

# 目錄

	頁數
引言	i
提要	iii
目錄	v
<b>第一章 概論</b>	
1.1 學習領域	1
1.2 數學教育學習領域在學校課程中的定位	1
1.3 基本理念及發展方向	2
1.4 發展策略	3
1.4.1 短期(2001 – 2005 年)及中期(2006 – 2011 年) 目標	4
1.4.2 長期(2011 年以後)目標	4
1.5 建基於現有優勢	5
<b>第二章 課程架構</b>	
2.1 數學課程的宗旨	7
2.2 課程架構	7
2.2.1 學習範疇、學習目標及學習重點	14
2.2.2 共通能力	14
2.2.3 價值觀及態度	24
2.3 核心及延伸	26
2.4 課程組織	27
2.5 從幼稚園到小學、小學到中學的銜接	28
2.6 與中四至中五的銜接	29

<b>第三章</b>	<b>課程規畫</b>	
	3.1 均衡的課程	31
	3.2 中央課程及校本課程發展	31
	3.3 跨學習領域的連繫	33
	3.4 時間分配	34
<b>第四章</b>	<b>學與教</b>	
	4.1 主導原則	35
	4.2 學與教的取向	36
	4.2.1 四個關鍵項目	36
	4.2.2 全方位學習	38
	4.3 照顧學習上的差異	40
	4.3.1 中央課程層面	40
	4.3.2 學校層面	41
	4.3.3 課室層面	43
	4.4 家課	46
<b>第五章</b>	<b>評估</b>	
	5.1 主導原則	49
	5.2 評估的模式	51
	5.3 進展性評估	54
	5.4 總結性評估	54
	5.5 評估報告	54
<b>第六章</b>	<b>學與教的資源</b>	
	6.1 課本	57
	6.2 優質的學與教資源	58
	6.2.1 支援數學教育學習領域的資源	59
	6.2.2 研究與發展／種籽計畫	60
	6.2.3 可運用的社區資源	60
	6.3 教學資源的管理	63

<b>示例</b>		
一	數粒遊戲	69
二	立體的拼砌	74
三	認識社區	77
四	一次方程的圖像描述	81
五	正方形的構作	86
六	立體圖形面面觀	90
七	利用既定的算術平均數構寫數據	93
八	海報設計「重量單位的認識 - 公斤」	96
九	同學喜愛的課外活動	100
十	正方體的摺紙圖樣	104
十一	除法	108
十二	求面積	110
十三	簡易幾何	112
<b>附錄</b>		
一	一九九八年的調查研究結果摘要	115
	調查研究一 - 亞洲及西方各主要國家及地區的數學課程比較研究	
	調查研究二 - 各界人士對數學課程觀感的分析	
二	自一九九七年開始試教的有關課題／教學策略一覽表	117
<b>參考文獻</b>		120
<b>委員名錄</b>	課程發展議會數學教育委員會委員名錄	123

這是空白頁