New) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/e-Course | Nov – Dec | 2020 | Ms Brenda FUNG | 2892 5888 | ELE | Also categorised under Part BIII. | 3, 7, 8, 9 |
| English Language Education | T, NET | Cluster Meeting for Schools Implementing Space Town Literacy Programme for P3 teachers (Re-run) | 1 | 50 | 3 | Cluster Meeting | Dec | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts AI and AII (Participants are to be invited; the course may not be shown on the TCS.) | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

[^]對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-----------------|-----|------|-----------------|-----------|-----|--|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 3 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: Cluster Meeting for Schools Joining Puppetry Competitions or Developing Puppetry Activities to Enhance Language Learning (Refreshed) | 1 | 80 | 3 | Cluster Meeting | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BI (Participants are to be invited; the course may not be shown on the TCS.) | 4k, 6, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|------------------------------|-----------|------|--------------------|-----------|-----|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Making Good Use of Technology to Enhance Public Speaking Skills (Re-run) | 2 | 30 | 3 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | M, T | Enhancing Assessment Literacy in the Primary English Classroom (Refreshed) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Jan – Mar | 2021 | Ms Christine LEUNG | 2892 6294 | ELE | (1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200350) (2) Also categorised under Part BIII. | 2, 8, 9 |
| English Language Education | T | Phonics Teaching Series: (1) Enhancing Teachers' Knowledge and Skills in Teaching Phonics at Primary Level (Refreshed) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Jan – Mar | 2021 | Ms Michelle LAM | 2892 6570 | ELE | (1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jul/Aug 2020 (ID: CDI020200347). (2) Also categorised under Part C. | 8 |
| English Language Education | T | Effective Strategies for Teaching Grammar in the Primary English Classroom (Refreshed) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Jan – Mar | 2021 | Ms Virginia LEE | 2892 6414 | ELE | This is a refreshed programme, similar to that organised in Jan & Jul/Aug 2020 (ID: CDI020200346). | 4j, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|-----------------|--|----|------|----------|----------|-----|------|-----------------|-----------|-----|--|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – Lego WeDo (Refreshed) | 2 | 25 | 3 | Workshop | Feb | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BVI1, BVI3(a) and BVI3(b). | 4j(i), 4k, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | Identifying Teachable Moments for Grammar Teaching (Making Grammar Pop in Everyday Teaching) (Refreshed) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Feb | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | This is a refreshed workshop, identical to that organised in 2019/20 (ID: CDI020200226). | 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Integrating Apple Core Apps into the English Language Classroom (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Feb | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BVI1, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: Promoting Active and Pleasurable English Learning through Play (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Mar | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) This is a workshop which supports the NET Section's "Seed" project: <i>Let Students Learn Through Play – Promoting Active and Pleasurable English Learning through Play in Key Stage (KS)1</i> (2) Also categorised under Parts BI. | 7, 8 |

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-----------------------------|-----------|------|--------------------|-----------|-----|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | STEM Series: Design and Technology in the KS2 English Language Classroom (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Mar | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BI. | 4g, 4k, 6, 8 |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: Teaching English through Language Arts (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Mar | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BI. | 4k, 6, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | NEW-REEL to REAL- Creating Digital Stories (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Apr | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BVI3(b) and BVI3(c). | 4j, 4k, 7, 8 |
| English Language Education | T | Effective Use of Information Technology to Develop Literacy Skills in the Primary English Classroom (Re-run) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Christine LEUNG | 2892 6294 | ELE | (1) This is a re-run programme, similar to that organised in Jul/Aug 2020 (ID: CDI020200349). (2) Also categorised under Parts BVI3(b) and BVI3(c). | 4j, 8 |
| English Language Education | T | Catering for Learner Diversity in the Primary English Classroom through Effective Use of e-Learning Resources and Developing Students' Self-directed Learning Capabilities (New) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Brenda FUNG | 2892 5888 | ELE | Also categorised under Parts BI, BVI3(b), BVI3(c) and C. | 4j, 7, 8, 10 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|-----------------------------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T | Phonics Teaching Series: (2) Enhancing Students' Reading and Speaking Skills through the Learning and Teaching of Phonics and Storytelling at Primary Level (New) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Virginia LEE | 2892 6414 | ELE | | 8 |
| English Language Education | M, T | Promoting Reading across the Curriculum in the Primary English Classroom (Refreshed) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Stephanie LO | 2892 6574 | ELE | (1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jan 2020 (ID: CDI020200348). (2) Also categorised under Parts BI and C. | 3, 4a, 4k, 8 |
| English Language Education | M, T | Ongoing Renewal of the School Curriculum: Holistic Planning of the English Language Curriculum across Key Stages (New) | 1 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Stephanie LO | 2892 6574 | ELE | Also categorised under Parts AI, BI and BIII. | 1, 2, 3, 4 |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: Experience Sharing Meeting on Using Puppetry to Support the Implementation of the School-based English Language Curriculum (New) | 1 | 50 | 3 | Cluster Meeting | May | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BI. | 4k, 6, 8 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|--|-------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Primary Literacy Programme for Key Stage 1 – Reading & Writing (PLP-R/W) (Re-run) | NA | 200 | 1.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI and BIII. | 1, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Key Stage 2 Integration Programme (KIP) (Re-run) | NA | 200 | 1.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI and BIII. | 1, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Matching Students to Book Levels (Re-run) | NA | 200 | 1.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | The online course is for teachers who wish to learn more about how to assess students' reading levels. | 7, 8, 9 |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Classroom Management (Re-run) | NA | 200 | 1.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | The online course is for teachers who need to learn about classroom management strategies. | 7, 8, 9 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|---|---------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Creating an English-rich Environment (Re-run) | NA | 200 | 1.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | The online course is for teachers who need to learn about creating an English-rich environment to facilitate learning and teaching. | 7, 8, 9 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他（見表格） |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|---|---------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Differentiated Instruction Series: Online Course on English Language Learning Support for Cross-boundary Students (CBS) (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | This online course will examine the challenges faced by cross-boundary students in Hong Kong. Participants will explore how to address these challenges and review the current pedagogy. They will be introduced to a KS1 English language support package. They will also learn how the Learning Progression Framework (LPF) can be used to develop measurable outcomes that assess students' literacy skills. | 7, 8, 9 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|--|----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Flipping the English Classroom to Cater for Learner Diversity (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BVI3(b), and BVI3(c). | 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Reciprocal Teaching of Reading (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course includes an introduction to the reciprocal teaching of reading and the related teaching strategy. It then proceeds to explain the importance of the teaching strategy and suggests effective ways to implement it in Hong Kong primary schools. Finally, it also makes available practical resources for the implementation of the teaching strategy. (2) Also categorised under Part BI. | 7, 8, 9 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BVII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Creating an Online Resource with Use of Google Sites (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course offers teachers in Key Stage (KS) 1 and KS2 a step by step tutorial on how to plan and create their own Google Sites for teaching purposes. (2) Also categorised under Parts BI, BVII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | Differentiated Instruction Series: Online Course on Differentiated Instruction and Developing Higher Order Thinking Skills (HOTs) through Questioning (Re-run) | NA | 200 | 2.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BVII. | 7, 8 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|--|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | RAC Series: Online Course on Teaching English through Puppetry (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course offers teachers an overview of how to design puppetry or e-puppetry activities that can be integrated with their school-based English Language curriculum. (2) Also categorised under Part BI. | 4k, 6, 7, 8, 16 |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Guided Reading – Let's Go! (Re-run) | NA | 200 | 3.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | The online course offers teachers an opportunity to see guided reading in action and provides input that assists their teaching, including the types of books used and the roles of teacher and student when practising decoding and comprehension strategies. | 7,8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他（見表格） |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|--|----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Differentiated Instruction Series: Online Course on Catering for Students with Special Educational Needs (SEN) in the Mainstream English Classroom (Re-run) | NA | 200 | 2.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BVII. | 7, 8, 13 |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Project-based Learning (Re-run) | NA | 200 | 2.3 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | The online course offers an overview and a framework for project-based learning and how it can be implemented in Key Stage (KS) 1 or 2. | 11 |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Teaching Reading Overview (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | The online course explains the basic theories and models required to understand “learning to read”, and how they can inform effective teaching of reading. | 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|---|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Teaching Writing Overview (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | The online course offers an overview of the theories involved in the learning and teaching of writing in KS1 and KS2. | 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Project-based Learning (PBL) (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BVI3(b) and BVI3(c). | 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 3 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | TBC | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BIII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|-----|-----------|-----------------|-----------|-----|--|-------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Vocabulary Building for KS1 and KS2 (New) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | TBC | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | In this online workshop, participants will be introduced to strategies for teaching a wide range of vocabulary. Resources including e-resources that support vocabulary building will be explored throughout the workshop. Participants will also have hands-on experience of devising plans for vocabulary teaching through practical activities. | 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他（見表格） |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|-------------|----------|-------------------------------------|--------|-----------|-----------------|-----------|-------|--|----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Effective Strategies for Developing Listening and Speaking for KS1 and KS2 (New) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | TBC | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | In this online workshop, participants will understand the three purposes of listening and speaking: exploring, presenting and conversing. They will also explore a variety of teaching strategies and practical resources (including e-learning tools) that develop listening and speaking skills, and plan effective listening and speaking tasks in their English lessons. | 8 |
| 數學教育 | M, T | 小學數學修訂課程詮釋 (重辦) | 2 | 200 (總數400) | 3 | 研討會 | 12月及5月 | 2020/2021 | 歐詠媚女士 | 2153 7468 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於甲部一。 (2) 這是重辦課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020200586)相同。 | 1, 2, 4g |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----------------|--|----|------|----------|-----|-----|------|-------------------------|-------------------------------|-------------|---|------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 數學教育 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (1) 培養學生的數字感 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 3月 | 2021 | 梁潔英 女士 | 2153 7469 | 數學 教育組 | 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課 程（編號： CDI020190229）相同。 | 8 |
| 數學教育 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (7) 培養學生的創意及明辨 性思考能力（重辦） | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 3月 | 2021 | 歐詠媚 女士 | 2153 7468 | 數學 教育組 | (1) 課程亦見於乙部 一。 (2) 這是重辦課程，內 容與2018/19學年舉辦 的課程（編號： CDI020190222）相同。 | 6, 8 |
| 數學教育 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (8) 「從閱讀中學習」及「德 育及公民教育」（重辦） | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 歐詠媚 女士 | 2153 7468 | 數學 教育組 | (1) 課程亦見於乙部 一及八。 (2) 這是重辦課程，內 容與2018/19學年舉辦 的課程（編號： CDI020190232）相同。 | 4a(i), 4g, 4k, 8 |
| 數學教育 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (6) 解文字題（重辦） | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 6月 | 2021 | 陳文滔 先生 | 2153 7454 | 數學 教育組 | 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課 程（編號： CDI020190235）相同。 | 8 |
| 常識 | H, M | 小學常識科科主任/ 統籌教 師培訓（修訂） | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 10月 | 2020 | 梁劭勛 女士/ 張曉欣 女士 | 2892 5849/ 2892 6469 | 幼稚園及 小學組 | 課程亦見於甲部一及 乙部一。 | 1, 2, 8, 9 |

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|-----------------|--|----|------------|----------|---------|-------|------|-----------------|-------------------------|---------|---|----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 常識 | M, T | 常識科學與教資源的有效運用—歷史與文化 (新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 11月 | 2020 | 鄭頌祺先生 | 2892 5862 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一及四。 | 4b, 4f, 4j, 8 |
| 常識 | M, T | 常識科學與教資源的有效運用—價值觀教育 (新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 3月 | 2021 | 鄭頌祺先生/ 張曉欣女士 | 2892 5862/ 2892 6469 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部八及丙部。 | 4a, 4j, 8 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：學習的科學與科學的學習 (新辦) | 1 | 300 | 3 | 研討會 | 2月至4月 | 2021 | 鄭頌祺先生 | 2892 5862 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一及四。 | 4g, 4g(i), 7, 8 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列：如何在初中科學科和小學常識科進行與植物相關的STEM 學習活動 (新辦) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 3月至5月 | 2021 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | (1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程由科學教育組、幼稚園及小學組(常識)及香港中文大學胡秀英植物標本館合辦。 (3) 課程亦見於乙部一及四。 | 4g, 7, 8 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列：小學常識科學與教活動的安全事宜研討會 (修訂) | 2 | 60 (總數120) | 3 | 研討會暨工作坊 | 3月至6月 | 2021 | 張曉欣女士 | 2892 6469 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一及丙部。 | 4g, 4g(i), 4g(ii), 8 |

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|------|---|----|-------------------|----------|-----|-------------|------|-----------|--------------|-------------|---|---------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列： 良好示例分享 (新辦) | 2 | 60 (總數 120) | 3 | 研討會 | 4 月至 6 月 | 2021 | 鮑潔 女士 | 2892 5907 | 幼稚園及 小學組 | 課程亦見於甲部一。 | 4g, 4g(i), 11 |
| 藝術教育/ 音樂 | M | 音樂科科主任導引講座 (修訂) | 1 | 60 | 3 | 研討會 | 10 月 | 2020 | 林嘉恩 女士 | 3698 3533 | 藝術 教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020191326)相近。 (2) 課程亦見於甲部一、乙部三及丙部。 | 1, 2, 8, 9 |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 歌曲寫作工作坊 (新辦) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 10 月 | 2020 | 葉長盛 先生 | 3698 3531 | 藝術 教育組 | 課程亦見於甲部二及乙部四。 | 4k, 6, 8 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 視覺藝術科課程規劃系列： (I) 主題單元下的課題教學 設計 (重辦) | 3 | 30 | 6 | 工作坊 | 11 月 | 2020 | 張詩詠 女士 | 3698 3540 | 藝術 教育組 | (1) 這是重辦課程，內容與2019年10月的課程(編號：CDI020191307)相同。 (2) 課程亦見於甲部二。 | 2, 8 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | T | 新任小學視覺藝術科教師導 引課程 (新辦) | 1 | 30 | 9 | 工作坊 | 11 月 | 2020 | 張詩詠 女士 | 3698 3540 | 藝術 教育組 | 課程亦見於甲部二及丙部。 | 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | T | 新任小學音樂科教師導引課 程 (新辦) | 1 | 30 | 9 | 工作坊 | 11 月 | 2020 | 林嘉恩 女士 | 3698 3533 | 藝術 教育組 | 課程亦見於甲部二及丙部。 | 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|---------------|------|---------------------------------------|----|------|----------|-----|----|------|-----------|--------------|-----------|---|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M | 視覺藝術科科主任導引課程 (修訂) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 1月 | 2021 | 李揚玲 女士 | 3698 3539 | 藝術 教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2020年1月的課程(編號：CDI020191393)相近。 (2) 課程亦見於甲部一及丙部。 | 2, 3, 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 音樂科的評估 (新辦) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 1月 | 2021 | 林嘉恩 女士 | 3698 3533 | 藝術 教育組 | 課程亦見於甲部二及乙部三。 | 8, 9 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 視覺藝術科課程規劃系列： (II) 主題單元教學設計 (新辦) | 2 | 30 | 6 | 工作坊 | 2月 | 2021 | 張詩詠 女士 | 3698 3540 | 藝術 教育組 | 課程亦見於甲部二。 | 2, 8 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 應用電子學習於視覺藝術科 (修訂) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 張詩詠 女士 | 3698 3540 | 藝術 教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2018年9月的課程(編號：CDI020181315)相近。 (2) 課程亦見於乙部六3(b)及六3(c)。 | 4h, 4j, 8 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 視覺藝術科的跨學科學習 (修訂) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 5月 | 2021 | 李揚玲 女士 | 3698 3539 | 藝術 教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019年6月的課程(編號：CDI020191189)相近。 (2) 課程亦見於乙部一及八。 | 2, 4, 4a, 4k, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|---------------|-----------------|-----------------------------------|----|------|----------|-------------|-----|------|-----------|--------------|-----------|---|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 視覺藝術科基礎教學知識課程 (重辦) | 1 | 40 | 18 | 工作坊 | 6月 | 2021 | 張詩詠 女士 | 3698 3540 | 藝術 教育組 | (1) 這是重辦課程, 內容與 2019 年 6 月的課程 (編號: CDI020191095) 相同。 (2) 課程亦見於甲部二。 | 8, 9 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 現代及後現代視覺藝術的學與教 (新辦) | 1 | 80 | 9 | 研討會 | 6月 | 2021 | 何佩芬 女士 | 3698 3538 | 藝術 教育組 | 課程亦見於乙部四。 | 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 合唱聲樂工作坊 (新辦) | 1 | 80 | 3 | 工作坊 | 6月 | 2021 | 林嘉恩 女士 | 3698 3533 | 藝術 教育組 | 課程亦見於甲部二及乙部四。 | 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 國歌的學與教 (新辦) | 1 | 60 | 2 | 講座 | 6月 | 2021 | 劉建基 先生 | 3698 3543 | 藝術 教育組 | 課程亦見於甲部一及乙部一。 | 1, 2, 4a, 4b |
| 體育 | H, M, T | 學校體適能獎勵計劃研討會暨周年頒獎典禮 (修訂) | 1 | 150 | 3 | 研討會暨 頒獎禮 | 11月 | 2020 | 曹穎芝 女士 | 2624 4256 | 體育組 | 這是重辦課程, 內容與 2018 年 11 月的課程 (編號: CDI020181380) 相同。 | 8, 14 |
| 體育 | M, T | 基礎活動學習社群系列: (一) 體育科基礎活動概覽 (新辦) | 1 | 30 | 3 | 研討會 | 11月 | 2020 | 袁麗芳 女士 | 2624 4281 | 體育組 | | 1, 4j, 8, 9, 14 |
| 體育 | M, T | 香港體育教師會議 2021 系列: 行動研究工作坊 (修訂) | 1 | 20 | 2 | 工作坊 | 12月 | 2020 | 黃冠立 先生 | 2760 7794 | 體育組 | 行動研究將於 2021 年 1 月至 5 月進行, 並於相關的專題講座上發表研究成果。 | 6, 7, 8, 9, 14 |

[^]對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|--|----|------|----------|----------|-------|------|-------|-----------|-----|--|---|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 體育 | H, M, T | 基礎活動學習社群系列： (二) 觀課及評課 (修訂) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 3月 | 2021 | 袁麗芳女士 | 2624 4281 | 體育組 | | 8, 9, 14 |
| 體育 | M, T | 香港體育教師會議 2021 系列： 體育教學活動工作坊 (一) (修訂) | 3 | 30 | 12 | 工作坊 | 3月 | 2021 | 黃冠立先生 | 2760 7794 | 體育組 | 這是重辦課程，內容與2018年7月的課程(編號：CGCDI020201038)相同。 | 6, 7, 8, 14, 16 |
| 體育 | M, T | 學校舞蹈節系列： (一) 工作坊 (新辦) | 1 | 30 | 6 | 工作坊 | 4月 | 2021 | 袁麗芳女士 | 2624 4281 | 體育組 | | 7, 8, 14 |
| 體育 | M, T | 學校舞蹈節系列： (二) 工作坊 (新辦) | 1 | 30 | 6 | 工作坊 | 5月 | 2021 | 袁麗芳女士 | 2624 4281 | 體育組 | | 7, 8, 14 |
| 體育 | M, T | 學校舞蹈節系列： (三) 舞蹈與中華文化 (新辦) | 1 | 30 | 6 | 工作坊 | 6月 | 2021 | 袁麗芳女士 | 2624 4281 | 體育組 | 與中國語文教育組聯合舉辦。 | 4b, 8, 14 |
| 體育 | H, M, T | 「發展活躍及健康的小學校園」分享會 (新辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 6月 | 2021 | 曹穎芝女士 | 2624 4256 | 體育組 | | 7, 8, 14 |
| 體育 | H, M, T | 香港體育教師會議 2021 系列： 專題講座 (小學) (新辦) | 1 | 100 | 5.5 | 專題講座及研討會 | 6月 | 2021 | 黃冠立先生 | 2760 7794 | 體育組 | | 1, 2, 4g, 4j, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 16 |
| 體育 | M, T | 香港體育教師會議 2021 系列： 體育教學活動工作坊 (二) (修訂) | 12 | 30 | 12 | 工作坊 | 7月至8月 | 2021 | 黃冠立先生 | 2760 7794 | 體育組 | 這是重辦課程，內容與2020年7月的課程(編號：CGCDI020201320)相同。 | 6, 7, 8, 14, 16 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|------|--|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|-------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (修訂) | 7 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191499)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 運用Scratch 3.0發展高小學生計算思維 (修訂) | 7 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191509)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 運用App Inventor發展高小學生計算思維 (修訂) | 7 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191535)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----------------|--|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|-------|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 在電腦課堂運用圖像化程式語言工具發展高小學生計算思維工作坊 (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020200826)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊(常識科) (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020191402)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊(數學科) (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020191403)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----------------|--|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|-------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (英文科) (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191410)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 於STEM專題研習結合編程的應用—編程與micro:bit進行互動工作坊 (修訂) | 8 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191536)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 於STEM專題研習結合編程的應用—編程與實物進行互動工作坊 (修訂) | 8 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020200827)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及六3(a)。 | 4g, 4j(i), 8 |

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|---------|--|----|-------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------------|-----------|--------------------------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | M, T | 「常識百搭」2020/21 簡介會(新辦) | 1 | 100 | 3 | 簡介會 | 10月 | 2020 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部四及七。 | 4g, 7, 12 |
| 資優教育 | H, M, T | 運用網上資優課程支援資優/高能力學生進行自主學習(重辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 10月 | 2020 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部七。 (2) 這是重辦課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020200068)相同。 | 7, 8, 10, 12 |
| 資優教育 | M, T | 運用資訊科技促進中國語文科資優/高能力學生的創意思維(小學)(新辦) | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 10月 | 2020 | 鄭敏儀女士 | 3698 3482 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部七。 | 8, 12 |
| 資優教育 | M, T | 在課堂學習活動中加入STEM教育相關的元素以加強資優/高能力學生的數學探究能力(小學)(修訂) | 2 | 40 (總數80) | 3 | 工作坊 | 10月及4月 | 2020/2021 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部四及七。 (2) 這是修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190132)相近。 | 4g, 7, 8, 12 |
| Gifted Education | M, T | Using a Variety of Differentiated Instructional Strategies to Stretch the Potential of Gifted/ More Able Students in the English Classroom (Primary) (New) | 2 | 40 (Total: 80) | 3 | Workshop | Oct & Apr | 2020/2021 | Ms Queenie MAN | 3698 3474 | Gifted Education Section | Also categorised under Part BVII. | 6, 7, 8, 12 |

^對象

H：校長/副校長

M：中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T：教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----------------|--|----|---------------|----------|-----|------------|-----------|---------------------------|--|-------|--|----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | M, T | 在一般課堂中促進常識科資優/高能力學生的高層次思維技巧 (小學)(新辦) | 2 | 50 (總數100) | 3 | 課程 | 11月及6月 | 2020/2021 | 莊偉倫先生 | 3698 3430 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部七。 | 7, 8, 12 |
| 資優教育 | M, T | 三層架構推行模式下的情意教育策略：認識及支援資優學生的情意需要 (小學)(新辦) | 2 | 30 (總數60) | 3 | 工作坊 | 11月及6月 | 2020/2021 | 莊偉倫先生, 區焯賢先生, 卓惠芳女士 | 3698 3430/ 3698 3493/ 3698 3480 | 資優教育組 | (1) 課程由資優教育組和香港資優教育學苑合辦。 (2) 課程亦見於乙部七及八。 | 4a, 7, 8, 12, 15 |
| 資優教育 | M, T | 設計和運用開放式學習活動以加強資優/高能力學生的數學探究能力 (小學)(修訂) | 1 | 40 | 3 | 工作坊 | 12月 | 2020 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部七。 (2) 這是修訂課程，內容與2018年12月舉辦的課程(編號：CDI020190140)相近。 | 7, 8, 12 |
| 資優教育 | M, T | 支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生 (小學)(新辦) | 2 | 40 (總數80) | 4 | 工作坊 | 12月至1月, 6月 | 2020/2021 | 卓惠芳女士 | 3698 3480 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部七及八。 | 4a, 7, 8, 12, 13, 15 |

[^]對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|------|---|----|---------------|----------|----------|------------|-----------|----------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | M, T | 支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列: (2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足/過度活躍症的學生(小學)(新辦) | 2 | 40 (總數80) | 4 | 工作坊 | 12月至1月, 6月 | 2020/2021 | 卓惠芳女士 | 3698 3480 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部七及八。 | 4a, 7, 8, 12, 13, 15 |
| 資優教育 | M, T | 支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列: (3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生(小學)(新辦) | 2 | 40 (總數80) | 4 | 工作坊 | 12月至1月, 6月 | 2020/2021 | 卓惠芳女士 | 3698 3480 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部七及八。 | 4a, 7, 8, 12, 13, 15 |
| 資優教育 | M, T | 運用不同的適異性教學策略發展中國語文科資優/高能力學生的潛能(小學)(新辦) | 2 | 50 (總數100) | 3 | 研討會 | 12月及5月 | 2020/2021 | 鄭敏儀女士 | 3698 3482 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部七。 | 7, 8, 12 |
| Gifted Education | M, T | Bringing Together Creativity and Literacy: Igniting Gifted/ More Able Students' Creativity and Enhancing Their Language Awareness (Primary) (New) | 1 | 40 | 3 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Queenie MAN | 3698 3474 | Gifted Education Section | Also categorised under Part BVII. | 6, 7, 8, 12 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|------|---|----|--------------|----------|-----|-------|------|-------|--------------|-------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | T | 運用不同的適異性教學策略，以照顧科學資優/高能力學生的學習需要 (小學) (修訂) | 2 | 30 (總數60) | 3 | 工作坊 | 1月及4月 | 2021 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部七。 (2) 這是修訂課程，內容與2019年12月舉辦的課程(編號：CDI020200084)相近。 | 7, 8, 12 |
| 資優教育 | M, T | 在一般課堂中促進常識科資優/高能力學生的創造力和個人及社交能力 (小學) (修訂) | 1 | 50 | 3 | 課程 | 3月 | 2021 | 莊偉倫先生 | 3698 3430 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部七。 (2) 這是修訂課程，內容與2019年12月及2020年7月舉辦的課程(編號：CDI020200083 及 CDI020200102)相近。 | 7, 8, 12 |
| 資優教育 | M, T | 於科學探究加入與STEM教育相關的活動以照顧科學資優/高能力學生的學習需要 (小學) (修訂) | 1 | 30 | 6 | 工作坊 | 3月 | 2021 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部四及七。 (2) 這是修訂課程，內容與2019年2月舉辦的課程(編號：CDI020190149)相近。 | 4g, 7, 8, 12 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 4j(i) 編程教育/程式編寫 | 11 專題研習 |
| 4k 跨課程閱讀/語文學習 | 12 資優教育 |
| 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 5 新學制檢討 | 15 精神健康/情意教育 |
| 6 共通能力 | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他(見表格) |
| 8 有效的學與教 | |
| 9 提升評估素養 | |

(乙) 二、有效的學與教

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|--|----|------|----------|-----|-------------|------|---------------------------------------|--|-----------|-----------------|----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | H, M, T | 「種籽」計劃經驗分享會 2020/21：在一般課堂促進適 異性教學以照顧資優/高能力 學生的有效策略 (小學) (新辦) | 1 | 120 | 3 | 分享會 | 6 月至 7 月 | 2021 | 文少薇 女士/ 區焯賢 先生/ 鄭敏儀 女士 | 3698 3474/ 3698 3493/ 3698 3482 | 資優 教育組 | 課程亦見於乙部一及 七。 | 1, 2, 7, 8, 12 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 三、提升評估素養

(乙) 持續推動課程與評估改革

三、提升評估素養 (例如：評估政策、促進學習的評估、作為學習的評估、有效運用評估數據促進教學)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|--------------|---------|--|----|------------|----------|-----|----------|------|-------|-----------|---------|--|--------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 促進學習的評估 | M, T | 小學數學課程促進學習的評估系列： (2) 多元化評估 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 7 月 | 2021 | 歐詠媚女士 | 2153 7468 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190239)相同。 | 4g, 9 |
| 有效運用評估數據促進學習 | M, T | 小學數學課程促進學習的評估系列： (1) 善用評估資料促進數學科的學與教 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 1 月 | 2021 | 葉葆誠先生 | 2153 7457 | 數學教育組 | 這是重辦課程，內容與 2019/20 學年舉辦的課程 (編號：CDI020200597)相同。 | 4g, 9 |
| 有效運用評估數據促進學習 | H, M, T | 學生評估資源庫：由基本能力延伸至整體課程 (新辦) | 1 | 300 | 3 | 研討會 | 1 月至 3 月 | 2021 | 王樂仁先生 | 2123 6085 | 評估及考評局組 | | 9 |
| 有效運用評估數據促進學習 | H, M | 促進學習、教學及評估循環：把學生評估資源庫與校本課程結合 (新辦) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 4 月至 6 月 | 2021 | 王樂仁先生 | 2123 6085 | 評估及考評局組 | | 9 |
| 評估素養 | H, M, T | 學校整體課程規劃系列： 透過有效的校本家課和評估政策以促進學生學習 (修訂) | 1 | 80 | 3 | 工作坊 | 4 月至 6 月 | 2021 | 陳惠婷女士 | 2892 5823 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於甲部一。 | 1, 8, 9, 17 (家課政策) |
| 中國語文教育 | M, T | 善用評估策略促進學與教 (重辦) | 2 | 30 (總數 60) | 3 | 工作坊 | 4 月至 6 月 | 2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於甲部一。 | 4, 9 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 三、提升評估素養

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|----------|-----|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Day 1 (Refreshed) | 1 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 三、提升評估素養

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|--|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 1 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 2 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 1) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 三、提升評估素養

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 2) (Re-run) | 2 | 190/ 60 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 3) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 4) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 三、提升評估素養

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|----------|---------------------|-----------|-----------------|-----------|-----|--|----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 5) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BVI3(b) and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9,10 |
| English Language Education | T, NET | Differentiated Instruction Series: Cluster Meetings for English Teachers of Schools for Children with Intellectual Disabilities (ID Schools) – (New) | 4 | 40 | 3 | Workshop | Oct, Dec, Mar & May | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) These meetings are for English teachers who work at ID Schools. They will share their experience of developing the school-based English Language curriculum, supporting students' literacy development, and the teaching and assessment of students' reading skills. (2) Also categorised under Parts BI and BII. | 7, 8, 9 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 三、提升評估素養

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | M, T | Effective Use of the Learning Progression Framework to Enhance English Language Learning, Teaching and Assessment in Speaking and Listening at Primary Level (New) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/e-Course | Nov – Dec | 2020 | Ms Brenda FUNG | 2892 5888 | ELE | Also categorised under Part BII. | 3, 7, 8, 9 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P4 – Day 3 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P5 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshop on Keys2 Literacy Development Programme for P6 – Day 2 (Refreshed) | 1 | 50 | 3.5 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshop is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BII. | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 三、提升評估素養

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|------|--|----|------|----------|------------------------------|-----------|------|--------------------|-----------|-----|---|------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | M, T | Enhancing Assessment Literacy in the Primary English Classroom (Refreshed) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Jan – Mar | 2021 | Ms Christine LEUNG | 2892 6294 | ELE | (1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200350). (2) Also categorised under Part BII. | 2, 8, 9 |
| English Language Education | M, T | Ongoing Renewal of the School Curriculum: Holistic Planning of the English Language Curriculum across Key Stages (New) | 1 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Stephanie LO | 2892 6574 | ELE | Also categorised under Parts AI, BI and BII. | 1, 2, 3, 4 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 三、提升評估素養

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|---|-------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Assessment Literacy: Online Course on Summative Assessment (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2019/2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | The online course offers primary school teachers an overview of summative assessment. It focuses on the difference between formative and summative assessments, the purpose of summative assessment and the essential components of effective summative assessment. | 9 |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Primary Literacy Programme for Key Stage 1 – Reading & Writing (PLP-R/W) (Re-run) | NA | 200 | 1.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI and BII. | 1, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 三、提升評估素養

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|-------------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|---------|--|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Online Course on Key Stage 2 Integration Programme (KIP) (Re-run) | NA | 200 | 1.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2019/2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course is for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AII, BI and BII. | 1, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops for Schools Implementing Primary Literacy Programme – Development of Text Sets (DTS) Day 3 (Refreshed) | 2 | 50 | 6.5 | Workshop | TBC | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI and BII. | 1, 4j, 4k, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列：評估工具的運用 (新辦) | 2 | 60 (總數 120) | 3 | 研討會暨工作坊 | 4 月至 6 月 | 2021 | 鄭頌祺先生 | 2892 5862 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於甲部一。 | 4g, 4g(i), 9, 11 |
| 藝術教育/音樂 | M | 音樂科科主任導引講座 (修訂) | 1 | 60 | 3 | 研討會 | 10 月 | 2020 | 林嘉恩女士 | 3698 3533 | 藝術教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與 2019 年 10 月舉辦的課程 (編號：CDI020191326) 相近。(2) 課程亦見於甲部一、乙部二及丙部。 | 1, 2, 8, 9 |
| 藝術教育/音樂 | M, T | 音樂科的評估 (新辦) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 1 月 | 2021 | 林嘉恩女士 | 3698 3533 | 藝術教育組 | 課程亦見於甲部二及乙部二。 | 8, 9 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 三、提升評估素養

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|---------------|------|--------------|----|------|----------|-----|-----|------|-----------|--------------|-----------|--|-------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 視覺藝術科評估 (重辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 3 月 | 2021 | 張詩詠 女士 | 3698 3540 | 藝術 教育組 | (1) 這是重辦課程，內容與2019年11月的課程(編號：CDI020191376)相同。 (2) 課程亦見於甲部二。 | 2, 9 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 四、知識增益

(乙) 持續推動課程與評估改革

四、知識增益 (例如：中國歷史與中華文化、《憲法》和《基本法》教育、STEM 教育、科本知識)

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------|-----------------|---|----|------|----------|-----|---------------|------|-----------|--------------|-------------|--|---------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 中國語文教育 | M, T | 粵語正音 (修訂) | 1 | 30 | 6 | 工作坊 | 9 月至 12 月 | 2020 | 韓敏明 女士 | 2892 5858 | 中國語文 教育組 | | 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 識字與寫字 (新辦) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 4 月至 6 月 | 2021 | 韓敏明 女士 | 2892 5858 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 4b, 8 |
| 中國語文教育 | M, T | 中華經典名句與品德情操 (新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 4 月至 6 月 | 2021 | 韓敏明 女士 | 2892 5858 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於乙部一、二 及八。 | 4a, 4b, 8 |
| 中國語文教育/ 普通話 | M, T | 普通話說話教學：聽得懂，說 得好 (小學)(新辦) | 1 | 100 | 6 | 課程 | 9 月至 11 月 | 2020 | 周健 博士 | 2892 5837 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 8 |
| 中國語文教育/ 普通話 | M, T | 普通話傳意和應用：詞匯與情 境 (修訂) | 1 | 150 | 3 | 研討會 | 11 月至 12 月 | 2020 | 周健 博士 | 2892 5837 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 8 |
| 數學教育 | M, T | 小學數學課程知識增益系列： (1)「數」的探究—倍數和因 數 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 1 月 | 2021 | 陳文滔 先生 | 2153 7454 | 數學 教育組 | 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課 程 (編號： CDI020190224)相同。 | 8 |
| 數學教育 | M, T | 小學數學課程知識增益系列： (2)「度量」的探究—面積 (重 辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 2 月 | 2021 | 歐詠媚 女士 | 2153 7468 | 數學 教育組 | 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課 程 (編號： CDI020190225)相同。 | 8 |
| 常識 | M, T | 常識科學與教資源的有效運 用—歷史與文化 (新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 11 月 | 2020 | 鄭頌祺 先生 | 2892 5862 | 幼稚園及 小學組 | 課程亦見於乙部一及 二。 | 4b, 4f, 4j, 8 |

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 | 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 | 4j(i) 編程教育／程式編寫 | 11 專題研習 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 | 4k 跨課程閱讀／語文學習 | 12 資優教育 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 | 5 新學制檢討 | 15 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 | 6 共通能力 | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 | 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他 (見表格) |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 | 8 有效的學與教 | |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 | 9 提升評估素養 | |
| 4a(vi) 性教育 | | | |

(乙) 四、知識增益

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|---------|---|----|--------------|----------|---------|--------|-----------|-------|-----------|---------|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 常識 | H, M, T | 小學常識科中國歷史與文化考察團 (新辦) | 1 | 20 | 30 | 考察團 | 1月至3月 | 2021 | 鄭頌祺先生 | 2892 5862 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一。 | 4a, 4b, 4f |
| 常識 | M, T | 建立健康飲食習慣:減鹽減糖(重辦) | 1 | 100 | 2 | 研討會 | 2月至3月 | 2021 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | (1) 課程亦見於乙部八。 (2) 這是重辦課程,內容與 2018/19 學年的課程(編號:CDI 020191209)及 2019/20 學年的課程(編號:CDI 020200221) 相同。 | 14 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列:應用科學過程技能於小學 STEM 教育工作坊 (修訂) | 12 | 25 (總數 300) | 6 | 工作坊 | 11月至7月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一。 | 4, 4g, 4g(i) |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列:小學教師 STEM 教育知識增益課程(1) (修訂) | 2 | 100 (總數 200) | 6 | 研討會 | 11月至7月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一。 | 4, 4g, 4g(i) |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列:小學教師 STEM 教育知識增益課程(2) (新辦) | 2 | 100 (總數 200) | 6 | 研討會暨工作坊 | 11月至7月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一。 | 4, 4g, 4g(i) |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列:小學教師 STEM 教育知識增益課程(3) (新辦) | 2 | 100 (總數 200) | 6 | 研討會暨工作坊 | 11月至7月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一。 | 4, 4g, 4g(i) |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 四、知識增益

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|------|---|----|--------------|----------|---------|-----------|-----------|-------|-----------|---------|---|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：小學教師 STEM 教育知識增益課程(4) (新辦) | 2 | 100 (總數 200) | 6 | 研討會暨工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一。 | 4, 4g, 4g(i) |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：小學教師 STEM 教育知識增益課程(5) (新辦) | 2 | 100 (總數 200) | 6 | 研討會暨工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/2021 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一。 | 4, 4g, 4g(i) |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：學習的科學與科學的學習 (新辦) | 1 | 300 | 3 | 研討會 | 2 月至 4 月 | 2021 | 鄭頌祺先生 | 2892 5862 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 4g(i), 7, 8 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列：如何在初中科學科和小學常識科進行與植物相關的 STEM 學習活動 (新辦) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 3 月至 5 月 | 2021 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | (1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程由科學教育組、幼稚園及小學組(常識)及香港中文大學胡秀英植物標本館合辦。 (3) 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 7, 8 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：從極地研究到 STEM 教育 (新辦) | 1 | 300 | 3 | 研討會 | 5 月至 7 月 | 2021 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一及八。 | 4a(v), 4g |
| 藝術教育/音樂 | M, T | 歌曲寫作工作坊 (新辦) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 10 月 | 2020 | 葉長盛先生 | 3698 3531 | 藝術教育組 | 課程亦見於甲部二及乙部二。 | 4k, 6, 8 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 四、知識增益

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|---------------|-----------------|-----------------------------------|----|------|----------|-----|-----|------|-------|-----------|-------|-------------|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 中西彈撥之結他、揚琴作品欣賞工作坊 (新辦) | 1 | 100 | 4 | 工作坊 | 11月 | 2020 | 劉建基先生 | 3698 3543 | 藝術教育組 | | 4b, 6, 8 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 在視覺藝術科推動中國藝術系列： (I) 書法和篆刻 (新辦) | 1 | 80 | 4 | 研討會 | 12月 | 2020 | 李揚玲女士 | 3698 3539 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部一。 | 4b |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 在視覺藝術科推動中國藝術系列： (II) 工藝 (新辦) | 1 | 80 | 4 | 研討會 | 12月 | 2020 | 李揚玲女士 | 3698 3539 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部一。 | 4b |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 在視覺藝術科推動中國藝術系列： (III) 繪畫 (新辦) | 1 | 80 | 4 | 研討會 | 12月 | 2020 | 李揚玲女士 | 3698 3539 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部一。 | 4b |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 中國音樂導賞 (新辦) | 1 | 60 | 3 | 研討會 | 12月 | 2020 | 葉長盛先生 | 3698 3531 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部八。 | 4b, 6, 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 粵劇音樂：考察演出情境 (新辦) | 1 | 30 | 4 | 工作坊 | 1月 | 2021 | 吳詠芝女士 | 3698 3537 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部八。 | 4a, 4b, 6, 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | H, M, T | 音樂薈萃·學校室樂創作 2021 (新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 2月 | 2021 | 葉長盛先生 | 3698 3531 | 藝術教育組 | | 6, 8, 9 |
| 藝術教育 | M, T | 從閱讀中學習藝術欣賞 (新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 3月 | 2021 | 吳詠芝女士 | 3698 3537 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部一及八。 | 4a, 4k, 6, 8 |

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 四、知識增益

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|---------------|---------|------------------------|----|------|----------|-----|-----|------|-----------|--------------|-----------|--|----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 中國器樂音樂示範講座 (修訂) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 梁祐彰 先生 | 3698 3532 | 藝術 教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2018年12月舉辦的課程(編號：CDI020181473)相近。 (2) 課程亦見於乙部八。 | 4a, 4b, 6, 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 電影與音樂(新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 劉建基 先生 | 3698 3543 | 藝術 教育組 | 課程亦見於乙部一及八。 | 4a, 4b, 6, 8 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 現代及後現代視覺藝術的學 與教(新辦) | 1 | 80 | 9 | 研討會 | 6月 | 2021 | 何佩芬 女士 | 3698 3538 | 藝術 教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 合唱聲樂工作坊(新辦) | 1 | 80 | 3 | 工作坊 | 6月 | 2021 | 林嘉恩 女士 | 3698 3533 | 藝術 教育組 | 課程亦見於甲部二及乙部二。 | 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 粵劇音樂：習唱梆黃工作坊 (新辦) | 1 | 30 | 6 | 工作坊 | 7月 | 2021 | 梁祐彰 先生 | 3698 3532 | 藝術 教育組 | 課程亦見於乙部八。 | 4a, 4b, 6, 8 |
| 體育 | H, M, T | 組織戶外教育營研討會 (修訂) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 11月 | 2020 | 梁瑞好 女士 | 2624 4406 | 體育組 | | 4a(iv), 14, 16 |
| 體育 | H, M, T | 中、小學「水上安全」工作坊 (重辦) | 1 | 30 | 4 | 工作坊 | 5月 | 2021 | 曹穎芝 女士 | 2624 4256 | 體育組 | | 8, 14 |

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 4j(i) 編程教育／程式編寫 | 11 專題研習 |
| 4k 跨課程閱讀／語文學習 | 12 資優教育 |
| 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 5 新學制檢討 | 15 精神健康／情意教育 |
| 6 共通能力 | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他(見表格) |
| 8 有效的學與教 | |
| 9 提升評估素養 | |

(乙) 四、知識增益

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|--|----|------|----------|-----|-----------|---------------|-------------------------|-------------------------------|-------------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | M, T | 科技系列： 運用微型電腦套件/資訊科技 工具發展計算思維 (修訂) | 10 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部六 1。 (3) 部分場次包含 STEM 教育元素。 | 4g, 4j(i) |
| 資訊科技教育 | M, T | 科技系列： 使用虛擬實境(VR)/擴增實 境(AR)提升學與教 (修訂) | 10 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部六 1。 | 4j |
| 資訊科技教育 | M, T | 科技系列： 使用人工智能(AI)/大數據促 進學與教 (修訂) | 12 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部六 1。 | 4j |
| 資訊科技教育 | H, M | 電子領導系列： 電子學習會議 (修訂) | 2 | 100 | 3-6 | 會議 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 吳志輝 先生/ 劉曉瑩 女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部六 2。 | 1, 2, 4g, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子領導系列： 網上電子學習資源 (修訂) | 1 | 100 | 3-6 | 研討會 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 吳志輝 先生/ 劉曉瑩 女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部六 2。 | 1, 2, 4g, 4j |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 四、知識增益

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|------|--|----|------|----------|--------|-------|-----------|-----------------|-----------------------|---------|--|------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | H, M | 電子領導系列： 有效運用電子學習模式支援學生在停課期間在家學習(網上自學課程)(新辦) | 2 | 100 | 2 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 36983610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六2。 (3) 以網上自學模式進行。 | 2, 4j |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 運用資訊科技工具小學常識科的學與教效能(修訂) | 6 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 36983596 | 資訊科技教育組 | (1) 課程亦見於乙部六3(a)。 (2) 部分場次包含STEM教育元素。 | 4g, 4g(i), 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 運用資訊科技工具和電子資源促進中小學中國語文科閱讀(修訂) | 6 | 30 | 3-6 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生/ 劉曉瑩女士 | 36983610/ 36983596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六3(a)及六3(c)。 | 4j, 4k |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 運用資訊科技工具和電子資源促進中小學英國語文科閱讀(修訂) | 6 | 30 | 3-6 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生/ 劉曉瑩女士 | 36983610/ 36983596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六3(a)及六3(c)。 | 4j, 4k |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 有策略地運用電子閱讀資源、資訊科技工具及創新教學法提升學生在語文科的閱讀動機(網上自學課程)(修訂) | 2 | 100 | 2 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 36983610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六3(a)及六3(c)。 (3) 以網上自學模式進行。 | 4j, 4k |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 |
| 4a(vi) | 性教育 | | | 10 | 自主學習 |
| | | | | 11 | 專題研習 |
| | | | | 12 | 資優教育 |
| | | | | 13 | 特殊教育需要 |
| | | | | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | | | | 15 | 精神健康/情意教育 |
| | | | | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | | | | 17 | 其他(見表格) |

(乙) 四、知識增益

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----|---|----|------|----------|--------|-------|-----------|-------|-----------|---------|--|-------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用電子學習資源提升學與教效能 (修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 課程亦見於乙部六3(b)及六3(c)。 (2) 內容包括電子教科書元素。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用電子教科書提升學與教效能 (修訂) | 6 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 課程亦見於乙部六3(b)及六3(c)。 (2) 內容包括經香港教育城單一登入電子教科書元素。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效運用流動電腦裝置進行電子學習 (網上自學課程) (修訂) | 1 | 100 | 1 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 3698 3610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六3(b)及六3(c)。 (3) 以網上自學模式進行。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有策略地運用移動學習設計教學活動以提升學生的參與及學習效能 (網上自學課程) (修訂) | 1 | 100 | 1 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 3698 3610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六3(b)。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效運用電子學習模式支援小學生在停課期間在家學習 (網上自學課程) (新辦) | 2 | 100 | 2 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 3698 3610 | 資訊科技教育組 | (1) 課程亦見於乙部六3(b)及六3(c)。 (2) 以網上自學模式進行。 | 4j |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 四、知識增益

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|--|----|-------------|----------|--------------------|-----------|---------------|-------------------------|-------------------------------|-------------|--|-----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 在中小學運用資訊科技於 STEM 學習活動 (修訂) | 14 | 30 | 3-6 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 吳志輝 先生/ 劉曉瑩 女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部六 3(a)及六 3(b)。 (3) 包含 STEM 教育元 素。 | 4g, 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子安全系列： 小學資訊素養 (進階程度) — 常識科 (修訂) | 1 | 100 | 2 | 網上 自學課程 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 黃珮婷 女士 | 3698 3609 | 資訊科技 教育組 | (1) 課程亦見於乙部六 3(d)。 (2) 以網上自學模式進 行。 | 4h, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子安全系列： 小學資訊素養—全校參與模 式 (進階程度) (修訂) | 2 | 30 及 100 | 2-3 | 研討會及 網上 自學課程 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 黃珮婷 女士 | 3698 3609 | 資訊科技 教育組 | (1) 課程亦見於乙部六 3(d)。 (2) 其中一場以網上自 學模式進行。 | 4h, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列： 策劃及推行校本「自攜裝置」 政策及可接受使用政策 (網 上自學課程) (修訂) | 1 | 100 | 1 | 網上 自學課程 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 吳志輝 先生 | 3698 3610 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部六 2。 (3) 以網上自學模式進 行。 | 1,2,4j |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 四、知識增益

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----------------|---|----|--------------|----------|-------|--------|-----------|-----------------|-------------------------|---------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列：策劃及推行校本「自攜裝置」政策及可接受使用政策(網上研討會)(新辦) | 1 | 200 | 1.5 | 網上研討會 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六2。 (3) 以網上模式進行。 | 1,2,4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列：策略性推行校本「自攜裝置」政策(修訂) | 10 | 30 | 3-6 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生/ 劉曉瑩女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六2。 | 1, 2, 4j |
| 資優教育 | M, T | 「常識百搭」2020/21 簡介會(新辦) | 1 | 100 | 3 | 簡介會 | 10月 | 2020 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部二及七。 | 4g, 7, 12 |
| 資優教育 | M, T | 在課堂學習活動中加入STEM教育相關的元素以加強資優/高能力學生的數學探究能力(小學)(修訂) | 2 | 40 (總數80) | 3 | 工作坊 | 10月及4月 | 2020/2021 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部二及七。 (2) 這是修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190132)相近。 | 4g, 7, 8, 12 |
| 資優教育 | M, T | 於科學探究加入與STEM教育相關的活動以照顧科學資優/高能力學生的學習需要(小學)(修訂) | 1 | 30 | 6 | 工作坊 | 3月 | 2021 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部二及七。 (2) 這是修訂課程，內容與2019年2月舉辦的課程(編號：CDI020190149)相近。 | 4g, 7, 8, 12 |

[^]對象

H：校長/副校長

M：中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T：教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 四、知識增益

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|-----------------------|----|------|----------|------|-----|------|-------|-----------|--------|-----------|-----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 全方位學習 | H, M, T | 大灣區 STEM 教育考察交流團 (新辦) | 1 | 20 | 12 | 交流活動 | 7 月 | 2021 | 鄭漢輝先生 | 3540 6905 | 全方位學習組 | 課程亦見於乙部一。 | 4, 4d, 4g |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 五、中國語文課程第二語言學習架構

(乙) 持續推動課程與評估改革

五、中國語文課程第二語言學習架構

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|------|---------------------------------------|----|------|----------|-----|-----------|------------|--------|-----------|---------|----------|-------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 中國語文教育 | M, T | 課程詮釋：中國語文課程第二語言學習架構 (小學) (修訂) | 1 | 80 | 3 | 工作坊 | 11 月至 2 月 | 2020/ 2021 | 石佩儀 博士 | 2892 5869 | 中國語文教育組 | 課程亦見於丙部。 | 4m(i) |
| 中國語文教育 | M, T | 學習評估：有效運用中國語文校內評估工具促進非華語學生學習中國語文 (修訂) | 1 | 80 | 3 | 工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/ 2021 | 石佩儀 博士 | 2892 5869 | 中國語文教育組 | 課程亦見於丙部。 | 4m(i) |
| 中國語文教育 | M, T | 中國語文課程第二語言學習架構的學與教：評估及單元規劃 (修訂) | 1 | 80 | 3 | 工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/ 2021 | 石佩儀 博士 | 2892 5869 | 中國語文教育組 | | 4m(i) |
| 中國語文教育 | M, T | 中國語文課程第二語言學習架構的學與教：語文教學與文化共融 (修訂) | 1 | 80 | 3 | 工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/ 2021 | 石佩儀 博士 | 2892 5869 | 中國語文教育組 | | 4m(i) |
| 中國語文教育 | M, T | 第二語言學習的理念和學與教策略 (修訂) | 1 | 50 | 6 | 工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/ 2021 | 石佩儀 博士 | 2892 5869 | 中國語文教育組 | | 4m(i) |
| 中國語文教育 | M, T | 中國語文課程第二語言學習架構的學與教：閱讀與寫作 (新辦) | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/ 2021 | 石佩儀 博士 | 2892 5869 | 中國語文教育組 | | 4m(i) |
| 中國語文教育 | M, T | 中國語文課程第二語言學習架構的學與教：字詞與語法學習 (修訂) | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/ 2021 | 石佩儀 博士 | 2892 5869 | 中國語文教育組 | | 4m(i) |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 | 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 | 4j(i) 編程教育／程式編寫 | 11 專題研習 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 | 4k 跨課程閱讀／語文學習 | 12 資優教育 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 | 5 新學制檢討 | 15 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 | 6 共通能力 | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 | 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他 (見表格) |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 | 8 有效的學與教 | |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 | 9 提升評估素養 | |
| 4a(vi) 性教育 | | | |

(乙) 五、中國語文課程第二語言學習架構

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|------|----------------------------------|----|------|----------|-----|-----------|------------|--------|-----------|---------|----|-------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 中國語文教育 | M, T | 中國語文課程第二語言學習架構的學與教：學與教資源的運用 (新辦) | 1 | 50 | 2 | 工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/ 2021 | 石佩儀 博士 | 2892 5869 | 中國語文教育組 | | 4m(i) |
| 中國語文教育 | M, T | 中國語文課程第二語言學習架構的學與教：童書閱讀 (新辦) | 1 | 40 | 3 | 工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/ 2021 | 石佩儀 博士 | 2892 5869 | 中國語文教育組 | | 4m(i) |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (1. 科技系列)

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

1. 科技系列 (例如：有效應用各種教育應用程式)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|------|--|----|------|----------|-------|-------|-----------|-------|-----------|---------|---|-----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | M, T | 科技系列： 電子學習管理系統的行政管理 (修訂) | 9 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | 對象為中、小學校。 | 4j |
| 資訊科技教育 | M, T | 科技系列： 電子學習管理系統的行政管理 (新辦) | 1 | 200 | 1.5 | 網上研討會 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 以網上模式進行。 | 4j |
| 資訊科技教育 | M, T | 科技系列： 運用微型電腦套件/資訊科技工具發展計算思維 (修訂) | 10 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四。 (3) 部分場次包含STEM教育元素。 | 4g, 4j(i) |
| 資訊科技教育 | M, T | 科技系列： 使用虛擬實境(VR)/擴增實境(AR)提升學與教 (修訂) | 10 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四。 | 4j |
| 資訊科技教育 | M, T | 科技系列： 使用人工智能(AI)/大數據促進學與教 (修訂) | 12 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四。 | 4j |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 | 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 | 4j(i) 編程教育/程式編寫 | 11 專題研習 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 | 4k 跨課程閱讀/語文學習 | 12 資優教育 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM教育 | 5 新學制檢討 | 15 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 | 6 共通能力 | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 | 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他(見表格) |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 | 8 有效的學與教 | |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 | 9 提升評估素養 | |
| 4a(vi) 性教育 | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (1. 科技系列)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|---------|---|----|------|----------|---|---------------|---------------|--------------------|--------------|-------------|---|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列： 有效運用電子學習管理系統 (修訂) | 10 | 25 | 3 | 研討會/ 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | 對象為中、小學校。 | 4j |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – ScratchJr (Refreshed) | 1 | 25 | 6 | Workshop | Oct | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVI3(a) and BVI3(b). | 4j(i), 4k, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (Refreshed) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – Lego WeDo (Refreshed) | 2 | 25 | 3 | Workshop | Feb | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVI3(a) and BVI3(b). | 4j(i), 4k, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Integrating Apple Core Apps into the English Language Classroom (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Feb | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/ 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 | 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 | 4j(i) 編程教育／程式編寫 | 11 專題研習 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 | 4k 跨課程閱讀／語文學習 | 12 資優教育 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 | 5 新學制檢討 | 15 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) 科學探究 | 6 共通能力 | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 | 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他（見表格） |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 | 8 有效的學與教 | |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 | 9 提升評估素養 | |
| 4a(vi) 性教育 | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (1. 科技系列)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Creating an Online Resource with Use of Google Sites (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course offers teachers in Key Stage (KS) 1 and KS2 a step by step tutorial on how to plan and create their own Google Sites for teaching purposes. (2) Also categorised under Parts BI, BVII, BVI3(a), BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (2. 領導與管理系列)

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

2. 領導與管理系列 (例如：建設資訊科技基礎設施、提升專業領導、採購及管理流動裝置、訂定資訊科技設備使用指引、建立實踐社群)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|-----------------------------------|----|------|----------|-------------|-----------|---------------|-------------------------|-------------------------------|-------------|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | H, M | 電子領導系列： 電子學習會議 (修訂) | 2 | 100 | 3-6 | 會議 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 吳志輝 先生/ 劉曉瑩 女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部 四。 | 1, 2, 4g, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子領導系列： 網上電子學習資源 (修訂) | 1 | 100 | 3-6 | 研討會 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 吳志輝 先生/ 劉曉瑩 女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部 四。 | 1, 2, 4g, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M | 電子領導系列： 推行電子學習的整體學校 規劃 (修訂) | 11 | 25 | 3-6 | 研討會 /工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 吳志輝 先生/ 劉曉瑩 女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 內容包括校本電 子學習規劃、電子文 化構建、電子領導賦 權、資源規劃、建立 專業能力及評估等。 (3) 部分場次亦介紹 最新的資訊科技教育 工具及包含 STEM 教 育元素。 | 1, 2, 4g, 4j |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (2. 領導與管理系列)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|--|----|------|----------|--------|-------|-----------|-------|----------|---------|--|-------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子領導系列： 2020/21 資訊科技教育卓越中心提供的支援服務以促進校本電子學習的推行(修訂) | 1 | 150 | 3 | 研討會 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 36983596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 | 1, 2, 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | H, M | 電子領導系列： 有效運用電子學習模式支援學生在停課期間在家學習(網上自學課程)(新辦) | 2 | 100 | 2 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 36983610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四。 (3) 以網上自學模式進行。 | 2, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列： 策劃及推行校本「自攜裝置」政策及可接受使用政策(網上自學課程)(修訂) | 1 | 100 | 1 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 36983610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四。 (3) 以網上自學模式進行。 | 1,2,4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列： 策劃及推行校本「自攜裝置」政策及可接受使用政策(網上研討會)(新辦) | 1 | 200 | 1.5 | 網上研討會 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 36983596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四。 (3) 以網上模式進行。 | 1,2,4j |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (2. 領導與管理系列)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|---------------------------------|----|------|----------|-----|-------|-----------|-----------------|-------------------------------|---------|--------------------------------|----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列： 策略性推行校本「自攜裝置」政策 (修訂) | 10 | 30 | 3-6 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生/ 劉曉瑩女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四。 | 1, 2, 4j |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容 (例如：計算思維、編程教育 / 程式編寫、發展應用程式、課程更新及發展如校本電子學習課程)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|------|---|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|-------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (修訂) | 7 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191499)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 運用Scratch 3.0發展高小學生計算思維 (修訂) | 7 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191509)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 4j(i), 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|------|---|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|-------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 運用App Inventor發展高小學生計算思維 (修訂) | 7 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191535)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 在電腦課堂運用圖像化程式語言工具發展高小學生計算思維工作坊 (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020200826)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (常識科) (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191402)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 4j(i), 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----------------|--|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|-------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (數學科) (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191403)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (英文科) (修訂) | 9 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191410)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 於STEM專題研習結合編程的應用—編程與micro:bit進行互動工作坊 (修訂) | 8 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191536)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 4j(i), 8 |

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|---|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|---------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 編程教育 | M, T | STEM教育學與教和評估系列： 於STEM專題研習結合編程的應用—編程與實物進行互動工作坊 (修訂) | 8 | 20 | 3 | 工作坊 | 10月至7月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020200827)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 4j(i), 8 |
| 編程教育 | H, M, T | STEM教育課程規劃系列： 在小學策劃和推行計算思維—編程教育的經驗分享 (修訂) | 1 | 100 | 3 | 分享會 | 12月至2月 | 2020/2021 | 謝嘉汶女士 | 3698 3133 | 科技教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019/20學年舉辦的課程 (編號：CDI020191500)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於甲部一及乙部一。 | 2, 4g, 4j(i) |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 運用資訊科技工具提升小學中國語文科的學與教效能 (修訂) | 8 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 運用資訊科技工具提升小學英國語文科的學與教效能 (修訂) | 8 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | | 4j, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | 10 自主學習 |
| | | | | | 11 專題研習 |
| | | | | | 12 資優教育 |
| | | | | | 13 特殊教育需要 |
| | | | | | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | | | | | 15 精神健康／情意教育 |
| | | | | | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | | | | | 17 其他 (見表格) |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----|--|----|------|----------|-----|-------|-----------|-----------------|-------------------------|---------|--------------------------------------|------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關系列： 運用資訊科技工具提升小學數學科的學與教效能 (修訂) | 8 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | | 4g, 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關系列： 運用資訊科技工具小學常識科的學與教效能 (修訂) | 6 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 課程亦見於乙部四。 (2) 部分場次包含STEM教育元素。 | 4g, 4g(i), 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關系列： 運用資訊科技工具和電子資源促進中小學中國語文科閱讀 (修訂) | 6 | 30 | 3-6 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生/ 劉曉瑩女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四及六3(c)。 | 4j, 4k |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關系列： 運用資訊科技工具和電子資源促進中小學英國語文科閱讀 (修訂) | 6 | 30 | 3-6 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生/ 劉曉瑩女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四及六3(c)。 | 4j, 4k |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關系列： 運用資訊科技工具提升中小學音樂科的學與教效能 (修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | 對象為中、小學校。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關系列： 運用資訊科技工具提升中小學視覺藝術科的學與教效能 (修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | 對象為中、小學校。 | 4j, 8 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|--|----|------|----------|--------|-------|-----------|-------|----------|---------|--|----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 運用資訊科技工具促進小學中國語文科的電子評估(修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 36983596 | 資訊科技教育組 | | 4j, 8, 9 |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 運用資訊科技工具促進小學英國語文科的電子評估(修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 36983596 | 資訊科技教育組 | | 4j, 8, 9 |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 運用資訊科技工具促進小學數學科的電子評估(修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 36983596 | 資訊科技教育組 | | 4j, 8, 9 |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 有策略地運用電子閱讀資源、資訊科技工具及創新教學法提升學生在語文科的閱讀動機(網上自學課程)(修訂) | 2 | 100 | 2 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 36983610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四及六3(c)。 (3) 以網上自學模式進行。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列： 推行「自攜裝置」提升小學中國語文科的學與教效能(修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 36983596 | 資訊科技教育組 | | 4j, 8 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4j(k) 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------------|---------|---|----|------|----------|----------|-----------|---------------|-------------------------|-------------------------------|-------------|--|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列： 推行「自攜裝置」提升小學 英國語文科的學與教效能 (修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列： 推行「自攜裝置」提升小學 數學科的學與教效能 (修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 在中小學運用資訊科技於 STEM 學習活動 (修訂) | 14 | 30 | 3-6 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 吳志輝 先生/ 劉曉瑩 女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部 四及六3(b)。 (3) 包含STEM教育元 素。 | 4g, 4j, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – ScratchJr (Refreshed) | 1 | 25 | 6 | Workshop | Oct | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVII, and BVI3(b). | 4j(i), 4k, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (Refreshed) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|--|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Making Good Use of Technology to Enhance Public Speaking Skills (Re-run) | 2 | 30 | 3 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – Lego WeDo (Refreshed) | 2 | 25 | 3 | Workshop | Feb | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVII and BVI3(b). | 4j(i), 4k, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Integrating Apple Core Apps into the English Language Classroom (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Feb | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(b) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(a) 課程內容)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Creating an Online Resource with Use of Google Sites (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course offers teachers in Key Stage (KS) 1 and KS2 a step by step tutorial on how to plan and create their own Google Sites for teaching purposes. (2) Also categorised under Parts BI, BII, BV11, BV13(b) and BV13(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| 體育 | M, T | STEM 及資訊科技教育學與教系列： (一) 運用資訊科技以提升體育科學習效能 (修訂) | 2 | 30 | 3 | 工作坊 | 1 月 | 2021 | 楊達文先生 | 2713 3964 | 體育組 | 這是重辦課程，內容與2020年1月的課程(編號：CDI020201206)相同。 | 4j, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略 (例如：轉變學與教文化、推動自主學習、培養電子學習技能)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|---------|--|----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 中國語文教育 | M, T | 電子學習與語文教學 (重辦) | 2 | 50 (總數100) | 3 | 網上學習 | 1月至3月 | 2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 4h, 4j, 8 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 1) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BIII and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9,10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 2) (Re-run) | 2 | 190/ 60 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BIII and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9,10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 3) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BIII and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9,10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 4) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BIII and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9,10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 5) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BIII and BVI3(c). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9,10 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – ScratchJr (Refreshed) | 1 | 25 | 6 | Workshop | Oct | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVII and BVI3(a). | 4j(i), 4k, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|----------|-----|------|-----------------|-----------|-----|--|-----------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (Refreshed) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Making Good Use of Technology to Enhance Public Speaking Skills (Re-run) | 2 | 30 | 3 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(a) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Coding for Second Language Acquisition – Lego WeDo (Refreshed) | 2 | 25 | 3 | Workshop | Feb | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BII, BVI1 and BVI3(a). | 4j(i), 4k, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Integrating Apple Core Apps into the English Language Classroom (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Feb | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | NEW-REEL to REAL- Creating Digital Stories (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Apr | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BII and BVI 3(c), | 4j, 4k, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|------------|--------------------|-----------|-----|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T | Effective Use of Information Technology to Develop Literacy Skills in the Primary English Classroom (Re-run) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Christine LEUNG | 2892 6294 | ELE | (1) This is a re-run programme, similar to that organised in Jul/Aug 2020 (ID: CDI020200349). (2) Also categorised under Parts BII and BVI3(c). | 4j, 8 |
| English Language Education | T | Catering for Learner Diversity in the Primary English Classroom through Effective Use of e-Learning Resources and Developing Students' Self-directed Learning Capabilities (New) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Brenda FUNG | 2892 5888 | ELE | Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(c) and C. | 4j, 7, 8, 10 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Flipping the English Classroom to Cater for Learner Diversity (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/ 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, and BVI3(c). | 4j, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Creating an Online Resource with Use of Google Sites (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course offers teachers in Key Stage (KS) 1 and KS2 a step by step tutorial on how to plan and create their own Google Sites for teaching purposes. (2) Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(c). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Project-based Learning (PBL) (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII and BVI3(c). | 4j, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他 (見表格) |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|-----------------|------|--|----|------|----------|-------------|--------------|---------------|-----------|--------------|-------------|---|----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 應用電子學習於視覺藝術科 (修訂) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 4 | 2021 | 張詩詠 女士 | 3698 3540 | 藝術 教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與 2018 年 9 月的課程 (編號：CDI020181315)相近。 (2) 課程亦見於乙部二及六 3(c)。 | 4h, 4j, 8 |
| 課程資源 (圖書館支援) | T | 學校圖書館主任複修課程： 如何運用資訊科技支援學與教 (重辦) | 1 | 30 | 10 | 研討會暨 工作坊 | 11 月至 1 月 | 2020/ 2021 | 蔡德君 先生 | 3698 4422 | 課程 資源組 | 這是重辦課程，內容與 2019/20 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190305)相同。 | 4j, 8, 17 (圖書館支援) |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效運用電子評估工具 (新辦) | 2 | 200 | 1.5 | 網上 研討會 | 9 月至 8 月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 以網上模式進行。 | 4j, 8, 9 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效運用電子評估工具 (修訂) | 14 | 25 | 3 | 工作坊 | 9 月至 8 月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | 對象為中、小學校。 | 4j, 8, 9 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效運用資訊科技工具進行 以點為本流動學習活動 (修訂) | 8 | 25 | 3 | 工作坊 | 9 月至 8 月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | 對象為中、小學校。 | 4j, 8, 16 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用資訊科技工具提升學與 教效能 (基礎程度) (新辦) | 2 | 200 | 1.5 | 網上 研討會 | 9 月至 8 月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 部分場次包含 STEM 教育元素。 (3) 以網上模式進行。 | 4g, 4j, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----|---------------------------------------|----|------|----------|-------|-------|-----------|-------|-----------|---------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用資訊科技工具提升學與教效能 (基礎程度) (修訂) | 40 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 部分場次包含STEM教育元素。 | 4g, 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用資訊科技工具提升學與教效能 (進階程度) (修訂) | 20 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 部分場次包含STEM教育元素。 | 4g, 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用資訊科技工具促進協作學習 (修訂) | 8 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 部分場次包含STEM教育元素。 | 4g, 4j, 6, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用資訊科技工具促進自主學習 (修訂) | 8 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | 對象為中、小學校。 | 4j, 8, 10 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用翻轉課室促進自主學習 (修訂) | 8 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | 對象為中、小學校。 | 4j, 8, 10 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效促進電子學習的教學法 (新辦) | 2 | 200 | 1.5 | 網上研討會 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部。 (3) 以網上模式進行。 | 4j, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----|--|----|------|----------|-----|-----------|---------------|-----------|--------------|-------------|---|------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效促進電子學習的教學法 (修訂) | 6 | 25 | 6 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 吳志輝 先生 | 3698 3610 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於丙部。 (3) 部分場次包含 STEM 教育元素。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用電子學習資源提升學與 教效能 (修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 課程亦見於乙部 四及六3(c)。 (2) 內容包括電子教 科書元素。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用電子教科書提升學與教 效能 (修訂) | 6 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 課程亦見於乙部 四及六3(c)。 (2) 內容包括經香港 教育城單一登入電子 教科書元素。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用電子學習工具製作電子 學習資源照顧特殊教育需要 的學生 (修訂) | 8 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部 七。 | 4j, 7, 8, 13 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效運用資訊科技工具促進 德育及公民教育/基本法教育 的學與教 (修訂) | 4 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 課程亦見於乙部 八。 | 4a(i), 4a (iii), 4j, 8 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

| 課程範疇/ 主題 | 對象 [^] | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----------------|---|----|------|----------|--------|-------|-----------|-------|----------|---------|--|-----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效運用流動電腦裝置進行電子學習（網上自學課程）（修訂） | 1 | 100 | 1 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 36983610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四及六3(c)。 (3) 以網上自學模式進行。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有策略地運用移動學習設計教學活動以提升學生的參與及學習效能（網上自學課程）（修訂） | 1 | 100 | 1 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 36983610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四。 (3) 以網上自學模式進行。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效運用電子學習模式支援小學生在停課期間在家學習（網上自學課程）（新辦） | 2 | 100 | 2 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 36983610 | 資訊科技教育組 | (1) 課程亦見於乙部四及六3(c)。 (2) 以網上自學模式進行。 | 4j |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用智能手機製作翻轉課室影片（網上自學課程）（修訂） | 1 | 100 | 1 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 36983610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 以網上自學模式進行。 | 4j, 8, 10 |

[^]對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(b) 教學及評估策略)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|-------------------------------------|----|------|----------|-----|-------|-----------|-----------------|-------------------------------|---------|---|-----------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 在中小學運用資訊科技於STEM 學習活動 (修訂) | 14 | 30 | 3-6 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生/ 劉曉瑩女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四及六3(a)。 (3) 包含STEM教育元素。 | 4g, 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列： 推行「自攜裝置」提升學與教效能 (修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | 對象為中、小學校。 | 4j, 8 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源 (例如：使用電子教科書、教育局一站式平台 / 香港教育城 / 其他網上資源、發展電子學習資源)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|---------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 1) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BIII and BVI3(b). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 2) (Re-run) | 2 | 190/ 60 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BIII and BVI3(b). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 3) (Re-run) | 3 | 60 – 95 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BIII and BVI3(b). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|----------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 4) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BIII and BVI3(b). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | Workshops on Space Town Literacy Programme for KS1 (Part 5) (Re-run) | 4 | 70 | 6.5 | Workshop | Aug – Sep | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The workshops are for teachers who are new to the Programme. (2) Also categorised under Parts AI, AII, BI, BII, BIII and BVI3(b). | 1, 4j, 6, 7, 8, 9, 10 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning (Refreshed) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVII1, BVI3(a) and BVI3(b). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Making Good Use of Technology to Enhance Public Speaking Skills (Re-run) | 2 | 30 | 3 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(a) and BVI3(b). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Integrating Apple Core Apps into the English Language Classroom (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Feb | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVII1, BVI3(a) and BVI3(b). | 4h, 4j, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|---|---------------|---------------|--------------------------|--------------|-----|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | NEW-REEL to REAL- Creating Digital Stories (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Apr | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BII and BVI 3(b), | 4j, 4k, 7, 8 |
| English Language Education | T | Effective Use of Information Technology to Develop Literacy Skills in the Primary English Classroom (Re-run) | 2 | 35 | 3 | Seminar- cum- Workshop/ Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Christine LEUNG | 2892 6294 | ELE | (1) This is a re-run programme, similar to that organised in Jul/Aug 2020 (ID: CDI020200349). (2) Also categorised under Parts BII and BVI3(b). | 4j, 8 |
| English Language Education | T | Catering for Learner Diversity in the Primary English Classroom through Effective Use of e-Learning Resources and Developing Students' Self-directed Learning Capabilities (New) | 2 | 35 | 3 | Seminar- cum- Workshop/ Online | Apr – Jun | 2021 | Ms Brenda FUNG | 2892 5888 | ELE | Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(b) and C. | 4j, 7, 8, 10 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Project-based Learning (PBL) (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/ 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, and BVI3(b). | 4j, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|---|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Making Good Use of Seesaw to Enhance English Language Learning and Teaching (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a) and BVI3(b). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Creating an Online Resource with Use of Google Sites (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) The online course offers teachers in Key Stage (KS) 1 and KS2 a step by step tutorial on how to plan and create their own Google Sites for teaching purposes. (2) Also categorised under Parts BI, BII, BVI1, BVI3(a), and BVI3(b). | 4h, 4j, 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | e-Learning Series: Online Course on Flipping the English Classroom to Cater for Learner Diversity (Re-run) | NA | 200 | 2 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Parts BI, BII, and BVI3(b). | 4j, 7, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|---------------|------|---|----|--------------|----------|-----|-----------|---------------|-----------------|-------------------------------|---------|---|---------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 應用電子學習於視覺藝術科(修訂) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 張詩詠女士 | 3698 3540 | 藝術教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2018年9月的課程(編號：CDI020181315)相近。 (2) 課程亦見於乙部二及六3(b)。 | 4h, 4j, 8 |
| 發展電子學習 資源 | M, T | 小學數學課程學與教系列： (4) 運用電子學習策略促進小學數學科的學與教(重辦) | 2 | 30 (總數60) | 3 | 工作坊 | 12月 | 2020 | 葉葆誠先生 | 2153 7457 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於甲部一、乙部一及二。 (2) 這是重辦課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020200591)相同。 | 4g, 4j, 8, 10 |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 運用資訊科技工具和電子資源促進中小學中國語文科閱讀(修訂) | 6 | 30 | 3-6 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 吳志輝先生/ 劉曉瑩女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四及六3(a)。 | 4j, 4k |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 運用資訊科技工具和電子資源促進中小學英國語文科閱讀(修訂) | 6 | 30 | 3-6 | 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 吳志輝先生/ 劉曉瑩女士 | 3698 3610/ 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四及六3(a)。 | 4j, 4k |

^對象

H：校長/副校長

M：中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T：教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----|--|----|------|----------|--------|-------|-----------|-------|----------|---------|--|-------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | T | 與學科有關係列： 有策略地運用電子閱讀資源、資訊科技工具及創新教學法提升學生在語文科的閱讀動機 (網上自學課程) (修訂) | 2 | 100 | 2 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 36983610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部四及六3(a)。 (3) 以網上自學模式進行。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效運用電子學習模式支援小學生在停課期間在家學習 (網上自學課程) (新辦) | 2 | 100 | 2 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 36983610 | 資訊科技教育組 | (1) 課程亦見於乙部四及六3(b)。 (2) 以網上自學模式進行。 | 4j |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用電子學習資源提升學與教效能 (修訂) | 2 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 36983596 | 資訊科技教育組 | (1) 課程亦見於乙部四及六3(b)。 (2) 內容包括電子教科書元素。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用電子教科書提升學與教效能 (修訂) | 6 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 36983596 | 資訊科技教育組 | (1) 課程亦見於乙部四及六3(b)。 (2) 內容包括經香港教育城單一登入電子教科書元素。 | 4j, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 4j(i) 編程教育／程式編寫 | 11 專題研習 |
| 4k 跨課程閱讀／語文學習 | 12 資優教育 |
| 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 5 新學制檢討 | 15 精神健康／情意教育 |
| 6 共通能力 | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他 (見表格) |
| 8 有效的學與教 | |
| 9 提升評估素養 | |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(c) 電子學習資源)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----|---|----|------|----------|------------|-------------|---------------|-----------|--------------|-------------|---|-------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效運用流動電腦裝置進行 電子學習 (網上自學課程) (修訂) | 1 | 100 | 1 | 網上 自學課程 | 9 月至 8 月 | 2020/ 2021 | 吳志輝 先生 | 3698 3610 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部 四及六 3(b)。 (3) 以網上自學模式 進行。 | 4j, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 持續推動課程與評估改革

六、資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列：(d) 資訊素養 (例如：尊重知識產權、認識網絡危機、保護個人私隱、預防沉迷上網、處理網絡欺凌)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|-----------------|---------|---|----|------------|----------|--------------------|-----------|---------------|-----------|--------------|---------------------|---|--------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 課程資源 (圖書館支援) | T | 學校圖書館主任複修課程： 如何培養學生的資訊素養 (重辦) | 1 | 30 | 10 | 研討會暨 工作坊 | 3月至 5月 | 2021 | 蔡德君 先生 | 3698 4422 | 課程 資源組 | 這是重辦課程，內容與 2019/20 學年舉辦的課 程(編號： CDI020190307)相同。 | 4h, 4j, 8, 17 (圖書館支援) |
| 尊重知識產權 | H, M, T | 「使用版權作品作學與教用途」研討會(修訂) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 10月 | 2020 | 劉德禮 先生 | 3698 3962 | 課程 資源組 | | 4h, 4j |
| 價值觀教育 | H, M, T | e-世代價值觀教育系列： (1)「辨識網絡資訊與提升學生 資訊素養的學與教」工作 坊(小學)(新辦) | 1 | 60 | 3 | 工作坊 | 12月 | 2020 | 李浩然 先生 | 2153 7416 | 德育、公民 及國民 教育組 | 課程亦見於乙部八。 | 4a, ,4a(i),4a(ii), 4h |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子安全系列： 小學學生資訊素養—基礎篇 (修訂) | 4 | 30 | 3 | 研討會 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 黃珮婷 女士 | 3698 3609 | 資訊科技 教育組 | | 4h, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子安全系列： 如何支援家長協助子女進行 電子學習及運用「自攜裝置」 (小學)(修訂) | 4 | 30及 100 | 2-3 | 研討會及 網上 自學課程 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 黃珮婷 女士 | 3698 3609 | 資訊科技 教育組 | 部分以網上模式進行。 | 4h, 4j |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | |
| | | | | 10 | 自主學習 |
| | | | | 11 | 專題研習 |
| | | | | 12 | 資優教育 |
| | | | | 13 | 特殊教育需要 |
| | | | | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | | | | 15 | 精神健康／情意教育 |
| | | | | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | | | | 17 | 其他(見表格) |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(d) 資訊素養)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|---|----|--------|----------|------------|-------|-----------|-------|----------|---------|-------------------------------------|--------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子安全系列： 小學資訊素養(進階程度)——常識科(修訂) | 1 | 100 | 2 | 網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 黃珮婷女士 | 36983609 | 資訊科技教育組 | (1) 課程亦見於乙部四。 (2) 以網上自學模式進行。 | 4h, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子安全系列： 小學資訊素養——全校參與模式(進階程度)(修訂) | 2 | 30及100 | 2-3 | 研討會及網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 黃珮婷女士 | 36983609 | 資訊科技教育組 | (1) 課程亦見於乙部四。 (2) 其中一場以網上自學模式進行。 | 4h, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子安全系列： 小學資訊素養(進階程度)——培養學生正向思維發展(修訂) | 2 | 30及100 | 2-3 | 研討會及網上自學課程 | 9月至8月 | 2020/2021 | 黃珮婷女士 | 36983609 | 資訊科技教育組 | 其中一場以網上自學模式進行。 | 4h, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子安全系列： 學校資訊科技設施的管理、保安及維護(新辦) | 8 | 30 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 黃珮婷女士 | 36983609 | 資訊科技教育組 | 對象為中、小學校。 | 4h, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子安全系列： 學校資訊保安分享會(修訂) | 1 | 200 | 2 | 研討會 | 9月至8月 | 2020/2021 | 黃珮婷女士 | 36983609 | 資訊科技教育組 | 對象為中、小學校。 | 4h, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子安全系列： 資訊素養(IL)及電子安全課程(新辦) | 2 | 200 | 1.5 | 網上研討會 | 9月至8月 | 2020/2021 | 黃珮婷女士 | 36983609 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 以網上模式進行。 | 4h, 4j |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 電子安全系列： 辨識網上資訊真偽及預防網絡欺凌(小學)(重辦) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 9月至8月 | 2020/2021 | 黃珮婷女士 | 36983609 | 資訊科技教育組 | | 4h, 4j |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 |
| 4a(vi) | 性教育 | | | 10 | 自主學習 |
| | | | | 11 | 專題研習 |
| | | | | 12 | 資優教育 |
| | | | | 13 | 特殊教育需要 |
| | | | | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | | | | 15 | 精神健康/情意教育 |
| | | | | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | | | | 17 | 其他(見表格) |

(乙) 六、資訊科技教育 (3. 推展電子學習教學造詣系列：(d) 資訊素養)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|---|----|------|----------|-------------|-----------|---------------|-----------|--------------|-------------|---|-------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | H, M, T | 自攜裝置系列： 「自攜裝置」的流動裝置管理(修訂) | 2 | 30 | 3 | 研討會/ 工作坊 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 劉曉瑩 女士 | 3698 3596 | 資訊科技 教育組 | | 4j |
| 資訊科技教育 | M, T | 自攜裝置系列： 如何運用流動裝置管理系統 提升管理效能(網上自學課程) (新辦) | 2 | 100 | 2 | 網上 自學課程 | 9月至 8月 | 2020/ 2021 | 區偉霖 先生 | 3698 4148 | 資訊科技 教育組 | (1) 對象為中、小學 校。 (2) 以網上自學模式 進行。 | 4j |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育／程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀／語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | 15 精神健康／情意教育 |
| | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 七、學生的特殊教育需要

(乙) 持續推動課程與評估改革

七、學生的特殊教育需要 (例如：融合教育、資優、智障、自閉症、專注力不足 / 過度活躍症、特殊學習困難)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|---|----|------------|----------|-----|-----------|-----------|-------|-----------|-------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | H, M, T | 香港資優教育學苑：學校提名機制簡介會 (2020/21) (新辦) | 1 | 400 | 2 | 簡介會 | 9 月至 10 月 | 2020 | 盧萃怡女士 | 3698 3485 | 資優教育組 | 課程亦見於甲部一及乙部一。 | 1, 2, 7, 12 |
| 資優教育 | M, T | 「常識百搭」2020/21 簡介會 (新辦) | 1 | 100 | 3 | 簡介會 | 10 月 | 2020 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部二及四。 | 4g, 7, 12 |
| 資優教育 | H, M, T | 運用網上資優課程支援資優/高能力學生進行自主學習 (重辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 10 月 | 2020 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部二。 (2) 這是重辦課程，內容與 2019 年 10 月舉辦的課程 (編號：CDI020200068) 相同。 | 7, 8, 10, 12 |
| 資優教育 | M, T | 運用資訊科技促進中國語文科資優/高能力學生的創意思維 (小學) (新辦) | 1 | 50 | 3 | 工作坊 | 10 月 | 2020 | 鄭敏儀女士 | 3698 3482 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 8, 12 |
| 資優教育 | M, T | 在課堂學習活動中加入 STEM 教育相關的元素以加強資優/高能力學生的數學探究能力 (小學) (修訂) | 2 | 40 (總數 80) | 3 | 工作坊 | 10 月及 4 月 | 2020/2021 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部二及四。 (2) 這是修訂課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程 (編號：CDI020190132) 相近。 | 4g, 7, 8, 12 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 七、學生的特殊教育需要

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|---------|--|----|----------------|----------|----------|----------------|-----------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| Gifted Education | M, T | Using a Variety of Differentiated Instructional Strategies to Stretch the Potential of Gifted/ More Able Students in the English Classroom (Primary) (New) | 2 | 40 (Total: 80) | 3 | Workshop | Oct & Apr | 2020/2021 | Ms Queenie MAN | 3698 3474 | Gifted Education Section | Also categorised under Part BII. | 6, 7, 8, 12 |
| 資優教育 | M, T | 在一般課堂中促進常識科資優/高能力學生的高層次思維技巧 (小學)(新辦) | 2 | 50 (總數 100) | 3 | 課程 | 11 月及 6 月 | 2020/2021 | 莊偉倫先生 | 3698 3430 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 7, 8, 12 |
| 資優教育 | M, T | 三層架構推行模式下的情意教育策略：認識及支援資優學生的情意需要 (小學)(新辦) | 2 | 30 (總數 60) | 3 | 工作坊 | 11 月及 6 月 | 2020/2021 | 莊偉倫先生/ 區焯賢先生/ 卓惠芳女士 | 3698 3430/ 3698 3493/ 3698 3480 | 資優教育組 | (1) 課程由資優教育組和香港資優教育學苑合辦。 (2) 課程亦見於乙部二及八。 | 4a, 7, 8, 12, 15 |
| 資優教育 | H, M, T | 識別資優學生：建立校本學生人才庫，促進校本資優教育發展 (小學)(修訂) | 3 | 45 (總數 135) | 3 | 工作坊 | 11 月, 3 月及 6 月 | 2020/2021 | 文少薇女士/ 區焯賢先生 | 3698 3474/ 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於甲部一及乙部一。 (2) 這是修訂課程，內容與 2019 年 11 月及 2020 年 6 月舉辦的課程(編號：CDI020200067 及 CDI020200104)相近。 | 1, 2, 7, 12 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 七、學生的特殊教育需要

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|------|--|----|--------------|----------|-----|------------|-----------|-------|-----------|-------|--|----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | M, T | 設計和運用開放式學習活動以加強資優/高能力學生的數學探究能力 (小學)(修訂) | 1 | 40 | 3 | 工作坊 | 12月 | 2020 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部二。 (2) 這是修訂課程，內容與2018年12月舉辦的課程(編號：CDI020190140)相近。 | 7, 8, 12 |
| 資優教育 | M, T | 支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生(小學)(新辦) | 2 | 40 (總數80) | 4 | 工作坊 | 12月至1月, 6月 | 2020/2021 | 卓惠芳女士 | 3698 3480 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部二及八。 | 4a, 7, 8, 12, 13, 15 |
| 資優教育 | M, T | 支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足/過度活躍症的學生(小學)(新辦) | 2 | 40 (總數80) | 4 | 工作坊 | 12月至1月, 6月 | 2020/2021 | 卓惠芳女士 | 3698 3480 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部二及八。 | 4a, 7, 8, 12, 13, 15 |
| 資優教育 | M, T | 支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生(小學)(新辦) | 2 | 40 (總數80) | 4 | 工作坊 | 12月至1月, 6月 | 2020/2021 | 卓惠芳女士 | 3698 3480 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部二及八。 | 4a, 7, 8, 12, 13, 15 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 七、學生的特殊教育需要

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|---------|---|----|-----------------|----------|----------|---------------------|-----------|----------------|----------|--------------------------|--|-------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | M, T | 運用不同的適異性教學策略發展中國語文科資優/高能力學生的潛能 (小學)(新辦) | 2 | 50 (總數100) | 3 | 研討會 | 12月及5月 | 2020/2021 | 鄭敏儀女士 | 36983482 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 7, 8, 12 |
| Gifted Education | M, T | Bringing Together Creativity and Literacy: Igniting Gifted/ More Able Students' Creativity and Enhancing Their Language Awareness (Primary) (New) | 1 | 40 | 3 | Workshop | Jan | 2021 | Ms Queenie MAN | 36983474 | Gifted Education Section | Also categorised under Part BII. | 6, 7, 8, 12 |
| 資優教育 | H, M, T | 教育局教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育(新辦) | 6 | 400 (總數2400) | 12 | 網上學習 | 1月至3月, 4月至6月, 7月至9月 | 2021 | 莊偉倫先生 | 36983430 | 資優教育組 | (1) 本課程提供中、英文版本。 (2) 課程亦見於甲部一及乙部八。 | 1, 2, 4a, 7, 12, 13, 15 |
| 資優教育 | T | 運用不同的適異性教學策略, 以照顧科學資優/高能力學生的學習需要 (小學)(修訂) | 2 | 30 (總數60) | 3 | 工作坊 | 1月及4月 | 2021 | 區焯賢先生 | 36983493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部二。 (2) 這是修訂課程, 內容與2019年12月舉辦的課程(編號: CDI020200084)相近。 | 7, 8, 12 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 七、學生的特殊教育需要

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|--------------|---------|---|----|------|----------|-----|----------|------|---------------------------|---------------------------------------|---------|---|-------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | M, T | 在一般課堂中促進常識科資優/高能力學生的創造力和個人及社交能力 (小學) (修訂) | 1 | 50 | 3 | 課程 | 3 月 | 2021 | 莊偉倫先生 | 3698 3430 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部二。 (2) 修訂課程，內容與2019年12月及2020年7月舉辦的課程(編號：CDI020200083及CDI020200102)相近。 | 7, 8, 12 |
| 資優教育 | M, T | 於科學探究加入與STEM教育相關的活動以照顧科學資優/高能力學生的學習需要(小學) (修訂) | 1 | 30 | 6 | 工作坊 | 3 月 | 2021 | 區焯賢先生 | 3698 3493 | 資優教育組 | (1) 課程亦見於乙部二及四。 (2) 這是修訂課程，內容與2019年2月舉辦的課程(編號：CDI020190149)相近。 | 4g, 7, 8, 12 |
| 資優教育 | H, M, T | 「種籽」計劃經驗分享會2020/21：在一般課堂促進適異性教學以照顧資優/高能力學生的有效策略 (小學) (新辦) | 1 | 120 | 3 | 分享會 | 6 月至 7 月 | 2021 | 文少薇女士/ 區焯賢先生/ 鄭敏儀女士 | 3698 3474/ 3698 3493/ 3698 3482 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部一及二。 | 1, 2, 7, 8, 12 |
| 數學/特殊教育需要/智障 | H, M, T | 如何促進有特殊教育需要(智障)學生的有效數學學習(2019/20)—經驗分享會(新辦) | 1 | 180 | 6 | 分享會 | 9 月 | 2020 | 劉家華女士 | 2892 6493 | 特殊教育需要組 | | 1, 2, 3, 7, 8, 13 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 七、學生的特殊教育需要

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|--------------|---------|---|----|------|----------|-----|-----|------|-------|-----------|---------|-------------|--------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 特殊教育需要/智障 | H, M, T | 透過常識科在特殊學校推行STEM教育校本支援計劃成果分享會(修訂) | 1 | 100 | 3.5 | 分享會 | 10月 | 2020 | 陳靜蕙女士 | 2892 5474 | 特殊教育需要組 | | 1, 2, 3, 4g, 7, 8, 13 |
| 特殊教育需要/智障 | H, M, T | 為智障學生而設的中國語文學習進程架構(小一至中三): 詮釋與評估(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 12月 | 2020 | 韓家寶女士 | 2892 6418 | 特殊教育需要組 | | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 13 |
| 特殊教育需要/智障 | H, M, T | 非華語智障學生學習中文學與教資源簡介會(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 1月 | 2021 | 韓家寶女士 | 2892 6418 | 特殊教育需要組 | | 1, 2, 3, 4m(i), 7, 8, 13 |
| 特殊教育需要/智障 | H, M, T | 發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略(小一至中六)分享會(新辦) | 1 | 100 | 3 | 分享會 | 1月 | 2021 | 吳毅女士 | 2892 5879 | 特殊教育需要組 | | 1, 2, 3, 7, 8, 13 |
| 特殊教育需要 | H, M, T | 特殊學校課程指引(初稿)簡介會(新辦) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 1月 | 2021 | 羅國邦先生 | 2892 6524 | 特殊教育需要組 | | 1, 2, 3, 7, 8, 13 |
| 特殊教育需要/智障 | H, M, T | 「發展適合嚴重智障學生的生涯規劃教育學習元素」分享會(新辦) | 1 | 50 | 3 | 分享會 | 7月 | 2021 | 吳毅女士 | 2892 5879 | 特殊教育需要組 | 對象只是特殊學校教師。 | 1, 2, 3, 7, 13 |
| 數學/特殊教育需要/智障 | H, M, T | 如何促進有特殊教育需要(智障)學生的有效數學學習(2020/21)—經驗分享會(新辦) | 1 | 180 | 6 | 分享會 | 7月 | 2021 | 劉家華女士 | 2892 6493 | 特殊教育需要組 | | 1, 2, 3, 7, 8, 13 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 |
| 4a(vi) | 性教育 | | | 10 | 自主學習 |
| | | | | 11 | 專題研習 |
| | | | | 12 | 資優教育 |
| | | | | 13 | 特殊教育需要 |
| | | | | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | | | | 15 | 精神健康/情意教育 |
| | | | | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | | | | 17 | 其他(見表格) |

(乙) 七、學生的特殊教育需要

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|------|----------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|---------|---|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET | Differentiated Instruction Series: Strategies for Catering for Students with Special Educational Needs (SEN) (Re-run) | 2 | 40 | 4 | Workshop | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BI and BII. | 7, 8, 13 |
| English Language Education | T, NET | Differentiated Instruction Series: Online Course on Differentiated Instruction and Developing Higher Order Thinking Skills (HOTS) through Questioning (Re-run) | NA | 200 | 2.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BII. | 7, 8 |
| English Language Education | T, NET | Differentiated Instruction Series: Online Course on Catering for Students with Special Educational Needs (SEN) in the Mainstream English Classroom (Re-run) | NA | 200 | 2.5 | Online Course (Gorilla PD Platform) | Whole year | 2020/2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BII. | 7, 8, 13 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 運用電子學習工具製作電子學習資源照顧特殊教育需要的學生 (修訂) | 8 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六 3(b)。 | 4j, 7, 8, 13 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 八、價值觀教育

(乙) 持續推動課程與評估改革

八、價值觀教育 (例如：《憲法》和《基本法》教育、德育、公民及國民教育、生命教育、可持續發展教育 / 環境教育、健康生活方式、精神健康 / 情意教育、性教育)

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|--|----|------|----------|-----|-----|------|-------|-----------|-------------|---------------|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 價值觀教育 | H, M, T | 價值觀教育系列： (1) 如何推行「我的行動承諾」(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 10月 | 2020 | 周佩詩女士 | 2153 7490 | 德育、公民及國民教育組 | | 4a, 4a(i) |
| 價值觀教育 | T | 價值觀教育系列： (2) 小學價值觀教育教師導引課程(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 11月 | 2020 | 林婉珊女士 | 2153 7480 | 德育、公民及國民教育組 | 課程亦見於丙部。 | 1, 4a, 8 |
| 價值觀教育 | H, M, T | 價值觀教育系列： (3) 全校價值觀教育課程規劃研討會(小學)(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 11月 | 2020 | 林婉珊女士 | 2153 7480 | 德育、公民及國民教育組 | 課程亦見於甲部一。 | 1, 2, 4a |
| 價值觀教育 | H, M, T | e-世代價值觀教育系列： (1) 「辨識網絡資訊與提升學生資訊素養的學與教」工作坊(小學)(新辦) | 1 | 60 | 3 | 工作坊 | 12月 | 2020 | 李浩然先生 | 2153 7416 | 德育、公民及國民教育組 | 課程亦見於乙部六3(d)。 | 4a, 4a(i), 4a(ii), 4h |
| 價值觀教育 | H, M, T | 價值觀教育系列： (7) 運用繪本培養學生正面的價值觀和態度(修訂) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 5月 | 2021 | 周佩詩女士 | 2153 7490 | 德育、公民及國民教育組 | | 4a, 4a(i) |
| 價值觀教育 | H, M, T | 價值觀教育系列： (8) 價值觀教育的推行和檢視(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 6月 | 2021 | 林婉珊女士 | 2153 7480 | 德育、公民及國民教育組 | | 2, 4a, 8, 9 |

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 八、價值觀教育

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------|---------|---|----|------|----------|-----|--------------|---------------|-----------|--------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 價值觀教育 | H, M, T | 價值觀教育系列： (9)「我的行動承諾 2020/21」 成果分享會 (新辦) | 1 | 150 | 3 | 分享會 | 6 月 | 2021 | 羅綺文 女士 | 2153 7487 | 德育、公民 及國民教育 組 | | 4a, 4a(i), 4a(ii) |
| 《基本法》教育 | H, M, T | 《基本法》教育經驗分享會 (新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 11 月 | 2020 | 李詩敏 女士 | 2153 7482 | 德育、公民 及國民教育 組 | | 4a, 4a(i), 4a(iii) |
| 德育、公民及 國民教育 | H, M, T | 以「價值觀教育學習圈計劃」 (2020/21)提升學與教分享會 (新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 9 月 | 2020 | 林志德 先生 | 2153 7492 | 德育、公民 及國民教育 組 | | 4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii) |
| 德育、公民及 國民教育 | H, M, T | 「如何善用學科活動提升學生 的國民身份認同」經驗分 享會 (新辦) | 1 | 200 | 2 | 研討會 | 10 月至 6 月 | 2020/ 2021 | 羅駿齡 女士 | 2153 7479 | 德育、公民 及國民教育 組 | 本課程與幼稚園及小 學組合辦。 | 4a, 4a(i), 4a(iii) |
| 德育、公民及 國民教育 | H, M, T | 「第四屆品德教育傑出教學 獎」頒獎典禮暨分享會 (新辦) | 1 | 300 | 3 | 研討會 | 1 月 | 2021 | 林志德 先生 | 2153 7492 | 德育、公民 及國民教育 組 | | 4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii) |
| 德育、公民及 國民教育 | H, M, T | 「第四屆品德教育傑出教學 獎」得獎教師分享會系列 (新辦) | 3 | 200 | 3 | 研討會 | 5 月 | 2021 | 林志德 先生 | 2153 7492 | 德育、公民 及國民教育 組 | | 4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii) |
| 德育、公民及 國民教育 | H, M, T | 「價值觀教育學習圈計劃」 (2020/21)論壇與博覽 (新辦) | 1 | 400 | 3 | 研討會 | 7 月 | 2021 | 林志德 先生 | 2153 7492 | 德育、公民 及國民教育 組 | | 4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii) |
| 德育、公民及 國民教育 | H, M, T | 「第五屆品德教育傑出教學 獎」簡介會 (新辦) | 1 | 200 | 3 | 研討會 | 8 月 | 2021 | 林志德 先生 | 2153 7492 | 德育、公民 及國民教育 組 | | 4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii) |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 八、價值觀教育

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|---|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|-------------|---|--------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 德育及公民教育 | H, M, T | 如何在小學有效地推行德育及公民教育(修訂) | 2 | 30 | 10 | 課程 | 11月至6月 | 2020/2021 | 黃家怡女士 | 2153 7497 | 德育、公民及國民教育組 | (1) 這是修訂課程,內容與2019/20學年舉辦的課程(編號:CDI020200707)相近。 (2) 包含「健康生活方式」元素。 | 4a, 4a(i), 14 |
| 可持續發展教育 | H, M, T | 價值觀教育(可持續發展教育)系列: (1) 推動綠色生活及減廢的學與教策略(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 1月 | 2021 | 林婉珊女士 | 2153 7480 | 德育、公民及國民教育組 | | 4a, 4a(i), 4a(iv) |
| 可持續發展教育 | H, M, T | 價值觀教育(可持續發展教育)系列: (2) 減緩氣候變化的學與教策略(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 林婉珊女士 | 2153 7480 | 德育、公民及國民教育組 | | 4a, 4a(i), 4a(iv), 4a(v) |
| 可持續發展教育 | H, M, T | 價值觀教育(可持續發展教育)系列: (3) 綠色建築全港學生比賽—成果分享會(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 5月 | 2021 | 林婉珊女士 | 2153 7480 | 德育、公民及國民教育組 | | 4a, 4a(i), 4a(iv), 4a(v) |
| 生命教育 | H, M, T | 價值觀教育系列: (6) 生命教育及生涯規劃教育的學與教策略(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 1月 | 2021 | 羅綺文女士 | 2153 7487 | 德育、公民及國民教育組 | | 4a, 4a(ii), 14, 15 |
| 生命教育 | H, M, T | 「正向教育」經驗分享會(新辦) | 2 | 100 | 3 | 研討會 | 2月 | 2021 | 許瑞甸女士 | 2153 7429 | 德育、公民及國民教育組 | | 4a, 4a(i), 4a(ii) |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 八、價值觀教育

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|---|----|------|----------|-----|-----------|-----------|-------|-----------|-------------|---|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 生命教育 | H, M, T | 價值觀教育(健康生活方式)系列： (2) 提高學生抗逆能力 (新辦) | 1 | 150 | 3 | 研討會 | 4 月 | 2021 | 羅綺文女士 | 2153 7487 | 德育、公民及國民教育組 | | 4a, 4a(ii), 14, 15 |
| 精神健康 | H, M, T | 價值觀教育(健康生活方式)系列： (1) 促進學生精神健康 (新辦) | 1 | 150 | 3 | 研討會 | 11 月 | 2020 | 羅綺文女士 | 2153 7487 | 德育、公民及國民教育組 | | 4a, 14, 15 |
| 性教育 | H, M, T | 如何在小學有效地推行性教育(修訂) | 2 | 30 | 10 | 課程 | 12 月至 6 月 | 2020/2021 | 黃家怡女士 | 2153 7497 | 德育、公民及國民教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與 2019/20 學年舉辦的課程(編號：CDI020200708)相近。 (2) 包含「健康生活方式」元素。 | 4a, 4a(i), 4a(vi), 14 |
| 性教育 | H, M, T | 價值觀教育(性教育)系列： (1) 如何有效運用性教育資源—與戀愛及建立健康人際關係相關的學與教策略 (新辦) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 2 月 | 2021 | 黃家怡女士 | 2153 7497 | 德育、公民及國民教育組 | | 4a, 4a(i), 4a(vi), 14 |
| 性教育 | H, M, T | 價值觀教育(性教育)系列： (2) 性別平等教育及預防性騷擾的學與教策略(修訂) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 6 月 | 2021 | 黃家怡女士 | 2153 7497 | 德育、公民及國民教育組 | | 4a, 4a(i), 4a(vi), 14 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 八、價值觀教育

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|--------|--|----|--------------|----------|----------|--------|------|-----------------|-----------|---------|---|---------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 中國語文教育 | M, T | 讀書會：深度閱讀與品德情意 (新辦) | 2 | 30 (總數60) | 6 | 工作坊 | 9月至12月 | 2020 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部一及二。 | 4a, 8, 15 |
| 中國語文教育 | M, T | 兒童文學與情感教育 (新辦) | 1 | 200 | 6 | 研討會暨工作坊 | 1月至3月 | 2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部二。 | 4a, 4a(ii), 8, 15 |
| 中國語文教育 | M, T | 中華經典名句與品德情操 (新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 4月至6月 | 2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於乙部一、二及四。 | 4a, 4b, 8 |
| English Language Education | T, NET | Positive Education Series: Fostering Students' Well-being in the Classroom (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Apr | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part BI. | 4a (i), (ii), (iv), 6, 16 |
| 數學教育 | M, T | 小學數學課程學與教系列：(8)「從閱讀中學習」及「德育及公民教育」(重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 歐詠媚女士 | 2153 7468 | 數學教育組 | (1) 課程亦見於乙部一及二。 (2) 這是重辦課程，內容與2018/19學年舉辦的課程(編號：CDI020190232)相同。 | 4a(i), 4g, 4k, 8 |

^對象

H：校長／副校長

M：中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T：教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 八、價值觀教育

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|------|----------------------------------|----|------|----------|-----|-------|------|-----------------|-------------------------|---------|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 常識 | M, T | 建立健康飲食習慣：減鹽減糖(重辦) | 1 | 100 | 2 | 研討會 | 2月至3月 | 2021 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | (1) 課程亦見於乙部四。 (2) 這是重辦課程，內容與 2018/19 學年的課程(編號：CDI 020191209)及 2019/20 學年的課程(編號：CDI 020200221) 相同。 | 14 |
| 常識 | M, T | 常識科學與教資源的有效運用—價值觀教育(新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 3月 | 2021 | 鄭頌祺先生/ 張曉欣女士 | 2892 5862/ 2892 6469 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部二及丙部。 | 4a, 4j, 8 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育知識增益系列：從極地研究到 STEM 教育(新辦) | 1 | 300 | 3 | 研討會 | 5月至7月 | 2021 | 鮑潔女士 | 2892 5907 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一及四。 | 4a(v), 4g |
| 藝術教育/音樂 | M, T | 中國音樂導賞(新辦) | 1 | 60 | 3 | 研討會 | 12月 | 2020 | 葉長盛先生 | 3698 3531 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部四。 | 4b, 6, 8 |
| 藝術教育/音樂 | M, T | 粵劇音樂：考察演出情境(新辦) | 1 | 30 | 4 | 工作坊 | 1月 | 2021 | 吳詠芝女士 | 3698 3537 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部四。 | 4a, 4b, 6, 8 |
| 藝術教育 | M, T | 從閱讀中學習藝術欣賞(新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 3月 | 2021 | 吳詠芝女士 | 3698 3537 | 藝術教育組 | 課程亦見於乙部一及四。 | 4a, 4k, 6, 8 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模/數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | 4j 電子學習 |
| | 4j(i) 編程教育/程式編寫 |
| | 4k 跨課程閱讀/語文學習 |
| | 4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 |
| | 4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 |
| | 5 新學制檢討 |
| | 6 共通能力 |
| | 7 照顧學習者多樣性 |
| | 8 有效的學與教 |
| | 9 提升評估素養 |
| | 10 自主學習 |
| | 11 專題研習 |
| | 12 資優教育 |
| | 13 特殊教育需要 |
| | 14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| | 15 精神健康/情意教育 |
| | 16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| | 17 其他(見表格) |

(乙) 八、價值觀教育

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|---------------|------|---|----|------------------|----------|-----|------------|---------------|---------------------------------------|--|-----------|---|------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 中國器樂音樂示範講座 (修訂) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 梁祐彰 先生 | 3698 3532 | 藝術 教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2018年12月舉辦的課程(編號：CDI020181473)相近。 (2) 課程亦見於乙部四。 | 4a, 4b, 6, 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 電影與音樂(新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 4月 | 2021 | 劉建基 先生 | 3698 3543 | 藝術 教育組 | 課程亦見於乙部一及四。 | 4a, 4b, 6, 8 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M, T | 視覺藝術科的跨學科學習 (修訂) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 5月 | 2021 | 李揚玲 女士 | 3698 3539 | 藝術 教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019年6月舉辦的課程(編號：CDI020191189)相近。 (2) 課程亦見於乙部一及二。 | 2, 4, 4a, 4k, 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | M, T | 粵劇音樂：習唱梆黃工作坊 (新辦) | 1 | 30 | 6 | 工作坊 | 7月 | 2021 | 梁祐彰 先生 | 3698 3532 | 藝術 教育組 | 課程亦見於乙部四。 | 4a, 4b, 6, 8 |
| 資優教育 | M, T | 三層架構推行模式下的情意 教育策略：認識及支援資優 學生的情意需要(小學) (新辦) | 2 | 30 (總數 60) | 3 | 工作坊 | 11月及 6月 | 2020/ 2021 | 莊偉倫 先生/ 區焯賢 先生/ 卓惠芳 女士 | 3698 3430/ 3698 3493/ 3698 3480 | 資優 教育組 | (1) 課程由資優教育組和香港資優教育學苑合辦。 (2) 課程亦見於乙部二及七。 | 4a, 7, 8, 12, 15 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 八、價值觀教育

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|---------|--|----|-----------------|----------|------|---------------------|-----------|-------|--------------|-------|---------------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資優教育 | M, T | 支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生(小學)(新辦) | 2 | 40 (總數80) | 4 | 工作坊 | 12月至1月, 6月 | 2020/2021 | 卓惠芳女士 | 3698 3480 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部二及七。 | 4a, 7, 8, 12, 13, 15 |
| 資優教育 | M, T | 支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足/過度活躍症的學生(小學)(新辦) | 2 | 40 (總數80) | 4 | 工作坊 | 12月至1月, 6月 | 2020/2021 | 卓惠芳女士 | 3698 3480 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部二及七。 | 4a, 7, 8, 12, 13, 15 |
| 資優教育 | M, T | 支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列： (3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生(小學)(新辦) | 2 | 40 (總數80) | 4 | 工作坊 | 12月至1月, 6月 | 2020/2021 | 卓惠芳女士 | 3698 3480 | 資優教育組 | 課程亦見於乙部二及七。 | 4a, 7, 8, 12, 13, 15 |
| 資優教育 | H, M, T | 教育局教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育(新辦) | 6 | 400 (總數2400) | 12 | 網上學習 | 1月至3月, 4月至6月, 7月至9月 | 2021 | 莊偉倫先生 | 3698 3430 | 資優教育組 | (1) 本課程提供中、英文版本。 (2) 課程亦見於甲部一及乙部七。 | 1, 2, 4a, 7, 12, 13, 15 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(乙) 八、價值觀教育

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----|--|----|------|----------|-----|-------|-----------|-------|----------|---------|------------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列： 有效運用資訊科技工具促進德育及公民教育/基本法教育的學與教 (修訂) | 4 | 25 | 3 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 36983596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六3(b)。 | 4a(i), 4a (iii), 4j, 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育（例如關愛、抗逆） | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他（見表格） |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(丙) 導引課程

(丙) 導引課程

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----|---|----|------|----------|-----|-----|------|-------|-----------|---------|--------------------|------------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (1) 小學課程的發展重點及小學課程統籌主任的角色(重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 9月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 4, 16 |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (2) 學校整體課程規劃與評鑑(重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 9月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 4, 9 |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (3) 照顧學習者的多樣性—課程規劃與評估策略(重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 10月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 7, 12, 13 |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (4) 中國語文教育學習領域及英國語文教育學習領域—課程規劃重點(重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 10月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 4b, 4k, 4m(i), 7, 8, 9 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 整體學校課程規劃 | 4b 中國歷史與中華文化 |
| 2 課程領導 | 4c 一帶一路倡議 |
| 3 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d 大灣區 |
| 4 學校課程持續更新 | 4e 開拓與創新精神 |
| 4a 價值觀教育 | 4f 人文素養 |
| 4a(i) 德育及公民教育 | 4g STEM 教育 |
| 4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) 科學探究 |
| 4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) 設計與製作 |
| 4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) 數學建模／數學應用 |
| 4a(v) 氣候變化 | 4h 資訊素養 |
| 4a(vi) 性教育 | |
| 4j 電子學習 | 10 自主學習 |
| 4j(i) 編程教育／程式編寫 | 11 專題研習 |
| 4k 跨課程閱讀／語文學習 | 12 資優教育 |
| 4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 特殊教育需要 |
| 4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 5 新學制檢討 | 15 精神健康／情意教育 |
| 6 共通能力 | 16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 7 照顧學習者多樣性 | 17 其他(見表格) |
| 8 有效的學與教 | |
| 9 提升評估素養 | |

(丙) 導引課程

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----|--|----|------|----------|-----|------|------|-------|-----------|---------|--------------------|--|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (5) 中國語文教育學習領域及英國語文教育學習領域—優化評估策略 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 10 月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 8, 9 |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (6) 數學教育學習領域—課程規劃重點及優化評估策略 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 11 月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 4g, 8, 9 |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (7) 小學常識科—課程規劃重點及優化評估策略 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 11 月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 4a(iii), 4a(iv), 4a(v), 4b, 4g, 4g(i), 6, 8, 9, 11 |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (8) 藝術教育與體育學習領域—課程規劃重點及優化評估策略 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 11 月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 4b, 8, 9, 14 |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (9) 推行 STEM 教育、編程教育及電子學習的重點與策略 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 11 月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 4g, 4h, 4j, 4j(i), 8, 10 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康／情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(丙) 導引課程

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------|-----|--|----|------|----------|-----|--------|-----------|-------|-----------|---------|--------------------|-----------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (10) 加強價值觀教育、基本法教育及有效運用課程資源(重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 12月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 4a, 4a(i), 4a(iii), 8 |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (11) 基本能力評估、校本評估與家課政策(重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 12月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 9, 17 (家課政策) |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (12) 提升語文教育及跨課程閱讀(重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 12月 | 2020 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 4k, 8 |
| 學校整體課程 | M | 甲. 課程領導與管理概論系列： (13) 不同教育階段的銜接(重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 1月 | 2021 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 3 |
| 學校整體課程 | M | 乙. 課程領導與管理基礎課程(重辦) | 1 | 50 | 63 | 課程 | 1月至7月 | 2021 | 林美珊女士 | 2892 5808 | 幼稚園及小學組 | 新任小學課程統籌主任必須修讀此課程。 | 1, 2, 4, 7, 8, 9 |
| 中國語文教育 | T | 小學中國語文科新教師導引(新辦) | 1 | 30 | 3 | 研討會 | 9月至12月 | 2020 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | | 1, 3, 8, 9 |
| 中國語文教育 | M | 小學中國語文科新任科主任導引：課程領導的角色、職能和權責(新辦) | 1 | 30 | 6 | 工作坊 | 9月至3月 | 2020/2021 | 韓敏明女士 | 2892 5858 | 中國語文教育組 | 課程亦見於甲部一。 | 2, 4, 8 |

^對象

H：校長/副校長

M：中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T：教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(丙) 導引課程

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------------|-------------|---|----|------|----------|-----------------------|--------------|---------------|--------------------|--------------|-------------|--|-------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 中國語文教育 | M, T | 課程詮釋：中國語文課程第二語言學習架構 (小學) (修訂) | 1 | 80 | 3 | 工作坊 | 11 月至 2 月 | 2020/ 2021 | 石佩儀 博士 | 2892 5869 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於乙部五。 | 4m(i) |
| 中國語文教育 | M, T | 學習評估：有效運用中國語文校內評估工具促進非華語學生學習中國語文 (修訂) | 1 | 80 | 3 | 工作坊 | 11 月至 7 月 | 2020/ 2021 | 石佩儀 博士 | 2892 5869 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於乙部五。 | 4m(i) |
| 中國語文教育/ 普通話 | M, T | 新修訂普通話課程：課程詮釋 (小學) (重辦) | 1 | 60 | 3 | 研討會 | 2 月至 4 月 | 2021 | 周健 博士 | 2892 5837 | 中國語文 教育組 | 課程亦見於甲部一、二及乙部二。 | 1, 2, 3, 8 |
| English Language Education | NET, EPC | Induction Programme for NETs Newly Appointed under the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme (Refreshed) | 1 | 60 | 6.5 | Seminar & Workshop | Aug | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | This is a workshop adapted from that organised in August 2019. | 8, 17 (Induction) |
| English Language Education | NET | Cluster Meeting for NETs Newly Appointed under the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme (Refreshed) | 1 | 60 | 3 | Experience Sharing | Nov | 2020 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | (1) This is a cluster meeting adapted from that organised in Nov 2019. (2) Also categorised under Part BII. | 8 |

^對象

H： 校長／副校長

M： 中層管理人員／小學課程統籌主任／科主任／統籌員

T： 教師／圖書館負責老師

| # 課程範疇代號 | | | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--------|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育／程式編寫 |
| 3 | 課程銜接／各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀／語文學習 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關／中國歷史的學與教 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 |
| 4a(iv) | 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模／數學應用 | 8 | 有效的學與教 |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 |
| 4a(vi) | 性教育 | | | 10 | 自主學習 |
| | | | | 11 | 專題研習 |
| | | | | 12 | 資優教育 |
| | | | | 13 | 特殊教育需要 |
| | | | | 14 | 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食 |
| | | | | 15 | 精神健康／情意教育 |
| | | | | 16 | 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽 |
| | | | | 17 | 其他 (見表格) |

(丙) 導引課程

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|---|---|----|------|----------|------------------------------|-----------|------|-----------------|-----------|-----|--|------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T, NET (for Newly Recruited English Teachers in Primary Schools) | Introduction to the NET Scheme in Primary Schools and the Services in Place to Support the Scheme (for Newly Recruited English Teachers in Primary Schools) (New) | 2 | 60 | 1.5 | Induction | Jan | 2021 | Ms Carol PANG | 3549 8336 | NET | Also categorised under Part AII. | 16 |
| English Language Education | T | Phonics Teaching Series: (1) Enhancing Teachers' Knowledge and Skills in Teaching Phonics at Primary Level (Refreshed) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Jan - Mar | 2021 | Ms Michelle LAM | 2892 6570 | ELE | (1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jul/Aug 2020 (ID: CDI020200347). (2) Also categorised under Part BII. | 8 |
| English Language Education | T, NET | Growth Mindset vs Fixed Mindset (New) | 2 | 40 | 3 | Workshop | Apr | 2021 | Ms Fanny CHEUNG | 3549 8348 | NET | Also categorised under Part AII. | 4a(ii), 16 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(丙) 導引課程

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|----------------------------|------|--|----|------|----------|------------------------------|-----------|------|-----------------|-----------|-------|--|--------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| English Language Education | T | Catering for Learner Diversity in the Primary English Classroom through Effective Use of e-Learning Resources and Developing Students' Self-directed Learning Capabilities (New) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Apr - Jun | 2021 | Ms Brenda FUNG | 2892 5888 | ELE | Also categorised under Parts BI, BII, BVI3(b) and BVI3(c). | 4j, 7, 8, 10 |
| English Language Education | M, T | Promoting Reading across the Curriculum in the Primary English Classroom (Refreshed) | 2 | 35 | 3 | Seminar-cum-Workshop/ Online | Apr - Jun | 2021 | Ms Stephanie LO | 2892 6574 | ELE | (1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jan 2020 (ID: CDI020200348). (2) Also categorised under Parts BI and BII. | 3, 4a, 4k, 8 |
| 數學教育 | M, T | 小學數學課程導引系列： (1) 新任小學數學教師 (重辦) | 1 | 50 | 6 | 研討會 | 10 月 | 2020 | 梁潔英女士 | 2153 7469 | 數學教育組 | (1) 適合新任小學數學科教師。 (2) 這是重辦課程，內容與 2019/20 學年舉辦的課程 (編號：CDI020200575) 相同。 | 4g, 8 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育 (例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他 (見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(丙) 導引課程

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|------------------|------|--|----|---------------|----------|---------|-------|------|-----------------|-------------------------------|---------|---|----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 數學教育 | M, T | 小學數學課程導引系列： (2) 數學科科主任 (重辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 10月 | 2020 | 葉葆誠先生 | 2153 7457 | 數學教育組 | (1) 適合新任或現任小學數學科主任。 (2) 這是重辦課程，內容與2019/20學年舉辦的課程(編號：CDI020200577)相同。 | 1, 2, 4g, 16 |
| 常識 | T | 新任小學常識科教師導引(修訂) | 1 | 40 | 1 | 研討會 | 8月 | 2020 | 梁劭勛女士 | 2892 5849 | 幼稚園及小學組 | 與香港教師中心合辦。 | 8 |
| 常識 | M, T | 常識科學與教資源的有效運用—價值觀教育(新辦) | 1 | 80 | 3 | 研討會 | 3月 | 2021 | 鄭頌祺先生/ 張曉欣女士 | 2892 5862/ 2892 6469 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部二及八。 | 4a, 4j, 8 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | M, T | STEM 教育學與教和評估系列： 小學常識科學與教活動的安全事宜研討會(修訂) | 2 | 60 (總數120) | 3 | 研討會暨工作坊 | 3月至6月 | 2021 | 張曉欣女士 | 2892 6469 | 幼稚園及小學組 | 課程亦見於乙部一及二。 | 4g, 4g(i), 4g(ii), 8 |
| 藝術教育/ 音樂 | M | 音樂科科主任導引講座(修訂) | 1 | 60 | 3 | 研討會 | 10月 | 2020 | 林嘉恩女士 | 3698 3533 | 藝術教育組 | (1) 這是修訂課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020191326)相近。 (2) 課程亦見於甲部一、乙部二及三。 | 1, 2, 8, 9 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | T | 新任小學視覺藝術科教師導引課程(新辦) | 1 | 30 | 9 | 工作坊 | 11月 | 2020 | 張詩詠女士 | 3698 3540 | 藝術教育組 | 課程亦見於甲部二及乙部二。 | 8 |

^對象

H：校長/副校長

M：中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T：教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM 教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(丙) 導引課程

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|-----------------|-----|------------------------------|----|------|----------|-------|-------|-----------|-------|-----------|---------|---|-----------------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 藝術教育/ 音樂 | T | 新任小學音樂科教師導引課程(新辦) | 1 | 30 | 9 | 工作坊 | 11月 | 2020 | 林嘉恩女士 | 3698 3533 | 藝術教育組 | 課程亦見於甲部二及乙部二。 | 8 |
| 藝術教育/ 視覺藝術 | M | 視覺藝術科科主任導引課程(修訂) | 1 | 30 | 3 | 工作坊 | 1月 | 2021 | 李揚玲女士 | 3698 3539 | 藝術教育組 | (1) 這是修訂課程,內容與2020年1月的課程(編號:CDI020191393)相近。 (2) 課程亦見於甲部一及乙部二。 | 2, 3, 8 |
| 體育 | T | 新任小學體育科教師導引課程(修訂) | 1 | 40 | 3 | 研討會 | 9月 | 2020 | 楊達文先生 | 2713 3964 | 體育組 | 這是修訂課程,內容與2019年10月的課程(編號:CDI020200789)相近。 | 1, 2, 14 |
| 課程資源 (圖書館支援) | T | 2020年度新人職學校圖書館主任啟導課程(小學)(新辦) | 1 | 40 | 18 | 研討會 | 9月 | 2020 | 蔡德君先生 | 3698 4422 | 課程資源組 | | 4h, 4j, 4k, 6, 8, 17(圖書館支援) |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列: 有效促進電子學習的教學法(新辦) | 2 | 200 | 1.5 | 網上研討會 | 9月至8月 | 2020/2021 | 劉曉瑩女士 | 3698 3596 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六3(b)。 | 4j, 8 |
| 資訊科技教育 | T | 教學法系列: 有效促進電子學習的教學法(修訂) | 6 | 25 | 6 | 工作坊 | 9月至8月 | 2020/2021 | 吳志輝先生 | 3698 3610 | 資訊科技教育組 | (1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六3(b)。 (3) 部分場次包含STEM教育元素。 | 4j, 4g, 8 |

^對象

H: 校長/副校長

M: 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T: 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

(丙) 導引課程

| 課程範疇/ 主題 | 對象^ | 課程名稱 | 場數 | 每場容額 | 每場時數(小時) | 模式 | 舉辦 | | 課程聯絡人 | | | 備註 | 內容範疇# |
|--------------|-----|-----------------------------------|----|------|----------|---------|---------|-----------|-------|----------|-------------|-----------|-----------------------|
| | | | | | | | 月份 | 年份 | 姓名 | 電話 | 組別 | | |
| 《憲法》和《基本法》教育 | T | 新任德育、公民及國民教育教師導引課程(小學)(新辦) | 1 | 40 | 3 | 研討會暨工作坊 | 10月/11月 | 2020/2021 | 羅駿齡女士 | 21537479 | 德育、公民及國民教育組 | | 1, 4a, 4a(i), 4a(iii) |
| 價值觀教育 | T | 價值觀教育系列： (2) 小學價值觀教育教師導引課程(新辦) | 1 | 100 | 3 | 研討會 | 11月 | 2020 | 林婉珊女士 | 21537480 | 德育、公民及國民教育組 | 課程亦見於乙部八。 | 1, 4a, 8 |
| 特殊教育需要/智障 | T | 新任智障兒童學校教師導引課程(新辦) | 1 | 50 | 3 | 研討會 | 11月 | 2020 | 羅國邦先生 | 28926524 | 特殊教育需要組 | | 1, 3, 7, 8, 13 |

^對象

H： 校長/副校長

M： 中層管理人員/小學課程統籌主任/科主任/統籌員

T： 教師/圖書館負責老師

課程範疇代號

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------|-----------------------|----|--------------------------|
| 1 | 整體學校課程規劃 | 4b | 中國歷史與中華文化 | 4j | 電子學習 | 10 | 自主學習 |
| 2 | 課程領導 | 4c | 一帶一路倡議 | 4j(i) | 編程教育/程式編寫 | 11 | 專題研習 |
| 3 | 課程銜接/各教育階段的銜接 | 4d | 大灣區 | 4k | 跨課程閱讀/語文學習 | 12 | 資優教育 |
| 4 | 學校課程持續更新 | 4e | 開拓與創新精神 | 4m(i) | 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教 | 13 | 特殊教育需要 |
| 4a | 價值觀教育 | 4f | 人文素養 | 4m(ii) | 與非華語學童相關/中國歷史的學與教 | 14 | 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食 |
| 4a(i) | 德育及公民教育 | 4g | STEM教育 | 5 | 新學制檢討 | 15 | 精神健康/情意教育 |
| 4a(ii) | 生命教育(例如關愛、抗逆) | 4g(i) | 科學探究 | 6 | 共通能力 | 16 | 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽 |
| 4a(iii) | 《憲法》和《基本法》教育 | 4g(ii) | 設計與製作 | 7 | 照顧學習者多樣性 | 17 | 其他(見表格) |
| 4a(iv) | 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育 | 4g(iii) | 數學建模/數學應用 | 8 | 有效的學與教 | | |
| 4a(v) | 氣候變化 | 4h | 資訊素養 | 9 | 提升評估素養 | | |
| 4a(vi) | 性教育 | | | | | | |

附件 1：二〇二〇至二一年度學生學習活動資料預覽(小學)

為方便學校策劃及安排 2020/21 學年不同的學生學習活動，幫助學校建立「全方位學習」的文化，現預先表列一些由各機構所提供的簡單活動資料供學校參考。舉辦機構將按時依照常規發放個別活動的詳細資料(如舉辦日期、申請詳情等)。

| 主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇 | 活動名稱 | 舉辦機構 | 學習階段 | 擬舉行時段 | 活動目的與內容簡介 |
|-----------------------------|---|---|--|---------------------|---|
| ELE/English Language | Filmit 2020: A Student Film Competition | NET Section, the Education Bureau, in conjunction with the European Union Office to Hong Kong and Macao | Primary (there's also one for and Junior & Senior Secondary) | Nov 2019 – Oct 2020 | <p>“Filmit 2020: A Student Film Competition” is a film making competition involving oral and written narration based on a theme provided by the NET Section and the European Union Office to Hong Kong and Macao. It includes using student-generated film clips to apply English in investigating topics relevant to students' daily life.</p> <p>For details, please visit: https://nets.edb.hkedcity.net/page.php?p=316</p> |
| ELE/English Language | Story to Stage – Puppetry Competition for Primary Schools | NET Section, the Education Bureau | Primary | Jan – May 2021 | <p>The “Story to Stage” competition is organised by the NET Section of the Education Bureau. It provides opportunities for students to learn and use English in a creative and collaborative way. Professional development activities are organised for teachers of each participating school. Apart from engaging students in fun and meaningful learning experiences, the competition aims to provide an inclusive environment where learner diversity is respected and catered for.</p> <p>For details, please visit: https://nets.edb.hkedcity.net/page.php?p=406</p> |
| 常識 | 2020/21學校文化日計劃：童遊「葛量洪號」滅火輪(粵語) | 葛量洪號滅火輪展覽館 | 小學及幼稚園 | 2020年9月至2021年3月 | <p>這是為幼稚園及小學生安排的活動。透過導賞、互動遊戲及活動，讓學生加深了解「葛量洪號」的歷史、救援事蹟及有關的消防安全知識。相關教育活動包括導賞團及工作紙。</p> <p>詳情請參考網址： https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/museum2021_details.php#M09</p> |

| 主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇 | 活動名稱 | 舉辦機構 | 學習階段 | 擬舉行時段 | 活動目的與內容簡介 |
|--------------------------|--|---------|-------|--|---|
| 常識 | 2020/21學校文化日計劃：漫遊孫中山成長之路 (粵語/英語/普通話) | 孫中山紀念館 | 小學及中學 | 2020年9月21日、10月5日、11月23日、2021年2月22日及3月8日 | 透過導賞，帶領學生參觀孫中山紀念館及孫中山史蹟徑部分史蹟點，了解孫先生在香港學習及參與革命運動的事蹟。這是為中小學生安排的活動。 詳情請參考網址： https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/museum2021_details.php#M03c |
| 常識 | 2020/21學校文化日計劃：認識香港與清末革命運動 (粵語/英語/普通話) | 孫中山紀念館 | 高小 | 2020年9月24日、10月8日、11月26日、2021年2月25日及3月11日 | 這是專為高小學生安排的活動。透過導賞、小組討論、匯報及製作紀念品，讓學生深入了解清末的香港與革命運動的密切關係。 詳情請參考網址： https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/museum2021_details.php#M03b |
| 常識 | 2020/21學校文化日計劃：探索建築之旅：孫中山紀念館遊 (粵語) | 孫中山紀念館 | 小學及中學 | 2020年9月25日、10月9日、11月27日、2021年2月26日及3月12日 | 透過導賞，讓學生欣賞甘棠第的建築特色，並認識當時華商的生活。這是為中小學生安排的活動。 詳情請參考網址： https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/museum2021_details.php#M03a |
| 常識 | 香港故事精華展 (暫名) | 香港歷史博物館 | 小學及中學 | 2020年10月至2022年9月 | 為配合「香港故事」常設展更新工程，本館將在專題展廳舉辦「香港故事精華展」(暫名)。展覽由五個部分組成，內容包括史前香港與歷代發展、民間風俗、英治時期，並以1997年香港回歸作結。展覽保留常設展的精髓，展出約480件精選展品及約210張照片，輔以多媒體節目及拍照區，以增加互動及趣味性，讓參觀者感受昔日香港的情懷。 詳情請參考網址： https://hk.history.museum/zh_TW/web/mh/whats-on/exhibition.html |

| 主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇 | 活動名稱 | 舉辦機構 | 學習階段 | 擬舉行時段 | 活動目的與內容簡介 |
|--------------------------|---|---------|-----------|----------------------------------|--|
| 常識 | 外展教育活動計劃—「穿越紫禁城」系列 2020-21 | 藝術推廣辦事處 | 幼稚園、小學及中學 | 2020年11月至2021年6月 | <p>2020-21 學年主題為「情」，香港話劇團(暫定)將舉辦一系列幼稚園、小學及中學的故事劇場、工作坊和展覽等學校外展活動或網上教學活動，以提高學生對紫禁城歷史的興趣和中國文化的理解。另外，活動完結後會製一套網上學習教材套供參與學校日後靈活運用。</p> <p>詳情請參考網址： https://www.hkrep.com/course/forbiddencity2021_primary/</p> |
| 常識 | 2020/21學校文化日計劃—「活的歷史」(粵語) | 香港歷史博物館 | 小學及中學 | 主題一：2021年1月至3月 主題二：2021年4月至5月 | <p>這是一項以有趣的的角度認識歷史的活動，工作坊內容包括主題講解、工作坊、遊戲及參觀展覽等，讓同學從多方面認識香港歷史，寓遊戲於學習。</p> <p>主題一—眼看手動導賞及工作坊：香港的歷史面貌 主題二—眼看手動導賞及工作坊：「龍」的傳人</p> <p>詳情請參考網址： https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/museum2021_details.php#M05c</p> |
| 常識 | 常設展覽： 1. 「孫中山與近代中國」 2. 「孫中山時期的香港」 | 孫中山紀念館 | 小學及中學 | 展期：長期 | <ol style="list-style-type: none"> 「孫中山與近代中國」：展覽闡述孫中山先生如何由一位立志懸壺濟世的醫科學生，搖身一變成為矢志救國的革命家。展覽透過珍貴的文物，配合復原場景和歷史照片，回顧孫中山先生的傳奇一生。 「孫中山時期的香港」：展覽除介紹孫中山先生在香港的事蹟，亦希望引發參觀者思考十九世紀末的香港如何孕育出像孫中山先生這般具有革命創新思想的劃時代人物，並展示香港在清末革命運動中的重要角色。 <p>相關教育活動包括導賞團、講座、工作坊及教材套。</p> <p>詳情請參考網址： https://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/sysm/zh_TW/web/sysm/exhibition/permanent_exh_china.html</p> |

| 主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇 | 活動名稱 | 舉辦機構 | 學習階段 | 擬舉行時段 | 活動目的與內容簡介 |
|--------------------------|----------------------|---|-------|------------------|--|
| 常識 | 免費外借及運送巡迴展覽 | 香港海防博物館 | 小學及中學 | 全年接受申請 | 本館為學校提供此項服務，巡迴展覽主題包括香港東區歷史、中國抗日戰爭、南京大屠殺、香港的抗戰歲月及香港海防歷史等，希望藉此有助提高學生對學習歷史的興趣。 詳情請參考網址： https://hk.coastaldefence.museum/zh_TW/web/mcd/resources/loanoutform.html |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | 第23屆「常識百搭」小學STEM探究展覽 | 香港科學館、香港教育大學、教育局、香港教育城、香港數理教育協會和行政長官卓越教學獎教師協會合辦 | 小學 | 2020年11月至2021年6月 | 這個比賽旨在提高小學生對科學和科技的興趣，發展他們的科學探究精神和科技創意。 詳情請參考網址： https://www.hkedcity.net/pspe/zh-hant |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | 裘槎科學周 | 香港科學館、裘槎基金會和教育局 | 小學及中學 | 2021年3月 | 裘槎科學周會邀請世界各地優秀的科學傳意團隊，以舉辦一系列特色科學活動，讓學生和公眾能體驗科學。活動獲裘槎基金會贊助。 詳情請參考網址： https://croucherscienceweek.hk/hk |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | 2021香港科學節 | 香港科學館 | 小學及中學 | 2021年3月至4月 | 每年一度的香港科學節由香港科學館於2014年創辦，旨在聯合各科學機構、教育團體和組織，以提供特色的科學活動來增加市民對科學和科技的關注和興趣。2021科學節將以「科技創未來」為主題，透過一系列特色活動，讓公眾探索、發掘和尋找科學的樂趣。 |
| 科學、科技、工程及數學教育/常識 | 外展計劃—太空任務 | 香港太空館 | 小學 | 2021年3月至6月 | 為小學生推出的全新外展計劃，讓同學學習基本的太空科學知識及了解人類探索宇宙所面對的挑戰。 |

| 主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇 | 活動名稱 | 舉辦機構 | 學習階段 | 擬舉行時段 | 活動目的與內容簡介 |
|--------------------------|------------|-----------------|-------|---------------------|--|
| 藝術教育 | 「丹青四季」展覽 | 香港文化博物館 | 初小至高中 | 2020年8月5日起 | <p>趙少昂教授一生以自然為師，透過仔細觀察，用獨到的眼光捕捉大自然最優美的景物，擷取其精華，再配以變化多端的筆墨技巧，創作出別具一格的嶺南派作品。他的作品寫盡百花盛放，燦爛奪目的眾艷姿容；獨愛描繪盛夏蟬鳴垂柳，生動得宛若賦予生命；筆下荔枝果實纍纍，火紅飽滿。描繪秋收豐盛，秋江獨釣蘆花岸；冬雪寧謐，如夢似幻，煙籠夜月看梅花。</p> <p>他從季節的變化中領悟人生，感受與自然共處的和諧，而有「此生祇願作閒人」的心願。是次展覽以春夏秋冬四季為主題，精選四十多幅作品，帶領觀眾走進趙少昂教授所創造的四季美景，領略當中的無限畫意詩情。</p> |
| 藝術教育/視覺藝術 | 「我思我坐」藝術計劃 | 香港藝術館 | 初小至高中 | 2020年8月至2021年4月(待定) | <p>「我思我坐」藝術計劃邀請了四位不同媒介的藝術家，包括朱卓慧、區大為、陳思光及熊輝，聯同合作機構一口藝術協會的建築師與設計師為全新的藝術館創作一系列藝術座椅，透過不同的活動收集參加者的故事，並一同參與座椅的製作。計劃的成果及創作過程將於新視閣內呈現，向觀眾細訴當中盛載的故事，將展廳轉化為引發想像的空間。</p> |
| 藝術教育/視覺藝術 | 吳冠中一速寫生活 | 香港藝術館 | 初小至高中 | 2020年9月至2021年1月 | <p>吳冠中六十多年的創作生涯中，總離不開在大自然中寫生，他以速寫捕捉並發現線條美、構圖美以至抽象美。展覽將展出約二十五幅吳冠中的珍貴速寫及畫作，展現他從速寫中領悟到的美學概念，及他從速寫稿發展至大幅作品的過程。</p> |
| 藝術教育 | 學校文化日計劃 | 康樂及文化事務署觀眾拓展辦事處 | 初小及高小 | 2020年9月至2021年7月 | <p>鼓勵學校有計劃地在上課時間安排同學到康樂及文化事務署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加文化藝術活動，藉此啟發學生的創意思維和擴闊他們的視野。</p> <p>詳情請參考網址： http://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/scds.php</p> |
| 藝術教育 | 學校演藝實踐計劃 | 康樂及文化事務署觀眾拓展辦事處 | 初小及高小 | 2020年9月至2021年7月 | <p>「學校演藝實踐計劃」共包括 12 項演藝實踐計劃，涵蓋戲劇、舞蹈、英語音樂劇、戲偶、音樂創作及粵劇等不同藝術形式。</p> <p>詳情請參考網址： https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/launching/tc/spaps.html</p> |

| 主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇 | 活動名稱 | 舉辦機構 | 學習階段 | 擬舉行時段 | 活動目的與內容簡介 |
|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|-----------------------|--|
| 藝術教育 | 「字裡圖間—香港印藝傳奇」展覽 | 香港文化博物館 | 初小至高中 | 2020年10月7日至2021年2月22日 | 隨著科技發展，印刷技藝一直與時並進。在柯色印刷及電腦排版尚未出現的年代，書本、海報或其他印刷品，究竟是如何製作出來的？展覽以本地活字及石版印刷為主題，以相關的展品及人物故事向觀眾展現一段段埋藏在字裡圖間的印藝傳奇。 |
| 藝術教育 | 20/20香港版畫圖像藝術展 | 香港文化博物館 | 初小至高中 | 2020年10月7日至2021年2月22日 | 版畫藝術在香港發展超過大半個世紀，由1940年代的木刻版畫開始，發展至近年以立體打印、擴增實境加入版畫圖像藝術之中，本地藝術家不斷探索版畫創作的各種可能。展覽探討版畫概念技術的演變，並呈現香港版畫圖像藝術的過去與現在，展示大師的經典作品及年青藝術家的最新創作。 |
| 藝術教育/視覺藝術 | 波提切利和文藝復興時期佛羅倫斯的繪畫藝術（暫名） | 香港藝術館 | 初小至高中 | 2020年10月底至2021年2月底 | 展覽展出一批來自意大利烏菲茲美術館館藏的文藝復興時期名作，為香港觀眾提供一睹意大利文藝復興時期文化瑰寶的機會。 |
| 藝術教育/音樂 | 第72屆香港學校朗誦節 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 初小及高小 | 2020年11月至12月 | 一年一度的朗誦節為學生提供多元化的機會展示才華。朗誦節的項目包括獨誦、集誦、演講等。 詳情請參考網址： https://www.hksmsa.org.hk |
| 藝術教育/視覺藝術 | 多元視野—八、九〇年代香港藝術新象 | 香港藝術館 | 初小至高中 | 2020年12月至2021年9月 | 是次展覽為2020年「香港藝術—客席策展」展覽系列的人選方案。展覽分為三個單元，以精選的香港藝術家作品重新定義何謂創建新傳統，再次思考上世紀七十年代末至九十年代香港的藝術走向，並為藝術館提供研究框架和基礎，從而對八、九十年代本地藝術發展進行更深入的研究。 |
| 藝術教育/音樂 | 第73屆香港學校音樂節 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 初小及高小 | 2021年2月至3月 | 音樂節為學生提供多元化的機會展示才華，項目包括中西音樂、粵曲和創作。 詳情請參考網址： https://www.hksmsa.org.hk |
| 藝術教育/視覺藝術 | 香港藝術館旗艦店（暫名） | 香港藝術館 | 初小至高中 | 2021年2月至10月(待定) | 展覽精選香港藝術館四大館藏的藏品，以時裝為主題以嶄新角度重新演繹；旗艦店透過生活化的場景拉近觀眾與藝術作品的距離，讓觀眾有不一樣的體驗。 |

| 主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇 | 活動名稱 | 舉辦機構 | 學習階段 | 擬舉行時段 | 活動目的與內容簡介 |
|--------------------------|----------------------|------------------------|-------|-----------------------|--|
| 藝術教育 | 「聖授威權－俄羅斯沙皇珍寶展」展覽 | 香港文化博物館 | 初小至高中 | 2021年4月14日至6月28日 (待定) | 展覽精選自俄羅斯克里姆林宮博物館 170 項豐富的宮廷珍品，以呈現俄羅斯沙皇時代的君皇氣象。展品包括各類別具氣派、珍貴耀目的皇室物品，例如權杖、聖物、馬具、武器、貢品、皇后飾物及皇子玩具等，以闡述十六至十八世紀沙皇的加冕典禮、出行儀式、軍事權力、外交禮儀和宮廷生活，反映當時政治文化如何結合教會與皇權，以締造君主皇權的威儀。 |
| 藝術教育/視覺藝術 | 「起筷－清代宮廷飲食文化」展覽 (暫名) | 香港文化博物館 | 初小至高中 | 2021年5/6月至8月 (待定) | 展覽與故宮博物院合辦，以清代宮廷所用的飲食器具為主體，結合相關的文獻和繪畫作品，介紹清宮的膳食、飲事、宴會及御膳房，讓觀眾了解清代宮廷飲食文化的發展過程。 |
| 藝術教育/音樂 | 音樂薈萃·創意之旅展覽 | 教育局 | 初小及高小 | 2021年6月21日至7月3日 | 音樂薈萃·創意之旅展覽旨在展示過去五年在「學校創藝作品」及「學校室樂創作」的學生優秀音樂作品和創作歷程，以及推廣學校的音樂創作。 |
| 藝術教育/視覺藝術 | 學生視覺藝術作品展 2020/21 | 教育局 | 初小至高中 | 展覽：2021年7月 | 展示和表揚中小學生的視覺藝術創作成果及高中學生的作品集，並為他們提供互相觀摩的機會。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/arts/exhibition |
| 體育 | 學校體適能獎勵計劃 | 教育局、香港兒童健康基金和中國香港體適能總會 | 初小至高小 | 2020年9月至2021年7月中 | 提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pe/references_resource/spfas/index.html |
| 體育 | 戶外教育營計劃 | 教育局及36個營舍 | 初小至高小 | 2020年9月至2021年7月中 | 為學生提供自然環境中生活的經歷，讓他們在實際經驗中應用課堂中所學的知識。教育局津貼學校組織三日或五日宿營活動。 詳情請參考網址： https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pe/references_resource/ocamp/index.html |

| 主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇 | 活動名稱 | 舉辦機構 | 學習階段 | 擬舉行時段 | 活動目的與內容簡介 |
|--------------------------|-------------------|--|-------|------------------|---|
| 體育 | 學界體育比賽 | 香港學界體育聯會 | 高小 | 2020年9月至2021年8月 | 提供機會讓學生參加校際、埠際、亞洲學界及全國學生運動比賽。 詳情請參考網址： http://www.hkssf.org.hk |
| 體育 | 「跳繩強心」計劃 | 香港心臟專科學院 | 初小至高小 | 2020年9月至2021年8月 | 鼓勵學生多做運動，藉此建立健康的生活模式，以減低患上心臟病或中風的機會。計劃共分四部分，包括花式跳繩、心臟健康教育、籌款及跳繩同樂日。 詳情請參考網址： http://www.jumprope.org.hk/f01.htm |
| 體育 | 學校體育推廣計劃 | 由各體育總會主辦，康樂及文化事務署資助及統籌，並由教育局、香港中文大學及香港浸會大學協辦 | 初小至高小 | 2020年9月至2021年8月 | 鼓勵全港學生在課餘時間參與體育活動。這項計劃有7個附屬項目，分別為「運動教育計劃」、「簡易運動計劃」、「運動領袖計劃」、「外展教練計劃」、「聯校專項訓練計劃」、「運動章別獎勵計劃」及「運動獎勵計劃」。 詳情請參考網址： http://www.lcsd.gov.hk/tc/ssp/ |
| 體育 | 屈臣氏集團香港學生運動員獎 | 屈臣氏集團 | 初小至高小 | 2020年11月至2021年7月 | 表揚在運動方面具潛質和品行優良的學生，並鼓勵青少年多參與有益身心的體育活動，從而建立積極、活躍及健康的生活模式。獲獎學生將可接受領袖訓練課程，並有機會獲挑選參與境外的運動交流活動。 詳情請參考網址： http://ssa.aswatson.com/zh/ |
| 體育 | 第57屆學校舞蹈節比賽及優勝者表演 | 教育局及香港學界舞蹈協會有限公司合辦 | 初小至高小 | 2021年1月至4月 | 提供機會讓各校師生分享舞蹈藝術的經驗。 詳情請參考網址： http://www.hksda.org.hk/ |

| 主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇 | 活動名稱 | 舉辦機構 | 學習階段 | 擬舉行時段 | 活動目的與內容簡介 |
|--------------------------|-------------------|------------------------|------|------------------|---|
| 資優教育 | 「常識百搭」2020/21 | 教育局、香港教育大學、香港科學館及香港教育城 | 高小 | 2020年10月至2021年5月 | <p>這個計劃旨在鼓勵學生探究與科學相關的課題，並將學習所得與參觀者分享。</p> <p>有關「常識百搭」2020/21的詳情，可以參考以下網址： http://www.hkedcity.net/ises/</p> |
| 資優教育 | 網上資優課程 | 香港資優教育學苑舉辦教育局為支持機構 | 高小 | 2020年10月至2021年8月 | <p>課程目標： 提供適切的學習機會，讓資優學生能盡展所長。</p> <p>課程結構： 網上資優課程包括地球科學、古生物學、天文學、數學及轉變中的香港經濟共五個課程，同時提供中、英文版本。每個課程各包括三個級別的研習，最高級別課程水平達高中程度。學生完成課程中每個級別的研習，並在級別總測驗取得及格成績，將會獲發該級別的修業證書。</p> <p>詳情請參考網址： https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/webcourse/index.html</p> |
| 資優教育 | 中國語文菁英計劃(2020/21) | 教育局 | 高小 | 2020年11月至2021年8月 | <p>本計劃旨在發掘及培育在小學中國語文表現優秀的資優學生。在一般課堂學習以外，為中國語文資優學生提供有系統的培訓，擴闊學生的視野和加強公眾對中國語文資優教育的關注。</p> <p>比賽分初賽(即席寫作比賽)和決賽(寫作、演講及中國文化問答比賽)兩個階段。10名「菁英金獎」得獎者將參加菁英學習團到內地學校交流。</p> <p>詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/competitions/local/epcl-info.html/</p> |

| 主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇 | 活動名稱 | 舉辦機構 | 學習階段 | 擬舉行時段 | 活動目的與內容簡介 |
|--------------------------|---|---|---------------------------|---------------------|--|
| Gifted Education | Hong Kong Budding Poets (English) Award 2020/21 | The Hong Kong Academy for Gifted Education with the Education Bureau as the Supporting Organisation | Junior and Senior Primary | Dec 2020 – Jun 2021 | <p>The aim of the competition is to offer students a platform to express creatively through writing poetry in English. It also provides schools with a channel to identify gifted learners in English for extended training in creative writing. The competition includes student workshops, interviews and improvised writing sessions with outstanding students and a prize-giving ceremony.</p> <p>Details will be available on the website of The Hong Kong Academy for Gifted Education: https://www.hkage.org.hk/en/competitions/</p> |
| 資優教育 | 第十五屆香港小學數學創意解難比賽 | 教育局及香港教育工作者聯會 | 高小 | 2021年2月至5月 | <p>比賽旨在發掘在數學方面具潛能的資優學生，並為他們提供機會發展數學創意解難和協作的技巧。</p> <p>詳情請參考網址： https://www.edb.gov.hk/tc/CPS-pri</p> |
| 價值觀教育 | 「我的行動承諾」活動系列：「樂諾小太陽」學生創意貼圖設計比賽 | 教育局 | 初小及高小 | 2020年9月至11月 | <p>鼓勵學生宣揚「感恩珍惜·積極樂觀」的正面訊息，在「樂諾小太陽」的基本圖案上發揮創意，設計能表達「感恩」、「珍惜」、「積極」及／或「樂觀」的貼圖。</p> |
| 價值觀教育 | 「我的行動承諾」活動系列：「我的承諾，由我實踐」學生承諾分享活動 | 教育局 | 初小及高小 | 2020年9月至2021年8月 | <p>鼓勵學生分享於「感恩珍惜·積極樂觀」承諾板所寫下的承諾，以營造正向教育的良好氛圍。</p> |
| 價值觀教育 | 「我的行動承諾」活動系列：學生短片創作比賽 | 教育局 | 高小 | 2021年2月至3月 | <p>鼓勵學生以短片創作反思及培養「感恩珍惜·積極樂觀」的正面價值觀和態度。</p> |

| 主要學習領域/科目/基要學習經歷/關鍵項目/範疇 | 活動名稱 | 舉辦機構 | 學習階段 | 擬舉行時段 | 活動目的與內容簡介 |
|--------------------------|-----------------------|------|-------|------------|---------------------------------------|
| 價值觀教育 | 「我的行動承諾」活動系列：四格漫畫創作比賽 | 教育局 | 初小及高小 | 2021年4月至5月 | 鼓勵學生以四格漫畫創作反思及培養「感恩珍惜·積極樂觀」的正面價值觀和態度。 |

有關其他社區的全方位學習活動，學校亦可定期瀏覽教育局「全方位學習活動資料庫」。
 (<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/life-wide-learning/index.html>)