

小學數學修訂課程（2017）內容與小學數學課程（2000）內容的比較

2000 課程的 學習單位	主要修訂				修訂課程的 學習單位	修訂說明
	刪去	新增	重組 /調整	調動		
一年級						
1N5 加與減 (一)	✓ ✓	✓			1N4 加法和減法(一)	- 新增「認識加法結合性質」 - 刪去解三個數的加法應用題 - 刪去「估計計算結果」
1M4 時間 (一)		✓			1M4 時間 (一)	- 新增「以小時為單位，量度和比較時間間隔」和「解有關時間間隔的簡單應用題」
1S1 立體圖形 (一)	✓				1S1 立體圖形(一)	- 刪去「認識柱體和錐體」
1S1 立體圖形(一) 1S3 平面圖形		✓	✓		1S3 方向和位置 (一)	- 調整有關物件的相互位置的學習內容，組成新學習單位 1S3 - 新增相對位置「之間」
1S2 直線和曲線 1S3 平面圖形		✓			1S2 平面圖形	- 新增「認識點的直觀概念」
二年級						
2N2 加與減 (二)		✓			2N2 加法和減法(二)	- 新增「運用加法交換性質和結合性質進行加法運算」
2M2 時間 (二)				✓	6M4 速率	- 調動以「小時和分鐘」求時間間隔至 6M4
2M4 重量				✓	3M5 重量	- 調動至 3M5
2S1 立體圖形(二)				✓	1S1 立體圖形 (一)	- 調動「認識角柱、圓柱、角錐、圓錐的直觀概念」至 1S1
2S1 立體圖形(二)	✓				---	- 刪去「製作立體圖形」
2S4 四邊形(一)	✓	✓			2S4 四邊形(一)	- 新增「認識線段的概念」和「認識鄰邊的概念」 - 刪去「認識梯形和菱形」

2000 課程的 學習單位	主要修訂				修訂課程的 學習單位	修訂說明
	刪去	新增	重組 /調整	調動		
三年級						
3N2 加與減(四)			✓		3N4 四則運算(一)	- 調整不超過四個位的數加法和減法的學習重點，與加減混合運算的學習重點合併，組成新學習單位 3N4
3N4 除法(一)	✓				3N3 除法(一)	- 刪去「用短除法進行基本除法計算」
3N6 分數(一)		✓			3N5 分數(一)	- 新增「認識等值分數的概念」 - 新增「進行不多於三個同分母分數的加法和減法運算」，其結果須不大於 1 及解主要以圖像闡述的應用題
3M2 時間 (三)	✓			✓	6M4 速率	- 刪去「以時、分和秒報時」 - 調動以「分鐘和秒」求時間間隔至 6M4
3S1 平行和垂直				✓	2S2 角	- 調動有關垂直的學習內容至 2S2
3S3 角(二)				✓	2S2 角	- 調動至小二，並與「角」合併，組成新學習單位 2S2
3S4 三角形		✓			3S2 三角形	- 新增「認識等腰直角三角形」、「認識不同種類三角形之間的關係」和「認識三角形任意兩邊長度之和大於第三邊的長度」
3D1 方塊圖	✓				---	- 成為新增潤課題 2E2 方塊圖
四年級						
4N1 乘法 (二)				✓	3N2 乘法 (一)	- 調動「認識乘法結合性質」至 3N2
4N-E1 整除性				✓	4N2 除法 (二)	- 調動「認識 3 的整除性判別方法」至 4N2
4N3 現代計算工具的認識	✓				---	- 刪去此學習單位
4N-E2 質數及合成數				✓	4N3 倍數和因數	- 調動至小四，並與倍數和因數合併，組成新學習單位 4N3
4N5 公倍數和公因數		✓			4N4 公倍數和公因數	- 新增「運用短除法找出兩個數的最大公因數和最小公倍數」

2000 課程的 學習單位	主要修訂				修訂課程的 學習單位	修訂說明
	刪去	新增	重組 /調整	調動		
4N6 四則計算(二)		✓			4N5 四則運算(二)	- 新增「認識乘法分配性質」
4S1 四邊形 (三)				✓	3S1 四邊形(二)	- 調動「認識梯形的概念和性質」至 3S1
4S1 四邊形 (三)		✓			4S1 四邊形 (三)	- 新增「認識不同種類四邊形之間的關係」
4S3 對稱				✓	6S1 對稱	- 調動至 6S1
4D1 棒形圖(一)				✓	3D1 棒形圖(一)	- 調動「一格代表 1、2 和 5 個單位的棒形圖」至 3D1
五年級						
5N1 多位數				✓	4D1 棒形圖 (二)	- 調動「認識近似值」至 4D1
5N4 小數(二)				✓	4N8 小數(二)	- 調動至 4N8
5N6 分數(五)	✓	✓			5N5 分數(五)	- 新增「認識分數可理解為兩個整數的比的概念」 - 刪去涉及求一個數比另一個數大或小幾分之幾的應用題和 涉及當一個數增至或減至另一個數時，求其分數變化的應用 題
5M1 面積 (二)		✓			5M1 面積 (二)	- 新增「認識四邊形高的概念」
5M-E1 角(度)				✓	6M1 角(度)	- 成為新學習單位 6M1
5S1 八個方向				✓	4S3 方向和位置(三)	- 調動至 4S3
5D2 棒形圖 (二)				✓	4D1 棒形圖 (二)	- 調動「一格代表 50 和 100 個單位的棒形圖」至 4D1
5D1 象形圖 (二)	✓				---	- 刪去此學習單位

2000 課程的 學習單位	主要修訂				修訂課程的 學習單位	修訂說明
	刪去	新增	重組 /調整	調動		
六年級						
6N4 百分數 (二)	✓				6N4 百分數 (二)	- 刪去涉及折扣、較複雜的百分數和百分變化的應用題
6A1 簡易方程 (二)				✓	5A2 簡易方程 (一)	- 調動部分「兩步計算的簡易方程」至 5A2，而運算只涉及整數
6A1 簡易方程 (二)		✓			6A1 簡易方程 (二)	- 新增 $ax + bx = c$ 和 $ax - bx = c$ 兩類方程
6S1 立體圖形(四)				✓	5S2 立體圖形(三)	- 調動「認識立體圖形的頂點和稜的概念」、「認識角柱、圓柱、角錐和圓錐中平行於底的截面」和「認識球的截面」至 5S2 - 新增「認識圓柱的摺紙圖樣」
6S1 立體圖形(四)	✓				---	- 調動「理解角柱/角錐中底的邊數、面的數目、稜的數目和頂點的數目之間的關係」至新增潤課題 5E2 立體圖形探究
6S2 圓				✓	5S1 圓	- 調動至 5S1
6D2 棒形圖 (三)				✓	5D1 棒形圖 (三)	- 調動「一格代表 1000、10000 和 100000 個單位的棒形圖」至 5D1
---		✓			6M5 面積 (三)	- 新增學習單位(計算一個圓的面積)，其學習內容是由中學調動至 6M5
---		✓			6D3 圓形圖	- 新增學習單位，其學習內容是由中學調動至 6D3
----		✓			6D4 統計的應用和誤用	- 新增學習單位

小學數學修訂課程（2017）內容與小學數學課程（2000）內容的比較

年級	2000 課程的 增潤課題	修訂課程的 增潤課題
小一	1N-E1 古代記數發展的故事	1E1 簡單數獨 1E2 分類方法
小二	2M-E1 古代記時及計時工具的故事	2E1 記時及計時工具 2E2 方塊圖
小三	3N-E1 珠算 3D-E1 幹葉圖	3E1 繡曲線 3E2 地圖染色問題
小四	4N-E1 整除性 4N-E2 質數及合成數 4S-E1 密鋪	4E1 一筆畫 4E2 分類圖表
小五	5N-E1 古代數字 5N-E2 循環小數 5M-E1 角（度） 5S-E1 旋轉對稱	5E1 中國數字和羅馬數字 5E2 立體圖形探究
小六	6N-E1 平方和平方根 6A-E1 數型 6S-E1 繡曲線 6S-E2 錐體的製作 6D-E1 簡易概率	6E1 旋轉對稱 6E2 非十進制單位